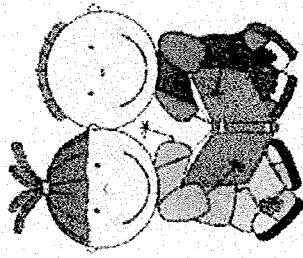


Școala Gimnazială nr. 5 "Emil Gulian"  
Loc. Giurgiu, jud. Giurgiu  
Nr. înreg. 1716 din 13.10.2015



Școala Gimnazială nr. 1 Poenari  
Loc. Poenari, jud. Giurgiu  
Nr. înreg. 1577 din 26.X.2015

## INVITAȚIE

Școala Gimnazială nr. 5 Giurgiu, reprezentată de *prof. Dăneț Marius-Gabriel* – director și *prof. Simion Anișoara*, în calitate de inițiator al proiectului și Școala Gimnazială nr 1 Poenari, reprezentată de *prof. Stancu Elena* – director și *prof. Panaît Viorina*, în calitate de inițiator al proiectului, vă invită să participați la concursul interjudețean "**Grāmătici, grāmătici!**".

Concursul își propune să îi antreneze pe elevii din ciclul primar în actul de comunicare, să contribuie la dezvoltarea competențelor comunicative, să-i motiveze în a avea independență și inițiativă în soluționarea problemelor de limbă, să îi determine să aibă flexibilitate în operarea cu noțiunile specifice limbii române.

Regulamentul și programul concursului sunt atașate acordului de parteneriat.

Vă mulțumim!

Școala Gimnazială nr. 5 Giurgiu  
Director,

prof. Dăneț Marius – Gabriel

Școala Gimnazială nr. 1 Giurgiu

Director,

prof. Stancu Elena

# PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

„GRĂMĂȚICI, GRĂMĂȚICIMI!”

EDIȚIA a II-a  
An școlar 2015-2016

Aprobat:

**Inspectoratul Școlar al Județului Giurgiu**  
**Inspector Școlar General**  
Prof. OPRIȘAN GIGI

Nr. 7213/26.10.2015



**Inspector Educație Permanentă,**

Prof. ANDRAȘ ILDIKO

**Inspector Învățământul Primar,**

Prof. CIOBANU DANA-MIHAELA  
Prof. GHEORGHIU CORINA

**Casa Corpului Didactic Giurgiu**

Director: Prof. Dumitra Bălan

Nr. 1853/26.10.2015



**Asociația de părinți a Scolii Gimnaziale Nr. 5 Giurgiu**

Președinte: Ignat Daniel

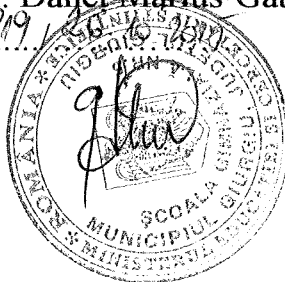
Nr. 15/23.10.2015



**Școala Gimnazială Nr. 5 Giurgiu**

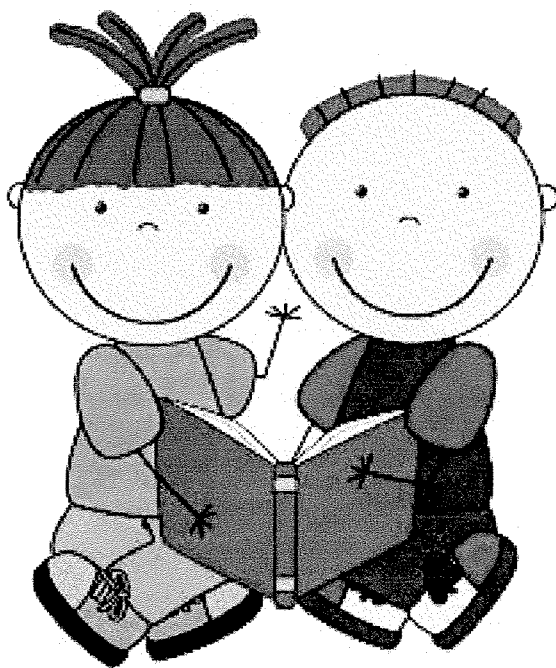
Director: Prof. Dăneț Marius-Gabriel

Nr. 1819/26.10.2015



PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

*„GRĂMĂȚICI, GRĂMĂȚICIM!”*



CONCURS INTERJUDEȚEAN  
COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

EDIȚIA a II-a  
An școlar 2015-2016

## **ARGUMENT:**

Disciplinele *Comunicare în limba română* (cls. I-III) și *Limba română* (cls. a IV-a) ocupă un loc privilegiat între disciplinele din planul de învățământ pentru învățământul primar, deoarece întregul proces de formare și dezvoltare intelectuală pe care elevii în parcurg în școală depinde de însușirea corectă a limbii române.

Viziunea curriculară a trecut accentul de pe acumularea de cunoștințe pe formarea competențelor de nivel superior, de aplicare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte noi, pe învățarea procedurală, pe structurarea unor strategii proprii de rezolvare de probleme, de explorare și de investigare, caracteristice comunicării în limba română.

Formarea competențelor elevilor de comunicare în limba română este un proces de o deosebită importanță în ciclul primar, atenția dascălilor concentrându-se asupra elementelor care țin de folosirea corectă a limbii române în situații variate. Elevii, la rândul lor, încearcă de multe ori să găsească calea cea mai simplă de a se exprima, folosind formule, expresii proprii care nu întotdeauna sunt corecte. Iată de ce trebuie să se intervină atunci când se fac greșeli de exprimare orală sau scrisă, iată de ce, în școală, dascălii au rolul de a forma motivația intrinsecă de folosire corectă a limbii române.

În acest sens, concursul „*Grămățici, grămățicim*”, își propune să-i antreneze pe elevii din ciclul primar în actul de comunicare, să contribuie la dezvoltarea competențelor comunicative, să-i motiveze în a avea independență și inițiativă în soluționarea problemelor de limbă, să îi determine să aibă flexibilitate în operarea cu noțiunile specifice limbii române.

Pentru elevii din ciclul primar, competițiile de tip concurs îi mobilizează, îi determină să se concentreze mai mult pe actul vorbirii corecte.

„Grămățici, grămățicim!” este un concurs care se dorește să fie în atenția a cât mai multor elevi din clasele primare. Prin participarea directă a elevilor se vor dezvolta și relații de cunoaștere și intercunoaștere, spiritul de competiție va duce la afirmarea propriei personalități a elevilor.

## **SCOP:**

Dezvoltarea competențelor elevilor de comunicare în limba română prin implicarea în cadrul unor activități de competiție.

## **OBIECTIVE:**

- Formarea competențelor de comunicare ale elevilor prin crearea unor situații reale de comunicare;
- Promovarea unei alternative educaționale prin transferarea de cunoștințe în alte situații de învățare, care să conducă la dezvoltare personală a fiecărui elev;
- Motivarea elevilor în dobândirea unor sentimente superioare: interesul pentru cultură, pentru cunoaștere, pentru frumos, dorința de a dezvolta o temă dată;
- Valorizarea experiențelor de viață ale elevilor în realizarea unor produse creative, care să-i motiveze și să conducă la schimbări în atitudini și comportamente;
- Promovarea exemplarelor de „bune practici” ale cadrelor didactice ce predau la ciclul primar prin prezentarea de referate;

## GRUP ȚINTĂ:

- elevii claselor I-IV din școlile partenere
- cadre didactice care predau la clasele din ciclul primar

## SECȚIUNI:

- I. Elevi: concurs „Gramatici, gramaticim!”
- II. Cadre didactice: simpozion on-line cu genericul „Aspecte pozitive-aspecte creative”, pe tema formării la elevi a competențelor de comunicare în limba română

## REGULAMENT:

### SECȚIUNEA I:

Regulamentul concursului:

## PROGRAMUL CONCURSULUI

### 20.02.2016:

- Extragerea subiectelor în centrul coordonator și transmiterea către celelalte centre: ora 8<sup>00</sup>
- Primirea concurenților și repartizarea lor în săli: ora 9<sup>00</sup>
- Distribuirea pe săli: orele 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup>
- Desfășurarea concursului: clasele I-II: orele 10<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup>; clasele III-IV: orele 10<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup>
- Transmiterea lucrărilor pentru corectare: orele 11<sup>30</sup> – 14<sup>30</sup>
- Corectarea lucrărilor: orele 14<sup>30</sup> – 17<sup>30</sup>

### 21.02. 2014:

- Transmiterea rezultatelor la centrele de concurs: ora 8<sup>30</sup>
- Afișarea rezultatelor concurenților: ora 9<sup>30</sup>

### 29.02.2015:

- Înmânarea diplomelor de premii, în cadrul școlilor din care provin elevii

**Nu se percepe taxa de concurs.** Costurile aferente multiplicării subiectelor de concurs și a diplomelor vor fi suportate din sponsorizări.

Concursul se va desfășura în 2 etape:

1. Etapa locală-de masa, organizată în școlile partenere la care se vor înscrie toți elevii care îndrăgesc disciplina Comunicare în limba română (clasele I-III)/Limba română (clasele a IV-a).

Termen limita de desfășurare a concursului : 16.02. 2015

2. Etapa interjudețeană la care vor participa elevii care s-au calificat în etapa pe școală în primele 2 locuri, ca punctaj, dar nu mai mult de 5 elevi /clasă. Această etapă se va desfășura în *centrele de concurs* care vor fi stabilite de către comisia de organizare, cu condiția ca numărul minim de elevi participanți să fie 50, de la toate clasele.

Termen limita de înscriere, prin trimiterea fișei de înscriere: 17.02. 2015

\*Nu se admit înscrieri după această dată!!!

Subiectele concursului, atât pentru etapa de masa cât și pentru etapa interjudețeană vor fi stabilite de către echipa de proiect. Pentru clasa I, vor fi 15 itemi, de tip grila, cu alegerea unui singur răspuns din 4 variante, la clasa a II-a vor fi 20, la clasa a III-a-25 itemi iar la clasa a IV-a-30 itemi.

Programa de concurs vizează elemente de limba română adecvate fiecărei categorii de vârstă .

## Clasele I-II:

Domeniul	Clasa I	Clasa a II-a	Domeniul	Clasa a III a
<b>Citare/ lectură</b>	<p>Literele mici și mari de tipar și de mână</p> <p>Grupurile de litere ce, ci, ge, gi</p> <p>Alfabetul limbii române</p> <p>Cuvinte care conțin diftongii: oa, ea, ia, ie, ua, uă (fără terminologie)</p> <p>Citirea propozițiilor/ enunțurilor</p> <p>Citirea textelor scurte (de maxim 75 de cuvinte)</p> <p>Așezarea textului în pagină</p> <p>Titlu. Autor. Alineate</p>	<p>Grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</p> <p>Alfabetul limbii române</p> <p>Citirea cuvintelor, enunțurilor, textelor scurte</p> <p>Propoziția/ enunțul (fără teoretizări)</p> <p>Textul (de maxim 120 de cuvinte)</p> <p>Titlu. Autor. Alineate</p> <p>Așezarea textului în pagină</p> <p>Textul literar</p> <p>Textul narativ</p> <p>Recunoașterea personajelor. Textul liric</p> <p>Poezii despre universul copilăriei</p> <p>Textul nonliterar/ informativ</p>	<b>Textul- textul literar, narativ</b>	<p>Formularea de întrebări și răspunsuri prin diferite procedee</p> <p>Delimitarea unui text în fragmente logice</p> <p>Extragerea ideilor principale sub formă de titluri sau de enunțuri</p> <p>Realizarea planului de idei</p> <p>Evidențierea relațiilor dintre diferite elemente de structură sau de conținut</p> <p>Personajele textului</p> <p>Timpul, locul, ordinea desfășurării întâmplărilor</p> <p>Identificarea de informații explicit formulate</p> <p>Organizarea în tabele, cadrane a informațiilor</p> <p>Exprimarea acordului/ dezacordului față de acțiunile unor personaje</p> <p>Exprimarea personală pe baza textului</p>
<b>Scriere/ redactare</b>	<p>Alfabetul limbii române</p> <p>Literele mici și mari de mână</p> <p>Grupurile de litere ce, ci, ge, gi, Ortografia</p> <p>Scrierea ortografică a cuvintelor</p> <p>Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului</p> <p>Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii (fără terminologie)</p> <p>Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere ce, ci, ge, gi.</p> <p>Punctuația</p> <p>Punctul</p> <p>Semnul întrebării</p> <p>Linia de dialog</p> <p>Organizarea textului scris</p>	<p>Alfabetul limbii române</p> <p>Literele mici și mari de mână</p> <p>Grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</p> <p>Ortografia</p> <p>Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de b și p</p> <p>Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii oa, ea, ia, ie, ua, uă (fără terminologie),</p> <p>Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â sau î, x</p> <p>Scrierea corectă a cuvintelor într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au, sa/ s-a</p> <p>Punctuația: Semnul exclamării; Virgula (în vocativ și enumerare); Două puncte</p> <p>Organizarea textului scris</p>	<b>Organizarea textului scris</b>	<p>Semnele de punctuație</p> <p>Scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată</p> <p>Descrierea unor elemente din mediul apropiat -scrierea de instrucțiuni; utilizarea unor conectori de tipul: mai întâi, apoi, în cele din urmă</p> <p>Punctuația impusă de comunicarea dialogată scrisă</p> <p>Utilizarea în scris a formulelor de solicitare</p>
<b>Elemente de construcție a comunicării</b>	<p><i>Vocabular</i></p> <p>Cuvântul- grup de sunete asociat cu un înțeles</p> <p>Cuvinte cu sens asemănător</p> <p>Cuvinte cu sens opus</p> <p>Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit</p> <p><i>Fonetică</i></p> <p>Sunetele limbii române.</p> <p>Articularea vocalelor și consoanelor (fără denumire)</p> <p>Silaba</p> <p>Cuvântul</p> <p>Despărțirea cuvintelor în silabe intuitiv, fără cunoașterea regulilor</p> <p>Propoziția/ enunțul (fără teoretizări)</p>	<p><i>Vocabular</i></p> <p>Cuvântul</p> <p>Cuvinte cu sens asemănător</p> <p>Cuvinte cu sens opus</p> <p>Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit</p> <p><i>Fonetică</i></p> <p>Sunetele limbii române. Vocale și consoane</p> <p>Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând</p> <p>Propoziția/ enunțul (fără teoretizări)</p>	<b>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</b>	<p>Cuvinte cu același înțeles</p> <p>Cuvinte cu înțeles opus</p> <p>Cuvinte care au aceeași formă, dar înțeles diferit</p> <p>Expresii</p> <p>Sensul cuvintelor</p> <p>Scrierea corectă a unor cuvinte</p> <p>Cuvântul- parte de vorbire</p> <p>Substantivul (genul și numărul)</p> <p>Scrierea corectă a unor substantive</p> <p>Adjectivul (genul și numărul)</p> <p>scrierea corectă a unor adjective</p> <p>Pronumele (genul și numărul)</p> <p>Verbul (numărul)</p>

## Clasa a IV-a:

### 1. Formarea capacității de lectură/citare

Textul narativ Delimitarea textului în fragmente logice. Dialogul ca element constitutiv al unui text narativ. Recunoașterea determinantilor spațiali și temporali ai acțiunii. Personajul literar - trăsături fizice, trăsături morale.

Poezii cu tematică diversă. Strofa. Versul.

- Textul nonliterar: afișul, articole din reviste pentru copii.

### 2. Formarea capacității de comunicare

- **Comunicare scrisă**

Ortografia și punctuația.

Scrierea corectă a cuvintelor. Utilizarea ortogramelor y-a/va; n-ai/nai; ce-l/cei; nu-l/n-o/nu-i; n-am/n-are/n-ați/n-au etc. Semnele de punctuație .Ghilimelele.

*Punctele de suspensie*<sup>1</sup>.

### 3. Elemente de construcție a comunicării

- Lexicul.

Cuvântul .Cuvintele cu formă diferită și sens asemănător . Cuvintele cu sens opus . Cuvintele cu aceeași formă, dar cu sens diferit.

- Noțiuni de fonetică . Despărțirea cuvintelor în silabe .
- Morfologia.

Verbul . Persoana și numărul . Timpul: prezent, trecut (toate formele), viitor (forma literară). Funcția sintactică: predicat. Probleme de ortografie și de ortoepie a verbelor "a fi" și "a lua".

Substantivul . Genul. Numărul. Funcția sintactică: subiect . parte secundară de propoziție.

Pronumele . Pronumele personal. Numărul. Persoana. Genul. Pronumele personal de politețe . Funcția sintactică: subiect .

Numeralul . Probleme de ortografie și ortoepie.

Adjectivul . Acordul adjectivului în gen și număr cu substantivul pe care îl determină.

Poziția adjectivului față de substantiv în propoziție. Ortografia adjectivelor terminate în "-iu".

- **Sintaxa propoziției.**

Propoziția Propoziția simplă și propoziția dezvoltată. *Propoziția enunțiativă, afirmativă negativă.*

Predicatul verbal.

Subiectul. Subiectul simplu și *subiectul multiplu*. Părțile de vorbire prin care se exprimă subiectul (substantiv, pronume personal). Acordul predicatului cu subiectul.

*Evaluarea lucrarilor elevilor participanti la etapa de masa* se va face de către o comisie numită prin decizie de către directorul unității de învățământ care are elevi înscriși.

*Evaluarea lucrarilor elevilor participanti la etapa interjudeteana* se va face de către o comisie numită prin decizie de către directorul unității de învățământ care este Centru de concurs. Comisia va fi alcătuită din cadre didactice care s-au înscris la concurs în calitate de evaluatori.

Adeverințele cadrelor didactice implicate în proiect se vor elibera pe baza tabelelor transmise la finalul activității. Pentru etapa de masă, aceste adeverințe vor fi eliberate de către directorul unității de învățământ cu elevi înscriși a această etapă. Pentru etapa Interjudeteana, adeverințele vor fi eliberate de către directorii unităților de învățământ Centre de concurs.

Diplome se vor acorda de către instituția organizatoare numai pentru etapa interjudeteană.

Cadrele didactice care doresc să înscrie elevii la concurs, trebuie să completeze și Acordul de parteneriat prevăzut în Anexa 1. Cei care doresc să participe la concurs în calitate de propunători de subiecte, evaluatori, supraveghetori, vor anunța echipa de proiect până la data de 2. 12. 2015(Anexa 2). Subiectele trebuie concepute pentru clasa la care predau și să se încadreze pe tipologia Evaluării Naționale.

## SECȚIUNEA a II-a:

### REGULAMENTUL SIMPOZIONULUI:

Lucrarea va consta într-o prezentare electronică, PPT sau filmare, (de maxim 30 slide-uri, respectiv 5 min), în limba română, care să respecte tema propusă. Partea de teorie va avea o pondere de 10% din lucrare, vor fi prezentate momente semnificative din activitatea didactică în cadrul orelor de CLR sau Limba și literatura română

Fișa de înscriere(Anexa 4) și lucrarea vor fi trimise pe mail la adresa proiectului, în cazul în care lucrarea nu poate fi transmisă prin mail, va fi transmisă prin posta, pe CD, până la data de 15 februarie, 2016.

Toate lucrările primite până la această dată vor fi cuprinse într-un CD, și echipa de proiect va face demersurile necesare realizării unei publicații on-line cu ISBN.

Diplomele vor fi trimise pe mail până pe 31 martie 2016.

### MEDIATIZAREA proiectului

- Anunțul proiectului va fi postat pe site-ul instituțiilor partenere, pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)
- Rezultatele obținute de elevi vor fi făcute publice pe site-ul instituțiilor partenere și [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)
- Derularea concursului va fi mediatizată în presa locală.

### EVALUAREA proiectului

- Mapa proiectului care va conține documentele aferente și lucrările elevilor.
- Chestionare on-line aplicate beneficiarilor proiectului

#### Persoane de contact:

- Simion Anisoara, tel. 0726714606, mail: [simionanisoara@gmail.com](mailto:simionanisoara@gmail.com)
- Enache Georgeta, tel. 0729684442, mail: [georgeta\\_andreca1971@yahoo.com](mailto:georgeta_andreca1971@yahoo.com)
- Panait Viorina, tel. 0721087475, mail: [viorina.panait@yahoo.com](mailto:viorina.panait@yahoo.com)

## Anexa 1

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 "Emil Gulian"

Loc. Giurgiu, Jud. Giurgiu

Nr. înreg. .... din .....

Școala.....

Loc. .... judet .....

Nr. înreg ..... din .....

## ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat azi .....

### 1. Părțile contractante:

Școala Gimnazială nr. 5 Giurgiu, reprezentată de *prof. Dăneț Marius-Gabriel* – director, și ȘCOALA.....

reprezentată de director prof. .... și  
..... în calitate de **PARTENER**.

### 2. Obiectul contractului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre părțile contractante în vederea desfășurării Proiectului „GRĂMĂTICI, GRĂMĂTICIM!” inițiat de Școala Gimnazială nr. 5 Giurgiu, în data de 20 februarie 2016.

### 3. Grup țintă:

-elevii claselor I-IV din scolile partenere

-cadre didactice care predau la ciclul primar

### 4. Obligațiile părților:

A. APLICANTUL se obligă să presteze următoarele servicii:

- să informeze participanții despre organizarea concursului și a simpozionului;
- să pună la dispoziția partenerilor regulamentul proiectului, în timp util;
- să respecte termenul de desfășurare a activităților;
- să emită și să distribuie diplome elevilor și cadrelor didactice;
- să asigure spațiul corespunzător desfășurării concursului;
- să pună la dispoziția participanților materialele necesare concursului ;

B. PARTENERUL se obligă să respecte următoarele condiții:

- să mediatizeze activitățile proiectului în instituția de învățământ;
- să pregătească elevii pentru activitate;
- să selecteze elevii participanți la concurs;
- să respecte regulamentul de desfășurare a concursului;
- să trimită acordul de parteneriat înregistrat și ștampilat și fișa de înscriere la adresa indicată în regulament.

5. *Durata acordului:* Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pe perioada derulării proiectului.

### 6. Clauze finale ale acordului:

Proiectul interjudețean „GRĂMĂTICI, GRĂMĂTICIM!” face parte din categoria activităților extrașcolare și urmărește stabilirea relațiilor de colaborare între instituții și cadre didactice.

**Aplicant,**

**Partener,**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5

Director,

Prof. DĂNEȚ MARIUS-GABRIEL

.....  
Director,

Prof.



## Anexa 2

Antetul scolii:.....

.....

### Acord de participare la concursul interjudețean „Grămățici, grămăticim!”

Nr. crt.	Numele si prenumele	Clasa la care predă	Propunator subiecte	Corector	Supraveghetor	Centrul de concurs pentru care optează**

\*un singur tabel pentru cadrele didactice din aceeași școală.

\*\*în cazul în care nr. persoanelor înscrise pentru un anumit centru este prea mare, echipa de proiect va anunța în timp util persoanele respective și vor fi îndrumate către un alt centru de examen.

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE**  
**CONCURS INTERJUDEȚEAN**  
**„GRĂMĂTICI, GRĂMĂTICIM!”**  
**an școlar 2015 - 2016**

**Unitatea școlară:**

Adresa unității școlare (localitate, stradă, județ):

**Cadru didactic:**

Numele și prenumele

**ELEVII ÎNSCRIȘI LA CONCURS etapa locală:**

Se completează un tabel care va conține următoarele rubrici:

Nr. crt.*	Numele și prenumele elevului / elevei	Clasa	Școala	Localitatea /Județul	Numele și prenumele profesorului de la clasă

\*Se pot adauga randuri, in functie de nr. participanților

**ELEVII ÎNSCRIȘI LA CONCURS etapa interjudețeană**

Nr. crt.*	Numele și prenumele elevului / elevei	Clasa	Școala	Localitatea /Județul	Numele și prenumele profesorului de la clasă

\*Conform regulamentului, numai pentru primii clasati la etapa pe scoala

Vă rugăm să expediați fișa de înscriere pe adresa concursului: [simionanisoara@gmail.com](mailto:simionanisoara@gmail.com).

## FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

### *SIMPOZION INTERJUDEȚEAN* **„Aspecte pozitive-aspecte creative”**

în cadrul proiectului  
**„GRĂMĂȚICI, GRĂMĂȚICIM!”**  
*an școlar 2015 - 2016*

*- cadre didactice-*

*Numele si prenumele .....*

*Specializarea .....*

*Unitatea scolara .....*

*Localitatea .....Judetul .....*

*Telefon .....Adresa email.....*

*Titlul lucrării .....*