

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
DARE - DEZVOLTARE PERSONALĂ PENTRU COPII ȘI ADOLESCENȚI
OMEN Nr. 4414 din 28.05.2020 - 29.09.2023 – 15 CPT
CURS ACREDITAT D.F.C.,
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> Denumirea programului 	<p>DARE - DEZVOLTARE PERSONALĂ PENTRU COPII ȘI ADOLESCENȚI, OMEN Nr. 4414 din 28.05.2020 - 29.09.2023 – 15 credite profesionale transferabile</p>
<ul style="list-style-type: none"> Public-țintă vizat 	<p>Cadre didactice din ciclul preșcolar și primar, gimnazial, consilieri școlari, psihologi</p>
<ul style="list-style-type: none"> Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>) 	<p>Adolescența este extrem de importantă în contextul în care această perioadă de dezvoltare este încă văzută de către mulți adulți ca fiind o perioadă caracterizată de probleme majore, în timp ce o vastă literatură de specialitate ne spune că aceasta este perioada cu cele mai complexe și importante oportunități de dezvoltare.</p> <p>Cunoașterea caracteristicilor de dezvoltare și a nevoilor adolescentului permite construirea unei punți de comunicare autentice între generații care să dezvolte tineri adaptați și rezilienți, capabili să se adapteze lumii, dar, mai ales, să o inoveze.</p> <p>Adolescența este o etapă marcată de schimbări și provocări majore, atât pentru cel care o experimentează, cât și pentru familie. Este perioada de căutări intense a identității de sine, de revendicare, adeseori vehementă, a libertății și autonomiei, dar și marcată de conflicte interioare, temeri, nemulțumiri. Schimbările care apar pe parcursul acestor ani sunt de multe ori derutante. Pentru ca adolescenții să traverseze cu succes această etapă, este important ca atât adolescentul, cât și adulții din jurul lui să înțeleagă ce se întâmplă la nivel fizic, cognitiv, social, emoțional etc., cum aceste modificări afectează viața adolescentului, ce pot face adulții și ce resurse sunt necesare pentru succesul tranziției.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) 	30 ore în format sincron
<ul style="list-style-type: none"> Locul de desfășurare a programului 	online
<ul style="list-style-type: none"> Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea</i>) 	Scop: Explorarea și autocunoașterea copiilor și tinerilor care se vor implica în diferite exerciții și metode de explorare ce le vor permite să se analizeze mai bine, să

<p><i>modulelor tematice, calendarul programului)</i></p>	<p>între în contact cu părți din personalitatea lor pe care nu le conștientizează încă, să înțeleagă implicațiile comportamentelor lor asupra celor cu care interacționează, să-și exerseze și să-și dezvolte diverse abilități personale, să poată trece peste anumite blocaje personale întâmpinate în viața de zi cu zi, să-și amelioreze anumite comportamente-problemă, să identifice anumite strategii care i-ar putea ajuta în rezolvarea problemelor personale.</p> <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților de comunicare; - Gestionarea emoțiilor; - Îmbunătățirea relațiilor cu părinții, cu profesorii, cu colegii și cu prietenii; - Îmbunătățirea stimei de sine și încrederea în propria persoană. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de spargere a gheții, jocuri de rol, fișe de lucru; ✓ Prezentare PPT; ✓ Demonstrații, discuții etice; ✓ Ateliere de lucru <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>Modulul I. Gestionarea emoțiilor / Abilități de comunicare – 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și folosirea în practică a metodelor și tehnicilor utilizate în cadrul grupurilor de autocunoaștere și dezvoltare personală; • Cunoașterea metodelor și tehnicilor de comunicare asertivă, gestionarea conflictului și dezvoltarea abilității de oferire a unui feedback constructiv. • Aplicații practice <p>Modulul II. Relația adolescenți - părinți – profesori – colegi - prieteni – 12 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea relațiilor dintre familie, școală și cadre didactice; • Modalități de abordare a copiilor și tinerilor aflați în situație de criză familială, de inadaptare școlară/eșec școlar, absenteism; • Abilitarea în realizarea de servicii de consiliere psiho-educatională a copiilor și tinerilor cu tulburări de comportament și disciplină, cât și a părinților (cu privire la importanța climatului familial pentru dezvoltarea optimă a copiilor și tinerilor, optimizarea relațiilor dintre familie și școală) și a cadrelor didactice; • Aplicații practice
---	--

	<p>Modulul III. Strategii de consiliere și dezvoltare personală a copiilor și tinerilor – 12 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode și tehnici de formare și educare a unor deprinderi și atitudini ce contribuie la învățarea eficientă, a capacităților de integrare în viața comunitară, a conduitelor și atitudinilor sanogene; • Aplicații practice <p>Calendarul programului: Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	<p>Continuă Produsele activității individuale și de grup</p>
2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>) 	<p>Prof consilier școlar: Ingrid Reitmeier Crețu Prof. dr. psiholog: Zoe – Doina Niță</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului 	<p>Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	<p>minimum 25 - maximum 35 / grupă;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/al activității 	<p>300 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	<p>6250 lei / 25 cursanți / 30 ore = 10 lei/oră/cursant</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Înscriere 	<p>Completați online Formularul de înscriere.</p>