

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**DREPTURILE FUNDAMENTALE ALE OMULUI ÎN UE -**  
**STUDIU DE CAZ: DREPTURILE PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>DREPTURILE FUNDAMENTALE ALE OMULUI ÎN UE - STUDIU DE CAZ: DREPTURILE PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (educatori, învățători/profesori pentru învățământul primar, profesori de diferite specialități)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Într-o Uniune Europeană fără frontiere, din ce în ce mai mulți oameni trăiesc, muncesc, studiază și au afaceri în alte țări. Uniunea le facilitează cetățenilor exercitarea drepturilor care le revin prin crearea unui cadru veritabil de respectare a acestora. Copiii și tinerii, viitorii cetățeni ai UE, trebuie să cunoască drepturile și libertățile fundamentale ale omului, să ceară garantarea și respectarea lor; în același timp trebuie să cunoască și responsabilitățile care le revin. Cadrele didactice care lucrează cu copii și tineri în cadrul diferitelor cicluri de învățământ și care au misiunea de a-i educa, trebuie să aibă, ele înseși, competențe în acest sens.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Informarea și abilitarea cadrelor didactice în vederea predării-învățării-evaluării optime a drepturilor omului</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informarea cu privire la legislația internațională, europeană și națională relevantă în domeniu;</li> <li>- Exersarea în practică a diferitelor metode de predare-învățare, formare de atitudini în ceea ce privește cunoașterea și respectarea drepturilor omului;</li> <li>- Promovarea relațiilor democratice, nediscriminatorii între membrii comunității școlare, care include elevi, profesori, conducerea școlii, părinți.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea legislației specific, națională și internațională, privind drepturile persoanelor vulnerabile;</li> <li>- abilitarea pentru desfășurarea unor activități specifice care să asigure cunoașterea și respectarea de către viitorii cetățeni a drepturilor omului în țară, în Europa</li> </ul>

	<p>și în lume.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incursiune în istoria drepturilor omului – 2 ore</li> <li>• Clasificarea drepturilor și libertăților fundamentale 2 ore</li> <li>• Documente internaționale care garantează drepturile omului. Carta drepturilor fundamentale a UE – 3 ore</li> <li>• Drepturile și obligațiile UE în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare – 1 oră</li> <li>• Respectarea drepturilor omului/copilului și asigurarea relației dintre drepturi și responsabilități – 4 ore</li> <li>• Nondiscriminarea și interculturalitatea – principii de bază în relația cetățeanului român cu orice persoană – 4 ore</li> <li>• Activități practice individuale – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Elaborarea de proiecte pe teme date, studii de caz, observarea directă, portofoliul
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Formator județean - prof. Floarea Bălan, profesor de istorie, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <a href="#">Formularul de înscriere.</a>