



Proiect educațional pentru preșcolari „De la joc... la educație financiară”,
Grădinița cu program prelungit „Dumbrava minunată”, Giurgiu 2016-2017



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

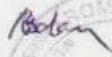

Proiect educațional de educație financiară



DE LA JOC.
LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ

GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
“DUMBRAVA MINUNATĂ”
GIURGIU
2016-2017



	<p>AVIZAT Inspector școlar pentru educație permanentă Prof. Iluiko Andras</p> 
	<p>AVIZAT Inspector școlar pentru învățământ preprimar Prof. Manuela Adriana Gaghiu</p> 
<p>APROBAT ISJ Giurgiu Nr. 770 din 20.09.2016</p> <p>Inspector Școlar General Prof. Oprisan Gigi</p> 	<p>AVIZAT Casa corpului didactic Nr. 811 din 28.09.2016 Director Prof. Dumitra Bălan</p>  
	<p>AVIZAT Grădinița cu program prelungit „Dumbrava minunată”, Giurgiu Nr. 1043 din 27.09.2016 Director Prof. Cezar Elena</p>  



Cuprins

<i>Ideea proiectului</i>	4
<i>Motivația proiectului</i>	4
<i>Scopul proiectului</i>	5
<i>Obiectivele proiectului</i>	5
<i>Durata proiectului</i>	5
<i>Echipa de proiect</i>	5
<i>Resurse</i>	6
<i>Grupul-țintă</i>	6
<i>Parteneri</i>	6
<i>Activitățile proiectului</i>	7
<i>Rezultate</i>	12
<i>Impactul proiectului</i>	12
<i>Bugetul proiectului</i>	13
<i>Indicatorii de performanță</i>	13
<i>Modalități de monitorizare și evaluare a rezultatelor proiectului</i>	13
<i>Sustenabilitatea proiectului</i>	14
<i>Simpozion</i>	17
<i>Simpozion</i>	21



“Programul «De la Joc... la Educatie Financiara» isi propune sa promoveze conceptul de educatie financiara pentru copiii prescolari, cu activitati in triada parinti-copii-educatori si, de asemenea, sa imprime respectul copiilor fata de munca si fata de bani”, a spus Viorica Preda, Inspector General, Ministerul Educatiei

Ideea proiectului

Educația financiară în grădiniță reprezintă o formă de activitate educațională al cărui scop este să pregătească copiii pentru dobândirea unor deprinderi și abilități de management al banilor și de adoptare al deciziilor care au consecințe financiare, utilizând forme și activități de învățare diversificate.

Motivația proiectului

Încă de mici, copiii sunt capabili de a lua decizii. Acest lucru poate fi încurajat de către adulți.

Această tip de educație stimulează prin activități bine structurate, luarea deciziilor legate de bani pentru copiii preșcolari.

Ghidarea copiilor mici în alegeri simple le va oferi experiența și încrederea pentru luarea propriilor decizii pe măsură ce cresc, fapt care îi reponsabilizează și îmbunătățește capacitatea lor de a funcționa cu succes în anii adolescenței și maturității lor.

Procesul de luare a deciziilor consolidează controlul copiilor asupra vieții lor și le dă putere.

Copiii foarte mici sunt capabili să analizeze și să aleagă între două alternative la fel de pozitive fără consecințe negative majore. Pe măsură ce copiii cresc, ei devin capabili de a selecta cele mai bune dintr-un număr mai mare de alternative.



Scopul proiectului

Să formeze deprinderi de structurare a cheltuielilor pentru a-i ajuta pe copiii mici în a face alegeri. Ajutarea copiilor în a recunoște că banii vin în cantități limitate și stimularea acestora spre economisire.

Obiectivele proiectului

- O1. Promovarea coonceptului de educație financiară în rândul preșcolarilor , părinților și cadrelor didactice prin planificarea si implementarea unui curriculum adaptat cerintelor programului.
- O2. Analizarea alternativelor simple și câștigarea încrederii în luarea propriilor decizii.
- O3. Dezvoltarea unor modele comportamentale rationale în rândul părinților și copiilor prin practicarea luării de decizii în situații concrete.
- O4. Formarea unor deprinderi de bune practice în ceea ce privește educația financiară.
- O5. Imprimarea respectului față de muncă, bani și dezvoltarea spiritului de într-ajutorare.
- O6. Stimularea cadrelor didactice spre perfecționare continuă.
- O7. Alfabetizarea copiilor în domeniul financiar.
- O8. Implicarea autorităților locale și celorlalti factori ai comunității, în rezolvarea problemelor administrativ-financiare care vor apărea pe parcursul derulării acestui program.

Durata proiectului

Anul școlar 2016-2017

Echipa de proiect

La nivel județean echipa care va realiza și coordona acest proiect este alcătuită din:

- Inspectorul pentru Învățământul Preprimar - Gaghii Adriana;
- Directorul Grădiniței cu program prelungit ”Dumbrava minunată” Giurgiu profesor pentru învățământul preșcolar Cezar Elena;
- Profesor pentru învățământul preșcolar Filip Ana-Maria – Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava minunată”
- Profesor pentru învățământul preșcolar Trandafir Petruța – Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava minunată”
- Profesor pentru învățământul preșcolar Mihăilă Mariana – Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava minunată”



- Profesor pentru învățământul preșcolar Ciobanu Monica – Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava minunată”
- Profesor pentru învățământul preșcolar Cristea Florentina – Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava minunată”
- Administrator patrimoniu Marinescu Mirela Florentina – Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava minunată”

Resurse

- Umane : preșcolari, părinți, cadre didactice, funcționari ai bancii, reprezentanti mass- media, psiholog, reprezentanti ai comunitatii locale.
- Materiale: albume, carti, reviste, imagini, portofolii, aparate audio-vizuale, siteuri virtuale, flipchart, markere, laptop, imprimanta, retroproiector, prezentari powerpoint.
- Temporale : anul școlar 2016-2017
- Spațiale : Gradinita cu program prelungit „Dumbrava Minunată”,Giurgiu.

Grupul-țintă

Grupul țintă este format din preșcolarii Grădiniței cu program prelungit „Dumbrava Minunată” Giurgiu și preșcolarii gradinitelor partenere.

Parteneri

- Grădinița cu program prelungit ” Căsuța fermecată” Giurgiu;
- Grădinița cu program prelungit ”Prichindeii” Giurgiu;
- Grădinița cu program normal nr. 9 Giurgiu;
- Gradinita cu program normal nr. 8 Giurgiu;
- Centru metodic din zona de Nord al județului Giurgiu (15 grădinițe) - prof. metodist Gherman Valentina
- Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu;
- Casa Corpului Didactic Giurgiu;
- Primăria Municipiului Giurgiu;
- Consiliu Județean Giurgiu;
- BCR Giurgiu
- Tv. Muntenia Giurgiu, Tv. Giurgiu;
- Ziarul ”Cuvantul liber” Giurgiu



Activitățile proiectului

- masă rotundă popularizare proiect
- planificarea și implementarea unui curriculum de educație financiară pentru preșcolari
- cursuri formare cadre didactice
- crearea unei platforme facebook
- vizită bancă
- activități de reciclare
- ateliere cu părinții
- activități strângere de fonduri și donare „Pușculița inimii”
- activități interactive virtuale
- activități cu preșcolarii conform curriculumului *auxiliare
- evaluarea proiectului simpozion și concurs
- elaborare revistă



Program educațional pentru preșcolari „De la joc... la educație financiară”,
Grădinița cu program prelungit „Dumbrava minunată”, Giurgiu 2016-2017



<i>Nr. Crt</i>	<i>Activitate</i>	<i>09 Se pt.</i>	<i>10 Oc t.</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>Responsabili</i>
1	popularizare proiect														
	masă rotundă														<i>Echipa de proiect</i>
	întrunire comisie metodică														<i>Echipa de proiect Educatoare Dumbrava Minunata</i>
2	planificarea si implementarea unui curriculum de educatie financiara pentru prescolari														<i>Echipa de proiect</i>



3	cursuri formare cadre didactice																		
	proiectarea																		
	suportului de curs																		
	susținerea cursurilor																		
4	crearea unei platforme online (facebook)																		
5	vizită bancă																		
6	activități de reciclare																		



7	activități strângere de fonduri și donare „Pușculița inimii,,														<i>Echipa de proiect</i>
8	activități interactive virtuale cu partenerii														<i>Echipa de proiect</i>
9	activități cu preșcolarii conform curriculumului *auxiliare														<i>Echipa de proiect</i>
10	ateliere de lucru cu parintii														<i>Echipa de proiect</i>



11	evaluarea proiectului														
	simpozion exemple de bune practici														<i>Echipa de proiect</i>
	concurs														<i>Echipa de proiect</i>
	chestionare														<i>Echipa de proiect</i>
12	diseminare														
	elaborare revista														<i>Echipa de proiect</i>
	consfatuiri educatoare														<i>Echipa de proiect</i>
	online														<i>Echipa de proiect</i>



Rezultate

- curriculum
- diplome,
- cd,
- filme,
- lucrari,
- expozitie,
- portofoliu

Impactul proiectului

Prin derularea acestui proiect

- vom crește nivelul de alfabetizare al copiilor de vârste mici în domeniul financiar prin introducerea unor noțiuni de bază legate de bani,
- copiii vor avea bune deprinderi legate de utilizarea banilor precum și bune practici în acest domeniu, începând chiar cu deprinderea de a economisi,
- se va schimba mentalitatea adulților din jurul copiilor,
- se vor consolida relațiile cu părinții și comunitatea locală.
- părinții vor avea față de educația financiară o atitudine pozitivă.
- comunitatea locală va conștientiza importanța dobândirii unor noțiuni economice.



Bugetul proiectului

Sponsorizări din partea Comitetului reprezentativ al părinților, Asociației de părinți -Grădinița cu program prelungit „Dumbrava Minunată”, comunității locale.

Indicatorii de performanță

- chestionare aplicate inițial, pe parcursul proiectului și la finalizarea acestuia;
- expoziții;
- fotografii;
- siteuri;
- revista;
- workshop cu părinții.

Modalități de monitorizare și evaluare a rezultatelor proiectului

Având în vedere că evaluarea este o componentă importantă a procesului de învățământ (și a oricărei situații de învățare) vor fi utilizate cele mai variate și eficiente modalități de evaluare: probe orale, probe practice, fișe de activitate individual, jocuri-concurs atât pentru cadrele didactice cât și pentru preșcolari și părinți;

Se va realiza o evaluare intermediară a participanților despre perioada de stagiul și produsele realizate în mobilitate. Se va prezenta un raport al activităților desfășurate de către fiecare participant, care vor constitui baza de date pentru raportul final. În mobilitate cadrele didactice implicate în proiect vor întocmi portofoliul de inserție despre activitățile implementate, și vor fi publicate pe site, el reprezentând evaluarea finală a participanților, dar și a proiectului baza acestui portofoliu.

Desfășurarea unui simpozion în vederea realizării schimbului de experiență între cadrele didactice din județele participante la proiect.

Rezultatele așteptate în urma desfășurării acestui proiect au în vedere schimbarea mentalităților cadrelor didactice și a părinților în ceea ce privește domeniul monetar și al economiei, abordarea tuturor activităților într-un stil democratic. Ne propunem să familiarizăm copiii cu acțiuni ce au loc în viața economică, dorim să educăm la copii deprinderile de cumpărare și de respect pentru ceilalți. Considerăm că aceste acțiuni sunt o bună modalitate de a ne cunoaște unul pe celălalt.

Exemple:

- expoziții-concurs, portofolii, fotografii, diplome de participare și premii;
- realizarea produselor finite ale proiectului: album în format electronic cu activitățile desfășurate și un



filmuleț cu cele mai sugestive momente/acivități ale proiectului;

- Promovarea activităților desfășurate în cadrul Comisiilor metodice, a întâlnirilor cu părinții ;
- Postarea pe www.didactic.ro , site-ul ISJ Giurgiu, CCD Giurgiu;
- Articole în presa scrisă giurgiuveană, apariții la televiziunile giurgiuvene și radio Giurgiu

Activitățile de diseminare vor cuprinde:

- Anunțarea în mass-media a aprobării proiectului;
- Prezentarea rezultatelor proiectului în cadrul Consiliului profesoral;
- Publicarea în presa și pe site a rezultatelor proiectului;
- Realizarea de broșuri și pliante informative despre proiect;
- Prezentarea proiectului în cadrul activităților desfășurate de ISJ Giurgiu și CCD Giurgiu.

Sustenabilitatea proiectului

Suntem încrezători că acest proiect educațional va prinde rădăcini reprezentând o intervenție benefică în viața copiilor, devenind un bun obicei de-acum încolo și cu posibilitatea de dezvoltare/continuare ulterioară a proiectului prin atragerea de noi parteneri și prin crearea unor noi secțiuni și acțiuni.

Curriculum pentru educație financiară, are o mare însemnătate , fiind primul de acest gen în învățământul preșcolar, și va fi utilizat și în anii următori.



ACORD DE PARTENERIAT

Grădinița cu program prelungit
„Dumbrava minunată”, Giurgiu
Nr..... Nr.....

Art.1 Prezentul Acord de parteneriat se încheie între:
Grădinița cu program prelungit „Dumbrava minunată”, Giurgiu cu sediul în localitatea Giurgiu, strada 23
August, nr.59, reprezentată de Director Prof. Cezar Elena și

.....
Art. 2 Scopul acordului este derularea proiectului educațional „De la joc... la educație financiară”,

Art. 3 Durata : an școlar 2016-2017

Art. 4. Obligațiile părților:

. Obligațiile părților:

Aplicantul se obligă să asigure următoarele servicii:

locul de desfășurare;

mediatizarea proiectului în comunitate;

aparatura de sonorizare;

atragera de parteneri și sponsori;

elaborarea programului de desfășurare;

menținerea legăturii cu ceilalți parteneri;

cooptarea persoanelor potrivite pentru derularea proiectului;

conceperea și completarea diplomelor.

B) Partenerul se obligă să respecte următoarele condiții:

să mediatizeze proiectul;

să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea proiectului.

să sprijine aplicantul pe parcursul derulării proiectului cu mijloacele posibile.

Grădinița cu program prelungit
„Dumbrava minunată”, Giurgiu
Director Prof. Cezar Elena
Semnătura..... Semnătura.....



SIMPOZION “DE LA JOACĂ – LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ”

Prin desfășurarea simpozionului vom promova principiile educației financiare în și prin instituțiile de învățământ din județul Giurgiu, precum și împărtășirea, la nivel local și național, a experiențelor pozitive din acest domeniu.

**MOTTO „EDUCATIA ESTE CEA MAI PUTERNICA ARMA PENTRU A SCHIMBA LUMEA,,
NELSON MANDELA**

Grădinița cu P.P., Dumbrava minunată, Giurgiu organizează în data de 04.06.2017 SIMPOZIONUL JUDEȚEAN în cadrul PROGRAMULUI DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ LA PREȘCOLARI „**DE LA JOACĂ – LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ**”,

ARGUMENT

Educația presupune schimbare, iar schimbarea nu poate exista fără educație. Tot mai acut se recepționează ideea că învățământul trebuie privit în perspectiva educației permanente, conturându-se astfel și ideea unei educații pentru schimbare.

De la educație se așteaptă mult pentru modelarea omului, în conformitate cu zestrea lui ereditară, cu mediul familial și social, ea chiar poate conduce la performanțe superioare celor obținute de generațiile anterioare. Realizarea educației pentru adaptare la schimbare presupune ca fiecare copil să fie ajutat să-și dezvolte propriul potențial, să fie creativ, motivat să învețe pe tot parcursul vieții, capabil să rezolve probleme, să comunice și să colaboreze cu alții.

Prin educație se modelează personalitatea tinerei generații. Ea începe în familie, continuă la grădiniță, apoi la școală și se termină în societate. O educație de bună calitate, trebuie să se desfășoare permanent, de la primii ani de viață până la vârste înaintate. Nu doar schimbările care asigură progresul omenirii, ci și continuitatea civilizației umane într-o anumită zonă geografică sau pe întreaga planetă sunt asigurate de educație prin exercitarea funcțiilor sale.

În principiu, ne dorim ca, atunci când vor deveni adulți, copiii noștri să fie responsabili cu banii lor și să știe să-și gestioneze eficient finanțele personale.

Cu toate acestea, foarte puțini părinți au o strategie clară în acest sens. Acest lucru este important, deoarece, pe măsura ce copilul crește, **el învață obiceiurile financiare pe care le vede în jurul lui și își formează deja niste tipare de gândire legate de bani.** Dacă nu interviu la timp, însemnând cât mai devreme, în acest proces, este posibil ca micuțul să învețe obiceiuri care, dimpotrivă, să-i dauneze pe viitor.

GRUP TINTA

Cadrele didactice din învățământul preșcolar, copiii, părinții cât și întreaga comunitate.



SCOPUL SIMPOZIONULUI-

Promovarea principiilor educației financiare în și prin instituțiile de învățământ preșcolar din județul Giurgiu, precum și împărtășirea, la nivel local și național, a experiențelor pozitive din acest domeniu. Formarea personalului de execuție de primă linie (educatoarele) care au capacitatea de a aplica noile cunoștințe și deprinderi.

REGULAMENTUL DE PARTICIPARE :

Postarea prezentărilor on -line pe pagina de facebook a proiectului, până la data de 31.05.2017.

Recomandări privind materialele postate:

- fotografii lizibile, însoțite de explicații simple ale activității derulate
- înregistrările video să nu depășească 5 min.
- postările se vor face de către fiecare cadru didactic menționând: numele, grupa, grădinița și cadru didactic îndrumător.
- pentru postarea materialelor se cere acordul scris părinților copiilor implicați în proiect.
- fiecare cadru didactic își asuma întreaga responsabilitate pentru materialele trimise.

NU SE PERCEPE TAXA DE INSCRIERE.

LOCUL DE DESFĂȘURARE Grădinița cu P.P.,Dumbrava Minunata,,Giurgiu

DATA JOI, 04.06. 2017.

Ora 13.00

Notă:

Diplomele se vor înmâna la diseminarea proiectului în luna septembrie , anul 2017 la consfătuirile din următorul an școlar

SECȚIUNILE SIMPOZIONULUI :

- I. Proiecte / parteneriate educaționale pe tema educației financiare în învățământul preșcolar;
- II. Referate care abordează educația financiară în învățământul preșcolar,;
- III. Elemente de inovatie in educatie - exemple de bună practică-filmulețe, poze,etc



Recomandări privind redactarea lucrărilor:

Tehnoredactare secțiunea cadre didactice:

- format A4, 2-4 pagini, Times New Roman 12, distanța dintre rânduri de 1. Toate lucrările vor fi redactate cu diacritice (ș, ț, ă, â), în caz contrar nu vor fi luate în considerare;
- titlul lucrării se va scrie cu Times New Roman 14, bold, centrat, iar autorul/autorii și școala unde funcționează se vor scrie cu Times New Roman 14, bold, aliniere dreapta;
- conținutul lucrării trebuie să vizeze aspecte cu un grad de interes ridicat, din tematica propusă dezbaterii și să aibă originalitate;
- o lucrare poate avea maximum doi autori;
- la bibliografie se vor consemna obligatoriu sursele, inclusiv cele de pe internet. Nu sunt acceptate lucrări plagiate sau lucrări care au participat și în alte competiții;
- lucrările în format Word se vor transmite organizatorilor pe C.D. sau pe adresele de e-mail anafilip2007@yahoo.com sau florentinacristea78@yahoo.com , în limba română până la data de 31.05.2017



FORMULAR DE ÎNSCRIERE LA SIMPOZIONUL JUDEȚEAN

„DE LA JOACĂ – LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ”,

Grădinița cu P.P., Dumbrava minunată,, Giurgiu

Titlul lucrării _____

Autorii lucrării:

1. Nume: _____ Prenume: _____

Adresă: _____

_____ Localitate: _____ Județ: _____

Telefon: _____ Adresă de e-mail(personală) _____ Loc de
muncă/ Unitatea școlară: _____

Specialitatea _____

2.Nume: _____ Prenume: _____

Adresă: _____

_____ Localitate: _____ Județ: _____

Telefon: _____ Adresă de e-mail: (personală) _____

Loc de muncă/ Unitatea școlară: _____

Specialitatea _____

Particip la:

Secțiunea I

Secțiunea II

Secțiunea III



CONCURS JUDETEAN

“PUȘCULIȚA”

Ediția a I-a, mai /iunie 2017

CONCURS JUDETEAN DERULAT IN CADRUL

PROIECTULUI JUDEȚEA “DE LA JOACA – LA EDUCATIE FINANCIARA”

PARTENERI:

- Grădinița cu program prelungit ” Căsuța fermecată” Giurgiu;
- Grădinița cu program prelungit ”Prichindeii” Giurgiu;
- Grădinița cu program normal nr. 9 Giurgiu;
- Grădinița cu program normal nr. 8 Giurgiu;
- Centru metodic din zona de Nord al județului Giurgiu (15 grădinițe) - prof. metodic Gherman Valentina
- Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu;
- Casa Corpului Didactic Giurgiu;
- Primăria Municipiului Giurgiu;
- Consiliu Județean Giurgiu;

PARTENERI MEDIA

- Tv. Muntenia Giurgiu, Tv. Giurgiu;
- Ziarul ”Cuvantul liber” Giurgiu

SPONSORI

- ASOCIATIA PARINTILOR GRADINITA P.P. “DUMBRAVA MINUNATA” Giurgiu.

ARGUMENT

Educația financiară în grădiniță reprezintă o formă de activitate educațională al cărui scop este să pregătească copiii pentru dobândirea unor deprinderi și abilități de management al banilor și de adoptare al deciziilor care au consecințe financiare, utilizând forme și activități de învățare diversificate.



TEMATICA

- ✚ Educatia financiara.
- ✚ Concursul consta in evaluarea cunostintelor prescolarilor participanti la proiectul de educatie financiara.

SCOPUL ACTIVITAȚII

Dezvoltarea și menținerea interesului copiilor asupra problemelor legate de cunoașterea și aplicarea corectă a instrumentelor de plată, dezvoltarea cunoștințelor financiare, întărirea ideii că „banul înseamnă muncă”.

Tema permite abordarea interdisciplinară: domeniul științe , domeniul limba si comunicare, domeniul om si societate, domeniul estetic si creative, etc.

OBIECTIVE:

- ✚ Formarea unor deprinderi de bune practice în ceea ce privește educația financiară.
- ✚ Stimularea dezvoltării psihomotrice, socioemotionale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a capacităților și aptitudinilor de învățare la vârsta prescolară și evaluarea nivelului de cunoștințe sub forma jocului prin activități integrate;
- ✚ Stimularea participării și responsabilității cadrelor didactice și a părinților interesați de evoluția propriilor copii;

GRUPURI TINTA

- ❖ Prescolarii din învățământul prescolar de stat și privat.
- ❖ Cadre didactice din unitățile de învățământ prescolar de stat și privat .

PRINCIPIILE CONCURSULUI

- ✓ Principiul deontologic: profesionalism și moralitate (fair play)
- ✓ Principiul praxiologic: simplitate și rapiditate
- ✓ Principiul moral: nediscriminare, gratuitate, corectitudine evaluativă
- ✓ Principiul economic: legalitate fiscală și transparență.

DESFĂȘURAREA CONCURSULUI : mai –iunie 2017



REGULAMENT DE ÎNSCRIERE, PARTICIPARE, DESFĂȘURARE ȘI EVALUARE

Fiecare cadru didactic va descărca de pe pagina de facebook a proiectului subiectele de concurs și baremul de corectare. Formularul de înscriere pentru fiecare cadru didactic, vor fi completate și trimise odată cu rezultatele preșcolariilor.

BAREMUL DE CORECTARE. Punctajul maxim care se poate obține va fi specificat pe fișa de concurs, pentru fiecare subiect în parte, numărul total de puncte care se pot obține fiind de 10 puncte, corespunzător notei 10 astfel: premiul I pentru 10 puncte, premiul II pentru 9 puncte, premiul III pentru 8 puncte, mențiune pentru 6-7 puncte.

Evaluarea răspunsurilor conform baremelor de corectare expediate cadrului didactic este asigurată de o Comisie de Evaluare formată la nivelul fiecărei unități școlare.

Rezultatele obținute în urma evaluării vor fi comunicate fiecărui copil în parte și totodată se vor înmăna acestora diplomele conform regulamentului de premiere, precum și fișa de concurs individuală.

Se vor acorda premii I, II, III și mențiune pentru preșcolari conform baremului stabilit, adeverință pentru cadrele didactice îndrumătoare .

Acordul departenerat este optional.

NU SE PERCEPE TAXA DE ÎNSCRIERE ȘI PARTICIPARE!



FORMULAR DE ÎNSCRIERE

NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC ÎNDRUMATOR :

GRĂDINIȚA

Adresa de e-mail_

Telefon:.....

Adresa personală:.....

NR. CRT.	PRESCOLAR	VARSTA	PUNCTAJ	PREMIUL
1				
2				
3				



Grădinița cu P.P.,Dumbrava minunata,,Giurgiu
Strada 23 August,nr. 59
Tel/fax 0246/211144
Nr...../.....

Grădinița.....
Adresa.....
Tel/fax.....
Nr...../.....

ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

Încheiat azi,

I. Părți contractante:

A. GRĂDINIȚA cu P.P.,Dumbrava minunata,, Giurgiu, județul Giurgiu, reprezentată prin director Cezar Elena, și echipa de coordonare , în calitate de organizatori și coordonatori ai Concursului Județean de CONCURS JUDEȚEAN “PUȘCULIȚA”, ediția a I-a, mai /iunie 2017.

Și

B.GRĂDINIȚA.....,
reprezentată prin director prof. și educ./inst./prof.....
....., în calitate de partener și participant la CONCURS JUDEȚEAN “PUȘCULIȚA”,ediția a I-a, mai /iunie 2017.

II. **Obiectul contractului:** Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în instituția aplicant prin CONCURS JUDEȚEAN “PUȘCULIȚA” , ediția a I-a, mai /iunie 2017.

III. **Grup ținta:** Preșcolarii, si cadrele didactice.

IV. Obligația părților:

A. Aplicantul se obligă: să informeze grădinițele despre organizarea concursului; să organizeze concursul ; să respecte termenele de desfășurare a concursului; să emită și să distribuie diplomele de participare preșcolariilor și cadrelor didactice îndrumătoare.

B. Partenerul se obligă să respecte următoarele condiții: să medieze concursul în grădiniță; să pregătească preșcolarii pentru activitate; să respecte regulamentul de desfășurare a concursului; să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea concursului.

V. **Durata acordului.** Acordul intra in vigoare la data semnarii acestuia si este valabil pe parcursul intregului an scolar 2016-2017.

VI. **Clauzele finale ale acordului .** Concursul judetean face parte din **Program educațional pentru preșcolari „De la joc... la educație financiară”,** si urmareste stabilirea de relatii de colaborare intre institutile de invatamant din judetul Giurgiu.

G P.P.,Dumbrava minunata,,Giurgiu
Director , prof. Ceazr Elena

Gradinita.....
Director,