

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**CURS DE INIȚIERE**  
**ÎN UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE**  
**ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ONLINE**  
**CURS PROPUȘ SPRE AVIZARE**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	<b>Tipul de program</b>	Program propus spre avizare M.E.C.
	<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul primar
	<b>Justificare</b>	<p>În ultima perioadă, școala românească s-a confruntat cu o provocare uriașă – activitățile educaționale tradiționale, desfășurate în sălile de curs, față-în-față cu elevii – au fost suspendate și cadrele didactice s-au văzut nevoite să se adapteze rapid, să găsească resurse atât legate de propriile competențe profesionale, cât și de instrumentele digitale, care să le ajute și care să înlocuiască educația formală cu care cadrele didactice erau obișnuite.</p> <p>S-a pus acut problema identificării de soluții cu ajutorul cărora cadrele didactice să fie capabile să își adapteze activitățile la rigorile activității online, problema găsirii de căi de comunicare cu elevii claselor la care predau. Au apărut provocări noi legate de tehnologie, care solicită cadrele didactice să găsească rapid unelte digitale pe care să le aibă la dispoziție în desfășurarea actului educațional.</p> <p>În acest context, resursele digitale au devenit indispensabile în predare, învățare și evaluare, dar complexitatea și varietatea acestora au implicat un proces obositor și cronofag de selecție critică și obiectivă, destul de greu de gestionat, mai ales atunci când activitățile de predare se adresează preșcolarilor și elevilor din clasele mici.</p> <p>Așadar, ce instrumente digitale folosim, cum o facem, cum le îmbinăm, cum îi învățăm pe elevi să le utilizeze, cum adaptăm conținuturile pentru predarea online, la ce renunțăm din programa școlară, ce ne ajută să evaluăm atât activitatea elevilor, cât și pe a noastră, întrebări la care cadrele didactice trebuie să găsească răspunsuri.</p>
	<b>Durata</b>	Activitățile de formare se vor derula pe parcursul a 24 de ore, astfel:

		-16 ore (4 sesiuni a câte 4 ore) în format sincron (față-în-față, prin intermediul platformelor/aplicațiilor de formare e-learning); -6 ore de formare în format asincron (activitate individuală la distanță); -2 ore evaluare finală.
	<b>Locul de desfășurare</b>	C.C.D. Giurgiu, online
	<b>Curriculumul programului Scop</b>	- Dezvoltarea competențelor digitale/tehnologice necesare în procesul de predare-învățare-evaluare online; - Gestionarea instrumentelor de facilitare a predării-învățării-evaluării online și a celor de activizare și eficientizare a acestora; - Crearea de contexte de învățare cu impact semnificativ asupra dezvoltării elevilor și a progresului în învățare.
	<b>Obiective</b>	- Operarea cu termenii de vocabular specifici învățării online; - Utilizarea corespunzătoare în cadrul activității didactice a platformelor educaționale ZOOM și MEET; - Familiarizarea cu tehnicile de predare-învățare-evaluare online, cu instrumentele digitale necesare și cu prezentările vizuale; - Proiectarea de activități și materiale interactive care pot fi integrate în lecțiile online; - Realizarea unui portofoliu de bază cu resurse digitale de calitate.
	<b>Activități</b>	<b>MODUL I – TEHNOLOGII DIGITALE DE FACILITARE A PREDĂRII ONLINE</b> <u>Activitatea nr. 1:</u> Exersarea, în contexte variate, a termenilor de vocabular specifici învățării online; <u>Activitatea nr. 2:</u> Crearea unui cont ZOOM și folosirea platformei digitale ZOOM în procesul de predare-învățare; <u>Activitatea nr. 3:</u> Utilizarea platformei educaționale MEET în procesul de predare-învățare online.  <b>MODUL II – TEHNOLOGII DIGITALE DE FACILITARE A EVALUĂRII ONLINE</b> <u>Activitatea nr. 1:</u> Bazele Google Classroom și integrarea cu Suita Google; <u>Activitatea nr. 2:</u> Utilizarea și realizarea de fișe de lucru interactive pe platforma educațională LIVEWORKSHEETS.

		<p><b>MODUL III – TEHNOLOGII DIGITALE DE ACTIVIZARE ȘI EFICIENTIZARE A ÎNVĂȚĂRII ONLINE</b></p> <p><u>Activitatea nr. 1:</u> Integrarea în lecții a resurselor oferite de aplicațiile digitale;</p> <p><u>Activitatea nr. 2:</u> Realizarea propriilor resurse digitale cu ajutorul aplicațiilor grafice și video.</p> <p><b>MODUL IV – EVALUAREA FINALĂ</b></p>
	<p><b>Competențe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea de sarcini și activități de predare-învățare-evaluare care implică utilizarea instrumentelor digitale;</li> <li>- Selectarea celor mai potrivite mijloace IT pentru activitățile online, hibrid sau față-în-față;</li> <li>- Utilizarea și accesarea de programe și aplicații care optimizează procesul de învățare;</li> <li>- Identificarea tehnologiilor digitale care contribuie la creșterea autonomiei și independenței în învățare pentru elevi;</li> <li>- Evaluarea și acordarea de feedback elevilor folosind tehnologiile digitale.</li> </ul>
	<p><b>Planificarea pe stagii/Modul e tematice-timp alocat</b></p>	<p><b>MODUL I – TEHNOLOGII DIGITALE DE FACILITARE A PREDĂRII ONLINE:</b></p> <p><u>Activitatea nr. 1:</u> Exersarea, în contexte variate, a termenilor de vocabular specifici învățării online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățare online, învățare hibrid (blended learning), învățare sincron/asincron, platforme și instrumente digitale, resurse educaționale, aplicații video și aplicații grafice.</li> </ul> <p><u>Timp alocat: 1 oră</u></p> <p><u>Activitatea nr. 2:</u> Crearea unui cont ZOOM și folosirea platformei digitale ZOOM în procesul de predare-învățare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea unui cont ZOOM;</li> <li>- generarea unui link de conectare;</li> <li>- accesarea platformei și trimiterea de invitații;</li> <li>- utilizarea tablei virtuale și a componentelor platformei ZOOM;</li> <li>- partajarea de documentele word, de prezentări PPT și Google Slides, de fotografii și de materiale audio-video în predare;</li> <li>- utilizarea breakout rooms;</li> <li>- trimiterea de documente pe chat-ul disponibil pe platformă.</li> </ul> <p><u>Timp alocat: 1 ore</u></p>

		<p><u>Activitatea nr. 3: Utilizarea platformei educaționale MEET în procesul de predare-învățare online;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea unei adrese Gmail și a unui cont GOOGLE;</li> <li>- conectarea pe platforma MEET;</li> <li>- generarea unui link de conectare și a unei sesiuni video din Gmail și Google Calendar și trimiterea de invitații;</li> <li>- utilizarea spațiului de stocare Drive: crearea de dosare și documente Google, încărcarea de fișiere și dosare, trimiterea documentelor și a dosarelor cu Gmail;</li> <li>- utilizarea tablelor virtuale Jamboard, OpenBoard și Whiteboard.fi</li> </ul> <p><u>Timp alocat: 2 ore</u></p> <p><b>MODUL II – TEHNOLOGII DIGITALE DE FACILITARE A EVALUĂRII ONLINE:</b></p> <p><u>Activitatea nr. 1: Bazele Google Classroom și integrarea cu Suita Google:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea unei clase virtuale în Google Classroom;</li> <li>- postarea de subiecte, materiale și teme în secțiunea Activitate la curs a aplicației Google Classroom;</li> <li>- utilizarea setărilor specifice aplicației Google Classroom;</li> <li>- crearea unui chestionar Google cu diferite tipuri de răspunsuri;</li> <li>- interpretarea feedback-ului primit la chestionar;</li> <li>- utilizarea catalogului Google Classroom;</li> <li>- utilizarea foilor de calcul;</li> <li>- postarea de resurse educaționale.</li> </ul> <p><u>Timp alocat: 2 ore</u></p> <p><u>Activitatea nr. 2: Utilizarea și realizarea de fișe de lucru interactive pe platforma educațională LIVESHEETS;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea cu interfața platformei Liveworksheets;</li> <li>- organizarea materialelor oferite de platformă;</li> <li>- realizarea de foi de lucru interactive.</li> </ul> <p><u>Timp alocat: 2 ore</u></p> <p><b>MODUL III – TEHNOLOGII DIGITALE DE ACTIVIZARE ȘI EFICIENTIZARE A</b></p>
--	--	---

		<p><b>ÎNVĂȚĂRII ONLINE:</b></p> <p><u>Activitatea nr. 1:</u> Integrarea în lecții a resurselor oferite de aplicațiile digitale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea cu aplicațiile Kahoot, Canva, Padlet, ChatterPix, QuikGoPro.</li> </ul> <p><u>Timp alocat: 2 ore</u></p> <p><u>Activitatea nr. 2:</u> Realizarea propriilor resurse digitale cu ajutorul aplicațiilor grafice și video;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea de jocuri interactive, de jocuri dinamice pentru energizarea clasei cu ajutorul aplicațiilor: WordArt, Wordwall, LearningAps, I'm puzzle, WordCloud.</li> </ul> <p><u>Timp alocat: 2 ore</u></p> <p><b>MODUL IV – EVALUAREA FINALĂ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea unei clase virtuale pe platforma Google Classroom;</li> <li>- crearea de subiecte, de materiale, de teme, de teme cu chestionar în activitatea la curs;</li> <li>- crearea de sarcini de învățare cu ajutorul aplicațiilor Wordwall sau LearningAps și postarea lor în activitatea din clasa virtuală.</li> </ul> <p><u>Timp alocat: 4 ore</u></p> <p>-6 ore de formare în format asincron (activitate individuală la distanță);</p> <p>-2 ore evaluare finală.</p>
	<b>Calendarul programului</b>	Semestrul al II-lea, anul școlar 2020-2021
	<b>Modalități de evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza activităților desfășurate în clasa virtuală creată în Google Classroom;</li> <li>- interpretarea rezultatelor chestionarului Google referitor la satisfacerea nevoilor de învățare;</li> <li>- realizarea de sondaje Mentimeter</li> </ul>
	<b>Rezultate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- achiziția terminologiei specifice prezentate la curs;</li> <li>- crearea de sesiuni video pe platformele ZOOM și MEET;</li> <li>- utilizarea instrumentelor digitale în crearea de lecții atractive și eficiente;</li> <li>- realizarea unui portofoliu cu resurse digitale utile în activitatea de predare-învățare-evaluare</li> </ul>
	<b>Certificare</b>	Adeverință C.C.D.
<b>II. RESURSE UMANE</b>	<b>Formatori</b>	Viorina Panait – profesor pentru învățământul primar
<b>III. CRITERII</b>	<b>Număr de</b>	1 grupa de 25 de cursanți

<b>ECONOMICE</b>	<b>cursanți planificați</b>	
	<b>Nr. ore de formare</b>	24 de ore
	<b>Costuri proiect</b>	1750 lei
	<b>Costul estimat/oră/cursant</b>	$1750 / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 2,91 \text{ lei}$
	<b>Coordonator</b>	Prof.metodist, Nina-Cristiana Gușă
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <a href="#">Formularul de înscriere.</a>	