

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**PREDAREA HOLOCAUSTULUI**  
**CURS PROPUS SPRE AVIZARE**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>PREDAREA HOLOCAUSTULUI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Profesori de istorie care doresc să predea un curs opțional pe această temă, dar și cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să abordeze tema în orele de consiliere sau în activități extracurriculare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Holocaustul a fost un eveniment de cumpănă pentru istoria umanității care a pus sub semnul întrebării înseși fundamentele civilizației. Studiarea acestuia îi ajută pe elevi să reflecteze asupra uzului și abuzului de putere, rolului și responsabilității indivizilor, organizațiilor și națiunilor atunci când acestea sunt confruntate cu violarea drepturilor omului, facilitează conștientizarea potențialului de genocid din lumea actuală; îi ajută să înțeleagă consecințele extreme ale prejudecăților, discriminării, rasismului, antisemitismului, raționamentelor bazate pe stereotipii; oferă contextul favorabil explorării pericolului de a rămâne indiferent; le favorizează înțelegerea modului în care o combinație de factori a contribuit la dezintegrarea valorilor democratice; conștientizează că apărarea democrației este responsabilitatea cetățenilor. Iată câteva dintre motivele care trebuie să determine profesorii de istorie, dar și pe alte cadre didactice, să abordeze această tematică în cadrul unor opționale, ore de consiliere sau activități extracurriculare.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Abilitarea cadrelor didactice în vederea predării-învățării-evaluării Holocaustului</p> <p><b>Obiective:</b> -Definirea Holocaustului; -Contextualizarea evoluției poporului evreu în istorie; -Înțelegerea contextului internațional și a cauzelor care au generat Holocaustul;</p>

	<p>-Exersarea predării Holocaustului folosind diferite metode, mijloace didactice și resurse documentare.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <p>-Utilizarea unor strategii didactice menite să le faciliteze elevilor înțelegerea adecvată a acestui fenomen;</p> <p>-Abilitarea pentru a folosi în cadrul procesului didactic resurse variate în vederea formării la elevi a atitudinilor de respect și toleranță față de celălalt, a capacității de a trăi într-un mediu intercultural.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor derula pe parcursul a 24 de ore (4 sesiuni a câte 4 ore), astfel:</p> <p>-16 ore în format sincron (față-în-față, prin intermediul platformelor/aplicațiilor de formare e-learning);</p> <p>-6 ore de formare în format asincron (activitate individuală la distanță);</p> <p>-2 ore evaluare finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ce să predăm despre Holocaust? – 4 ore</li> <li>• Ce să predăm despre Holocaust? – 4 ore</li> <li>• Cum să predăm despre Holocaust? – 6 bore</li> <li>• România și Holocaustul – 2 ore</li> <li>• Activități practice individuale – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Semestrul al II-lea, anul școlar 2021-2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Observația directă; portofoliul</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Formator județean - prof. Floarea Bălan, profesor de istorie, formator cu competențe în domeniu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Nina-Cristiana Gușă</p>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>minimum 25 de cursanți</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	<p>1750 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	<p><math>1750 / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 2,91 \text{ lei}</math></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	<p>Completați online <a href="#">Formularul de înscriere.</a></p>