

**Ministerul Educației și Cercetării  
Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu**

# **OFERTA DE PROGRAME ȘI ACTIVITĂȚI**



**Casa Corpului Didactic Giurgiu  
Str. Nicolae Droc Barcian, nr. 8  
E-mail: [ccdgr2002@yahoo.com](mailto:ccdgr2002@yahoo.com)  
Web: [www.ccdgiurgiu.ro](http://www.ccdgiurgiu.ro)**

## • Colectivul C.C.D.

- Director prof. Lucia Mihăilă
- Serviciul resurse, informare, documentare, consultanță:
  - ❖ Compartimentul programe 2 posturi profesori metodiști:
    - ✓ Prof. Lucica Ababei
    - ✓ Prof. consilier Corina Grigore (1/2 normă)
    - ✓ Prof. Dumitra Bălan (1/2 normă)
  - ❖ Compartimentul documentare, informare:
    - ❖ Bibliotecar Mariana Mola
    - ❖ Ajutor analist programator Mihai Dăncescu
- Serviciul financiar administrativ:
  - Contabil Mariana Staicu
  - Secretar Anișoara Mogâldea

## □ Baza materială

C.C.D. Giurgiu funcționează în prezent în fostul internat al Colegiului Național „Ion Măiorescu”, la adresa Str. N. Droc Barcian nr. 8. Spațiile pe care le avem în uz cuprind: două săli de seminar, un laborator de informatică, bibliotecă cu sală de lectură și două birouri.

Dotarea materială a C.C.D. este bună și corespunde standardelor în domeniu. Instituția deține:

- Laborator de informatică cu o rețea de 20 calculatoare;
- 2 lap-topuri;
- Proiectoare ultramoderne cu intrare de pe calculator, video sau TV;
- Imprimante Laser A3 și A4;
- Imprimante Jet-Color A4 și A3;
- Scanere;
- Video - Recorder;
- Cameră video digitală;
- Copiator A3 performant;
- Fax;
- Bibliotecă



- Fond de carte peste 31.000 volume;
- Colecții de publicații;
- Peste 150 soft-uri educaționale (dicționare, enciclopedii, atlasuri, cursuri de limbi străine, antologii de texte, jocuri didactice, alte lecții și programe educaționale);



## Casete video și audio

✓ Minibrărie;

✓ Editură.

În acest an școlar C.C.D. a primit în dotare o rețea de 20 calculatoare cu care se va amenaja un nou laborator pentru instruirea cadrelor didactice în T.I.C. și A.E.L.

*Activitatea Casei Corpului Didactic înseamnă mai mult decât programul de activitate!*

*Ea este o provocare continuă la descoperire. La descoperirea noului și a valorii, în afara noastră, în ceilalți și mai ales în noi. Ea este descoperire, stimulare, promovare.*

Alte servicii oferite cadrelor didactice și unităților de învățământ:

- Tehnoredactare și imprimare lucrări
- Realizare materiale pentru cabinetele școlare
- Logistica prezentării și susținerii activităților didactice, metodice și științifice
- Organizare de seminarii, mape, pliante în cadrul unor proiecte aflate în derulare
- Acces la INTERNET
- Laminare, îndosariere
- Multiplicare
- Consiliere pentru editarea de reviste școlare
- Înregistrări video, proiecții de la/pentru activități didactice
- Realizarea de fotografii digitale

**Titlul programului:**  
**Tehnici informaționale computerizate pentru personalul  
 din învățământul preuniversitar  
 (curs acreditat cu nr.32-24.05.2004)**

<b>•Justificare</b>	<b>•Modernizarea învățământului și adaptarea lui la cerințele societății dominate de informatizare și dependentă de informații impun instruire corespunzătoare</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Motivarea și abilitarea cadrelor didactice pentru utilizarea calculatorului în lecție</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Utilizarea calculatorului – sistemul de operare WINDOWS          •Înșuirea unor elemente de procesare text și grafică          •Inițierea în lucrul cu calcul tabelar și realizarea unei prezentări          •Abilitarea pentru lucrul cu soft-uri educaționale          •Familiarizarea cursanților cu navigarea pe Internet</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>•Concepte de bază în TIC; Utilizarea computerului și organizarea fișierelor; Procesare de text; Calcul tabelar; Baze de date; Prezentări; Informație și comunicare.</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu – 95 de ore, din care 60 instruire practică, 30 ore teorie și 5 ore evaluare</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>An școlar: în cursuri de după amiaza pentru educatoare și învățători și în zilele de week-end și vacanțele școlare, pentru celelalte categorii</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Toate categoriile de personal didactic și didactic auxiliar 4 grupe planificate, a câte 22 participanți</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Teste scrise și practice Atestat de formare – 30 credite</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Alexandra Grigoriu, Leonte Diaconescu, Daniela Pantelimon, Angela Bălan, Lucia Mihăilă- formatori acreditați ai CCD</b>
<b>•Locul</b>	<b>Laboratorul informatică al CCD</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Costuri de aprox. 4.000 RON/grupă, din fondurile de perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Lucica Ababei</b>

**Titlul programului:**  
**Noi didactici în viziune transdisciplinară**  
**(curs acreditat cu nr.44-26.07.2004 și cu**  
**nr. 60/30.06.2006 pentru locația Giurgiu)**

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu CEDU 2000+, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Abilitarea cadrelor didactice în abordarea transdisciplinară a activității didactice prin utilizarea de strategii care să sprijine elevul în a-și construi propria rețea de competențe și valori dobândite prin intermediul diferitelor discipline școlare
•Obiective	La finalul programului de formare, participanții vor fi capabili: •Să construiască activități de învățare din perspectiva diversității profilurilor de inteligență și a stilurilor de învățare; •Să utilizeze modalități de evaluare formativă ; •Să construiască propria strategie care să conducă la formarea de competențe de autoeducare și educație permanentă la elevi.
•Tematică/activități	• <i>Cursuri obligatorii:</i> Transdisciplinaritate și învățare, Strategii didactice în perspectivă transdisciplinară, Evaluarea formativă, Demersuri de proiectare în viziune transdisciplinară • <i>Cursuri opționale:</i> Teoria inteligențelor multiple sau Opționalul în contextul transdisciplinarității, Dezvoltare personală și profesională sau Consiliere educațională • <i>Activități practice</i>
•Forma de realizare	Stagiu – 100 ore, din care 48 de instruire teoretică, 26 ore de activități practice, 26 ore de consolidare, analiză și evaluare
•Orizont de timp	An școlar, în grupe de week-end și vacanțe școlare
•Grup țintă/ nr planificați	Educatoare, învățători, profesori 4 grupe a 25 participanți
•Evaluare/certificare	Portofoliu de evaluare Atestat de formare – 30 credite
•Formatori	Formatori acreditați ai Centrului Educația 2000+
•Finanțare/estimare	Cost aprox. 400RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare
•Responsabil de program	Lucia Mihăilă

## Titlul programului:

# Strategii de învățare activă pentru dezvoltarea gândirii critice la învățământul primar (curs acreditat cu nr.46-26.07.2004 și cu nr. 60/30.06.2006 pentru locația Giurgiu)

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu CEDU 2000+, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Abilitatea învățătorilor în utilizarea unor strategii de învățare care să promoveze gândirea critică și învățarea independentă și să încurajeze interacțiunea deschisă și responsabilă în clasa de elevi.
•Obiective	La finalul cursului, participanții vor fi capabili: •Să utilizeze metode active care promovează gândirea critică și implicarea elevilor în procesul de învățare. •Să elaboreze proiecte didactice care se centreză pe dezvoltarea gândirii critice a elevilor, învățarea independentă și învățarea prin colaborare •Să construiască activități de învățare din perspectiva diversității profilurilor de inteligență și a stilurilor de învățare
•Tematică/ activități	•Cursuri obligatorii: Gândirea critică și învățarea eficientă, Arta de a pune întrebări esențiale, Învățare activă, Învățăm împreună, Cum se comunică eficient în scris? De la proiect la exersare ghidată, Evaluarea formativă. Cursuri opționale și activități practice: Teoria inteligențelor multiple sau CDS, Pași către transdisciplinaritate sau Educație pentru cetățenie democratică, Managementul clasei sau Consiliere educațională
•Forma de realizare	•Stagiu 100 ore din care 37 de instruire teoretică, 56 ore de activități practice, și 7 ore de evaluare
•Orizont de timp	An școlar, în grupe de week-end și vacanțe școlare
•Grup țintă/ nr planificați	Învățătoare, 100 participanți 4 grupe a 25 participanți
•Evaluare/ certificare	Portofoliu de evaluare Atestat de formare – 30 credite
•Formatori	Formatori acreditați ai Centrului Educația 2000+
•Finanțare/ estimare	Cost aprox. 400RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare
•Responsabil de program	Lucica Ababei

## Titlul programului:

### Noi abordări didactice pentru aria curriculară

### Matematică și științe ale naturii

(curs acreditat cu nr.43-26.07.2004 și cu nr. 60/30.06.2006 pentru locația Giurgiu)

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu CEDU 2000+, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Abilitarea cadrelor didactice care predau disciplinele din aria curriculară Matematică și Științe, în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice, precum și în conceperea, aplicarea și evaluarea de proiecte educaționale inovative, destinate să contribuie la ameliorarea performanțelor învățării la elevi și la crearea unui mediu de învățare eficient și creativ.
•Obiective	La finalul cursului, participanții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>• Să asimileze concepte și teorii specifice domeniului științelor educației, cu aplicabilitatea în domeniul Matematicii și al Științelor</li><li>•Să proiecteze și să organizeze activități didactice, în conformitate cu noul Curriculum Național și cu tendințele inovative ale domeniului</li><li>•Să elaboreze și să aplice instrumente adecvate de evaluare a performanțelor elevilor, în conformitate cu particularitățile elevilor și cu tendințele inovative ale domeniului</li></ul>
•Tematică/ activități	• <i>Cursuri obligatorii:</i> Curriculum, instruire, evaluare, Specialitate-perspectivă mono și pluri disciplinară, Didactica specialității- perspectivă integrată. <i>Cursuri opționale și activități practice:</i> Inovația în procesul didactic sau CDS, Modalități de ameliorare a demersului didactic sau Dezvoltarea de valori și atitudini, Metode complementare de evaluare sau Concepte specifice matematicii și științelor
•Forma de realizare	•Stagiu 100 ore din care 40 de instruire teoretică, 31 ore de activități practice, și 29 ore de aprofundare și evaluare
•Orizont de timp	Semestrul I , în grupe de week-end și vacanță
•Grup țintă/ nr planificați	Profesori de matematică, fizică, chimie, biologie, 75 participanți 3 grupe a 25 participanți
•Evaluare/ certificare	Portofoliu de evaluare Atestat de formare – 30 credite
•Formatori	Formatori acreditați ai Centrului Educația 2000+
•Finanțare/ estimare	Cost aprox. 400RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare
•Responsabil	Lucica Ababei

## Titlul programului:

# Program de formare pentru profesorii de *Limba și literatura română* de gimnaziu și liceu

(curs acreditat cu nr.45-26.07.2004 și cu nr. 60/30.06.2006 pentru locația Giurgiu)

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu CEDU 2000+, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Creșterea calității și a eficienței activității didactice în abordarea predării – învățării limbii și literaturii române.
•Obiective	Identificarea dificultăților de implementare a noilor programe de gimnaziu și de liceu și găsirea unor soluții adecvate pentru depășirea acestora •Exersarea abilităților de proiectare didactică pornind de la obiective/ competențe •Utilizarea unei metodologii variate, adecvate cerințelor noului curriculum •Formarea abilităților de proiectare și de susținere a curriculumului la decizia școlii
•Tematică/ activități	• <i>Cursuri obligatorii:</i> Filozofia noului curriculum, Proiectare didactică, Metode și instrumente de evaluare, Teoria textului și hermeneutica literară, Teorii actuale ale receptării textului literar, ale comunicării, Metode active de predare învățare. <i>Cursuri opționale și activități practice:</i> TIM sau CDS, Viziune transdisciplinară în predarea- învățarea limbii române sau Valori și atitudini, Tehnici de autoevaluare sau Tehnici de investigare și stimulare a intereselor de lectură ale elevilor.
•Forma de realizare	•Stagiu 100 ore din care 48 de instruire teoretică, 28 ore de activități practice, și 24 ore de aprofundare și evaluare
•Orizont de timp	Semestrul I , în grupe de week-end și vacanță
•Grup țintă/ nr planificați	Profesori de Limba și literatura română de gimnaziu și liceu 2 grupe a 25 participanți
•Evaluare/ certificare	Portofoliu de evaluare Atestat de formare – 30 credite
•Formatori	Formatori acreditați ai Centrului Educația 2000+
•Finanțare/ estimare	Cost aprox. 400RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare
•Responsabil	Dumitra Bălan



**Titlul programului:**  
**Curs practic de Orientare și Consiliere**  
 (curs acreditat cu nr.42-26.07.2004 și cu  
 nr. 60/30.06.2006 pentru locația Giurgiu)

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu CEDU 2000+, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Formarea și îmbunătățirea abilităților și atitudinilor necesare pentru a dezvolta în rândul celor consiliați succesul personal, profesional și organizațional
•Obiective	La finalul programului de formare, participanții vor fi capabili: •Să realizeze proiecte comune școală – familie – comunitate, pe probleme educative •Să utilizeze metodele și tehnicile creative cu specific pentru consiliere •Să utilizeze metodele și tehnicile de autocontrol psihocomportamental •Să asimileze cunoștințe de tip organizațional pentru dezvoltare de comportamente specifice
•Tematică/ activități	Consiliere și orientare educațională, Dezvoltarea personală a elevilor, Inteligența emoțională și creativitatea, Pregătirea pentru succesul în carieră, Construirea și dezvoltarea echipei în organizația școlară
•Forma de realizare	•Stagiu 100 ore
•Orizont de timp	Semestrul II , în grupe de week-end și vacanță
•Grup țintă/ nr planificați	Învățători și profesori O grupă a 25 participanți
•Evaluare/ certificare	Portofoliu de evaluare Atestat de formare – 30 credite
•Formatori	Formatori acreditați ai Centrului Educația 2000+
•Finanțare/ estimare	Cost aprox. 400RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare
•Responsabil	Corina Grigore

**Titlul programului:**  
**Curs de inițiere IT și utilizare AeL**  
**(curs acreditat cu nr.122-15.11.2005)**

•Justificare	•Modernizarea învățământului și adaptarea lui la cerințele societății dominate de informatizare și dependentă de informații impun instruire corespunzătoare
•Scop	•Promovarea instruirii asistate de calculator, prin utilizarea de către toate cadrele didactice a computerului în procesul de predare învățare și cel de evaluare.
•Obiective	•Utilizarea calculatorului în procesul instructiv – educativ •Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii/perfecționării deprinderilor practice •Conceperea și utilizarea materialelor/ mijloacelor de învățare •Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor didactice în procesul de învățământ
•Tematică/ activități	• <i>Modulul inițiere IT:</i> Prezentarea noțiunilor de bază, Utilizarea elementelor multimedia, Utilizarea procesorului de texte, Utilizarea mijloacelor moderne de comunicare, Utilizarea aplicațiilor specializate pentru realizarea Prezentărilor, Utilizarea foilor de calcul tabelar, Utilizarea HTML, Utilizarea bazelor de date • <i>Modulul Utilizare AeL:</i> Conectarea la aplicație folosind conturile, Navigarea prin meniuri, Crearea și transmiterea lecțiilor și a testelor.
•Forma de realizare	•Stagiu: Modulul I – 46 ore, modulul II – 43 ore
•Orizont de timp	An școlar
•Grup țintă/ nr planificați	Toate categoriile de personal didactic și didactic auxiliar 4 grupe planificate, a câte 22 participanți
•Evaluare/ certificare	Teste grilă on-line și teste hands-on cu SIVECO. Atestate de formare, 12 credite modulul I și 13 credite modulul II.
•Formatori	Ababei Lucica, Grigoriu Alexandra, Dăncescu Mihai
•Locul	Laboratorul de informatică CCD
•Finanțare/ estimare	Costuri de aprox. 4.000 RON/grupă, din fondurile de perfecționare
•Responsabil de program	Ababei Lucica

## **Titlul programului: Project Citizen**

<b>•Justificare</b>	<b>•Proiectul Cetățeanul este o metodă inovativă de predare a culturii civice la clasa a VII-a, recomandată de M.Ed.C.</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Studierea unor problematici ale comunității locale ce țin de o politică publică și care sunt alese de către elevi</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Pregătirea profesorilor în vederea formării și dezvoltării la elevi a:</b> - Utilizării limbajului din sfera valorilor civice - Cunoașterii valorilor fundamentale ale democrației, a practicilor democratice și a drepturilor omului - Dezvoltării capacităților de a dialoga și coopera în condițiile acceptării pluralismului și valorizării pozitive a diferențelor - Manifestării atitudinii pozitive față de sine și ceilalți - Stimulării interesului pentru participarea la viața socială și pentru exersarea calității de cetățean
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>•Identificarea problemelor comunității locale ce presupun politici publice, Selectarea problemei de studiu, Culegerea de informații și organizarea acestora, Elaborarea portofoliului cu soluții posibile și planuri de acțiune, Prezentarea portofoliului, Reflecții</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu – 15 ore</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Sem I</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Profesorii care predau cultura civică la gimnaziu O grupă – 20 persoane</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Portofoliu de evaluare Adeverință CCD</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Floarea Bălan, Ildiko Andras</b>
<b>•Locul</b>	<b>CCD</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>500 RON – buget perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Corina Grigore</b>

## **Titlul programului: Competențe în mass-media**

<b>•Justificare</b>	<b>•Dezvoltarea și modernizarea societății necesită pregătirea tinerilor pentru utilizarea unor surse diverse de învățare. Prin acest program se intenționează pregătirea profesorilor în vederea adoptării unui astfel de CDȘ.</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Formarea și dezvoltarea competențelor de raportare la medii: selecție valorică, analiză și raportare la mesajele transmise prin mass-media.</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Pregătirea profesorilor în vederea formării și dezvoltării la elevi a:</b> - Dobândirii unor criterii valorice pentru analiza și selecția mesajelor - Dobândirii capacității de opțiune valorică - Formării și dezvoltării capacității de decizie în cunoștință de cauză
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>-Utilizarea conceptelor științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere</b> - Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații - problemă - Cooperarea în rezolvarea unor probleme în cadrul diferitelor grupuri - Manifestarea unui comportament social activ și responsabil - Participarea la luarea deciziilor și rezolvarea problemelor comunității
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu de formare – 20 ore: ateliere de lucru</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Semestrul al II-lea</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Profesori de gimnaziu și liceu din aria curriculară Om și societate O grupă – 20 persoane</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Portofoliu de evaluare Adeverință CCD</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Georgeta Berbec</b>
<b>•Locul</b>	<b>C.C.D.</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>300 RON – buget perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Dumitra Bălan</b>

**Titlul programului:**  
**Educația pentru cetățenie democratică**

<b>•Justificare</b>	<b>•Programul răspunde necesității conectării la viața dinamică și complexă a societății contemporane și a pornit de la problematica drepturilor omului; a fost proiectat ca un instrument educativ de prevenire, protecție și recuperare.</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Promovarea unei societăți libere, tolerante și juste, formarea și dezvoltarea competențelor și atitudinilor social civice, democratice, necesare tinerei generații</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Abilitarea personalului didactic din învățământul primar, în vederea organizării activităților cu elevii pentru:</b> -Cunoașterea și respectarea unor norme/ reguli de comportare -Formarea deprinderilor comportamentale de bază și atitudinilor civice de bază -Dezvoltarea capacităților de comunicare -Cunoașterea și respectarea drepturilor și responsabilităților copilului
<b>•Tematică/ activități</b>	- Norme și comportamente civice, Comunicare, Educația Media, Drepturile și protecția copilului, Educația interculturală, Educație pentru pace, Cetățenia europeană - Activități organizate prin metode specifice lucrului cu adulții
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu – 40 ore</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Vacanța intersemestrială</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Învățători - 2 grupe a 25 persoane</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Portofoliu de evaluare Adeverință C.C.D.</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Maria Bratu, Viorel Bratu (formatori locali din cadrul programului)</b>
<b>•Locul</b>	<b>Școala Mihăilești și C.C.D.</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>1200 RON – buget perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Corina Grigore</b>

**Titlul programului:**  
**Scrierea unei cereri de finanțare**

<b>•Justificare</b>	<b>•Deschiderea către UE previzionată în 2007 și valorificarea oportunităților de finanțare reclamă o pregătire corespunzătoare a reprezentanților școlii pentru accesarea de fonduri</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Formare și dezvoltarea abilităților de elaborare a proiectelor, în vederea satisfacerii nevoilor de dezvoltare, perfecționare, relaționare</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Cunoașterea și completarea unei cereri de finanțare •Analizarea ghidurilor programelor de finanțare •Dezvoltarea abilităților de a scrie o cerere de finanțare •Identificarea și dezvoltarea de soluții realiste pentru obținerea de fonduri</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>-Identificarea problemelor, Scop și obiective, Plan de activități, Grup țintă și beneficiari, Plan de evaluare, Plan de diseminare și continuare, Buget, Analiză și evaluarea proiectului</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Cursuri practice pe durata a 16 ore</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Noiembrie 2006</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>3 grupe - 75 cadre didactice (inspectori, directori, responsabili cu programe europene în școli)</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Evaluarea se va face prin propunerile de aplicații completate de participanți</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Formatori din <i>Asociația pentru Consultanță și Training Oradea</i></b>
<b>•Locul</b>	<b>C.C.D.</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Aprox. 12.000 RON – buget de perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Lucia Mihăilă</b>

**Titlul programului:**  
**Accesul la educație pentru grupurile defavorizate**

<b>•Justificare</b>	<b>•Programul PHARE 2004 sprijină procesul de aderare a României la UE, în vederea asigurării accesului deplin la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul social, cultural, geografic sau etnic al acestora</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Implementarea strategiei M.Ed.C. pentru prevenirea și combaterea marginalizării și excluziunii sociale și pentru dezvoltarea unui mecanism de îmbunătățire a accesului la o educație de calitate</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Familiarizarea cu principiile de bază ale educației incluzive, ale educației persoanelor cu nevoi speciale și ale segregării</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>-Educație incluzivă -Metodologia pentru educația incluzivă -Școala incluzivă în comunitate -Practicile incluzive</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagii de formare cu profesorii din cele 8 școli pilot PHARE 2004</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Semestrul al II-lea</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Cadre didactice din școlile Slobozia, Vedea, Naipu, Frătești, Bolintin Vale, Școala 6 Giurgiu, Școala 10 și S.A.M. Giurgiu</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Evaluarea se va face pe baza produselor activităților în grupele de lucru Adeverințe C.C.D.</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Ștefania Fieraru, Corina Grigore, Genoveva Cherana, Gabriela Singureanu, Corina Gheorghiu, Adrian Nichita</b>
<b>•Locul</b>	<b>În școlile pilot enumerate</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Buget Phare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Corina Grigore</b>

**Titlul programului:**  
**Promovarea sănătății mentale și emoționale**

<b>•Justificare</b>	<b>•Acest curs se desfășoară în cadrul programului național de școli care promovează Sănătatea, în care cadrele didactice trebuie formate pentru dezvoltarea instrumentelor care pot controla și îmbunătăți sănătatea fizică și emoțională</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Să ajute participanții în încercarea lor de a îmbunătăți sănătatea mentală și emoțională a persoanelor care lucrează în școlile lor</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Clarificarea conceptului de sănătate mentală și emoțională •Exploatarea modurilor de identificare a elementelor ce afectează sănătatea mentală și emoțională a elevilor și personalului din școală •Identificarea și practicarea “aptitudinilor de bază” implicate în comunicare •Dezvoltarea unor aptitudini necesare pentru un management al schimbării eficient</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>-Ce este sănătatea mentală și emoțională? Stiluri de învățare, Ascultarea și răspunsul eficient, Managementul stresului în școli, Managementul schimbării</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu – 25 ore</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Semestrul al II-lea</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Cadre didactice interesate din școlile județului (la cerere) - O grupă de 25 persoane</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Obținerea unui feed-back scris despre atelier Adeverințe C.C.D.</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Corina Grigore, Adriana Covaci</b>
<b>•Locul</b>	<b>C.C.D.</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Buget propriu C.C.D</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Corina Grigore</b>



## **Titlul programului: Creativitate didactică**

<b>•Justificare</b>	Funcția psihopedagogică a creativității este determinată de modul de comportare a personalității creatoare, angajată în proiectarea unor acțiuni didactice, în condițiile de transformare a raporturilor dintre educator și elev. Creativitatea a devenit obiectul unor acțiuni planificate, prin care ea se dezvoltă în mod deosebit.
<b>•Scop</b>	•Motivarea cadrelor didactice pentru o activitatea competentă și creativă
<b>•Obiective</b>	•Facilitarea și dezvoltarea potențialului creativ în școală •Creșterea eficienței profesionale •Manifestarea unei atitudini pozitive față de învățarea de tip creativ
<b>•Tematică/ activități</b>	-Susținerea lucrărilor pe următoarele secțiuni: Educație pentru toți: accesibilizare, individualizare, personalizare, incluziune Management educațional Activități creative în orele de științe Activități creative în cadrul disciplinelor umaniste
<b>•Forma de realizare</b>	•Simpozion interjudețean
<b>•Orizont de timp</b>	Luna mai 2007
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	Toate categoriile de cadre didactice din județ și invitați din județele vecine
<b>•Evaluare/ certificare</b>	Expoziție cu lucrări și mape Diplome de participare C.C.D.
<b>•Formatori</b>	Nu este cazul
<b>•Locul</b>	Centrul Cultural Local “Ion Vinea”
<b>•Finanțare/ estimare</b>	Buget propriu C.C.D și contribuția participanților
<b>•Responsabil de program</b>	Lucia Mihăilă

**Titlul programului:**  
**Educația părinților – EDUCAȚI AȘA!**

<b>•Justificare</b>	Educați AȘA este un program derulat deja în multe județe ale țării, dar care în județul Giurgiu este în cel de-al treilea an de aplicare. El vizează formarea educatoarelor pentru a deveni formatori de părinți.
<b>•Scop</b>	•Formarea și dezvoltarea de abilități de comunicare și atitudini comportamentale la părinți, în vederea optimizării performanțelor copiilor și a integrării lor școlare
<b>•Obiective</b>	•Identificarea și exersarea de calități implicate în dezvoltarea relațiilor interpersonale •Identificarea pârghiilor privind modul de abordare a relației părinți-școală și utilizarea lor în vederea îmbunătățirii acestei relații
<b>•Tematică/ activități</b>	-Acordarea atenției - aprecierea, Stabilirea limitelor, A spune NU și a interzice, Ignorarea, Izolarea, Pedepsirea
<b>•Forma de realizare</b>	•Stagii de formare cu educatoarele, pentru a deveni formatori de părinți
<b>•Orizont de timp</b>	An școlar
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	Educatoare - 20 persoane
<b>•Evaluare/ certificare</b>	Evaluarea se va face atât prin aprecierea participării pe durata stagiului, cât și în urma derulării activităților cu părinții
<b>•Formatori</b>	Formatoarele județene din cadrul programului
<b>•Locul</b>	Grădinițe
<b>•Finanțare/ estimare</b>	Buget propriu
<b>•Responsabil de program</b>	Corina Grigore

**Titlul programului:**  
**Management și comunicare – modulul II**  
**program de formare continuă destinat educatoarelor**  
**program acreditat (30 credite)**

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu Colegiul Universitar București – Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Abilitatea educatoarelor pentru găsirea și exersarea unor modalități de intervenție controlată, în diverse situații de joc, comunicare și motivare pentru activitate.
•Obiective	•Creșterea eficienței profesionale •Manifestarea empatică a educatorului față de dificultățile de înțelegere resimțite de copii •Sensibilizarea față de observarea proceselor de comunicare •Manifestarea unei atitudini pozitive față de activitățile de tip creativ
•Tematică/ activități	<i>Discipline obligatorii:</i> Managementul calității totale, Pedagogia comunicării <i>Discipline opționale:</i> I. Managementul proiectului, Standarde instituționale și standarde pentru funcțiile didactice, Consiliere și orientare II. Educație antreprenorială, Managementul clasei/ grupei de elevi/ preșcolari
•Forma de realizare	•Stagiu de 90 ore organizate sub formă de cursuri de zi instruire teoretică, ore de aplicații practice, consolidare și evaluare
•Orizont de timp	An școlar
•Grup țintă/ nr planificați	Educatoare, aproximativ 100 persoane care au parcurs și Modulul I
•Evaluare/ certificare	Portofoliu de evaluare (referate cu tematică precizată, lucrări, documente, etc). Se eliberează atestate CNFP pentru 30 credite
•Formatori	Acreditați în program
•Locul	Școala nr. 8 Giurgiu
•Finanțare/ estimare	Buget perfecționare
•Responsabil de program	Lucia Mihăilă

**Titlul programului:**  
**Inițiere în cariera didactică -  
 pregătirea suplینitorilor necalificați**

<b>•Justificare</b>	<b>•Deși a scăzut numeric considerabil, personalul necalificat constituie o problemă a învățământului preuniversitar. În vederea inițierii acestuia pentru a putea funcționa în sistem, cursurile oferă un minim necesar în domeniul specialității, al metodicii și didacticii disciplinelor respective.</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Abilitarea personalului necalificat încadrat în învățământ pentru activitatea didactică</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Cunoașterea documentelor școlare, a manualelor și tehnicilor de proiectare didactică          •Folosirea eficientă a metodelor          •Însușirea tehnicilor de evaluare</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>-Proiectare didactică, Curriculum, Instruire, Evaluare, Noțiuni de didactica specialității.          -Instruire teoretică și activități practice</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagii de formare (6 zile a 6 ore)</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>An școlar, în zilele de week-end, zile metodice sau în vacanțele școlare.</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Suplینitorii necalificați la Educatoare, Învățători, Limba Română, Matematică, Istorie, Geografie și Limbi străine</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Evaluarea se va face pe baza produselor activităților în grupele de lucru          Adeverințe C.C.D.</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Inspectori de specialitate și profesori metodiști ai I.S.J.</b>
<b>•Locul</b>	<b>C.C.D. sau unități școlare</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Autofinanțare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Dumitra Bălan</b>

**Titlul programului:**  
**Formarea continuă la nivelul unităților de învățământ**

<b>•Justificare</b>	<b>•Având în vedere dispunerea geografică a județului și accesul dificil al unor zone la activitățile de formare, pentru a putea răspunde unor nevoi punctuale, C.C.D a experimentat cu succes metoda seminariilor itinerante, ceea ce argumentează menținerea lor în continuare</b>
<b>•Scop</b>	<b>• Crearea unor alternative de formare la nivelul școlii și satisfacerea unor nevoi locale</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Orientarea activității cadrelor didactice în vederea cunoașterii diversității umane TIM •Formarea cadrelor didactice ca buni manageri ai clasei de elevi MCE •Înțelegerea filozofiei și a practicilor de tip participativ MP •Dezvoltarea unor teme specifice în ciclul “Profesorii de acasă-părinții de la școală” •Identificarea unor modalități de intervenție în diverse situații de comunicare și învățare</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>-Instruire diferențiată TIM, Managementul clasei de elevi MCE, Metode activ participative de învățare MP, Factori determinanți în reușita școlară, Conduita comunicațională a cadrului didactic</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Seminarii itinerante și ateliere de lucru în cadrul consiliilor profesionale tematice (2ore)</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>An școlar, în funcție de solicitări</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Cadre didactice de toate specialitățile</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Evaluarea se va face pe baza produselor activităților în grupele de lucru, a fișelor sau chestionarelor de evaluare</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Profesori metodiști ai C.C.D.</b>
<b>•Locul</b>	<b>Unități școlare care solicită</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Autofinanțare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Dumitra Bălan</b>