

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN RELAȚIONAREA
PĂRINȚI – PROFESORI – ELEVI
CURS PROPUS SPRE AVIZARE
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

I. CRITERII CURRICULARE	Tipul de program	Program propus spre avizare M.E.C.
	Public-țintă vizat	Cadre didactice
	Justificare	<p>Direcțiile de dezvoltare ale oricărei instituții de învățământ implică o bună colaborare între școală și familie, dar această țintă nu este atinsă întotdeauna, deoarece se constată o creștere a nemulțumirilor în rândul profesorilor, părinților și elevilor, situații conflictuale, sesizări adresate conducerilor școlilor, articole în presă sau acuzații pe diferite rețele de socializare. Acestea vizează relația profesor-elev, elev-părinte sau profesor-părinte și din analiza atentă a motivului declanșator se constată că lipsa sau insuficiența competențelor de comunicare ale cadrelor didactice a stat la baza tuturor acestor conflicte.</p> <p>Societatea se așteaptă ca școala și familia să găsească făgașul colaborării autentice bazată pe încredere și respect reciproc, pe iubirea față de copil, să facă loc unei relații deschise, permeabile, favorizante schimbului de idei.</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice nu au avut în formarea inițială cursuri privind teoria comunicării și folosesc modelul tradițional cunoscut din propria experiență sau dobândit în perioada comunistă. Acest lucru trebuie schimbat în școala românească.</p> <p>În urma participării la stagii de formare în Malta, Cehia și Portugalia, prin proiectul „Dezvoltarea competențelor de comunicare în relaționarea părinți-profesori-elevi pentru succesul școlar”, proiect pentru mobilități de predare și formare ale personalului didactic în cadrul programului Erasmus+ (Acțiunea Cheie 1 – Educație școlară, Număr referință proiect: 2015-1-RO01-KA101-014678) 15 profesori de la Colegiul Național Ion Măiorescu au realizat un suport de curs ce integrează cele mai noi teorii</p>

		privind comunicarea în școală: comunicarea interculturală, comunicarea și personalitatea, comunicarea cu ajutorul mediului informatic, util atât în activitatea didactică (de predare, de consiliere și orientare școlară) cât și în relaționarea cu părinții.
	Durata	24 de ore
	Locul de desfășurare	C.C.D. Giurgiu, online
	Curriculumul programului Scop	Cunoașterea diferențelor interpersonale, interculturale și adaptarea metodelor de comunicare și motivare diferitelor tipuri de elevi și părinți
	Obiective	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă cu variate tipuri de persoane și a toleranței la diversitatea umană; - Înțelegerea conceptului de interculturalitate și a principiilor comunicării cross-culturale în educație; - Introducerea conceptului de diversitate culturală în context curricular, în procesul de predare- învățare și în politicile educaționale; - Crearea mesajelor media și utilizarea instrumentelor TIC în educație; - Identificarea propriului tip de personalitate și utilizarea corectă a punctelor tari în comunicare.
	Activități	Exerciții individuale și de grup, activități de reflecție și autorefecție, brainstorming, jocuri creative, studii de caz, workshopuri și learnshopuri, abordări de tip hands-on and learning-by-doing, utilizarea IT
	Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de comunicare interculturală; - Competențe interpersonale; - Competențe de management de proiect; - Competențe de comunicare în context profesional.
	Planificarea pe stagii/Module tematice-timp alocat	<p>Modulul I – 4 ore Comunicare. Elementele comunicării. Modalități de comunicare. Comunicarea și personalitatea</p> <p>Modulul II – 4 ore Comunicarea în organizația școlară. Comunicare și conflict. Comunicare interculturală</p> <p>Modulul III – 4 ore Mijloace media și instrumente IT în educație și în comunicarea interculturală. Comunicarea în cadrul întâlnirilor profesionale</p>

		Modulul IV – 4 ore <i>Aplicații practice – 6 ore</i> Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	An școlar 2020-2021
	Modalități de evaluare	Evaluare continuă, evaluare finală prin portofoliu cuprinzând produse ale activităților practice individuale și de grup
	Certificare	Adeverință C.C.D.
	Rezultate	Dobândirea competențelor de comunicare eficientă, în diferite medii culturale și în diferite contexte oferite de activitatea școlară
II. RESURSE UMANE	Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Ababei Lucica - prof. chimie-fizică, formator cu competențe în domeniu • Chițu Anca – prof. geografie, formator cu competențe în domeniu
III. CRITERII ECONOMICE	Număr de cursanți planificați	1 grupă de câte 25 de cursanți
	Nr. ore de formare	24 de ore
	Costuri proiect	1750 Lei
	Costul estimat/oră/cursant	1750 /25 cursanți /24 ore = 2,91 Lei
	Coordonator	Director C.C.D., prof. Leontina-Letiția Iancu
IV. ÎNSCRIERE	Completați online Formularul de înscriere.	