

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
INTEGRAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE
ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ
CURS PROPUS SPRE AVIZARE
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Denumirea programului 	INTEGRAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ
<ul style="list-style-type: none"> • Public-țintă vizat 	Cadrele didactice din învățământul preșcolar
<ul style="list-style-type: none"> • Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>) 	Cursul propus oferă metode concrete și eficiente prin care învățarea la preșcolari se poate realiza cu ajutorul unor instrumente digitale interactive și simple, chiar și de la distanță.
<ul style="list-style-type: none"> • Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) 	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a programului 	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>) 	<p>Cursul încearcă să răspundă la întrebările: Cum adaptezi materialul pentru activitățile la distanță cu copiii? Care sunt instrumentele digitale viabile pentru educație preșcolară? Cum poți crea activități interactive atât online, cât și față-în-față?</p> <p>Obiective:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea cadrelor didactice cu aspectele inovative, pozitive și/sau problematice ale situațiilor educative la distanță; 2. Inițierea cadrelor didactice în alegerea aplicațiilor și instrumentele digitale care se pot utiliza în facilitarea învățării on-line și în susținerea grădiniței de acasă. <p>Competențe vizate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiei pentru predare-învățare-evaluare în cadrul activităților didactice la distanță; 2. Dezvoltarea competențelor pedagogice pentru proiectarea activităților de învățare la distanță. <p>Planificarea modulelor tematice: Activitățile de formare se vor derula pe parcursul a 24 de</p>

	<p>ore (4 sesiuni a câte 4 ore), astfel: -16 ore în format sincron (față-în-față, prin intermediul platformelor/aplicațiilor de formare e-learning); -6 ore de formare în format asincron (activitate individuală la distanță); -2 ore evaluare finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile procesului instructiv-educativ în mediul online la preșcolari – 4 ore • Structura și organizarea activităților în regim online (cum formulăm mesaje pentru părinți, sarcini de învățare, adaptarea activităților la stilurile de învățare ale copiilor, durata și tipurile de activități) – 8 ore • Instrumente digitale adaptate pentru educația preșcolară – 2 ore • Exerciții practice de utilizare a instrumentelor digitale pentru implementare și la revenirea în grădinițe. Referințe, materiale, resurse sugerate; 8 ore • Evaluare – 2 ore. <p>Calendarul programului: Anul școlar 2021-2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	Portofoliul electronic
2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>) 	<p>-Prof. Cristea Florentina – profesor pentru învățământul preșcolar, studii superioare -Prof. Ciobanu Monica Gabriela - profesor pentru învățământul preșcolar, studii superioare</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului 	Prof. metodist C.C.D., Nicoleta Burcea
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/al activității 	1750 lei
<ul style="list-style-type: none"> • Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	$1750 / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 2,91 \text{ lei}$
<ul style="list-style-type: none"> • Înscriere 	Completați online Formularul de înscriere.