

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
GIURGIU**

**Program educațional de promovare a  
educației pentru schimbare la preșcolari**

**"CURCUBEUL SCHIMBĂRII"**



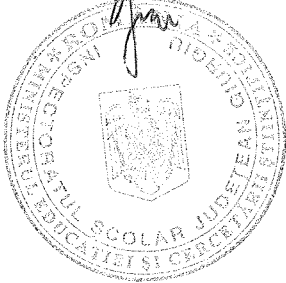


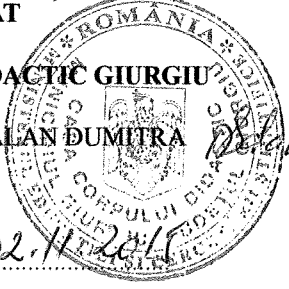

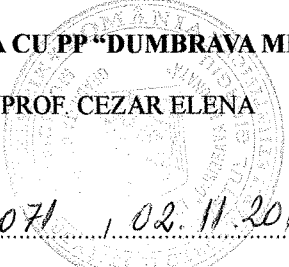
**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT**

**"DUMBRAVA MINUNATĂ"**

**GIURGIU**

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU  
CASA CORPULUI DIDACTIC GIURGIU  
GRĂDINIȚA CU PP "DUMBRAVA MINUNATĂ"

**Program educațional de promovare a  
educației pentru schimbare la preșcolari**  
**CURCUBEUL SCHIMBĂRII**

<p>APROBAT</p> <p>ISJ GIURGIU</p> <p>INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL</p> <p>PROF. OPRISAN GIGI</p> 	<p>AVIZAT</p> <p>INSPECTOR EDUCAȚIE PERMANENTĂ</p> <p>PROF. ANDRAȘ ILDIKO</p> <p>NR. 8976 / 02.12.2015 </p>
	<p>AVIZAT</p> <p>INSPECTOR INVĂȚĂMANTUL PREPRIMAR</p> <p>PROF. GAGHII ADRIANA</p> 
	<p>AVIZAT</p> <p>CASA CORPULUI DIDACTIC GIURGIU</p> <p>DIRECTOR PROF. BĂLAN DUMITRA</p> <p>NR. 1866 / 02.11.2015 </p>
	<p>AVIZAT</p> <p>GRĂDINIȚA CU PP "DUMBRAVA MINUNATĂ"</p> <p>PROF. CEZAR ELENA </p> <p>NR. 1071 / 02.11.2015 </p>

# **CUPRINS**

## **I. ARGUMENT**

## **II. DESCRIEREA PROGRAMULUI**

- ❖ GRUPUL ȚINTĂ
- ❖ METODOLOGIE
- ❖ DURATA
- ❖ RESURSE UMANE
- ❖ ECHIPA DE PROIECT/COORDONARE
- ❖ SCOPUL PROGRAMULUI
- ❖ OBIECTIVELE SPECIFICE
- ❖ PARTENERI

## **III. ACTIVITĂȚI ȘI PLANIFICAREA ACESTORA**

## **IV. MODALITATI DE EVALUARE**

## **V. CONTINUITATEA /SUSTENABILITATEA PROIECTULUI**

## **VI. PROMOVARE/MEDIATIZARE/DISEMINARE**

## I. ARGUMENT

Prin educație se modelează personalitatea tinerei generații. Ea începe în familie, continuă la grădiniță, apoi la școală și se termină în societate. O educație de bună calitate, trebuie să se desfășoare permanent, de la primii ani de viață până la vârste înaintate. Nu doar schimbările care asigură progresul omenirii, ci și continuitatea civilizației umane într-o anumită zonă geografică sau pe întreaga planetă sunt asigurate de educație prin exercitarea funcțiilor sale. De la educație se așteaptă mult pentru modelarea omului, în conformitate cu zestrea lui ereditară, cu mediul familial și social, ea chiar poate conduce la performanțe superioare celor obținute de generațiile anterioare. Realizarea educației pentru adaptare la schimbare presupune ca fiecare copil să fie ajutat să-și dezvolte propriul potențial, să fie creativ, motivat să învețe pe tot parcursul vieții, capabil să rezolve probleme, să comunice și să colaboreze cu alții.

Importante pentru formarea copiilor ca adulți performanți sunt:

- inteligența emoțională - capacitatea de a te motiva și persevera în fața frustrărilor, de a-ți regla stările de spirit, de a fi stăruitor și a spera;
- inteligența practică - capacitatea de a fi atent la ceea ce se întâmplă și a alege din mai multe variante de acțiune pe cele viabile.

Din această perspectivă, se consideră că:

- fiecare copil este capabil să învețe, iar rostul educației este de a dezvolta potențialul fiecăruia;
- abilitățile copiilor pot fi modificate printr-o instruire eficace;
- inteligența nu este distribuită diferit (unii copii sunt mai inteligenți, alții mai puțin inteligenți, ci există mai multe tipuri de inteligență ce trebuie identificate, dezvoltate și valorizate pentru fiecare copil);
- rolul educației nu rămâne acela de a-i selecta pe cei capabili, ci de a dezvolta potențialul fiecărui copil.

Orice schimbare în educație pune în discuție implicarea părinților în activitatea școlii. Este dovedit faptul că succesul copiilor depinde în mare măsură de armonizarea demersurilor școlii cu cele ale familiei și de buna colaborare dintre educatoare și părinți în vederea stabilirii unei continuități educative.

O școală (grădiniță) prietenoasă cu părinții trece dincolo de legăturile formale și oarecum firești cu familiile copiilor și dezvoltă adevărate parteneriate active folosind o gamă largă și variată de modalități. Pe de altă parte dialogul și colaborarea între cadrele didactice din aceeași unitate sau din unități școlare diferite conduc la realizarea schimbului de experiență și la promovarea activităților performante.

Prin schimbare urmărim identificarea de soluții, oportunități, strategii, prin care idealul educațional să fie atins. Prin proiectul "Curcubeul schimbării" se urmărește un proces de învățare, de achiziționare de noi cunoștințe, de noi moduri de a lucra, fapt pe care personalul didactic, copiii și părinții acestora, le vor experimenta. Acest proiect poate și trebuie să fie susținut și stimulat, atât prin măsuri care să acționeze din interiorul sistemului, cât și din afara lui.

Declanșarea unui proces de schimbare pornește de la conștientizarea necesității schimbării și continuă cu manifestarea dorinței de schimbare, acumularea cunoștințelor necesare, formarea abilităților și consolidarea schimbării.

## **II. DESCRIEREA PROGRAMULUI**

**II.1. GRUPUL ȚINTĂ:** Copii preșcolari cu vârste între 3 și 6 ani din grădinițe, părinții acestora și cadrele didactice ale grădinițelor selectate de Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu.

**II.2. DURATA:** 15 octombrie 2013 – 15 octombrie 2016

Proiectul a debutat cu aprobarea d-lui Inspector Școlar General prof. Petre Petre și continuă sub îndrumarea d-lui Inspector Școlar General prof. Opreșan Gigi.

### **II.3. RESURSE UMANE:**

- cadrele didactice organizatoare și din grădinițele partenere;
- copii preșcolari cu vârste între 3 și 6 ani cuprinși în grădinița organizatoare și cele partenere;
- părinții copiilor;
- inspectorii școlari pentru învățământul preșcolar din județul Giurgiu și din județele participante la programul educație pentru schimbare;
- reprezentanți ai Primăriei Giurgiu, Casei Corpului Didactic, Palatul copiilor, Centrul Cultural Ion Vinea”, Tearul ”Arleking” Giurgiu și ceilalți parteneri la nivel național sau local care participă la derularea acestui proiect.

### **II.4. COORDONATORI PROIECT**

La nivel județean echipa care va realiza și coordona acest proiect este alcătuită din:

- Inspector Școlar General - prof. Opreșan Gigi
- Inspectorul pentru Învățământul Preșcolar – prof. Gaghiu Adriana
- Inspector Educație Permanentă- prof. Andras Ildiko
- Directorul Casei Corpului Didactic- prof. Balan Dumitra;
- Directorul Grădiniței cu program prelungit ”Dumbrava minunată” Giurgiu profesor pentru învățământul preșcolar (metodist) - Cezar Elena;
- Profesor pentru învățământul preșcolar Cristea Florentina – Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava minunată”
- Profesor pentru învățământul preșcolar Trandafir Petruța – Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava minunată”

### **II.5. PARTENERI:**

- Grădinița cu program prelungit ” Căsuța fermecată” Giurgiu;
- Grădinița cu program prelungit ”Prichindeii” Giurgiu;
- Grădinița cu program normal nr. 9 Giurgiu;
- Grădinița cu program normal nr. 8 Giurgiu;

- Consiliu Județean Giurgiu;
- Palatul Copiilor Giurgiu;
- Agenția de Protecția Mediului Giurgiu;
- Asociația "Dăruiește speranță" Giurgiu ;
- Teatrul "Arleking" Giurgiu;
- Fundația pentru Solidaritate Socială "Nicolae Barbu" Giurgiu;
- Direcția Județeană pentru Tineret și Sport Giurgiu;
- Tv. Muntenia Giurgiu, Tv. Giurgiu;
- Ziarul "Cuvantul liber" Giurgiu

## **II.6. SCOP:**

Promovarea principiilor educației pentru schimbare în și prin instituțiile de învățământ preșcolar din județul Giurgiu, precum și împărtășirea, la nivel local și național, a experiențelor pozitive din acest domeniu. Formarea personalului de execuție de prima linie (educatoarele) care au capacitatea de a aplica noile cunoștințe și deprinderi.

## **II.7. OBIECTIVE GENERALE:**

- îmbunătățirea calității și implementarea dimensiunii europene în domeniul educației preșcolare în special încurajând cooperarea între grădinițe și contribuind la dezvoltarea profesională a personalului implicat în domeniul educației preșcolare;
- dezvoltarea unor competențe, abilități, comportamente civice ale cadrelor didactice în vederea stabilirii unor punți de legătură între grădiniță și părinți.

## **II.8. OBIECTIVE SPECIFICE:**

### **a) pentru copiii implicați în proiect:**

- Participarea la activitățile organizate de educatoare pentru însușirea unor norme de comportament care încurajează o relaționare socială pozitivă, dezvoltă respectul de sine și de ceilalți și încurajează participarea activă (inclusiv pe bază de voluntariat) la viața comunității și la propria dezvoltare;
- Participarea la concursurile proiectului care stimulează imaginația și creativitatea, în vederea pregătirii pentru afirmare și adaptare;
- Exprimarea în mod independent a opiniilor și stărilor sufletești proprii prin participarea la jocurile organizate de cadrele didactice și părinți.

### **b) pentru cadrele didactice :**

- Planificarea și să implementarea unui curriculum adaptat și adecvat cerințelor programului, precum și a unor practici de instruire bazate pe cunoașterea individuală a copiilor și pe cunoașterea nevoilor și valorilor comunităților din care provin aceștia;
- Adaptarea strategiilor didactice și mediul educațional pentru a răspunde nevoilor specifice ale tuturor copiilor;

- Menținerea unei comunicări eficiente cu părinții, cu referire la curriculum și la evoluția copiilor.

**c) pentru părinții și alți factori educaționali din comunitate:**

- Conștientizarea rolului lor în formarea și dezvoltarea propriilor copii;
- Implicarea în activitatea gradinitei și în crearea unui mediu sigur și sănătos pentru toți;
- Implicarea autorităților locale și ceilalți factori ai comunității în rezolvarea problemelor administrativ-financiare care vor apărea pe parcursul derulării acestui program.

### III. ACTIVITĂȚI ȘI PLANIFICAREA ACESTORA

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI	ACȚIUNILE DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI
Lansarea și mediatizarea proiectului	1. Afișarea pe site-ul Grădiniței , precum și la avizierul gradinitelor parteneri a anunțului de derulare a proiectului „Curcubeul schimbării”	30.10.2013	Prof. Cristea Florentina Prof. Trandafir Petruța	I.S.J. Giurgiu Mass-media Giurgiu
Încheierea și semnarea parteneriatelor cu instituțiile colaboratoare	-Identificarea județelor pilot invocate implicate in Programul educational de promovare a educației pentru schimbare la prșcolari -Stabilirea activitatilor ce urmeaza a fi derulate in colaborare -Încheierea acordurilor de parteneriat cu toti partenerii implicati	15.11.2013	Coordonatorii proiectului	Partenerii proiectului
Elaborarea modulului de formare a cadrelor didactice în domeniul educației pentru schimbare	Redactarea modulului de formare a cadrelor didactice în domeniul educației pentru schimbare și transmiterea acestuia la MEN în vederea avizării	31.01.2014	Coordonatorii proiectului	Grădinițele implicate în proiect
Perfecționarea cadrelor didactice pentru schimbare	Parcurgerea modulului de formare a cadrelor didactice în domeniul educației pentru schimbare	Ian-mai 2014	-Coordonatorii proiectului -Directorii gradinitelor colaboratoare	Grădinițele implicate în proiect
”Sunt copil-mă joc”	In urma parcurgerii modulului de formare, cadrele didactice vor trebui sa utilizeze in activitatea cu preșcolarii jocuri de cunoaștere/autocunoaștere, jocuri de cooperare, jocuri de strategie.	Permanent	-Coordonatorii proiectului -Directorii gradinitelor colaboratoare	Grădinițele implicate în proiect
”Actori mici azi, actori mari mâine”	acțiune între Palatul copiilor din Giurgiu secția Teatru de păpuși și grădinițele implicate în proiect. Susținerea	Aprilie-2014	Directorii gradinitelor colaboratoare	Palatul copiilor – Giurgiu



<b>Concursul judetean „Educație pentru schimbare</b>	Organizarea si desfasurarea concursului judetean in vederea promovării la nivel local și național a experiențelor pozitive in domeniul educației pentru schimbare	<b>Aprilie 2015</b>	Coordonatorii proiectului Directorii gradinitelor implicate	Grădinițele implicate în proiect
<b>Simpozion interjudetean „Educație pentru schimbare”</b>	Organizarea si desfasurarea simpozionului interjudetean in vederea promovării la nivel local și național a experiențelor pozitive in domeniul educației pentru schimbare	<b>Aprilie-mai 2015</b>	Coordonatorii proiectului	Grădinițele implicate în proiect Mass-media Giurgiu
<b>“Sport si nutritie”</b>	Sesiune de informare si educare a prescolarilor in ceea ce priveste necesitatea unei alimentatii corecte	<b>Octombrie 2015</b>	Coordonatorii proiectului	Grădinițele implicate în proiect
<b>Reciclare selectiva</b>	Formarea la prescolari a deprinderii de reciclare selectiva a deseurilor	<b>Noiembrie 2015</b>	Coordonatorii proiectului	Grădinițele implicate în proiect Părinții
<b>Promovarea proiectului</b>	Publicarea in revista „Catedra” si in revista gradinitei a unui articol de promovare a educatiei pentru schimbare.	<b>Sem. I an scolar 2015-2016</b>	Coordonatorii proiectului	Grădinițele implicate în proiect Părinții
<b>“Strada nu e loc de joaca”</b>	Realizarea unui schimb de experienta in ceea ce priveste educatia rutiera la copiii prescolari.	<b>Aprilie, mai 2015</b>	Coordonatorii proiectului	Grăd. cu PP “Dumbrava minunată” -Giurgiu, Grăd. cu PP nr. 2 Targoviste, Grad. “Sincef” - Russe, Părinții
<b>Diseminarea proiectului și lansarea unei culegeri de jocuri realizate de educatoarele implicate în timpul proiectului</b>	Prezentarea produselor obținute în urma derulării proiectului în cadrul Consfătuirilor pedagogice și a Cercurilor pedagogice.	<b>Septembrie 2016</b>	Coordonatorii proiectului	I.S.J. Giurgiu C. C. D.- Giurgiu Mass-media Giurgiu

## IV. MODALITATI DE EVALUARE

Având în vedere că evaluarea este o componentă importantă a procesului de învățământ (și a oricărei situații de învățare) vor fi utilizate cele mai variate și eficiente modalități de evaluare: probe orale, probe practice, fișe de activitate individual, jocuri-concurs atât pentru cadrele didactice cât și pentru preșcolari;

Se va realiza o evaluare intermediară a participanților despre perioada de stagiul și produsele realizate în mobilitate. Se va prezenta un raport al activităților desfășurate de către fiecare participant, care vor constitui baza de date pentru raportul final. În mobilitate cadrele didactice implicate în proiect vor întocmi portofoliul de inserție despre activitățile implementate, și vor fi publicate pe site, el reprezentând evaluarea finală a participanților, dar și a proiectului baza acestui portofoliu.

Desfășurarea unui simpozion în vederea realizării schimbului de experiență între cadrele didactice din județele participante la proiect.

Rezultatele așteptate în urma desfășurării acestui proiect au în vedere schimbarea mentalităților cadrelor didactice și a părinților în ceea ce privește noul, abordarea tuturor activităților într-un stil democratic. Ne propunem să familiarizăm copiii cu acțiuni ce au loc în întreaga lume, dorim să educăm la copii sentimentul de prețuire a diversității și de respect pentru ceilalți. Considerăm că aceste acțiuni sunt o bună modalitate de a ne cunoaște unul pe celălalt.

### **Exemple:**

- expoziții-concurs, festival, portofolii, fotografii, diplome de participare și premii;
- realizarea produselor finite ale proiectului: album în format electronic cu activitățile desfășurate și un filmuleț cu cele mai sugestive momente/acțiuni ale proiectului; o culegere cu jocuri utilizate de cadrele didactice de-a lungul derulării proiectului.

## V. CONTINUITATEA /SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

Suntem încrezători că acest proiect educațional va prinde rădăcini reprezentând o intervenție benefică în viața copiilor, devenind un bun obicei de-acum încolo și cu posibilitatea de dezvoltare/ continuare ulterioară a proiectului prin atragerea de noi parteneri și prin crearea unor noi secțiuni și acțiuni.

## VI. PROMOVARE/MEDIATIZARE/DISEMINARE

- Promovarea activităților desfășurate în cadrul Comisiilor metodice, a întâlnirilor cu părinții ;
- Postarea pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro), site-ul ISJ Giurgiu, CCD Giurgiu;
- Articole în presa scrisă giurgiueană, apariții la televiziunile giurgiuvene și radio Giurgiu

### **Activitățile de diseminare vor cuprinde:**

- Anunțarea în mass-media a aprobării proiectului;
- Prezentarea rezultatelor proiectului în cadrul Consiliului profesoral;
- Publicarea în presa și pe site a rezultatelor proiectului;

- Realizarea de brosure si pliante informative despre proiect;
- Prezentarea proiectului in cadrul activitatilor desfasurate de ISJ Giurgiu si CCD Giurgiu.