

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE
CURS PROPUS SPRE AVIZARE
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Denumirea programului 	DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE
<ul style="list-style-type: none"> • Public-țintă vizat 	Cadrele didactice debutante din învățământul preuniversitar gimnazial și liceal
<ul style="list-style-type: none"> • Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>) 	Perfecționarea pregătirii metodice a profesorilor în scopul susținerii examenelor de definitivat și de titularizare în învățământ, prin cursuri și activități practice, seminarii, în domeniile specialității, didactica specialității, pedagogiei și psihologiei educației, în concordanță cu programele disciplinelor pe baza cărora se desfășoară cele două examene și necesitatea de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite în anii de facultate.
<ul style="list-style-type: none"> • Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) 	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a programului 	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>) 	<p>Scop: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice înscrise la examenele de definitivat și titularizare în învățământ</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să utilizeze în mod adecvat cunoștințele de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie; - Să dezvolte competențele necesare implementării și adaptării adiacente reformei în cadrul educației (stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea manualelor alternative, aplicarea noului sistem de evaluare, planificarea și proiectarea activității didactice etc.); - Să utilizeze metode interactive prin care să formeze competențele vizate; - Să rezolve și să conceapă subiecte de definitivat și titularizare. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competențe didactico-metodologice; - Competențe de comunicare și relaționare; - Competențe de organizare și conducere a clasei de elevi;

	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de proiectare a evaluării didactice; - Competențe de proiectare a activității didactice. <p>Planificarea modulelor tematice: Activitățile de formare se vor derula pe parcursul a 24 de ore (4 sesiuni a câte 4 ore), astfel: -16 ore în format sincron (față-în-față, prin intermediul platformelor/aplicațiilor de formare e-learning); -6 ore de formare în format asincron (activitate individuală la distanță); -2 ore evaluare finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I – Metodica predării disciplinei – două sesiuni a 4 ore • Modulul II – Metode și strategii interactive – două sesiuni a 4 ore • Modulul III – Aplicații practice – 6 ore • Evaluare – 2 ore <p>Calendarul programului: Anul școlar 2021-2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	Portofoliu electronic
2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>) 	<p>Florentina Cristea – profesor pentru învățământul preșcolar, studii superioare, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Monica Ciobanu – inspector școlar pentru învățământul preșcolar, psihologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Ioana Dumitrache – profesor pentru învățământul preșcolar, psihologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Valentina Gherman – profesor pentru învățământul preșcolar, psihologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Corina Gheorghiu – inspector școlar pentru învățământul primar, psihologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Carmen Părpălea – metodist C.C.D., formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Nicoleta Ene – inspector școlar pentru limba și literatura română, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Valeria Biro – inspector școlar pentru limbi moderne, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Bogdan Ion – inspector școlar pentru matematică, informatică, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Florin Bădica – inspector școlar pentru educație fizică și sport, biologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Nina-Cristiana Gușă – metodist C.C.D., formator cu competențe în domeniu</p> <p>Andreea-Mihaela Știrbu Ortansa – inspector școlar pentru istorie, geografie, socio-umane, formator cu competențe în</p>

	domeniu
<ul style="list-style-type: none">• Coordonatorul programului	Prof. metodist C.C.D., Georgiana Degeratu
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none">• Număr de cursanți planificați	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none">• Costul programului/al activității	1750 lei
<ul style="list-style-type: none">• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	$1750 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 2,91 \text{ lei}$
<ul style="list-style-type: none">• Înscriere	Completați online Formularul de înscriere.