

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului  
Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu**

**Casa Corpului Didactic Giurgiu  
Str. Nicolae Droc Barcian, nr. 8  
E-mail: [ccdgr2002@yahoo.com](mailto:ccdgr2002@yahoo.com)  
Web: [www.ccdgiurgiu.ro](http://www.ccdgiurgiu.ro)**

**OFERTA DE PROGRAME  
ȘI  
ACTIVITĂȚI  
2007 - 2008**



## • Colectivul C.C.D.

- Director prof. Floarea Bălan
- Serviciul resurse, informare, documentare, consultanță:
  - ❖ Compartimentul programe 2 posturi profesori metodiști:
    - ✓ Prof. Lucica Ababei
    - ✓ Prof. Cristina Anghel (1/2 normă)
    - ✓ Prof. Dumitra Bălan (1/2 normă)
  - ❖ Compartimentul documentare, informare:
    - ❖ Bibliotecar Mariana Mola
    - ❖ Ajutor analist programator Mihai Dăncescu
- Serviciul financiar administrativ:
  - Contabil Mariana Staicu
  - Secretar Anișoara Mogâldea

## • Baza materială

C.C.D. Giurgiu funcționează în prezent în fostul internat al Colegiului Național „Ion Măiorescu”, la adresa Str. N. Droc Barcian nr. 8. Spațiile pe care le avem în uz cuprind: două săli de seminar, două laboratoare de informatică, bibliotecă cu sală de lectură și un birou.

Dotarea materială a C.C.D. este bună și corespunde standardelor în domeniu. Instituția deține:

- Laboratoare de informatică cu o rețea de 20 calculatoare;
- 4 lap-topuri;
- Proiectoare ultramoderne cu intrare de pe calculator, video sau TV;
- Imprimante Laser A3 și A4;
- Ploter A1
- Imprimante Jet-Color A4 și A3;
- Monitor cu plasmă
- Scanere;
- Video - Recorder;
- Cameră video digitală;
- Copiator A3 performant;



- Fax;
- Bibliotecă
  - o Fond de carte peste 26.000 volume;
  - o Colecții de publicații;
  - o Peste 150 soft-uri educaționale (dicționare, enciclopedii, atlasuri, cursuri de limbi străine, antologii de texte, jocuri didactice, alte lecții și programe educaționale);



## Casete video și audio

- ✓ Minilibrărie;
- ✓ Editură.

*Activitatea Casei Corpului Didactic înseamnă mai mult decât programul de activitate!*

*Ea este o provocare continuă la descoperire. La descoperirea noului și a valorii, în afara noastră, în ceilalți și mai ales în noi. Ea este descoperire, stimulare, promovare.*

**Alte servicii oferite cadrelor didactice și unităților de învățământ:**

- Tehnoredactare și imprimare lucrări
- Realizare materiale pentru cabinetele școlare
- Logistica prezentării și susținerii activităților didactice, metodice și științifice
- Organizare de seminarii, mape, pliante în cadrul unor proiecte aflate în derulare
- Acces la INTERNET
- Laminare, îndosariere
- Multiplicare
- Consiliere pentru editarea de reviste școlare
- Înregistrări video, proiecții de la/pentru activități didactice
- Realizarea de fotografii digitale

## **Titlul programului:**

# **Tehnici informaționale computerizate pentru personalul din învățământul preuniversitar (curs acreditat cu nr.32-24.05.2004)**

<b>•Justificare</b>	<b>•Modernizarea învățământului și adaptarea lui la cerințele societății dominate de informatizare și dependentă de informații impun instruire corespunzătoare</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Motivarea și abilitarea cadrelor didactice pentru utilizarea calculatorului în lecție</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Utilizarea calculatorului – sistemul de operare WINDOWS •Înșuirea unor elemente de procesare text și grafică •Inițierea în lucrul cu calcul tabelar și realizarea unei prezentări •Abilitarea pentru lucrul cu soft-uri educaționale •Familiarizarea cursanților cu navigarea pe Internet</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>•Concepte de bază în TIC; Utilizarea computerului și organizarea fișierelor; Procesare de text; Calcul tabelar; Baze de date; Prezentări; Informație și comunicare.</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu – 95 de ore, din care 60 instruire practică, 30 ore teorie și 5 ore evaluare</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>An școlar: în cursuri de după amiaza pentru educatoare și învățători și în zilele de week-end și vacanțele școlare, pentru celelalte categorii</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Toate categoriile de personal didactic și didactic auxiliar 4 grupe planificate, a câte 20 participanți</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Teste scrise și practice Atestat de formare – 30 credite</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Alexandra Grigoriu, Leonte Diaconescu, Angela Bălan, Lucica Ababei</b>
<b>•Locul</b>	<b>Laboratorul informatică al CCD</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Costuri de aprox. 4.000 RON/grupă, din fondurile de perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Lucica Ababei</b>

**Titlul programului:**  
**Noi didactici în viziune transdisciplinară**  
**(curs acreditat cu nr.44-26.07.2004 și cu**  
**nr. 60/30.06.2006 pentru locația Giurgiu)**

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu CEDU 2000+, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Abilitarea cadrelor didactice în abordarea transdisciplinară a activității didactice prin utilizarea de strategii care să sprijine elevul în a-și construi propria rețea de competențe și valori dobândite prin intermediul diferitelor discipline școlare
•Obiective	La finalul programului de formare, participanții vor fi capabili: •Să construiască activități de învățare din perspectiva diversității profilurilor de inteligență și a stilurilor de învățare; •Să utilizeze modalități de evaluare formativă ; •Să construiască propria strategie care să conducă la formarea de competențe de autoeducare și educație permanentă la elevi.
•Tematică/activități	• <i>Cursuri obligatorii:</i> Transdisciplinaritate și învățare, Strategii didactice în perspectivă transdisciplinară, Evaluarea formativă, Demersuri de proiectare în viziune transdisciplinară • <i>Cursuri opționale:</i> Teoria inteligențelor multiple sau Opționalul în contextul transdisciplinarității, Dezvoltare personală și profesională sau Consiliere educațională • <i>Activități practice</i>
•Forma de realizare	Stagiu – 100 ore, din care 48 de instruire teoretică, 26 ore de activități practice, 26 ore de consolidare, analiză și evaluare
•Orizont de timp	An școlar, în grupe de week-end și vacanțe școlare
•Grup țintă/ nr planificați	Educatoare, învățători, profesori 3 grupe a 25 participanți
•Evaluare/certificare	Portofoliu de evaluare Atestat de formare – 30 credite
•Formatori	Formatori acreditați ai Centrului Educația 2000+
•Finanțare/estimare	Cost aprox. 400RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare
•Responsabil de program	Floarea Bălan

## Titlul programului:

# Strategii de învățare activă pentru dezvoltarea gândirii critice la învățământul primar (curs acreditat cu nr.46-26.07.2004 și cu nr. 60/30.06.2006 pentru locația Giurgiu)

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu CEDU 2000+, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Abilitatea învățătorilor în utilizarea unor strategii de învățare care să promoveze gândirea critică și învățarea independentă și să încurajeze interacțiunea deschisă și responsabilă în clasa de elevi.
•Obiective	La finalul cursului, participanții vor fi capabili: •Să utilizeze metode active care promovează gândirea critică și implicarea elevilor în procesul de învățare. •Să elaboreze proiecte didactice care se centreză pe dezvoltarea gândirii critice a elevilor, învățarea independentă și învățarea prin colaborare •Să construiască activități de învățare din perspectiva diversității profilurilor de inteligență și a stilurilor de învățare
•Tematică/ activități	•Cursuri obligatorii: Gândirea critică și învățarea eficientă, Arta de a pune întrebări esențiale, Învățare activă, Învățăm împreună, Cum se comunică eficient în scris? De la proiect la exersare ghidată, Evaluarea formativă. Cursuri opționale și activități practice: Teoria inteligențelor multiple sau CDS, Pași către transdisciplinaritate sau Educație pentru cetățenie democratică, Managementul clasei sau Consiliere educațională
•Forma de realizare	•Stagiu 100 ore din care 37 de instruire teoretică, 56 ore de activități practice, și 7 ore de evaluare
•Orizont de timp	An școlar, în grupe de week-end și vacanțe școlare
•Grup țintă/ nr planificați	Învățătoare, 100 participanți 3 grupe a 25 participanți
•Evaluare/ certificare	Portofoliu de evaluare Atestat de formare – 30 credite
•Formatori	Formatori acreditați ai Centrului Educația 2000+
•Finanțare/ estimare	Cost aprox. 400RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare
•Responsabil de program	Lucica Ababei

## Titlul programului:

### Noi abordări didactice pentru aria curriculară

### Matematică și științe ale naturii

(curs acreditat cu nr.43-26.07.2004 și cu nr. 60/30.06.2006 pentru locația Giurgiu)

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu CEDU 2000+, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Abilitarea cadrelor didactice care predau disciplinele din aria curriculară Matematică și Științe, în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice, precum și în conceperea, aplicarea și evaluarea de proiecte educaționale inovative, destinate să contribuie la ameliorarea performanțelor învățării la elevi și la crearea unui mediu de învățare eficient și creativ.
•Obiective	La finalul cursului, participanții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>• Să asimileze concepte și teorii specifice domeniului științelor educației, cu aplicabilitatea în domeniul Matematicii și al Științelor</li><li>•Să proiecteze și să organizeze activități didactice, în conformitate cu noul Curriculum Național și cu tendințele inovative ale domeniului</li><li>•Să elaboreze și să aplice instrumente adecvate de evaluare a performanțelor elevilor, în conformitate cu particularitățile elevilor și cu tendințele inovative ale domeniului</li></ul>
•Tematică/ activități	• <i>Cursuri obligatorii:</i> Curriculum, instruire, evaluare, Specialitate-perspectivă mono și pluri disciplinară, Didactica specialității- perspectivă integrată. <i>Cursuri opționale și activități practice:</i> Inovația în procesul didactic sau CDS, Modalități de ameliorare a demersului didactic sau Dezvoltarea de valori și atitudini, Metode complementare de evaluare sau Concepte specifice matematicii și științelor
•Forma de realizare	•Stagiu 100 ore din care 40 de instruire teoretică, 31 ore de activități practice, și 29 ore de aprofundare și evaluare
•Orizont de timp	Semestrul I , în grupe de week-end și vacanță
•Grup țintă/ nr planificați	Profesori de matematică, fizică, chimie, biologie, o grupă a 25 participanți
•Evaluare/ certificare	Portofoliu de evaluare Atestat de formare – 30 credite
•Formatori	Formatori acreditați ai Centrului Educația 2000+
•Finanțare/ estimare	Cost aprox. 400RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare
•Responsabil	Lucica Ababei

**Titlul programului:**  
**Curs practic de Orientare și Consiliere**  
 (curs acreditat cu nr.42-26.07.2004 și cu  
 nr. 60/30.06.2006 pentru locația Giurgiu)

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu CEDU 2000+, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Formarea și îmbunătățirea abilităților și atitudinilor necesare pentru a dezvolta în rândul celor consiliați succesul personal, profesional și organizațional
•Obiective	La finalul programului de formare, participanții vor fi capabili: •Să realizeze proiecte comune școală – familie – comunitate, pe probleme educative •Să utilizeze metodele și tehnicile creative cu specific pentru consiliere •Să utilizeze metodele și tehnicile de autocontrol psihocomportamental •Să asimileze cunoștințe de tip organizațional pentru dezvoltare de comportamente specifice
•Tematică/ activități	Consiliere și orientare educațională, Dezvoltarea personală a elevilor, Inteligența emoțională și creativitatea, Pregătirea pentru succesul în carieră, Construirea și dezvoltarea echipei în organizația școlară
•Forma de realizare	•Stagiu 100 ore
•Orizont de timp	An școlar
•Grup țintă/ nr planificați	Învățători și profesori 4 grupe a 25 participanți
•Evaluare/ certificare	Portofoliu de evaluare Atestat de formare – 30 credite
•Formatori	Formatori acreditați ai Centrului Educația 2000+
•Finanțare/ estimare	Cost aprox. 400RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare
•Responsabil	Cristina Anghel



**Titlul programului:**  
**Curs de inițiere IT și utilizare AeL**  
**(curs acreditat cu nr.122-15.11.2005)**

•Justificare	•Modernizarea învățământului și adaptarea lui la cerințele societății dominate de informatizare și dependentă de informații impun instruire corespunzătoare
•Scop	•Promovarea instruirii asistate de calculator, prin utilizarea de către toate cadrele didactice a computerului în procesul de predare învățare și cel de evaluare.
•Obiective	•Utilizarea calculatorului în procesul instructiv – educativ •Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii/perfecționării deprinderilor practice •Conceperea și utilizarea materialelor/ mijloacelor de învățare •Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor didactice în procesul de învățământ
•Tematică/ activități	• <i>Modulul inițiere IT:</i> Prezentarea noțiunilor de bază, Utilizarea elementelor multimedia, Utilizarea procesorului de texte, Utilizarea mijloacelor moderne de comunicare, Utilizarea aplicațiilor specializate pentru realizarea Prezentărilor, Utilizarea foilor de calcul tabelar, Utilizarea HTML, Utilizarea bazelor de date • <i>Modulul Utilizare AeL:</i> Conectarea la aplicație folosind conturile, Navigarea prin meniuri, Crearea și transmiterea lecțiilor și a testelor.
•Forma de realizare	•Stagiu: Modulul I – 46 ore, modulul II – 43 ore
•Orizont de timp	An școlar
•Grup țintă/ nr planificați	Toate categoriile de personal didactic și didactic auxiliar 4 grupe planificate, a câte 20 participanți
•Evaluare/ certificare	Teste grilă on-line și teste hands-on cu SIVECO. Atestate de formare, 12 credite modulul I și 13 credite modulul II.
•Formatori	Ababei Lucica, Grigoriu Alexandra, Dăncescu Mihai
•Locul	Laboratorul de informatică CCD
•Finanțare/ estimare	Costuri de aprox. 4.000 RON/grupă, din fondurile de perfecționare
•Responsabil de program	Lucica Ababei

## **Titlul programului: Project Citizen**

<b>•Justificare</b>	<b>•Proiectul Cetățeanul este o metodă inovativă de predare a culturii civice la clasa a VII-a, recomandată de M.Ed.C.</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Studierea unor problematici ale comunității locale ce țin de o politică publică și care sunt alese de către elevi</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Pregătirea profesorilor în vederea formării și dezvoltării la elevi a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizării limbajului din sfera valorilor civice</li> <li>- Cunoașterii valorilor fundamentale ale democrației, a practicilor democratice și a drepturilor omului</li> <li>- Dezvoltării capacităților de a dialoga și coopera în condițiile acceptării pluralismului și valorizării pozitive a diferențelor</li> <li>- Manifestării atitudinii pozitive față de sine și ceilalți</li> <li>- Stimulării interesului pentru participarea la viața socială și pentru exersarea calității de cetățean</li> </ul>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>•Identificarea problemelor comunității locale ce presupun politici publice, Selectarea problemei de studiu, Culegerea de informații și organizarea acestora, Elaborarea portofoliului cu soluții posibile și planuri de acțiune, Prezentarea portofoliului, Reflecții</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu – 15 ore</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Sem I</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Profesorii care predau cultura civică la gimnaziu O grupă – 20 persoane</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Portofoliu de evaluare Adeverință CCD</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Floarea Bălan, Ildiko Andras</b>
<b>•Locul</b>	<b>CCD</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>500 RON – buget perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Floarea Bălan</b>

## **Titlul programului: Competențe în mass-media**

<b>•Justificare</b>	<b>•Dezvoltarea și modernizarea societății necesită pregătirea tinerilor pentru utilizarea unor surse diverse de învățare. Prin acest program se intenționează pregătirea profesorilor în vederea adoptării unui astfel de CDȘ.</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Formarea și dezvoltarea competențelor de raportare la medii: selecție valorică, analiză și raportare la mesajele transmise prin mass-media.</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Pregătirea profesorilor în vederea formării și dezvoltării la elevi a:</b> - Dobândirii unor criterii valorice pentru analiza și selecția mesajelor - Dobândirii capacității de opțiune valorică - Formării și dezvoltării capacității de decizie în cunoștință de cauză
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>-Utilizarea conceptelor științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere</b> - Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații - problemă - Cooperarea în rezolvarea unor probleme în cadrul diferitelor grupuri - Manifestarea unui comportament social activ și responsabil - Participarea la luarea deciziilor și rezolvarea problemelor comunității
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu de formare – 20 ore: ateliere de lucru</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Semestrul al II-lea</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Profesori de gimnaziu și liceu din aria curriculară Om și societate O grupă – 20 persoane</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Portofoliu de evaluare Adeverință CCD</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Georgeta Berbec</b>
<b>•Locul</b>	<b>C.C.D.</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>300 RON – buget perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Florea Bălan</b>

**Titlul programului:**  
**Educația pentru cetățenie democratică**

<b>•Justificare</b>	<b>•Programul răspunde necesității conectării la viața dinamică și complexă a societății contemporane și a pornit de la problematica drepturilor omului; a fost proiectat ca un instrument educativ de prevenire, protecție și recuperare.</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Promovarea unei societăți libere, tolerante și juste, formarea și dezvoltarea competențelor și atitudinilor social civice, democratice, necesare tinerei generații</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Abilitarea personalului didactic din învățământul primar, în vederea organizării activităților cu elevii pentru:</b> -Cunoașterea și respectarea unor norme/ reguli de comportare -Formarea deprinderilor comportamentale de bază și atitudinilor civice de bază -Dezvoltarea capacităților de comunicare -Cunoașterea și respectarea drepturilor și responsabilităților copilului
<b>•Tematică/ activități</b>	- Norme și comportamente civice, Comunicare, Educația Media, Drepturile și protecția copilului, Educația interculturală, Educație pentru pace, Cetățenia europeană - Activități organizate prin metode specifice lucrului cu adulții
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu – 40 ore</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Vacanța intersemestrială</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Învățători - 2 grupe a 25 persoane</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Portofoliu de evaluare Adeverință C.C.D.</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Maria Bratu, Viorel Bratu (formatori locali din cadrul programului)</b>
<b>•Locul</b>	<b>Școala Mihăilești și C.C.D.</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>1200 RON – buget perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Floarea Bălan</b>

**Titlul programului:**  
**Accesul la educație pentru grupurile defavorizate**

<b>•Justificare</b>	<b>•Programul PHARE 2004 sprijină procesul de aderare a României la UE, în vederea asigurării accesului deplin la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul social, cultural, geografic sau etnic al acestora</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Implementarea strategiei M.Ed.C. pentru prevenirea și combaterea marginalizării și excluziunii sociale și pentru dezvoltarea unui mecanism de îmbunătățire a accesului la o educație de calitate</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Familiarizarea cu principiile de bază ale educației incluzive, ale educației persoanelor cu nevoi speciale și ale segregării</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>-Educație incluzivă -Metodologia pentru educația incluzivă -Școala incluzivă în comunitate -Practicile incluzive</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu de formare – 89 ore</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Semestrul al II-lea</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Toate categoriile de cadre didactice Două grupe a 25 participanți</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Atestat de formare – 25 credite</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Ștefania Fieraru, Corina Grigore, Genoveva Cherana, Gabriela Singureanu, Corina Gheorghiu, Adrian Nichita, Lucia Mihăilă</b>
<b>•Locul</b>	<b>CCD și CDI Bolintin Vale</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Buget perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Floarea Bălan</b>

## **Titlul programului: Creativitate didactică**

<b>•Justificare</b>	Funcția psihopedagogică a creativității este determinată de modul de comportare a personalității creatoare, angajată în proiectarea unor acțiuni didactice, în condițiile de transformare a raporturilor dintre educator și elev. Creativitatea a devenit obiectul unor acțiuni planificate, prin care ea se dezvoltă în mod deosebit.
<b>•Scop</b>	•Motivarea cadrelor didactice pentru o activitatea competentă și creativă
<b>•Obiective</b>	•Facilitarea și dezvoltarea potențialului creativ în școală •Creșterea eficienței profesionale •Manifestarea unei atitudini pozitive față de învățarea de tip creativ
<b>•Tematică/ activități</b>	-Sustinerea lucrărilor pe următoarele secțiuni: Educație pentru toți: accesibilizare, individualizare, personalizare, incluziune Proiecte europene cu finanțare nerambursabilă Management educațional Activități creative în orele de științe Activități creative în cadrul disciplinelor umaniste
<b>•Forma de realizare</b>	•Simpozion interjudețean
<b>•Orizont de timp</b>	Luna mai 2008
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	Toate categoriile de cadre didactice din județ și invitați din județele vecine
<b>•Evaluare/ certificare</b>	Expoziție cu lucrări și mape Diplome de participare C.C.D.
<b>•Formatori</b>	Nu este cazul
<b>•Locul</b>	Centrul Cultural Local “Ion Vinea”
<b>•Finanțare/ estimare</b>	Buget propriu C.C.D și contribuția participanților
<b>•Responsabil de program</b>	Floarea Bălan

**Titlul programului:**  
**Inițiere în cariera didactică -**  
**pregătirea suplinitorilor necalificați și a cadrelor**  
**didactice debutante**

•Justificare	•Deși a scăzut numeric considerabil, personalul necalificat constituie o problemă a învățământului preuniversitar. În vederea inițierii acestuia pentru a putea funcționa în sistem, cursurile oferă un minim necesar în domeniul specialității, al metodicii și didacticii disciplinelor respective.
•Scop	•Abilitarea personalului necalificat încadrat în învățământ pentru activitatea didactică
•Obiective	•Cunoașterea documentelor școlare, a manualelor și tehnicilor de proiectare didactică •Folosirea eficientă a metodelor •Însușirea tehnicilor de evaluare
•Tematică/ activități	-Proiectare didactică, Curriculum, Instruire, Evaluare, Noțiuni de didactica specialității. -Instruire teoretică și activități practice
•Forma de realizare	•Stagii de formare (6 zile a 6 ore)
•Orizont de timp	An școlar, în zilele de week-end, zile metodice sau în vacanțele școlare.
•Grup țintă/ nr planificați	Suplinitorii necalificați și cadrele didactice debutante de la Educatoare, Învățători, Limba Română, Matematică, Istorie, Geografie și Limbi străine
•Evaluare/ certificare	Evaluarea se va face pe baza produselor activităților în grupele de lucru Adeverințe C.C.D.
•Formatori	Inspectori de specialitate și profesori metodiști ai I.S.J.
•Locul	C.C.D. sau unități școlare
•Finanțare/ estimare	Autofinanțare
•Responsabil de program	Dumitra Bălan

**Titlul programului:**  
**Formarea continuă la nivelul unităților de învățământ**

<b>•Justificare</b>	<b>•Având în vedere dispunerea geografică a județului și accesul dificil al unor zone la activitățile de formare, pentru a putea răspunde unor nevoi punctuale, C.C.D a experimentat cu succes metoda seminariilor itinerante, ceea ce argumentează menținerea lor în continuare</b>
<b>•Scop</b>	<b>• Crearea unor alternative de formare la nivelul școlii și satisfacerea unor nevoi locale</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Orientarea activității cadrelor didactice în vederea cunoașterii diversității umane TIM •Formarea cadrelor didactice ca buni manageri ai clasei de elevi MCE •Înțelegerea filozofiei și a practicilor de tip participativ MP •Dezvoltarea unor teme specifice în ciclul “Profesorii de acasă-părinții de la școală” •Identificarea unor modalități de intervenție în diverse situații de comunicare și învățare</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>-Instruire diferențiată TIM, Managementul clasei de elevi MCE, Metode activ participative de învățare MP, Factori determinanți în reușita școlară, Conduita comunicațională a cadrului didactic</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Seminarii itinerante și ateliere de lucru în cadrul consiliilor profesionale tematice (2ore)</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>An școlar, în funcție de solicitări</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Cadre didactice de toate specialitățile</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Evaluarea se va face pe baza produselor activităților în grupele de lucru, a fișelor sau chestionarelor de evaluare</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Profesori metodiști ai C.C.D.</b>
<b>•Locul</b>	<b>Unități școlare care solicită</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Autofinanțare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Dumitra Bălan</b>



**Titlul programului:**  
**Instruirea în societatea cunoașterii**  
**(curs acreditat)**

•Justificare	•Modernizarea învățământului și adaptarea lui la cerințele societății dominate de informatizare și dependentă de informații impun instruire corespunzătoare
•Scop	Integrarea tehnologiei în activitățile didactice pentru a facilita învățarea prin metode active (metoda proiectului) Metoda proiectului – metoda activă de predare.
•Obiective	Folosirea tehnologiei pentru a dezvolta abilitățile necesare elevilor în secolul XXI. Identificarea căilor prin care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a stimula procesul de învățare prin cercetare, comunicare și colaborare. Încurajarea utilizării strategiei de instruire diferențiată. Dezvoltarea gândirii critice pentru rezolvarea de probleme. Promovarea lucrului în echipă pentru optimizarea instruirii
•Tematică/ activități	Ce înseamnă o instruire eficientă? Planificarea unei unități de învățare din perspectiva învățării centrate pe elev. Cum gândim învățarea bazată pe proiect? Stabilirea conexiunilor. Cum ne conectăm la resursele virtuale? Cum se vede învățarea din perspectiva elevului? Evaluarea proiectelor elevilor. Cum știm ce știe elevul? Cum pot fi ajutați elevii pentru a se adapta la lucrul în grup, pe proiecte? Cum se construiește un portofoliu?
•Forma de realizare	•Stagiu: 48 ore face to face, 16ore teme practice, 25 ore practică individuală
•Orizont de timp	An școlar
•Grup țintă/ nr planificați	Toate categoriile de personal didactic 2 grupe planificate, a câte 10 participanți
•Evaluare/ certificare	Portofoliu de evaluare Atestate de formare 25 credite
•Formatori	Ababei Lucica
•Locul	Laboratorul de informatică CCD
•Finanțare/ estimare	Costuri de aprox. 1500 RON/grupă, din fondurile de perfecționare
•Responsabil de program	Ababei Lucica

## ***Titlul programului:*** **Modelare date și programare SQL Oracle**

<b>•Justificare</b>	<b>•Modernizarea învățământului și adaptarea lui la cerințele societății dominate de informatizare și dependentă de informații impun instruire corespunzătoare</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Instruirea profesorilor de informatică privind aplicarea noii programe de informatică pentru ciclul superior al liceului.</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Predare și evaluare cu ajutorul calculatorului •Utilizarea mijloacelor moderne în procesul instructiv – educativ •Instruire prin platforma e-learning</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>•Modulul I – Proiectarea bazelor de date Oracle •Modulul II – Programarea bazelor de date utilizând limbajul SQL</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>•Stagiu: Modulul I – 20 ore, modulul II – 30 ore</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>Sem. II</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Profesorii de informatică / 1 grupă</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Teste grilă on-line</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Covăcescu Alina, Gogoșe Florina</b>
<b>•Locul</b>	<b>Laboratorul de informatică CNIM</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Costuri de aprox. 3.000 RON/grupă, din fondurile de perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Dumitra Bălan</b>

**Titlul programului:**  
**Management educațional**  
(curs acreditat cu nr.03/ 02.02.2004 și cu  
nr. ....pentru locația Giurgiu)

•Justificare	•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu Fundația Academică “Alumni” a Colegiului Național “Mircea cel Bătrân” Constanța, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs
•Scop	•Realizarea premiselor manageriale pentru menținerea și dezvoltarea sistemului de învățământ în contextul descentralizării și creșterii calității
•Obiective	La finalul programului de formare, participanții vor fi capabili: -Să cunoască și să aplice/ utilizeze/ evalueze corect legislația și precizările legale referitoare la învățământ -Să creeze/ formeze abilități specifice procesului managerial școlar.
•Tematică/ activități	•Modulul I “Management educațional” •Modulul II “Comunicare și curriculum” •Modulul III “Tehnici Informaționale Computerizate – TIC”
•Forma de realizare	Cursuri de formare: modulul I și II – 95 ore, modulul III – 90 de ore
•Orizont de timp	An școlar, în grupe de week-end și vacanțe școlare
•Grup țintă/ nr planificați	Inspectori, directori, cadre didactice 5 grupe a 25 participanți
•Evaluare/ certificare	Test scris + portofoliu de evaluare Certificat de formare – 90 credite
•Formatori	Formatori acreditați ai Fundației Academice “Alumni” și Lucia Mihăilă, Liliana Paraschiv, Daniela Boanță, Firuța Petrescu, Floarea Bălan
•Finanțare/ estimare	Cost aprox. 900 RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare
•Responsabil de program	Floarea Bălan

**Titlul programului:**  
**Engleza pentru comunicare**  
**(curs acreditat cu nr.19/ 05.02.2007)**

<b>•Justificare</b>	<b>•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu Fundația Academică “Alumni” a Colegiului Național “Mircea cel Bătrân” Constanța, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Formarea cadrelor didactice în actele de cunoaștere, comunicare și aprofundare într-o limbă străină de circulație internațională</b>
<b>•Obiective</b>	<b>La finalul programului de formare, participanții vor fi capabili de a:</b> <b>-desprinde sensul global al unui mesaj simplu</b> <b>-folosi formule convenționale uzuale în dialoguri simple dirijate</b> <b>-întegra cuvinte noi în enunțuri proprii</b> <b>-înțelege informații specifice dintr-un mesaj rostit în limbaj standard</b> <b>-recunoaște succesiunea secvențelor unui text citit.</b>
<b>•Tematică/activități</b>	<b>•Modulul I “Modul de inițiere și dezvoltare”</b> <b>•Modulul II “Modul de aprofundare”</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>Cursuri de formare: modulul I 54 ore 1/2 ore, modulul II – 34 ore 1/2</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>An școlar, în grupe de week-end și vacanțe școlare</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Personalul din învățământul preuniversitar</b> <b>4 grupe a 25 participanți</b>
<b>•Evaluare/certificare</b>	<b>Atestat de formare - 25 credite</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Formatori acreditați ai Fundației Academice “Alumni” și Monica Zimnicaru, Camelia Pagilă, Adriana Coscai</b>
<b>•Finanțare/estimare</b>	<b>Cost aprox. 400 RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Lucica Ababei</b>

## **Titlul programului: A doua șansă**

<b>•Justificare</b>	<b>•Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri organizate de CCD și ISJ, în ceea ce privește programul “A doua șansă”.</b>
<b>•Scop</b>	<b>•Sprijin pentru școlile care organizează/ vor organiza programul “A doua șansă” și pentru cadrele didactice care predau/ vor predă în acest program.</b>
<b>•Obiective</b>	<p><b>La finalul programului de formare, participanții:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>•vor cunoaște documentele privind aplicarea programului “A doua șansă”: înscrierea, organizarea, certificarea competențelor (“Metodologia privind organizarea programului “A doua șansă”)</b></li> <li><b>•vor fi familiarizați cu curriculum școlar și materialele suport din programul “A doua șansă”</b></li> <li><b>•vor fi capabili să aplice strategii și metode de învățare adaptate nevoilor programului și specifice adulților.</b></li> <li><b>•Vor fi capabili să utilizeze tehnici și metode de evaluare specifice în cadrul programului “A doua șansă”</b></li> </ul>
<b>•Tematică/ activități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>•Metodologia privind organizarea programului “A doua șansă”</b></li> <li><b>•Curriculum “A doua șansă”</b></li> <li><b>•Materialele suport din programul “A doua șansă”</b></li> <li><b>•Evaluarea în programul “A doua șansă”</b></li> <li><b>•Curriculum la decizia școlii în programul “A doua șansă”</b></li> </ul>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>Stagiu de formare – 24 ore</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>An școlar în perioada vacanțelor școlare (pentru învățământul primar în vacanța din 29.10 – 2.11.2007</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Cadrele didactice (învățători și profesori) care predau/ vor predă în acest program</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Adeverință CCD</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Formatori județeni: Corina Staicu, Genoveva Cherana, Ștefana Fieraru, Adrian Nichita</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Cost aprox..... RON/cursant- fonduri din bugetul pentru perfecționare</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Floarea Bălan</b>