

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL
PENTRU DESFĂȘURAREA PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI
A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Denumirea programului 	<p>FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL PENTRU DESFĂȘURAREA PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Public-țintă vizat 	<p>Cadre didactice/ cadre didactice metodiste care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Anexei la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2022-2023, aprobată prin Ordinul ministrului educației, nr. 5578/10.11.2021, cu modificările ulterioare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă) 	<p>Legea Educației, LEN Nr.1/2001, a determinat schimbări în sistemul educațional. Vechiul model de inspecție se caracteriza prin accentul pus pe controlul de tip birocratic în timp ce, noul model de inspecție are în vedere aprecierea calității educației furnizate de școală, evaluarea școlii în ansamblu și consilierea pe care o vor furniza inspectorii. Astfel, se impune necesitatea pregătirii profesorilor metodiști/ cadre didactice cu gradul didactic I pentru realizarea unei evaluări reale a procesului de învățământ, consilierea cadrelor didactice și ameliorarea problemelor întâlnite în instituțiile școlare.</p> <p>Prin acest program de formare se urmărește creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formare a elevilor și formarea competențelor necesare cadrelor didactice în vederea realizării unor inspecții speciale la clasă și probe practice/orale în profilul postului cu un grad ridicat de profesionalism și asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Durata (număr total de ore de formare) 	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a programului 	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum-ul programului (competențe) 	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorizarea cadrelor didactice repartizate;

vizate, planificarea
modulelor tematice,
calendarul programului)

- Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice care urmează a fi inspectate;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției;
- Elaborarea raportului scris de inspecție;
- Asigurarea calității inspecției școlare.

Planificarea modulelor tematice:

Activitățile de formare se vor organiza:

- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);
- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).

Modul I – 4 ore

Comunicare și abilități sociale ale cadrelor didactice/ cadrelor didactice metodiste care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă

- Identificarea conduitei personale care asigură condițiile integrării sociale;
- Ajustarea comportamentului la cerințele mediului educațional;
- Comunicarea (ce/cum comunicăm?). Elementele caracteristice comunicării
- Identificarea cauzelor inadaptării educaționale;

Modul II – 4 ore

Managementul carierei didactice

- Formarea inițială
- Formarea continuă
- Competențele pentru profesia didactică
- Consilierea în carieră

Modul III – 4 ore

Inspecția școlară

- Instituții responsabile
- Obiectivele, finalitățile și principiile inspecției școlare
- Proiectarea inspecției școlare
- Tipurile de inspecție școlară
- Codul de conduită al inspectorilor

Modul IV - 4 ore

Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional

- folosirea platformelor educaționale în procesul de

	<p>educațional</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ folosirea platformelor MEET și GOOGLE CLASSROOM în procesul de predare ➤ integrarea în lecții a resurselor educaționale deschise oferite de Wordwall, Learning Apps, Kahoot și Mozaweb. ➤ Folosirea instrumentelor WEB în sprijinul activităților de inspecție
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea unei teme la alegere din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>) 	<p>-Biro Valeria – inspector școlar pentru limbi moderne, formator cu competențe în domeniu; -Alexandrescu Adriana – inspector școlar pentru Fizică/Chimie, formator cu competențe în domeniu</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului 	<p>Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	<p>minimum 25 de cursanți</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/al activității 	<p>2250 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	<p>$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Înscriere 	<p>Completați online Formularul de înscriere.</p>