

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE
CURS PROPUS SPRE AVIZARE

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

1. CRITERII CURRICULARE	
• Denumirea programului	TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE
• Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial
• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)	<p>În contextul pedagogiei moderne centrate pe elev, urmărind ca dezvoltarea pe toate palierele ei să fie una armonioasă, se impune dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice. Tulburările de învățare neidentificate corect și la timp pot reprezenta bariere în dezvoltarea emoțională și cognitivă a elevului.</p> <p>Conform legislației în vigoare, elevii cu TSI necesită suport din partea unei echipe multidisciplinare formate din: cadru didactic, consilier școlar, psiholog și uneori medic, spre a fi integrați cu succes în școala de masă, întrucât aceștia au un intelect normal și nu este obligatoriu să manifeste asocieri.</p>
• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)	24 de ore
• Locul de desfășurare a programului	C.C.D. Giurgiu, online
• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)	<p>Scop: Aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare, astfel încât elevul să nu manifeste o imagine și o stimă de sine scăzute, dimpotrivă, să punem accent pe creșterea nivelului de stare de bine.</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea tulburărilor specifice de învățare; - Identificarea și adaptarea celor mai potrivite metode de predare; - Însușirea unor noțiuni specifice. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice; -Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea unor elemente moderne de psihopedagogie, pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare.

	<p>Planificarea modulelor tematice: Activitățile de formare se vor derula pe parcursul a 24 de ore (4 sesiuni a câte 4 ore), astfel: -16 ore în format sincron (față-în-față, prin intermediul platformelor/aplicațiilor de formare e-learning); -6 ore de formare în format asincron (activitate individuală la distanță); -2 ore evaluare finală.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definierea conceptului de tulburare de învățare – 5 ore <ul style="list-style-type: none"> - Dislexie - Disgrafie - Discalculie - Disortografie - Tulburări asociate: ADHD și AUTISM 2. Strategii de identificare. Motivația pentru învățare – 5 ore <ul style="list-style-type: none"> - Observația directă - Teste inițiale - Formarea echipei de lucru - Instrumente compensatorii - Plan de intervenție personalizat 3. Studii de caz – 6 ore 4. Aplicații practice – 6 ore <p>Evaluare – 2 ore Calendarul programului: Anul școlar 2021-2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>) 	-Prof. Andrada Vasile - consilier școlar -Prof. Ingrid Lacrima Crețu-Reitmeier - consilier școlar
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului 	Prof. metodist C.C.D., Georgiana Degeratu
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/al activității 	1750 lei
<ul style="list-style-type: none"> • Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	1750 / 25 cursanți / 24 ore = 2,91 lei
<ul style="list-style-type: none"> • Înscriere 	Completați online Formularul de înscriere.