

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN RELAȚIONAREA
PROFESORI – ELEVI **PĂRINȚI –**
CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Denumirea programului 	COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN RELAȚIONAREA PĂRINȚI – PROFESORI – ELEVI
<ul style="list-style-type: none"> • Public-țintă vizat 	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> • Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>) 	<p>Direcțiile de dezvoltare ale oricărei instituții de învățământ implică o bună colaborare între școală și familie, dar această țintă nu este atinsă întotdeauna deoarece se constată o creștere a nemulțumirilor în rândul profesorilor, părinților și elevilor, situații conflictuale, sesizări adresate conducerilor școlilor, articole în presă sau acuzații pe diferite rețele de socializare. Acestea vizează relația profesor - elev, elev - părinte sau profesor - părinte și din analiza atentă a motivului declanșator se constată că lipsa sau insuficiența competențelor de comunicare ale cadrelor didactice a stat la baza tuturor acestor conflicte.</p> <p>Societatea se așteaptă ca școala și familia să găsească fâgașul colaborării autentice bazată pe încredere și respect reciproc, pe iubirea față de copil, să facă loc unei relații deschise, permeabile, favorizante schimbului de idei.</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice nu au avut în formarea inițială cursuri privind teoria comunicării și folosesc modelul tradițional cunoscut din propria experiență sau dobândit în perioada comunistă. Acest lucru trebuie schimbat în școala românească.</p> <p>În urma participării la stagii de formare în Malta, Cehia și Portugalia, prin proiectul „Dezvoltarea competențelor de comunicare în relaționarea părinți-profesori-elevi pentru succesul școlar”, proiect pentru mobilități de predare și formare ale personalului didactic în cadrul programului Erasmus+ (Acțiunea Cheie 1 – Educație școlară, Număr referință proiect: 2015-1-RO01-KA101-014678) 15 profesori de la Colegiul Național Ion Măiorescu au realizat un suport de curs ce integrează cele mai noi teorii privind comunicarea în școală: comunicarea interculturală, comunicarea și personalitatea, comunicarea cu ajutorul mediului informatic, util atât în activitatea didactică (de predare, de consiliere și orientare școlară) cât și în relaționarea cu părinții.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Durata (număr total de ore de formare) 	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a programului 	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului) 	<p>Scop: Cunoașterea diferențelor interpersonale, interculturale și adaptarea metodelor de comunicare și motivare diferitelor tipuri de elevi și părinți</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă cu variate tipuri de persoane și a toleranței la diversitatea umană; - Înțelegerea conceptului de interculturalitate și a principiilor comunicării cross-culturale în educație; - Introducerea conceptului de diversitate culturală în context curricular, în procesul de predare- învățare și în politicile educaționale; - Crearea mesajelor media și utilizarea instrumentelor TIC în educație; - Identificarea propriului tip de personalitate și utilizarea corectă a punctelor tari în comunicare; <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competențe de comunicare interculturală; - Competențe interpersonale; - Competențe de management de proiect; <p>Competențe de comunicare în context profesional.</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). <p>Modulul I – 4 ore <i>Comunicare. Elementele comunicării. Modalități de comunicare. Comunicarea și personalitatea</i></p> <p>Modulul II – 4 ore <i>Comunicarea în organizația școlară. Comunicare și conflict. Comunicare interculturală</i></p> <p>Modulul III – 4 ore <i>Mijloace media și instrumente IT în educație și în comunicarea interculturală. Comunicarea în cadrul întâlnirilor profesionale</i></p> <p>Modulul IV – 4 ore <i>Aplicații practice – 6 ore</i></p> <p>Evaluare – 2 ore</p> <p>Calendarul programului: Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	Evaluare continuă, evaluare finală prin portofoliu cuprinzând produse ale activităților practice individuale și de grup.

2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Ababei Lucica-chimie-fizică, formator cu competențe în domeniu Chițu Anca-geografie, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> Coordonatorul programului 	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> Număr de cursanți planificați 	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> Costul programului/al activității 	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> Înscriere 	Completați online Formularul de înscriere.