

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE**  
**CURS PROPUȘ SPRE AVIZARE**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	<b>Tipul de program</b>	Program propus spre avizare M.E.C.
	<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial
	<b>Justificare</b>	<p>În contextul pedagogiei moderne centrate pe elev, urmărind ca dezvoltarea pe toate palierele ei să fie una armonioasă, se impune dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice. Tulburările de învățare neidentificate corect și la timp pot reprezenta bariere în dezvoltarea emoțională și cognitivă a elevului.</p> <p>Conform legislației în vigoare, elevii cu TSI necesită suport din partea unei echipe multidisciplinare formate din: cadru didactic, consilier școlar, psiholog și uneori medic, spre a fi integrați cu succes în școala de masă, întrucât aceștia au un intelect normal și nu este obligatoriu să manifeste asocieri.</p>
	<b>Durata</b>	24 de ore
	<b>Locul de desfășurare</b>	C.C.D. Giurgiu, online
	<b>Curriculumul programului Scop</b>	Aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare, astfel încât elevul să nu manifeste o imagine și o stimă de sine scăzute, dimpotrivă, să punem accent pe creșterea nivelului de stare de bine.
	<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tulburărilor specifice de învățare;</li> <li>- Identificarea și adaptarea celor mai potrivite metode de predare;</li> <li>- Însușirea unor noțiuni specifice.</li> </ul>
	<b>Activități</b>	Exerciții de spargere a gheții, jocuri de rol, PPT, demonstrații, discuții etice, studii de caz
	<b>Competențe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice;</li> <li>-Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea unor elemente moderne de psihopedagogie, pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare.</li> </ul>
	<b>Planificarea pe</b>	1. Definirea conceptului de tulburare de învățare

	<b>stagii/Module tematice-timp alocat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 ore</li> <li>- Dislexie</li> <li>- Disgrafie</li> <li>- Discalculie</li> <li>- Disortografie</li> <li>- Tulburări asociate: ADHD și AUTISM</li> </ul> <p>2. Strategii de identificare. Motivația pentru învățare – 5 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observația directă</li> <li>- Teste inițiale</li> <li>- Formarea echipei de lucru</li> <li>- Instrumente compensatorii</li> <li>- Plan de intervenție personalizat</li> </ul> <p>3. Studii de caz – 6 ore</p> <p>4. Aplicații practice – 6 ore</p> <p>5. Evaluare – 2 ore</p>
	<b>Calendarul programului</b>	Semestrul al II-lea, an școlar 2020-2021
	<b>Modalități de evaluare</b>	-Evaluare continuă; -Produsele activității individuale și de grup.
	<b>Rezultate</b>	Pregătirea cadrelor didactice pentru identificarea corectă și la timp a tulburărilor specifice de învățare și pentru aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie în vederea îmbunătățirii sistemului de predare-învățare-evaluare
	<b>Certificare</b>	Adeverință C.C.D.
<b>II. RESURSE UMANE</b>	<b>Formatori</b>	-Prof. Andrada Vasile - consilier școlar -Prof. Ingrid Lacrima Crețu-Reitmeier - consilier școlar
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	<b>Număr de cursanți planificați</b>	1 grupa de 25 de cursanți
	<b>Nr. ore de formare</b>	24 de ore
	<b>Costuri proiect</b>	1.750 lei
	<b>Costul estimat/oră/cursant</b>	1750 /25 cursanți/24 ore = 2,91 lei
	<b>Coordonator</b>	Prof. metodist, Carmen Părpălea
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <a href="#">Formularul de înscriere.</a>	