

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
TULBURĂRI EMOȚIONALE VS ADHD
CURS PROPUS SPRE AVIZARE
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Denumirea programului 	TULBURĂRI EMOȚIONALE VS ADHD
<ul style="list-style-type: none"> • Public-țintă vizat 	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal
<ul style="list-style-type: none"> • Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>) 	În contextul pedagogiei moderne centrate pe elev, urmărind ca dezvoltarea pe toate palierele ei să fie una armonioasă, se impune dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice. Tulburările emoționale neidentificate corect și la timp pot reprezenta bariere în dezvoltarea emoțională și cognitivă a elevului.
<ul style="list-style-type: none"> • Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) 	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a programului 	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>) 	<p>Scop: Aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare, astfel încât elevul să nu manifeste o imagine și o stimă de sine scăzute, dimpotrivă, să punem accent pe creșterea nivelului de stare de bine</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea tulburărilor emoționale și ale celor asociate; - Identificarea și adaptarea celor mai potrivite metode de abordare centrate pe individualitatea elevului; - Însușirea unor noțiuni specifice. <p>Competențe vizate: Dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice; -Dezvoltarea competențelor privind aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Planificarea modulelor tematice: Activitățile de formare se vor derula pe parcursul a 24 de ore (4 sesiuni a câte 4 ore), astfel: -16 ore în format sincron (față-în-față, prin intermediul platformelor/aplicațiilor de formare e-learning); -6 ore de formare în format asincron (activitate individuală</p>

	<p>la distanță); -2 ore evaluare finală. I. Definirea conceptului de inteligență emoțională – 8 ore - Conceptul de inteligență emoțională; - Diferențe de gen și dezvoltarea socio-emoțională a copiilor/elevilor; - Factori generatori de hiperactivitate (deficit de atenție și concentrare) în mediul școlar II. Tulburări asociate: ADHD, de învățare, de limbaj – 8 ore - Tulburări emoționale - Tulburări asociate - Studii de caz III. Aplicații practice – 6 ore Evaluare – 2 ore Calendarul programului: Anul școlar 2021-2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	<p>-Evaluare continuă; -Produsele activității individuale și de grup.</p>
2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>) 	<p>-Prof. Andrada Vasile - consilier școlar -Prof. Ingrid Lacrima Crețu-Reitmeier - consilier școlar</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului 	<p>Prof. metodist C.C.D., Georgiana Degeratu</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	<p>minimum 25 de cursanți</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/al activității 	<p>1750 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	<p>1750 lei / 25 cursanți / 24 ore = 2,91 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Înscriere 	<p>Completați online Formularul de înscriere.</p>