

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**PREDAREA HOLOCAUSTULUI**  
**CURS PROPUȘ SPRE AVIZARE**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	<b>Tipul de program</b>	Program propus spre avizare M.E.C.
	<b>Public-țintă vizat</b>	Profesori de istorie care doresc să predea un curs opțional pe această temă, dar și cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să abordeze tema în orele de consiliere sau în activități extracurriculare
	<b>Justificare</b>	Holocaustul a fost un eveniment de cumpănă pentru istoria umanității care a pus sub semnul întrebării înseși fundamentele civilizației. Studiarea acestuia îi ajută pe elevi să reflecteze asupra uzului și abuzului de putere, rolului și responsabilității indivizilor, organizațiilor și națiunilor atunci când acestea sunt confruntate cu violarea drepturilor omului, facilitează conștientizarea potențialului de genocid din lumea actuală; îi ajută să înțeleagă consecințele extreme ale prejudecăților, discriminării, rasismului, antisemitismului, raționamentelor bazate pe stereotipii; oferă contextul favorabil explorării pericolului de a rămâne indiferent; le favorizează înțelegerea modului în care o combinație de factori a contribuit la dezintegrarea valorilor democratice; conștientizează că apărarea democrației este responsabilitatea cetățenilor. Iată câteva dintre motivele care trebuie să determine profesorii de istorie, dar și pe alte cadre didactice, să abordeze această tematică în cadrul unor opționale, ore de consiliere sau activități extracurriculare.
	<b>Durata</b>	24 de ore
	<b>Locul de desfășurare</b>	C.C.D. Giurgiu, online
	<b>Curriculumul programului Scop</b>	Abilitarea cadrelor didactice în vederea predării-învățării-evaluării Holocaustului
	<b>Obiective</b>	-Definirea Holocaustului; -Contextualizarea evoluției poporului evreu în istorie; -Înțelegerea contextului internațional și a cauzelor

		care au generat Holocaustul; -Exersarea predării Holocaustului folosind diferite metode, mijloace didactice și resurse documentare.
	<b>Activități</b>	- Studiul de caz; - Jocul de rol; - Lucrul pe grupe sau în perechi
	<b>Competențe</b>	-Utilizarea unor strategii didactice menite să le faciliteze elevilor înțelegerea adecvată a acestui fenomen; -Abilitarea pentru a folosi în cadrul procesului didactic resurse variate în vederea formării la elevi a atitudinilor de respect și toleranță față de celălalt, a capacității de a trăi într-un mediu intercultural.
	<b>Planificarea pe stagii/Module tematice-timp alocat</b>	-De ce să predăm despre Holocaust? – 4 ore -Ce să predăm despre Holocaust? – 4 ore -Cum să predăm despre Holocaust? – 6 ore -România și Holocaustul – 2 ore -Activități practice individuale – 6 ore -Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Semestrul al II-lea, an școlar 2020-2021
	<b>Modalități de evaluare</b>	Observația direct, portofoliul
	<b>Rezultate</b>	-Capacitatea cadrelor didactice de a realiza un curs opțional pe tematica Holocaustului; -Strategii didactice menite să le faciliteze elevilor înțelegerea adecvată a acestui fenomen; -Formarea la elevi a atitudinilor de respect și toleranță față de celălalt.
	<b>Certificare</b>	Adeverință Casa Corpului Didactic
<b>II. RESURSE UMANE</b>	<b>Formatori</b>	Formator județean - prof. Floarea Bălan, profesor de istorie, formator cu competențe în domeniu
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	<b>Număr de cursanți planificați</b>	1 grupa de 25 de cursanți
	<b>Nr. ore de formare</b>	24 de ore
	<b>Costuri proiect</b>	1.750 lei
	<b>Costul estimat/oră/cursant</b>	1750 /25 cursanți/24 ore = 2,91 lei
	<b>Coordonator</b>	Prof. metodist, Nina-Cristiana Gușă
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <a href="#">Formularul de înscriere.</a>	