

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE ÎN BIBLIOTECA ȘCOLARĂ
– REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE
CURS PROPUS SPRE AVIZARE
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Denumirea programului 	TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE ÎN BIBLIOTECA ȘCOLARĂ – REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE
<ul style="list-style-type: none"> • Public-țintă vizat 	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> • Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>) 	În contextul pandemiei COVID-19, în care învățarea online a dobândit o nouă dimensiune și a căpătat statut prioritar față de învățământul clasic, cadrele auxiliar didactice au nevoie de informații, tehnici și strategii specifice. Tehnologia schimbă școala, iar educația online provoacă atât elevii, cât și profesorii să se adapteze cu rapiditate la nou. De aceea, cursul de față propune cadrelor didactice resurse, materiale, idei, astfel încât să își adapteze demersul educațional noilor cerințe care privesc digitalizarea educației.
<ul style="list-style-type: none"> • Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) 	- 40 de ore (online), C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>) 	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asumarea rolului de facilitator al învățării în contextul digitalizării educației; -Dezvoltarea capacității de a planifica un scenariu de predare-învățare-evaluare on-line; -Dezvoltarea capacității de a utiliza platformele educaționale și resursele online în cadrul orei de limba și literatura română; -Dezvoltarea competenței de evaluare folosind instrumente digitale în cadrul orei de limba și literatura română <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>Activitățile de formare se vor derula pe parcursul a 40 de ore (8 sesiuni a câte 4 ore), astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> -32 ore în format sincron (față-în-față, prin intermediul platformelor/aplicațiilor de formare e-learning); -6 ore de formare în format asincron (activitate individuală la distanță); -2 ore evaluare finală. <ul style="list-style-type: none"> • MODULUL I: Biblioteca școlară și tehnologiile informaționale, realități și perspective - 10 ore • MODULUL II: Generația Google are nevoie de bibliotecă. E-bibliotecar - 7 ore • MODULUL III: Abilități și competențe noi ale bibliotecarului în era virtuală - 10 ore

	<ul style="list-style-type: none"> • MODULUL IV: Integrarea social-media în structurile info-documentare - 7 ore • Exemple de bună practică - 4 ore • Evaluare - 2 ore • Total - 40 ore <p>Calendarul programului: Anul școlar 2021-2022</p>
• Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs. Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Mariana GUZURESCU – formator cu competențe în domeniu Mădălina-Petronela TOMA-COJOCARU – bibliotecar C.C.D. Giurgiu, formator cu competențe în domeniu
• Coordonatorul programului	Director C.C.D., prof. Leontina-Letiția IANCU
3. CRITERII ECONOMICE	
• Număr de cursanți planificați	25/grupă
• Costul programului/al activității	175 lei
<ul style="list-style-type: none"> • Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	4375 lei / 25 cursanți / 40 ore = 4,37 lei
<ul style="list-style-type: none"> • Înscriere 	Completați online Formularul de înscriere.