

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE**  
**CURS ACREDITAT D.F.C.**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE – 30 de credite; program reacreditat</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	<p>Programul de formare vizează pregătirea cadrelor didactice pentru asumarea unor responsabilități specifice relevante din perspectiva leadershipului și managementului în organizațiile școlare. Aceasta presupune, pe de o parte, responsabilități la nivelul școlii, pe de altă parte, implementarea unor roluri și activități cu caracter inovativ capabile să formeze și să promoveze leadership-ul, antreprenoriatul, competențele transversale, motivarea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului educational, modalitățile de atragere a finanțării extrabugetare, precum și mai buna gestionare a activităților extracurriculare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	<p>Total ore = 120 de ore, din care: Total ore activitate teoretică = 40 de ore Total ore aplicații practice = 66 de ore Total ore formare față-în-față = 62 de ore Total ore formare online = 44 de ore Total ore evaluare = 14 de ore ( 10 ore evaluare de parcurs + 4 ore de evaluare finală)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin leadership și management educațional</p> <p><b>Obiective:</b> O.1. Utilizarea leadership-ului în creșterea calității managementului educațional; O.2. Dezvoltarea competențelor și abilităților necesare la nivelul unității școlare prin antreprenoriat și management educațional; O.3. Identificarea și atragera surselor de finanțare</p>

extrabugetară pentru o școală europeană;  
O.4. Formarea competențelor transversale pentru realizarea unei școli incluzive;  
O.5. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copiii în risc de abandon școlar;  
O.6. Identificarea și utilizarea resurselor motivaționale pentru profesori;  
O.7. Proiectarea activităților extra-curriculare și non-formale.

**Competențe vizate:**

C.1. Utilizarea unui set de concepte specifice în analiza de nevoi a școlilor din perspectiva leadership-ului și managementului educațional;  
C.2. Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar cu competențe antreprenoriale;  
C.3. Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă a intervențiilor la nivelul școlii prin utilizarea surselor de finanțare extrabugetară;  
C.4. Formarea și utilizarea competențelor transversale în realizarea unei școli incluzive;  
C.5. Utilizarea de strategii inovative de facilitare a diferitelor intervenții educaționale necesare la nivelul școlii;  
C.6. Selectarea/utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor necesare motivării cadrelor didactice din unitatea școlară pentru creșterea calității procesului educațional;  
C7. Elaborarea de oferte extracurriculare și non-formale la nivelul școlii, centrate pe elev și nevoile acestuia.

**Planificarea pe stagii / module tematice – timp alocat:**

I. MODULUL I. Analiza de nevoi a școlii din perspectiva leadership-ului și managementului educațional – 16 ore  
II. MODULUL II. Antreprenoriat și management educațional – 10 ore  
III. MODULUL III. Surse de finanțare pentru o școală europeană – 29 de ore  
IV. MODULUL IV. Competențele transversale și managementul școlar – 21 de ore și 30 de minute  
V. MODULUL V. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar – 17 ore

	<p>VI. MODULUL VI. Resurse motivaționale pentru profesori – 4 ore și 30 de minute</p> <p>VII. MODULUL VII. Managementul activităților extra-curriculare și non-formale – 22 de ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<b>RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p><i>Studii superioare si de specialitate</i> <i>Atestat de formator.</i> <i>Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Director C.C.D., prof. Leontina-Letiția Iancu</p>
<b>CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>25 / grupă;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>	<p>420 lei</p>
<b>ÎNSCRIERE</b>	<p>Completați online <a href="#">Formularul de înscriere.</a></p>