



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 **Educație și competențe**

Prioritatea de investiții: 10.i

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Beneficiar: Ministerul Educației

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Nr. 14869/CRED/TR/31.03.2022

Aprob,
Ordonator de credite,
Nicoleta CRĂIȚĂ

CASA CORPULUI DIDACTIC TELEORMAN
anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de formatori pentru regiunea Sud-Muntenia, în afara organigramei, în cadrul proiectului POCU „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED Cod SMIS 2014+: 118327

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației (ME), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.07.2023, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: **Educație și competențe**, Prioritatea de investiții: 10.i **Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.**

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la*



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*
2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*
3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*
4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulativă și motivatională.*
5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de implementare a Partenerului 11 - Casa Corpului Didactic Teleorman, a unor posturi de formatori în afara organigramei instituției. Conform prevederilor HG.nr.325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Casa Corpului Didactic Teleorman organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020**Tabelul 1. Tabel centralizator experți pentru regiunea Sud-Muntenia**

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/expert	Nivel de salarizare conform bugetului aprobat al proiectului
1.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	14	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron	42 lei/ora (net)
Total experți			14			

Tabelul 2. Tabel centralizator experți pentru județul ARGEȘ

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	2	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
Total experți			2		



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020**Tabel centralizator experți pentru județul CĂLĂRAȘI**

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	2	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
Total experți		2			

Tabel centralizator experți pentru județul DÂMBOVIȚA

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	2	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
Total experți		2			



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Tabel centralizator experți pentru județul GIURGIU

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	2	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
Total experți		2			

Tabel centralizator experți pentru județul IALOMIȚA

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	2	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
Total experți		2			

Tabel centralizator experți pentru județul PRAHOVA

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	2	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
Total experți		2			

Tabel centralizator experți pentru județul TELEORMAN

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	2	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
Total experți		2			



Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect aprobată prin OMEN nr. 3920/08.06.2018 cu modificările și completările ulterioare*, și *Procedurii operaționale la nivelul CCD Teleorman nr. 31/CRED/TR/23.08.2018*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare, prezentate în cele ce urmează.

III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European, cu reședința în România; capacitate de exercițiu deplină;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are experiență în domeniul educație/formare profesională continuă/în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă, pe poziții relevante;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) are experiență pe parcursul a 2 ani ca formator, în cadrul unor programe/proiecte naționale/regionale relevante în formarea continuă a personalului didactic
- g)
 - pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - are Certificat de formator
 - pentru cadrele didactice din învățământul superior - adeverință prin care dovedește calitatea de cadru didactic la nivelul învățământului superior: lector/conferențiar/profesor universitar
- h) are experiență profesională după cum urmează:
 - pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: minim 6 ani și minim gradul didactic II/ titlul de doctor
 - pentru cadrele didactice din învățământul superior: are experiență profesională în domeniul de specialitate pentru care susține formarea - managementul curriculumului, cel puțin funcția de lector universitar
- i) este cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar/superior;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Instrumente Structurale
2014-2020

- j) are competențe TIC (dovedite prin adeverință/atestat TIC/certificat/diplomă/foaie matricolă);
- k) are domiciliul în județul pentru care aplică;
- l) are o stare de sănătate corespunzătoare

Notă

- nu se decontează cheltuielile de transport de la domiciliu la locul de muncă;
- candidatul trebuie să aibă în vedere, conform *Orientărilor privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, că limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână reprezentând ore lucrate atât în proiecte finanțate din Fondul Social European-Programul Operațional Capital Uman cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta din POCU.
- programul de formare este acreditat pe o perioadă de 5 ani. Candidații selectați vor rămâne în echipa CCD ca personal acreditat pentru furnizarea programului de formare la nivelul județului pentru care s-au înscris.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

Tabel posturi pe regiunea Sud-Muntenia

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert	Nivel de salarizare conform bugetului aprobat al proiectului
1.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	14	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron	42 lei/ora (net)
Total experți					14	



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



a) **Descrierea activităților conform cererii de finanțare:**

Expertul formare se implică în livrarea programului de formare continuă acreditat destinat personalului didactic de predare din învățământul primar și gimnazial. Programul de formare va avea un buget de timp de câte 50 ore, cu câte 15 de credite profesionale transferabile, blended learning (25 de ore față-în-față/sincron, 25 ore online/asincron) și este acreditat și implementat de către fiecare dintre cele 8 CCD-uri, coordonatori regionali, parteneri ai Ministerului Educației, în cadrul proiectului (CCD BRAȘOV, CCD BOTOȘANI, CCD BUZĂU, CCD TELEORMAN, CCD BUCUREȘTI, CCD OLT, CCD TIMIȘ, CCD CLUJ, furnizori de programe de formare, în cadrul proiectului).

Structura programului de formare este următoarea:

Modulul 1. Platforme pentru realizarea resurselor educaționale deschise

Constă într-o secvență cu o abordare predominant tehnică, de introducere în problematica elaborării și utilizării de resurse educaționale în format digital, centrată pe găsirea unui numitor comun în ce privește platformele și resursele cele mai potrivite pentru a fi integrate în contextul parcurșurilor de învățare de la diverse discipline și la diverse niveluri de învățământ. Vizează identificarea celor mai frecvente soluții aplicate în practica curentă, utilizate pentru secvențe interactive sau statice, pentru învățare, predare sau evaluare, pentru lucrul frontal, pe grupe sau individual. Urmărește formarea unei atitudini critice față de valoarea, utilitatea și oportunitatea integrării RED în activitățile didactice. Include activități practice, analiză, formulare de concluzii din partea fiecărui participant la formare, particularizate pe discipline, clase, tipuri de abordări didactice.

Modulul 2. Perspectiva pedagogică a proiectării și utilizării RED

Acest modul central se construiește pe achizițiile învățării din parcurșul modulului 1, continuând seria de exemple și lucru aplicativ prin raportare la aspectele pedagogice ale proiectării, desfășurării și evaluării unei activități didactice care integrează resurse educaționale digitale. Include activități practice de exersare, analiză, formulare de concluzii din partea fiecărui participant la formare, particularizate pe tipuri de rezultate așteptate ale învățării. Centrat pe designul pedagogic și pe designul vizual, vizează prioritar dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a proiecta situații educative care să integreze resurse educaționale deschise și de a elabora resurse în format digital adecvate scopurilor educaționale.

Modulul 3. Utilizarea responsabilă și sigură a RED

Este un modul concentrat pe aspectele legislative și pe normele de utilizare în siguranță a mediilor virtuale, a platformelor și aplicațiilor online, a resurselor în format digital. Include indicații și sugestii în ce privește utilizarea și publicarea de materiale sub licență Creative Commons.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Componenta on-line de formare va cuprinde activități de învățare pe platforma online (sarcini individuale, forum de discuții, teme/proiecte de curs, cuprinse în suporturile de învățare online) care vor aprofunda caracterul aplicativ al cursului.

Metodologia de formare va avea în vedere principii comune promovate prin toate programele de formare organizate în cadrul proiectului CRED: centrarea autentică pe elev și pe rezultatele învățării; asumarea procesului de schimbare a practicilor didactice la nivel de clasă și de școală, plecând de la o aplicare adecvată a noului Curriculum național; promovarea unei învățări care valorifică experiența tuturor membrilor comunității de învățare; valorificarea experiențelor și rezultatelor de cercetare, inclusiv a bunelor practici existente în plan național și internațional.

Experții selectați vor urma un program de formare de nivel 1, absolvenții acestui program urmând a fi contractați de către CCD-urile acreditate ca furnizor al programului de formare.

b) **Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:**

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
Expertul formare	<ul style="list-style-type: none">• Asigură derularea programului de formare continuă destinat cadrelor didactice care predau la ciclul primar/gimnazial, în cadrul Activității 3.3• Participă la întâlnirile cu coordonatorul partener, expertul local coordonare formare și alți membri ai echipei de proiect, în vederea organizării, planificării și desfășurării activității de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar / gimnazial;• Colaborează cu coordonatorul partener și expertul local coordonare formare pentru gestionarea resurselor necesare desfășurării sesiunilor de formare pentru activitățile teoretice, aplicațiile practice și activitățile de evaluare;• Pregătește materiale suport necesare desfășurării activităților de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar/gimnazial;• Planifică sesiunile de formare, împreună cu ceilalți formatori din echipă și derulează sesiunile de formare în locația și datele stabilite, respectând durata prevăzută;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
	<ul style="list-style-type: none"> • Asigura caracterul interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe/ grupuri de diferite dimensiuni. • Analizează chestionarele de feedback intermediare și finale și transmite feed-back expertului local coordonare formare, în vederea optimizării rezultatelor programului de formare • Elaborează câte un raport sintetic pentru fiecare grupă de cursanți, pe baza chestionarelor de evaluare finală. • Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității programului de formare; • Participă la ședințe, la evenimentele proiectului din perspectiva postului ocupat și asigură pregătirea adecvată a acestora • Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de către Managerul de proiect, coordonatorul partener și expertul local coordonare formare, apărute pe durata derulării proiectului.

(c) **Constituie avantaje la evaluarea dosarului:**

- Experiența în educație mai mare de 6 ani;
- Obținerea gradului didactic I, a doctoratului, a masteratului în domeniul de specialitate/ICT/Științele educației;
- Participarea în grupuri de lucru pentru realizarea de programe școlare pentru învățământul primar/gimnazial;
- Participarea la elaborarea de manuale sau auxiliare didactice în domeniul de specialitate, în conformitate cu noul curriculum național, alte resurse relevante pentru noul curriculum național;
- Deținerea unor competențe digitale relevante pentru aria elearning/învățare online/resurse educaționale digitale (de exemplu: cunoașterea și utilizarea de platforme educaționale online de gestiune a resurselor digitale, cunoașterea și utilizarea de instrumente de creare a resurselor digitale etc);
- Participare la realizarea de produse multimedia educaționale în cadrul unor proiecte relevante la nivel local, județean, național sau internațional.
- Participarea la programe de formare continuă acreditate, în domeniul competențe digitale/ curriculum național



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Instrumente Structurale
2014-2020

- a) **Abilități:**
- competențe specifice formării adulților;
 - competențe de evaluare;
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale și de e-learning.

V. DOSARUL DE SELECȚIE:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare, ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect*, conform OMEN 3920/8.06.2018 cu modificările și completările ulterioare și ale *Procedurii operaționale la nivelul CCD Teleorman nr. 31/CRED/TR/23.08.2018*, dosarul de înscriere la selecție va conține următoarele documente:

Dosarul electronic ce va fi depus on-line până în data de 03.05.2022 la adresa:

<https://forms.gle/yAtjZAmWbkuEvsSz9>

- a) CV în format Europass
- b) O resursa educațională propusă spre analiză
- c) Fișa descriptivă a resursei educaționale propuse (Anexa 3)
- d) Portofoliu de resurse educaționale deschise personale (Anexa 4) - în format editabil
- e) Copie după certificatul de formator

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare, ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect*, conform OMEN 3920/8.06.2018 cu modificările și completările ulterioare și ale *Procedurii operaționale la nivelul CCD Teleorman nr. 31/CRED/TR/23.08.2018*, dosarul de înscriere la selecție va conține următoarele documente:

- a) Opis, în care se înregistrează fiecare document din dosar și pagina la care acesta se regăsește - 2 exemplare semnate;

SECȚIUNEA 1

- b) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- c) Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- d) Scrisoare de intenție care să prezinte competențele și experiența în formarea cadrelor didactice, semnată și datată, în original;
- e) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- f) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, copie după certificatul de naștere, certificatul de căsătorie (dacă este cazul) sau alt document doveditor schimbare de nume, potrivit legii;
- g) Cazier judiciar, în original;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- h) Adeverință medicală, în original, care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului, de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Adeverință eliberată de angajator care să ateste funcția, vechimea și calitatea de titular în învățământul preuniversitar/învățământul superior;
- j) Documente care atestă nivelul studiilor: diplomă de licență, diplomă de master, diplomă de doctor, după caz, și pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - ultimul grad didactic obținut , în copie conform cu originalul;
- k) Certificat de formator (însoțit de suplimentul descriptiv), în copie conform cu originalul/ pentru cadrele didactice din învățământul superior - adeverință care atestă că este cadru didactic la nivelul învățământului superior: lector/conferențiar/profesor universitar
- l) Copie documente care atestă competențele TIC;
- m) Alte certificări/documente relevante pentru formarea cadrelor didactice, care să dovedească experiența pe parcursul a doi ani ca formator, în copie conform cu originalul;
- n) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza pentru îndeplinirea condițiilor specifice postului;
- o) Fișa descriptivă a resursei educaționale propuse, semnată (Anexa 3)
- p) Portofoliul de resurse, semnat (Anexa 4)

SECȚIUNEA 2

r) Acte doveditoare privind aspecte care constituie avantaje din anunțul de selecție (documentele care dovedesc aspectele ce constituie avantaje sunt luate în calcul pentru stabilirea punctajului).

Documentele depuse în copie vor purta mențiunea „Conform cu originalul“, precum și semnătura directorului/conducătorului instituției și ștampila unității/instituției în care candidatul își desfășoară activitatea.

Documentele care constituie dovezi ale experienței candidatului și care sunt postate în varianta online (la care se face referire prin link-uri), vor fi depuse în dosar în format fizic (tipărite) și vor fi semnate.

Se vor lua în considerare doar documentele justificative atașate la dosarul de candidatură. Dosarul va avea toate paginile numerotate.

Documentele în limbile minorităților naționale vor fi depuse în traducere autorizată în limba română.

Lipsa oricărui document din SECȚIUNEA 1, inclusiv a opusului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman, str. Carpați, Nr. 15, Alexandria, județul Teleorman, cod poștal 140059 sau vor fi transmise prin curierat rapid, până la data de 03.05.2022, ora 15.00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

VII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) **Proba eliminatorie:** verificarea eligibilității administrative a dosarelor.

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa <http://ccd.isjtr.ro>.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman sau scanate și transmise la adresa de e-mail ccd_tr@yahoo.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la proba de verificare a eligibilității administrative a dosarelor vor participa la proba b).

b) **Proba de evaluare a dosarelor**

Rezultatele în urma evaluării dosarelor vor fi publicate pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa <http://ccd.isjtr.ro>. Comisia de selecție va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman sau scanate și transmise la adresa de e-mail ccd_tr@yahoo.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa <http://ccd.isjtr.ro>, în termen de maximum 7 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa <http://ccd.isjtr.ro>, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Pentru a dobândi calitatea de formator în cadrul proiectului, candidații declarați admiși au obligația de a participa și de a absolvi programul de formare specific, acreditat de către Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Instrumente Structurale
2014-2020

Experții formare declarați admiși au obligația și responsabilitatea să presteze activitățile de implementare a proiectului conform contractului încheiat în acest sens, după aprobarea echipei de proiect de către finanțator.

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL SELECȚIEI:

Perioada	Activitatea
31.03.2022 - 3.05.2022 de luni până vineri, în intervalul orar 9.00 - 15.00	Depunerea dosarelor
03.05-09.05.2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
09.05.2022	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
10.05.2022	Depunerea eventualelor contestații
13.05.2022	Afișarea rezultatelor la eventualele contestații
13.05.2022- 17.05.2022	Evaluarea dosarelor
17.05.2022	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
18.05.2022	Depunerea eventualelor contestații
24.05.2022	Afișarea rezultatelor eventualelor contestații
24.05.2022	Afișarea rezultatelor finale

Eventualele clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa de e-mail ccd_tr@yahoo.com
Afișat astăzi, 31.03.2022.

COORDONATOR PARTENER,
Director Casa Corpului Didactic Teleorman

Prof. Marinela IANA



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020