



Nr. 67381/ 29.11.2013



Către  
Casa Corpului Didactic Giurgiu  
În atenția doamnei Director

Ca urmare a analizei efectuate asupra ofertei de programe de formare pentru anul școlar 2013-2014, refăcută în conformitate cu observațiile comunicate prin adresa M.E.N. nr.58933/04.11.2013, aceasta se avizează în forma transmisă de dumneavoastră prin adresa înregistrată la M.E.N. cu numărul 67381/2013.

DIRECTOR GENERAL ADIUNCT,  
Corina MARIN



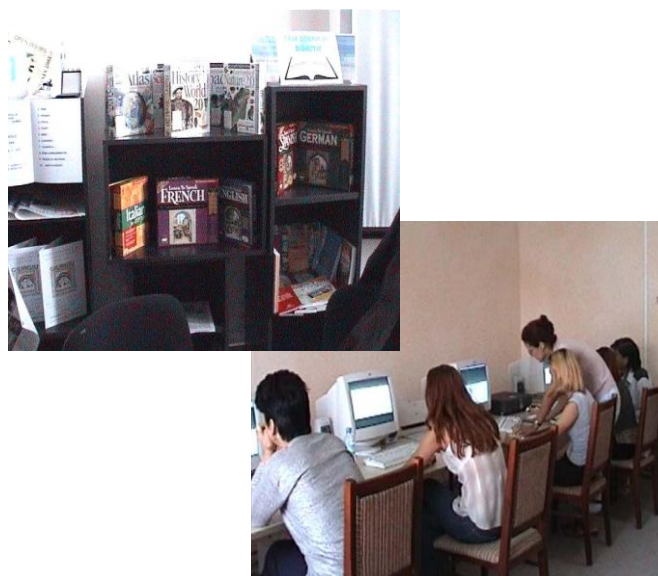
CONSILIER,  
Muza MAFTEI



*Ministerul Educației Naționale*  
*Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu*

Avizat inspector general,  
Prof. Petre Petre

# ***OFERTA DE PROGRAME*** ***ȘI*** ***ACTIVITĂȚI*** ***2013 - 2014***



**Casa Corpului Didactic Giurgiu**  
**Str. Nicolae Droc Barcian, nr. 8**  
**E-mail: [ccdgr2002@yahoo.com](mailto:ccdgr2002@yahoo.com)**  
**Web: [www.ccdgiurgiu.ro](http://www.ccdgiurgiu.ro)**





- **Colectivul C.C.D.**

- **Director Prof. Dumitra Balan**
- **Serviciul resurse, informare, documentare, consultanță:**
  - ❖ **Compartimentul programe 2 posturi profesor metodist:**
    - ✓ **Prof. dr. Lucica Viorica Ababei**
    - ✓ **Prof. Elena Simon**
  - ❖ **Compartimentul documentare, informare:**
    - ❖ **Informatician Mihai Dăncescu**
    - ❖ **Bibliotecar Florica Sima**
- **Serviciul financiar administrativ:**
  - **Administrator financiar Mariana Staicu**

- **Baza materială**

C.C.D. Giurgiu funcționează în prezent în fostul internat al Colegiului Național „Ion Măiorescu”, la adresa Str. N. Droc Barcian nr. 8. Spațiile pe care le avem în uz cuprind: două săli de seminar, două laboratoare de informatică și un birou.

Dotarea materială a C.C.D. este bună și corespunde standardelor în domeniu. Instituția deține:

- **Laboratoare de informatică cu o rețea de 20 calculatoare;**
- **14 lap-topuri;**
- **Proiector ultramoderne cu intrare de pe calculator, video sau TV;**
- **Imprimante Laser A3 și A4;**
- **Plotter A1**
- **Imprimante Jet-Color A4 și A3;**
- **Monitor cu plasmă**
- **Scanere;**
- **Video - Recorder;**
- **Cameră video digitală;**
- **Copiator A3 performant;**
- **Fax;**
- **Casete video și audio**
- **Editură.**





## **Denumirea programului** **MANAGEMENTUL PROIECTULUI**

### **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program prioritar MEN

**Public-țintă:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**Justificare:** Școala românească parcurge o perioadă de profunde transformări mai ales în ceea ce privește dezvoltarea ei. Pornind de la ideea că în acest moment nu există suficiente cadre didactice care să poată scrie un proiect și să îl deruleze, cursul își propune să prezinte pașii necesari a fi parcurși în realizarea unui proiect.

**Durată:** 24 de ore

**Planificarea pe stagii:**

Noțiuni de bază în managementul unui proiect – 2 ore;

Fazele unui proiect - 2 ore

Conducerea proiectului – 4 ore

Activitățile unui proiect – 6 ore

Bugetul de cheltuieli – 4 ore

Evaluarea proiectului - 2 ore

Proiecte etwinning - 4 ore

**Curriculum-ul programului**

**Scop:** Cunoașterea noțiunilor de bază necesare scrierii și derulării unui proiect (Comenius, Leonardo, Regio, POS DRU, etwinning).

**Obiective:**

- Să conștientizeze faptul că fiecare școală trebuie să atragă fonduri pentru dezvoltare.
- Să găsească modalități de dezvoltare a proiectelor de orice tip.
- Să fie capabili să scrie și să deruleze un proiect.

**Activități:** Lucrul în echipă, asalt de idei, algoritmul.

**Competențe**

- Schimbarea modului de gândire a cadrelor didactice privind noua problematică a școlii în contextul descentralizării.
- Dezvoltarea proiectelor în spații virtuale pe platforma europeană a școlilor.
- Atragerea unor surse de finanțare europene.

**Calendarul programului:** an școlar 2013-2014

**Modalități de evaluare:** chestionarul, produse de grup, portofoliu individual

**Certificare:** adeverință CCD

### **II. RESURSE UMANE**

- metodist CCD – prof. Dumitra Balan

### **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/oră/cursant**  $2000/25 \text{ cursanți}/24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/oră/cursant}$

**Denumirea programului:**  
**MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI**

## I. CRITERII CURRICULARE

**Tipul de program:** program tematică propusă de MEN

**Public-țintă:** învățători, profesori

**Justificare:** Un bun manager al clasei trebuie să fie capabil să realizeze schimbări profunde în cultura, climatul și instrucția tuturor copiilor, să introducă noi strategii instructive care să încurajeze colaborarea, toleranța, sporirea încrederii în forțele proprii și îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor.

**Durată:** 24 de ore de formare

**Planificarea pe stagii:**

1. Managementul conținutului – 8 ore
2. Managementul problemelor disciplinare – 8 ore
3. Managementul relațiilor interpersonale – 8 ore

### Curriculum

**Scop:** Familiarizarea cadrelor didactice cu instrumentele și metodele de gestionare a relațiilor dintre profesori și elevi, dar și dintre elevi.

### Obiective:

Dobândirea metodelor practice de acțiune folosite în situații concrete de management al comportamentelor copiilor.

Cunoașterea elementelor componente ale managementului situațiilor concrete educaționale.

Dezvoltarea unei atitudini profesionale asupra problemelor de disciplină.

### Activități

Activități pentru dezvoltarea abilităților și cunoștințelor prin: brainstorming, lucru în echipă, studiu de caz..

**Competențe :** Dobândirea de cunoștințe și abilități de management al comportamentelor copiilor.

### Calendarul Programului

Sem. al II-lea an școlar 2013-2014

### Modalități de evaluare

Chestionare, portofoliu individual

## II RESURSE UMANE

metodist CCD – prof. dr. Lucica Viorica Ababei

## III. CRITERII ECONOMICE

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/oră/cursant**  $2000/25 \text{ cursanți}/24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

**Denumirea programului:****CURS PENTRU RESPONSABILII CU FORMAREA CONTINUA****I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program tematic propus de MEN

**Public-țintă:** Responsabilii cu formarea continuă și perfecționarea personalului didactic din unitățile școlare ale județului Giurgiu.

**Justificare:** Acest program este necesar pentru a asigura creșterea participării cadrelor didactice la programele de formare derulate de CCD Giurgiu și alți furnizori de formare. Responsabilii cu formarea continuă din școli sunt persoane care trebuie să stimuleze cadrele didactice pentru dezvoltarea profesională. Casa Corpului Didactic Giurgiu dorește dezvoltarea unei relații de parteneriat eficient cu comunitatea școlară și instituțiile implicate în formarea profesională.

**Durată:** 24 de ore de formare

**Planificarea pe stagii:**

1. Prezentarea legislației în vigoare, a regulamentelor și metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar – 6 ore
2. Examenele de obținere a gradelor didactice: definitivat, gradul II, gradul I – 8 ore
3. Realizarea portofoliului responsabilului cu formarea continuă – 8 ore
4. Evaluare – 2 ore

**Curriculum**

Scop: Dezvoltarea competențelor specifice pentru cadrele didactice cu statut de responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare din județul Giurgiu, conform standardelor profesionale.

**Obiective:**

- Asigurarea promovării ofertei de programe a CCD Giurgiu și a altor furnizori de formarea profesională.

- Asigurarea respectării legislației specifice formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar

- Realizarea unei comunicări eficiente între cadrele didactice și responsabilul cu formarea continuă.

**Activități**

Activitate în plen, conversația, dezbateri, studiu de caz.

**Competențe :** Dobândirea de abilități necesare activității specifice de formare continuă.

**Calendarul Programului**

Sem. I și al II-lea, an școlar 2013-2014

**Modalități de evaluare**

Fișe de evaluare, portofoliu individual

**II RESURSE UMANE**

metodist CCD – prof. dr. Lucica Viorica Ababei

**III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 2 grupe de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** - 24 ore

**Costuri program – 4000 RON**

**Costul estimat/oră/cursant**  $4000/50 \text{ cursanți}/24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/oră/cursant}$

**Denumirea programului:****PROGRAMUL ERASMUS + PROIECTE EDUCAȚIONALE CU FINANȚARE EUROPEANĂ****I. CRITERII CURRICULARE****Tipul de program:** program tematică propusă de MEN**Public-țintă:** Responsabilii cu programele europene și consilierii educativi din unitățile școlare ale județului Giurgiu.**Justificare:** Programul vine în întâmpinarea nevoilor de formare a cadrelor didactice cu privire la programul ERASMUS + . Responsabilii cu programele europene și consilierii educativi din școli sunt persoane care stimulează participarea cadrelor didactice în derularea proiectelor.**Durață:** 24 de ore de formare**Planificarea pe stagii:**

1. Scopul programelor de finanțare Erasmus+ – 4 ore
2. Analiza de nevoi a instituțiilor de învățământ – 4 ore
3. Programele de finanțare pentru instituțiile de învățământ preuniversitar – 8ore
4. Scrierea aplicațiilor– 6ore
5. Evaluare– 2ore

**Curriculum****Scop:** Familiarizarea cadrelor didactice cu noile programe de finanțare europeană Erasmus+ în vederea creșterii numărului de proiecte în județul Giurgiu.**Obiective:**

Să realizeze corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare europeană și identificarea oportunităților de accesare a fondurilor.

Să furnizeze tehnici de lucru privind: proiectarea, organizarea, evaluarea și monitorizarea unui proiect.

Să identifice modul de căutare a partenerilor și a organizațiilor care oferă programe de formare.

**Activități**

Activități de informare despre program, completarea aplicației online, lucrul în echipă.

**Competențe :** Dobândirea abilităților de a opera cu instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile.**Calendarul Programului**

Sem. I și al II-lea an școlar 2013-2014

**Modalități de evaluare**

Chestionare, portofoliu individual

**II RESURSE UMANE**

metodist CCD – prof. Dumitru Balan

**III. CRITERII ECONOMICE****Număr de cursanți planificați:** 2 grupe de 25 de cursanți**Nr. ore de formare:-** 24 ore**Costuri program –4000 RON****Costul estimat/ oră/ cursant**  $4000 /50 \text{ cursanți}/24\text{ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

## **Denumirea programului** **FORMAREA METODIȘTILOR**

### **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program prioritar MEN

**Public-țintă:** profesori metodiști

**Justificare:** În contextul în care inspectorul școlar de specialitate fizică, chimie și biologie este profesor de fizică, calitatea activității profesorilor metodiști cu care colaborează este esențială. Pe lângă pregătirea profesională și experiența la catedră, este foarte important modul în care acești colaboratori ai inspectorului cunosc și aplică regulamentele de organizare și desfășurare a inspecției școlare. În aceeași măsură, în condițiile în care inspectorul școlar are a multitudine de sarcini de lucru de îndeplinit și inspectorul școlar de specialitate matematică apelează de multe ori la ajutorul profesorilor metodiști. Astfel, cursul își propune să pregătească metodiști și viitori metodiști în vederea realizării unei bune activități de inspecție școlară.

**Durată:** 24 de ore

#### **Planificarea pe stagii/ module**

- Prezentarea legislației în vigoare, a regulamentelor și metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar – 6 ore
- Examenele de definitivat, gradul II , gradul I – 8 ore
- Realizarea portofoliului responsabilului cu formarea continuă -8 ore
- Evaluare – 2 ore

#### **Curriculum-ul programului**

**Scop:** Dezvoltarea competențelor specifice pentru cadrelor didactice cu statut de responsabili cu formarea continuă din unităților școlare din județul Giurgiu, conform standardelor profesionale.

#### **Obiective**

- să asigure promovarea Ofertei de formare continuă a CCD Giurgiu și a altor furnizori de formare;
- să asigure respectarea legislației specifice formării continue;
- să fie capabili să consilieze cadrele didactice vederea dezvoltării personale.

**Activități:** activitate în plen, lucru pe echipe, conversație, dezbateri, proiecții PPT.

**Competențe:** Abilitarea responsabililor cu formarea continuă pentru a promova necesitatea formării continue.

**Modalități de evaluare a cursanților:** - produse de grup, fișe de evaluare, portofoliu individual

**Calendarul programului:** Semestrul I și al II-lea al anului școlar 2013-2014, 3 zile x 8 ore pentru fiecare grupă

**Certificare:** adeverință CCD

### **II. RESURSE UMANE**

- metodist CCD - prof. dr. Lucica Viorica Ababei

### **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 2000 /25 cursanți/24 ore = 3,33 RON/ oră/ cursant



## **Denumirea programului**

### **MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN SISTEM DESCENTRALIZAT**

#### **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program prioritar MEN

**Public-țintă vizat:** personal cu funcții de conducere: directori, membrii CA, responsabili catedre/comisii metodice

**Justificare:** Program elaborat și necesar în contextul aplicării Legii nr. 1/2011 și a actelor normative subsecvente noii legi.

**Durata: 38 de ore**

**Planificarea pe stagii/Module tematice-timp alocat:**

*Management educațional în sistem descentralizat – 8 ore*

*Modele și teorii despre leadership – 8 ore*

*Comunicare organizațională - 8 ore*

*Integritate și transparență – 8 ore*

**Evaluare – 6 ore**

**Curriculum-ul programului**

**Scop:** Îmbunătățirea calității managementului educațional din învățământul preuniversitar prin revizuirea politicii în domeniu și formarea competențelor manageriale specifice categoriilor profesionale implicate pentru asigurarea unei mai bune adaptări a educației și formării profesionale inițiale la nevoile pieței muncii și societății bazate pe cunoaștere.

**Obiective:**

- Elaborarea unui proiect strategic de dezvoltare instituțională a organizației de proveniență, pornind de la diagnoză și fundamentarea științifică a misiunii, viziunii și țăintelor strategice;
- Corelarea responsabilităților consiliului de administrație cu elementele definiției ale managementului educațional strategic;
- Diferențierea stilurilor de leadership și a stilurilor de abordare a conflictelor în funcție de natura lor, personalitatea indivizilor;
- Aplicarea metodelor de comunicare în context inter și intra-organizațional, în vederea fluidizării și eficientizării comunicării;
- Selectarea modului de comunicare cu mass-media și aplicarea acestuia în contexte diferite;
- Identificarea principalelor dispoziții și mecanisme legale privind asigurarea integrității și transparenței în activitatea serviciilor din sectorul preuniversitar.

**Activități:** activități frontale, activități pe grupe, brainstorming, studiu de caz, exerciții practice, chestionare

**Competențe:**

- adecvarea strategiei de dezvoltare instituțională la specificul descentralizării;
- formarea unui comportament profesional profesionist și gestionarea relațiilor cu partenerii educaționali;
- utilizarea comunicării manageriale etice în corelare cu reglementările guvernamentale, codurile de etică, regulamentele organizației și caracteristicile individului;

**Calendarul programului:** an școlar 2013-2014

**Modalități de evaluare:** Portofoliu

**Certificare:** adeverință CCD

#### **II. RESURSE UMANE:**

Formatori: Petrescu Ionelia Firuța, Neagu Ionel, Rența Virginia, Niculae Nicoleta, Dan Luminița

#### **III. CRITERII ECONOMICE:**

**Număr de cursanți planificați:** 3 grupe de câte 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:-** (32 + 6 ore evaluare )

**Costuri proiect – 10000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 10000 RON/75 cursanți /38ore = 3,50 RON

## **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program prioritar MEN

**Public-țintă vizat:** Programul de formare se adresează cu precădere cadrelor didactice care sunt membri ai Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) sau pot fi cadre didactice care intenționează să devină membri ai acestei comisii. - 50 persoane împărțite în 2 grupe;

**Justificare:** Evoluțiile recente de la nivel național și internațional au scos în evidență necesitatea construirii unui sistem național de management și de asigurare a calității. Simpla creștere cantitativă, „extensivă”, a ofertei educaționale nu mai poate satisface nevoile unei societăți a cunoașterii. Oamenii cer, tot mai insistent calitatea – indiferent dacă este vorba de produse sau servicii—educația fiind unul dintre acestea. În acest context, este necesară cunoașterea metodelor și procedeele de monitorizare și evaluare a calității educației de către fiecare organizație școlară, ca principal furnizor de servicii educaționale.

**Durata: 24 de ore**

### **Planificarea pe stagii/Module tematice-timp alocat**

Definirea calității în educație; Concepte asociate calității în educație; Legislație specifică; Managementul calității - 6 ore

Actorii educaționali; Autoevaluarea; Rolul CEAC – 8 ore

Metodologia asigurării calității :componente, procese, domenii, criterii, indicatori de performanță; Standarde – 10 ore

### **Curriculum-ul programului**

**Scop:** formarea de competențe pentru a implementa strategia de evaluare a calității

### **Obiective:**

- O1: Să definească noțiunea de calitate prin note specifice activității educative;
- O2: Să cunoască legislația privind calitatea și principiile acesteia;
- O3: Să cunoască și să definească toate componentele sistemului național de management și de asigurare a calității
- O4: Să cunoască etapele specifice proceselor interne și externe de asigurare a calității precum și cine, când și cum le realizează
- O5: Să aplice metodologia asigurării calității

O6: Să proiecteze , planifice, implementeze, monitorizeze, evalueze activitățile de asigurare și evaluare a calității (Planul operațional al CEAC, Raportul Anual de Evaluare Internă, Planul de Îmbunătățire)

**Activități:** activități pe grupe și în perechi, brainstorming, studiu de caz, aplicarea de chestionare

**Competențe :**

- C1 - Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- C2 - Cunoașterea metodologiei de asigurare a calității și a metodologiei de constituire a CEAC;
- C3 - Identificarea și elaborarea documentelor de lucru ale comisiei;
- C4 - Cunoașterea standardelor naționale privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- C5 - Abilitarea cadrelor didactice pentru operarea cu indicatorii și descriptorii de performanță;
- C6 - Întocmirea, conform prevederilor legislative, a Planului operațional al CEAC, Raportului Anual de Evaluare Internă și a Planului de Îmbunătățire).

**Calendarul programului:** anul școlar 2013-2014

**Modalități de evaluare:** Evaluare pe parcurs, portofoliu cu documente CEAC.

**Certificare:** adeverință Casa Corpului Didactic

**II . RESURSE UMANE:**

**Formator consilier ARACIP** - Profesor –Bălan Floarea, Colegiul Național “Ion Măiorescu”, Giurgiu

**Formator consilier ARACIP** - Profesor –Paraschiv Liliana, Colegiul Național “Ion Măiorescu”, Giurgiu

**Inspector** Dinaci Daniela – **ISJ Giurgiu**

**III.CRITERII ECONOMICE:**

**Număr de cursanți planificați:** 2 grupe de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program: 4000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant**  $4000 /50 \text{ cursanți}/24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

**Denumirea programului:****PREDAREA INTEGRATĂ A ȘTIINȚELOR ÎN GIMNAZIU LA ORELE DE CDS****CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program prioritar MEN

**Public- țintă vizat:** profesori de fizică, biologie și chimie de gimnaziu;

**Justificare:** Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din gimnaziu prin prisma formării și dezvoltării la elevi a competențelor cheie de științe și tehnologii.

**Durata:**24 ore

**Planificarea pe stagii/Module tematice-timp alocat**

1. Tehnici și metode de dezvoltare a competențelor cheie în domeniul științelor – 16 ore
2. Tehnici de comunicare eficientă în domeniul științelor – 8 ore

**Curriculum-ul programului**

**Scop:** Creșterea calității educației la nivel de furnizor prin dezvoltarea abilităților profesorilor de fizică, chimie și biologie de a forma competențe cheie în domeniul științelor.

**Competențe**

- utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/ de grup, scopului și tipului lecției la științe.
- aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor/ auxiliarelor didactice în procesul de învățare la științe,
- proiectarea evaluării (forme, tipuri)
- însușirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare

**Activități:** prelegerea, munca în echipă și individuală, activități practice, portofolii tematice

**Calendarul programului:**

semestrul al II lea, an școlar 2013- 2014

**Modalități de evaluare**

- produse individuale
- produse de grup
- evaluarea portofoliilor

**II .RESURSE UMANE:**

Metodist CCD - prof. dr. Lucica Viorica Ababei

**III.CRITERII ECONOMICE:**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 2000 /25 cursanți/24 ore = 3,33 RON/ oră/ cursant

## **Denumirea programului:**

### **FIZICA ÎN CONTEXTUL PROBLEMATICII ACTUALE DE MEDIU**

#### **I CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program prioritar MEN

**Public- țintă vizat:** profesori de fizică de gimnaziu și liceu;

**Justificare:** Formarea continuă reprezintă un drept și o obligație pentru toate cadrele didactice, constituind un obiectiv prioritar al asigurării calității învățământului, o condiție a succesului reformei în educație.

Formarea elevilor în spiritul respectării mediului, a utilizării judicioase a resurselor este o cauză vitală, fundamentală a existenței naționale și trebuie să devină cât mai urgent un deziderat al activității fiecăruia dintre noi.

**Durata:** 24 ore

**Planificarea pe stagii/Module tematice-timp alocat**

Introducere în problematica actuală de mediu: încălzirea globală, poluarea, găurile de ozon, aerosoli, limitarea resurselor de apă, energie, hrană. - 5 ore

Efectul de seră, efectul aerosolilor asupra climatului, despre sunphotometru, determinarea dimensiunilor aerosolilor prin simulări și culegere de date - 5 ore

Metode de investigare a atmosferei principiul LIDAR, DOAS exemple 5 ore

Surse de poluare ( evoluția unor poluanți în mediu, echilibrul de ozon troposferic) 5 ore

Întocmirea unui portofoliu al profesorului și unul al elevului pe baza temelor date la fiecare curs, dezbateri,

Realizarea unui proiect de programa pentru un CDS la nivel de gimnaziu și unul la nivel de liceu

Evaluarea portofoliilor - 4 ore

**Curriculum-ul programului**

**Scop:** Cursul își propune să aducă în atenție problemele actuale de mediu, implicațiile lor pe termen lung, și sensibilizarea elevilor prin orele de fizică și CDS pe problematica de mediu în ceea ce privește resursele și factorii poluanți.

**Obiective:**

La sfârșitul cursului cadrele didactice vor fi capabile să :

- dezvolte capacități de a înțelege și transmite problemele actuale de mediu
- dezvolte capacități de elaborare de proiecte pe domeniul tematic
- diversifice oferta educațională prin elaborarea unei programe de CDS

**Activități:** prelegerea, munca în echipă și individuală, utilizarea PC, internet, utilizare de grafică

**Competențe**

- înțelegerea și clarificarea unor probleme actuale de FIZICA MEDIULUI,
- eficientizarea activităților didactice în învățământul gimnazial și liceal, realizarea unei programe de CDS, a unor portofolii tematice

**Calendarul programului:**

semestrul al II lea, bilunar , sâmbăta , orele 9-14

**Modalități de evaluare**

- produse individuale
- produse de grup
- evaluarea portofoliilor

#### **II .RESURSE UMANE:**

prof. dr. Luminița Filip

#### **III.CRITERII ECONOMICE:**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant**  $2000 /25 \text{ cursanți}/24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

## **Denumirea programului:**

## ***METODE MODERNE ÎN PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE***

### **I.CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** formare continuă

**Public-țintă:** cadrele didactice din învățământul preuniversitar primar, gimnazial și liceal

**Justificare:** Perfecționarea pregătirii metodice a profesorului de limba și literatura română, în scopul sporirii eficienței lecției, prin formarea de competențe ce presupun așezarea elevului în centrul activității didactice, astfel încât aceasta să fie clară și atractivă pentru elevi din punct de vedere metodic și corectă din punct de vedere științific

**Durată:** 24 ore de formare

#### **Planificarea pe stagii:**

- Metode și procedee folosite în procesul de predare învățare al limbii române – 4 ore;
- Modalități de sporire a motivației pentru învățarea limbii române – 4 ore;
- Metode și procedee folosite în procesul de predare învățare al literaturii române – 4 ore;
- Metode de dezvoltare a creativității specifice literaturii române – 4 ore;
- Rolul exemplilor în predare-învățare – 3 ore;
- Metode și instrumente evaluative – 3 ore;
- Evaluarea cursului – 2 ore.

#### ***Curriculum-ul programului***

**Scop:** Abilitatea cadrelor didactice care predau limba și literatura română în scopul creării de scenarii didactice moderne, care vizează integrarea momentelor de învățare analitică în secvențe sintetice ample; utilizarea eficientă de către profesori a metodelor de diferențiere a instruirii; conceperea, aplicarea și evaluarea de proiecte educaționale inovative, destinate să contribuie la îmbunătățirea performanțelor învățării elevilor.

#### **Obiective:**

- să utilizeze în mod adecvat cunoștințele de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie;
- să selecteze metode optime în vederea formării gândirii critice;
- să dezvolte competențele necesare implementării și adaptării adiacente reformei în cadrul educației (stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea manualelor alternative, aplicarea noului sistem de evaluare, planificarea și proiectarea activității didactice etc.);
- să-și formeze capacitatea de utilizare a metodelor moderne de predare a limbii și literaturii române înțelegând necesitatea folosirii acestora;
- să selecteze metode de evaluare centrate deopotrivă asupra rezultatelor și procesului învățării;

#### **Competențe formate:**

- proiectarea conținuturilor instructiv – educative în conformitate cu obiectivele precizate și metodele moderne prezentate;
- proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv – educativ, ca act de comunicare;
- dezvoltarea deprinderii de muncă în echipă;
- dezvoltarea capacității de a relaționa cu elevii;
- organizarea activităților instructiv-educative, în funcție de stilurile de învățare;
- valorizarea învățării prin cooperare versus învățarea tradițională;



- utilizarea unor mijloace moderne (laptop, video-proiector, flipchart etc.) în derularea procesului instructiv-educativ.

**Activități:** Formarea de module tematice, ateliere de lucru, evaluarea curentă a modulelor tematice, evaluarea finală a cursului.

**Rezultate:** Perfecționarea pregătirii metodice a profesorului de limba și literatura română în scopul sporirii eficienței lecției de specialitate.

**Modalități de evaluare:** colocviu, ateliere de lucru, chestionare, prezentare PowerPoint/ portofoliu, feedback.

**Certificare:** adeverință CCD Giurgiu

### **Calendarul Programului**

an școlar 2013-2014

## **II. RESURSE UMANE**

Prof. Ionel Neagu

## **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant**  $2000 / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

### **Denumirea programului**

### **CERCURILE DE LECTURĂ**

## **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** formare continuă

**Public-țintă:** profesori de limba și literatura română din învățământul preuniversitar, profesori pentru învățământul primar

**Justificare:** Prin promovarea cercurilor intenționăm să atragem atenția factorilor responsabili că este nevoie de recunoașterea crizei lecturii școlare urmate de o schimbare de perspectivă în abordarea literaturii, schimbare intervenită, de altfel, în ultimul timp în multe țări.

**Durată:** 24 ore de formare

### **Planificarea pe stagii:**

Analiza critică a programelor de limba și literatura română – 4 ore;

Lectura critică, flexibilă a manualelor - 4 ore

Aplicarea flexibilă a teoriilor actuale ale lecturii în activitatea profesională – 3 ore

Tehnici de cercetare didactică – 5 ore

Proiectarea atelierelor de scriere creativă – 5 ore

Evaluare - 3 ore

### **Curriculum-ul programului**

**Scop:** Promovând *Cercurile de lectură* ne facem cunoscută intenția de a atrage atenția factorilor responsabili că este nevoie de recunoașterea crizei lecturii școlare și de schimbarea de perspectivă în abordarea literaturii, schimbare intervenită, de altfel, în ultimul timp în multe țări prin apropierea lecturii cursive de lectura metodică.

## Obiective

- să analizeze critic programele școlare de limba și literatura română, în scopul aplicării lor în spiritul în care au fost concepute;
- să facă o lectură critică, flexibilă, a manualelor, în scopul utilizării lor pentru atingerea obiectivelor programei;
- să aplice în mod flexibil teoriile actuale ale lecturii în activitatea profesională;
- să se familiarizeze cu tehnici de cercetare didactică;
- să proiecteze ateliere de scriere creativă, în care scrierea să continue firesc actul lecturii;

## Strategii:

a. Modalitățile de formare preferate în sesiunile de lucru sunt interactive și se bazează pe alternanța dintre atelierele demonstrative, analiza activităților, exerciții ghidate pentru experimentarea unor noi practici profesionale și dezbateră în grup;

b. Simulări de activități specifice în vederea construirii unor proiecte de durată pentru stimularea lecturii de plăcere (cercuri de lectură, concursuri, cluburi de carte, ateliere de scriere etc.); simularea unor activități care vizează prelungirea actului lecturii prin scrierea creativă.

**Modalități de evaluare:** dezbateră de grup și în plen, teste, chestionare, discuții, fișe de evaluare, materiale realizate de formabili/ portofoliu, feedback.

**Certificare:** adeverință CCD Giurgiu

## Calendarul Programului

- an școlar 2013-2014

## II. RESURSE UMANE

Prof. Ionel Neagu

## III. CRITERII ECONOMICE

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant**  $2000 / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

## Denumirea programului

**REPERE PSIHOPEDAGOGICE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI DE DEFINITIVAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

## I.CRITERII CURRICULARE

**Tipul de program:** formare continuă

**Public-țintă:** cadrele didactice debutante din învățământul preuniversitar primar

**Justificare:** Perfecționarea pregătirii metodice a învățătorilor și profesorilor pentru învățământul primar în scopul susținerii examenului de acordare a definitivării în învățământ prin cursuri și activități aplicative, respectiv seminarii, laboratoare, în domeniile specialității, didacticii specialității și pedagogiei și psihologiei educației, în concordanță cu programele disciplinelor pe baza cărora se desfășoară examenul.

**Durată:** 40 de ore

**Planificarea pe stagii:**

Modulul I- Metodica predării limbii și literaturii române – 12 ore

Modulul II – Metodica predării matematicii - 12 ore

Modulul III – Pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației – 12 ore

Evaluare-4 ore

### **Curriculum-ul programului**

**Scop:** dezvoltarea profesională a cadrelor didactice înscrise la examenul de acordare a definitivării în învățământ

**Obiective:**

- să utilizeze în mod adecvat cunoștințele de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie;
- să dezvolte competențele necesare implementării și adaptării adiacente reformei în cadrul educației (stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea manualelor alternative, aplicarea noului sistem de evaluare, planificarea și proiectarea activității didactice etc.);

**Competențe formate:**

1. Competențe psihopedagogice
2. Competențe didactico-metodologice
3. Competențe de comunicare și relaționare
4. Competențe de organizare și conducere a clasei de elevi
5. Competențe de evaluare a activității didactice și a diferitelor situații educative
6. Competențe reflective, critice (metacognitive) și de inovare a practicilor educaționale
7. Competențe de inițiere și promovare a parteneriatului școală-comunitate locală
8. Competențe de promovare a valorilor europene

**Activități:** Formarea de module tematice, ateliere de lucru, evaluarea curentă a modulelor tematice, evaluarea finală a cursului.

**Rezultate:** Perfecționarea pregătirii metodice a cadrelor didactice înscrise la examenul de acordare a definitivării în învățământ

**Modalități de evaluare:** colocviu, ateliere de lucru, chestionare, prezentare PowerPoint/ portofoliu, feedback.

**Certificare:** adeverință CCD

**Calendarul programului:** an școlar 2013-2014

## **II. RESURSE UMANE**

Mentor – profesor pentru învățământul primar Boboc Florin

Mentor – profesor pentru învățământul primar Popescu Magdalena

## **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare** 40 ore

**Costuri program –3500 RON/grupă**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 3500 RON/ 25 cursanți / 40 ore = 3,5 RON

## **Denumirea programului**

# **REPERE PSIHOPEDAGOGICE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI DE DEFINITIVAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL**

## **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** formare continuă

**Public-țintă:** cadrele didactice debutante din învățământul preuniversitar gimnazial

**Justificare:** Perfecționarea pregătirii metodice a profesorilor în scopul susținerii examenului de acordare a definitivării în învățământ prin cursuri și activități aplicative, seminarii, în domeniile specialității, didactica specialității, pedagogiei și psihologiei educației, în concordanță cu programele disciplinelor pe baza cărora se desfășoară examenul de definitivat.

**Durață:** 40 de ore

### **Planificarea pe stagii**

Modulul I - Metodica predării disciplinei predate – 24 ore

Modulul II – Pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației – 12 ore

Evaluare - 4 ore

### **Curriculum-ul programului**

**Scop:** dezvoltarea profesională a cadrelor didactice înscrise la examenul de acordare a definitivării în învățământ

### **Obiective:**

- să utilizeze în mod adecvat cunoștințele de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie;
- să dezvolte competențele necesare implementării și adaptării adiacente reformei în cadrul educației (stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea manualelor alternative, aplicarea noului sistem de evaluare, planificarea și proiectarea activității didactice etc.);

### **Competențe formate:**

1. Competențe psihopedagogice
2. Competențe didactico-metodologice
3. Competențe de comunicare și relaționare
4. Competențe de organizare și conducere a clasei de elevi
5. Competențe de evaluare a activității didactice și a diferitelor situații educative
6. Competențe reflective, critice (metacognitive) și de inovare a practicilor educaționale
7. Competențe de inițiere și promovare a parteneriatului școală-comunitate locală
8. Competențe de promovare a valorilor europene

**Activități:** Formarea de module tematice, ateliere de lucru, evaluarea curentă a modulelor tematice, evaluarea finală a cursului.

**Rezultate:** Perfecționarea pregătirii metodice a cadrelor didactice înscrise la examenul de acordare a definitivării în învățământ

**Modalități de evaluare:** colocviu, ateliere de lucru, chestionare, prezentare PowerPoint/ portofoliu, feedback.

**Certificare:** adeverință CCD

**Calendarul programului:** an școlar 2013-2014

## **II. RESURSE UMANE**

Profesor Neagu Ionel – disciplina Limba și literatura română

Mentor – profesor Marin Romica –disciplina Geografie

## **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți/disciplină

**Nr. ore de formare:** 40 ore/disciplină

**Costuri program –5000 RON/grupă**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 3500 RON/ 50 cursanți / 40 ore = 2,5 RON

**Denumirea programului****DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR EMOȚIONALE ȘI SOCIALE****I.CRITERII CURRICULARE****Tipul de program:** program prioritar MEN**Public-țintă:** Educatoare, institutori, profesori**Justificare:** Cursurile sunt utile cadrelor didactice care doresc să-și accesibilizeze conținuturile învățării și să înțeleagă particularitățile elevilor care prezintă deficite la nivelul competențelor emoționale și sociale.**Scop:** Să familiarizeze cadrele didactice cu strategii eficiente de lucru care să le permită să vină în sprijinul nevoilor de învățare ale elevilor care prezintă deficite la nivelul competențelor emoționale și sociale.**I. Obiective:**

- Să construiască climatul și spațiul educațional care favorizează dezvoltarea cognitivă a elevilor
- Să crească elevilor capacitatea de adaptare la cerințele școlare
- Să utilizeze proceduri eficiente care să faciliteze adaptarea la situațiile stresante
- Să utilizeze metode corectiv-terapeutice care stimulează menținerea și gestionarea eficientă a relațiilor afective
- Să ajute la dezvoltarea abilităților inter- și intrapersonale care să le faciliteze atingerea succesului

<b>Denumirea temelor</b>	<b>Structura temelor</b>	<b>Timp alocat</b>
Competențele emoționale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• generalități (definiție; tipuri de competențe emoționale; exemple de competențe; experiențierea și exprimarea emoțiilor; înțelegerea și recunoașterea emoțiilor; reglarea emoțională )</li> </ul>	120 min
Competențele sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• generalități ( definiție; tipuri de competențe sociale; abilități interpersonale; abilități intrapersonale</li> </ul>	100 min
Factori de risc pentru dezvoltarea competențelor emoționale și sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• factori intrapersonali ( temperamentul, teoria minții, dezvoltarea limbajului )</li> <li>• factori interpersonali (familia, școala)</li> <li>• Concluzii</li> <li>• Evaluare ( chestionar )</li> </ul>	60 min 60 min 20 min 15 min
Abordare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizarea relațiilor dintre adulți</li> <li>• (gestionarea eficientă a emoțiilor și managementul stresului, comunicarea eficientă, managementul conflictului/ rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, studiu de caz )</li> <li>• Optimizarea relației educator-copil (strategii de disciplinare, strategii de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale în relația educator-copil, studiu de caz)</li> <li>• evaluare</li> </ul>	120 min  180 min  25 min
Activități pentru dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trăirea și exprimarea emoțiilor ( activități și jocuri pentru conștientizarea și exprimarea emoțiilor)</li> <li>* Înțelegerea și exprimarea emoțiilor ( activități și jocuri pentru recunoașterea și etichetarea corectă a emoțiilor )</li> </ul>	300 min

Activități pentru dezvoltarea și optimizarea competențelor sociale	* Reglarea emoțională ( activități și jocuri pentru identificarea consecințelor emoțiilor, recunoașterea emoțiilor și reglarea emoțională )	180 min
Anexe	* Competențe sociale interpersonale ( activități și jocuri pentru relaționare socială, rezolvare de probleme sociale ) * Competențe sociale intrapersonale ( activități pentru cooperare prin joc, toleranță la frustrare și dezvoltarea comportamentelor prosociale )	
	● Elaborarea de materiale necesare lucrului ( exemple de materiale și fișe de lucru – anexe )	60 min
	● Evaluare	90 min
	● Evaluare finală	10 min

**Timp estimativ alocat:** - 24 ore din care: 12 ore prezentări teoretice, 9 ore aplicații practice  
3 ore evaluare

- an școlar 2013-2014

**Certificare:** adeverință CCD

## II. Resurse umane

Psihopedagog - Mihaela Leocă

Profesor psiholog - Cristina Ciurumelea

## III. CRITERII ECONOMICE:

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 2000 /25 cursanți/24 ore = 3,33 RON/ oră/ cursant

## Denumirea programului

### **ABORDĂRI MODERNE ÎN PSIHLOGIA COPILULUI**

## I. CRITERII CURRICULARE

**Tipul de program:** stagiul de formare avizat MEN

**Public-țintă vizat:** educatoare, învățători, institutori, profesori

**Justificare (necesitate, utilitate):** În contextul legislativ creat de Legea educației naționale nr. 1/2011, dar și al pedagogiei europene centrate pe copil și pe dezvoltarea armonioasă și integrală a personalității acestuia, se impune ca toți actorii sociali implicați în educația formală să-și dezvolte competențe psihologice de cunoaștere, caracterizare, interpretare și consiliere a copilului/ elevului. Cursul se constituie într-un set de bune practici izvorâte din noile abordări ale psihologiei copilului și răspunde nevoilor cadrelor didactice de a eficientiza procesul de învățare a elevilor, indiferent de vârsta lor școlară. Vor fi descrise și explicate într-o manieră accesibilă și aplicată principalele conduite ale copilului: conduita senzorioperceptivă, conduita motorie, conduita intelectuală, conduita verbală, conduita afectivă și cea socială, precum și restructurările în planul dezvoltării personalității. La solicitarea participanților, cursul se poate reduce la anumite module vizând cu predilecție vârstele copiilor/ elevilor pe care aceștia îi educă.

**Durată:** 24 de ore



### **Planificarea pe stagii:**

- Dezvoltarea copilului în spațiu și timp - 2 ore
- Metodele psihologiei copilului - 3 ore
- Copilul în primul an de viață și antepreșcolarul - 3 ore
- Preșcolarul - 4 ore
- Școlarul mic - 4 ore
- Școlarul mijlociu (puberul) - 4 ore
- Școlarul mare (adolescentul) - 4 ore

### **Curriculum-ul programului**

#### **Scop:**

- Conștientizarea cadrelor didactice asupra necesității cunoașterii psihologice a copilului la diferitele vârste școlare;
- Aplicarea noțiunilor de psihologia copilului în practica școlară pentru o mai bună organizare a activităților de predare-învățare- evaluare;
- Consilierea psiho-educatională a copilului în vederea dezvoltării armonioase și integrale a personalității acestuia;

#### **Obiective:**

- Să descrie modul în care contextele istorice au influențat percepția asupra dezvoltării copilului;
- Să compare cele mai folosite metode în studiul psihologiei copilului, prin analiza punctelor tari și a limitelor;
- Să caracterizeze principalele conduite și achiziții psihocomportamentale ale fiecărei vârste, precum și restructurările în planul dezvoltării personalității copilului;
- Să organizeze cunoașterea, consilierea și asistarea dezvoltării personalității copilului;
- Să aplice metode, tehnici și instrumente de cunoaștere și caracterizare a profilului de vârstă și individual al dezvoltării copilului;
- Să gestioneze în cunoștință de cauză situațiile de învățare, precum și cele de criză educațională;
- Să conceapă și să realizeze programe educaționale diferențiate în funcție de nevoile de învățare ale copiilor.

**Activități:** expunere, studii de caz, workshopuri, exerciții creative, harta conceptelor, prezentări Power-Point, discuții etice, proiecte individuale și de grup, demonstrații.

**Calendarul programului:** an școlar 2013- 2014, 3 zile x 8 ore

**Modalități de evaluare a cursanților:** evaluare continuă, autoevaluare, evaluare finală prin portofoliu cuprinzând: hărți mentale, proiecte, fișe de caracterizare psihopedagogică, instrumente de cunoaștere psihopedagogică, studii de caz, produse ale activităților practice individuale și de grup.

**Certificare:** adeverință CCD

### **II. RESURSE UMANE**

Profesor Mariana Gemescu

### **III. CRITERII ECONOMICE**

- **Nr. de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 cadre didactice

- **Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 2000 /25 cursanți/24 ore = 3,33 RON/ oră/ cursant

**I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** formare continuă

**Grup țintă:** cadrele didactice din învățământul preșcolar

**Justificare:** cursurile sunt utile cadrelor didactice din învățământul preșcolar pentru a înțelege particularitățile celor mici și a alege cele mai potrivite abordări în munca cu preșcolarii. Ultimii ani ne-au adus pe băncile grădinițelor și ale școlilor, copii ce prezintă diferite comportamente generate de lipsa părinților din imediata apropiere (părinți plecați la muncă în străinătate, familii destrămate, părinți cu program încărcat, părinți violenți, părinți hiperprotectivi ori pur și simplu părinții „absenți”, deși sunt prezenți fizic în viața copiilor lor). Aceste comportamente iau forma unui fals răsfaț, a retragerii în sine, a inabilităților motrice, precum și a deficitului de atenție și concentrare. Nefiind abordați într-o manieră corectă și în cunoștință de cauză, acești copii vor deveni candidați la insuccesul și abandonul școlar.

**Durata:** 24 de ore

**Planificare module:**

1. expunerea teoretică a particularităților preșcolarului – 4 ore
2. familiarizarea cu potențialele perturbări în dezvoltarea celor mici – 6 ore
3. prezentarea și aplicarea metodelor de cunoașterea preșcolarului – 6 ore
4. metode de lucru specifice – 8 ore

**Scop:** să familiarizeze cadrele didactice cu strategii moderne și eficiente de lucru care să le permită cunoașterea preșcolarului și abordarea eficientă în funcție de problematica apărută.

**Obiective:**

- să se familiarizeze cu tipurile de perturbări în dezvoltarea preșcolarului
- să aplice noțiunile prezentate pentru a-i ajuta pe elevi să se integreze eficient în cadrul grupului
- să le cultive și dezvolte celor mici încrederea în forțele proprii

**Activități:** expunere teoretică, studii de caz, exerciții creative, lucru în echipă, demonstrații, workshop-uri

**Calendarul programului:** an școlar 2013-2014

**Evaluare:** evaluare continuă, proiecte de grup, portofoliu individual

**Certificare:** adeverință CCD

**II. RESURSE UMANE**

Profesor consilier psiholog Ciurumelea Cristina

Profesor consilier psiholog Leocă Mihaela

**III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant**  $2000 / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

## **Denumirea programului**

# **DEPISTAREA COPILOR CU ADHD ȘI METODE DE LUCRU PENTRU CORECTAREA DEFICITULUI DE ATENȚIE**

## **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program propus spre avizare MEN

**Public-țintă vizat:** Educatoare, institutori, profesori

**Justificare:** În ultimii ani ne confruntăm din ce în ce mai des cu diferite forme de hiperactivism și deficit de atenție al elevilor, fapt care poate fi interpretat ca o lipsă de educație sau de caracter obraznic a acestora, în mod eronat. Realitatea este că acestor copii li se pot atenua formele de hiperkinetism, precum și deficitul de atenție, câtă vreme cadrele didactice capătă cunoștințele necesare pentru a depista și corecta acest sindrom.

**Durata:** 24 de ore

### **Planificarea pe stagii/Module tematice-timp alocat**

- ce este ADHD? – 2 ore
- cum se manifestă ADHD la copii ? – 2 ore
- impactul asupra vieții copilului / adolescentului – 2 ore
- afecțiuni care pot apărea în paralel cu ADHD – 4 ore
- metode de lucru la clasă și / sau în afara ei - 12 ore
- evaluare -2 ore

### **Scop:**

- Conștientizarea cadrelor didactice asupra consecințelor ignorării copiilor cu acest sindrom
- Familiarizarea și recunoașterea simptomelor ADHD.

### **Obiective:**

- să dezvolte capacități de a depista copiii care ar putea fi ulterior diagnosticați cu ADHD
- să-și însușească metodele de lucru
- să diversifice activitățile educaționale necesare acestor copii
- să elaboreze planuri de intervenție personalizate

**Activități:** Brainstorming, joc de rol, studii de caz, munca pe echipe, munca individuală

### **Competențe:**

- integrarea metodelor de lucru în cazul copiilor cu ADHD
- eficientizarea activităților didactice în învățământul de masă

**Calendarul programului:** an școlar 2013-2014

**Modalități de evaluare:** - autoevaluare, chestionare, produse de grup

**Certificare:** adeverință CCD

## **II. RESURSE UMANE:**

Prof. - Carmen Rîureanu

## **III. CRITERII ECONOMICE:**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 2000 /25 cursanți/24 ore = 3,33 RON/ oră/ cursant

## **Denumirea programului** **CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ**

### **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** Formare continuă

**Grup - țintă:** Cadre didactice din ciclul gimnazial și liceal

**Justificare:** În contextul pedagogiei moderne centrate pe elev, urmărind ca dezvoltarea pe toate palierele ei să fie una armonioasă se impune dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului. Preadolescența și adolescența reprezintă o perioadă sensibilă în care se conturează, dezvoltă și definitivează personalitatea astfel cursul își propune să aducă elemente de noutate în ceea ce privește abordarea didactică a acestui segment de vârstă totodată se bazează pe aplicații practice.

**Durata:** 24 de ore

**Planificare module:**

I. Autocunoașterea și Intercunoașterea preadolescenților și adolescenților - 8 ore

II. Strategii moderne de predare-învățare. Motivația pentru învățare - 8 ore

III. Pași spre carieră. - 8 ore

**Scop:**

- Educarea nonviolentă și autentică în vederea dezvoltării armonioase a personalității a elevului.
- Aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare – învățare– evaluare astfel încât elevul să nu perceapă școala ca pe o corvoadă ci ca pe o bucurie.

**Obiective:**

- Să gestioneze situațiile de învățare raportându – se la stilul de învățare ale elevilor
- Să - și însușească principalele achiziții psihocomportamentale în preadolescență și adolescență
- Să - și diversifice metodele de lucru.

**Activități:**

- ✓ Exerciții de spargere a gheții, jocuri de rol.
- ✓ Prezentare PPT.
- ✓ Demonstrații, discuții etice.
- ✓ Studii de caz.

**Evaluare:**

- ✓ Continuă
- ✓ Produsele activității individuale și de grup

**Certificare:** adeverință CCD

### **II. RESURSE UMANE:**

Prof consilier școlar: Silvia Boboc

Prof consilier școlar: Andrada Vasile

### **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 2000 /25 cursanți/24 ore = 3,33 RON/ oră/ cursant

## **Denumirea programului**

### **COMUNICAREA - MODALITĂȚI DE EFICIENTIZARE**

*(prezentarea exemplelor de bune practici în urma participării la mobilitatea Grundtvig  
Communication Skills in Adult Education)*

#### **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program propus spre avizare MEN

**Public-țintă:** Cadre didactice din învățământul preuniversitar (educatori, învățători/institutori, profesori de diferite specialități)

**Justificare:** Comunicarea reprezintă un proces de interacțiune între persoane, grupuri, ca relație mijlocită prin cuvânt, imagine, gest, simbol sau semn. Prin intermediul ei, indivizii își împărtășesc cunoștințe, experiențe, interese, atitudini, simțăminte, opinii, idei. O bună comunicare asigură o calitate deosebită a relațiilor interumane în general, iar pentru cadrul didactic eficiența comunicării reprezintă cheia succesului în parteneriatul de învățare profesor - elev. În cadrul procesului de formare continuă a adulților metodele și tehnicile folosite în comunicare contribuie substanțial la atingerea obiectivelor cursurilor și la schimbul de bune practici între formabili.

**Durată:** 24 ore de formare

#### **Planificarea programului:**

- Analiza de nevoi: identificarea punctelor tari și a celor slabe ale fiecărui participant vis-a vis de comunicare - 2 ore;
- Structura procesului de comunicare – 3 ore;
- Tipuri de comunicare – 4 ore;
- Strategii eficiente de comunicare – 4 ore;
- Feedback-ul; tehnici de oferire a feedback-ului - 3 ore
- „Communication wheel”- un model al comunicării interpersonale efective- 3 ore;
- Comunicarea în public – 2 ore;
- Evaluarea cursului – 3 ore.

#### **Curriculum-ul programului**

**Scop:** Conștientizarea comunicării optime în relațiile interumane

#### **Obiective:**

La finalul programului de formare, participanții:

- își vor identifica punctele tari și pe cele slabe în procesul de comunicare;
- vor dobândi competențe pentru receptarea corectă a mesajelor, ascultare activă, oferire și primire de feedback;
- se vor familiariza cu modele ale comunicării eficiente, precum „Communication wheel”.
- Vor stăpâni tehnici și metode de comunicare în public.

**Activități:** Lucrul în echipă, jocul de rol, studiul de caz, dezbateră.

**Calendarul Programului:** în perioada vacanțelor școlare

**Modalități de evaluare:** Portofoliu de evaluare; exercitiu practic de comunicare în public pe o temă la alegere ( 7 min.)

**Certificare:** adeverință CCD

#### **II. RESURSE UMANE**

Formator – prof. gr. I, Floarea Bălan

#### **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 2000 /25 cursanți/24 ore = 3,33 RON/ oră/ cursant

## **Denumirea programului**

# **REPERE PSIHOPEDAGOGICE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI DE DEFINITIVAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

## **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** stagiu de formare avizat MEN

**Public-țintă vizat:** cadre didactice debutante din învățământul preșcolar

**Justificare:** În contextul legislativ creat de Legea educației naționale nr. 1/2011, dar și al pedagogiei europene centrate pe copil și pe dezvoltarea armonioasă și integrală a personalității acestuia, se impune ca toți actorii sociali implicați în educația formală să-și dezvolte competențe psihologice de cunoaștere, caracterizare, interpretare și consiliere a copilului/ elevului. Cursul se constituie într-un set de bune practici izvorâte din noile abordări ale psihologiei copilului și răspunde nevoilor cadrelor didactice de a eficientiza procesul de învățare a elevilor, indiferent de vârsta lor școlară. Vor fi descrise și explicate într-o manieră accesibilă și aplicată principalele conduite ale copilului: conduita senzorioperceptivă, conduita motorie, conduita intelectuală, conduita verbală, conduita afectivă și cea socială, precum și restructurările în planul dezvoltării personalității. La solicitarea participanților, cursul se poate reduce la anumite module vizând cu predilecție vârstele copiilor/ elevilor pe care aceștia îi educă.

**Durată:** 40 de ore

### **Planificarea pe stagii:**

1. Domeniul Limbă și comunicare – 8 ore
2. Domeniul Științe – 7 ore
3. Domeniul Om și societate – 7 ore
4. Domeniul Psihomotric – 7 ore
5. Domeniul Estetic și creativ – 7 ore
6. Evaluare - 4 ore

### **Curriculum-ul programului**

**Scop:** Programa pentru obținerea definitivatului are ca scop corelarea și actualizarea conținutului didacticii specialității cu noile achiziții din pedagogie, psihologie și didactică în vederea perfecționării continue a cadrelor didactice, în așa fel încât, calitatea prestației didactice a acestora să corespundă standardului ocupațional specific.

- Conștientizarea cadrelor didactice asupra necesității cunoașterii psihologice a copilului la diferitele vârste școlare;
- Aplicarea noțiunilor de psihologia copilului în practica școlară pentru o mai bună organizare a activităților de predare-învățare- evaluare;
- Consilierea psiho-educațională a copilului în vederea dezvoltării armonioase și integrale a personalității acestuia;

### **Obiective:**

- aprofundarea cunoștințelor de bază din specialitate (pedagogie și psihologie preșcolară, metodică predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii, literatura pentru copii) și aplicarea acestora în contexte variate;
- actualizarea cunoștințelor de metodică a specialității;
- cultivarea creativității individuale și de grup în procesul didactic;
- orientarea pregătirii pe dimensiunea socio-educațională și managerială.

**Activități:** expunere, studii de caz, workshopuri, exerciții creative, harta conceptelor, prezentări Power-Point, discuții etice, proiecte individuale și de grup, demonstrații.

**Calendarul programului:** an școlar 2013- 2014

- 24 de ore formare directă
- 10 ore mentorare
- 6 ore formare la distanță



**Modalități de evaluare a cursanților:** evaluare continuă, autoevaluare, evaluare finală prin portofoliu cuprinzând: hărți mentale, proiecte, fișe de caracterizare psihopedagogică, instrumente de cunoaștere psihopedagogică, studii de caz, produse ale activităților practice individuale și de grup.

**Certificare:** adeverință CCD

## II. RESURSE UMANE

Mentor - Profesor pentru învățământul preșcolar - Elena Cezar

Profesor pentru învățământul preșcolar - Ciobanu Monica Gabriela

## III. CRITERII ECONOMICE

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 40 ore

**Costuri program –3500 RON/grupă**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 3500 RON/ 25 cursanți / 40 ore = 3,5 RON

### Denumirea programului

### **FORMAREA FACILITATORILOR ÎN PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR**

## 1. CRITERII CURRICULARE

**Tipul de program:** formare și dezvoltare profesională

**Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**Justificare (necesitate, utilitate):** Crearea unui grup de profesioniști pentru implementarea unor soluții educaționale alternative și a unei orientări specifice pentru elevii aflați în situații de părăsire timpurie a școlii în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar.

**Durată:**24 de ore

### Curriculum-ul programului

**Scop:** Sprijinirea integrării sociale pe termen lung a elevilor aflați în risc de abandon școlar și menținerea acestora în școală, prin utilizarea unui cadru adecvat de aplicare a unor soluții educaționale alternative specifice, inovatoare, dublate de orientare și consiliere.

#### Obiective:

- Îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde preventiv fenomenului de părăsire timpurie a școlii
- Creșterea motivației pentru învățare și optarea pentru învățământul de stat ca alternativă viabilă în construirea unui viitor împlinit al copiilor
- Dezvoltarea de parteneriate educație alternativă – elevi - părinți prin activități practice menite să crească simțitor interesul copiilor pentru școală ca instituție
- Îmbunătățirea metodelor de consiliere a elevilor și a părinților în vederea minimalizării părăsirii timpurii a școlii

#### Competențe formate:

- Proiectarea, organizarea și realizarea activităților educative extracurriculare.
- Proiectarea și organizarea activităților instructiv – educative în colaborare cu comunitatea.
- Soluționarea situațiilor conflictuale, mediere, negocierea conflictelor, asigurarea unui climat de transparență, încredere și responsabilitate în școală.
- Elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală – familie.
- Cunoașterea modalităților de gestionare a resurselor umane, materiale și financiare.
- Adoptarea de conduite eficiente pentru depășirea „situațiilor de criză”.

### **Planificarea modulelor tematice:**

- **Abandonul școlar:** Definiere, cauze, efecte; identificarea categoriilor de persoane care sunt în risc de abandon școlar, caracteristici ale acestora, și a celor care pot influența abandonul contribuind la reducerea lui, harta abandonului școlar; acțiuni de prevenire a abandonului școlar – 6 ore
- **Ce este un facilitator:** Exercițiu - Construirea facilitatorului; prejudecăți, stereotipuri și cum influențează acestea facilitarea – 5 ore
- **Comunicarea:** Comunicarea - feedback, bariere în comunicare, Fereastra Johary; comunicare non-verbală, ascultarea activă; conflicte - medierea conflictelor, negociere – 6 ore
- **Activități specifice facilitării școlare:** Rolul comunității în prevenirea abandonului școlar, factori interesați; Rolul educației nonformale în comunicarea cu beneficiarii (elevi și părinți) – 5 ore
- **Evaluare finală** – 2 ore

**Calendarul programului:** an școlar 2013-2014

**Modalități de evaluare a cursanților:** ateliere de lucru, completarea unor chestionare, realizarea unui portofoliu

**Certificare:** adeverință CCD

## **2. RESURSE UMANE**

- metodist CCD – prof. Elena Simon

### **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant**  $2000 / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

## **Denumirea programului**

### **UTILIZAREA INSTRUMENTELOR E-LEARNING ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

#### **1.CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program :** Stagiu de formare

**Public țintă :** cadre didactice de diferite specialități cu abilități de utilizare TIC

#### **Justificare:**

Învățământul virtual oferă noi oportunități de instruire și comunicare, devenind tot mai popular datorită avantajelor oferite de particularitățile sale.

Deasemenea instrumentele web 2.0 dau posibilitatea oricărui profesor să planifice și să construiască proiecte de colaborare pe web.

Programul de formare reprezintă demultiplicarea cunoștințelor dobândite în urma activității de formare continuă, realizată printr-un program de mobilitate Comenius și își propune să prezinte cadrelor didactice instrumente de tip e-learning care pot fi folosite în activitatea didactică sau în proiectele de colaborare. În cadrul programului de formare cadrele didactice își pot dezvolta abilități de a utiliza instrumente web 2.0.

**Durata :** 24 de ore, sem. al II-lea.

#### **Planificarea pe stagii:**

- Definiții și concepte generale despre e-Learning

- Resurse informaționale în învățământ : e-books
- Evenimente e-Learning în direct, interactivitate și testare, evaluari on-line
- Utilizarea instrumentelor de testare Hot-Potatoes
- Instrumente de învățare prin colaborare ( forumuri, wiki, bloguri)
- Inițiere în utilizarea platformei Moodle ( setări, editare de informații, creare de teste)

### **Curriculum-ul programului**

**Scop:** Dezvoltarea competențelor digitale și a abilităților de utilizare a TIC pentru folosirea efectivă a tehnologiei în sprijinul predării și învățării.

#### **Obiective:**

- Inițierea cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor e-Learning
- Promovarea utilizării tehnologiilor web 2.0 în cadrul activității didactice
- Dezvoltarea capacității de a identifica situații în care este indicată utilizarea TIC

**Activități :** exerciții practice de utilizare a instrumentelor e-Learning, prin explorarea și exploatarea acestora.

**Rezultate:** dezvoltarea priceperii de a aplica noile tehnologii în activitatea de căutare și prelucrare a informației. Dezvoltarea competențelor de a utiliza eficient aplicații de soft.

## **II RESURSE UMANE**

**Resurse umane:** prof. Cristina Anghel

## **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant**  $2000 / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

**PROGRAME DEDICATE PERSONALULUI  
DIDACTIC AUXILIAR**

## **Denumirea programului**

### **ÎNTOCMIREA DOCUMENTELOR DE SINTEZĂ – BILANȚUL CONTABIL**

#### **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program propus spre avizare MEN

**Public-țintă:** contabili din școli

**Justificare:** Din anul 2007 școlile din județul Giurgiu au devenit ordonatori terțiari de credite. Din acest motiv a fost înființat compartimentul financiar-contabil, cu noi angajați..

**Durată:** 24 de ore

**Planificarea pe stagii:**

- Bilanțul contabil. Aplicații practice-completarea formularului de bilanț, contul de profit și pierderi, fluxurile de trezorerie, celelalte anexe ale bilanțului contabil – 4 ore
- Legea nr.500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare. Întocmire și depunerea situațiilor financiare anuale specifice instituțiilor publice 2 ore
- Planul de Conturi - 3 ore
- Modul de determinare a salariilor în învățământul preuniversitar. Determinarea salariului de bază, sporuri și indemnizații la salariul de bază, calculul contribuțiilor datorate de angajat și angajator la bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de stat. Depunerea declarațiilor lunare a obligațiilor de plată ale angajaților (pensii, șomaj, sănătate) – 5 ore
- Achiziții publice prin mijloace electronice. Principii, proceduri și reguli de atribuire a contractelor de achiziții publice - 4 ore
- Întocmirea situațiilor lunare: fundamentarea necesarului de credite pentru plata salariilor și materialelor, monitorizarea cheltuielilor de personal, execuția de casă a bugetului de stat, întocmirea bilanței lunare - închiderea conturilor de venituri și cheltuieli, stabilirea profitului/pierderii - 4 ore
- Evaluare – 2 ore

#### **Curriculum-ul programului**

**Scop:** Întocmirea unitară a situațiilor financiare în învățământul preuniversitar

#### **Obiective**

- Însușirea noțiunilor specifice contabilității instituțiilor publice.
- Formarea deprinderilor de utilizare a programelor și formularelor electronice pentru raportarea cheltuielilor pe surse de finanțare.

**Activități:** Lucrul în echipă

**Competențe:** Participanții vor utiliza programe și formulare electronice pentru raportarea cheltuielilor pe surse de finanțare

**Calendarul programului:** an școlar 2013 – 2014, 2 week-end-uri, 4 zile x 6 ore

**Modalități de evaluare:** Portofoliu, teme pentru acasă.

#### **II. RESURSE UMANE**

Contabil șef Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu – Mariana Staicu

#### **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupa de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant**  $2000 / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

## **Denumirea programului**

### **TIC PENTRU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC**

#### **I. CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** program propus spre avizare MEN

**Public-țintă:** personal auxiliar și nedidactic

**Justificare:** Modernizarea învățământului și adaptarea lui la cerințele societății dominate de informatizare și dependența de informații, impun instruire corespunzătoare

**Durată:** 40 de ore

**Planificarea pe stagii:**

- Concepte de bază în TIC – 4 ore
- Utilizarea computerului și organizarea fișierelor - 5 ore
- Procesare text - 10 ore
- Calcul tabelar -10 ore
- Prezentări - 5 ore
- Informație și comunicare -5 ore
- Evaluare – 1 oră

**Curriculum-ul programului**

**Scop:** Abilitarea personalului auxiliar și nedidactic pentru utilizarea calculatorului în activitatea zilnică

**Obiective**

- Utilizarea calculatorului - sistemul de operare Windows
- Însușirea unor elemente de procesare text și grafică
- Inițiere în lucru cu calculul tabelar și realizarea unei prezentări
- Abilitarea pentru lucrul cu softuri educaționale
- Familiarizarea cursanților cu navigarea pe internet

**Activități:** activitate practică

**Competențe:** Formarea de deprinderi necesare pentru utilizarea calculatorului și a mijloacelor multimedia

**Calendarul programului:** an școlar 2013-2014

**Modalități de evaluare:** Teste teoretice și practice

**Certificare:** adeverință CCD

#### **II. RESURSE UMANE**

Formator județean – profesor dr. Lucica Viorica Ababei

#### **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 40 ore

**Costuri program –3500 RON/grupă**

**Costul estimat/ oră/ cursant** 3500 RON/ 25 cursanți / 40 ore = 3,5 RON



## **Denumirea programului**

### **CDI – FACTOR DE DEZVOLTARE A UNITĂȚII ȘCOLARE**

#### **1.CRITERII CURRICULARE**

**Tipul de program:** formare și dezvoltare profesională

**Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar

**Justificare (necesitate, utilitate):**

Centrul de Documentare și Informare - CDI este un spațiu de formare al elevilor în domeniul utilizării informației și un spațiu cultural în care comunitatea educativă pune la dispoziția elevului mijloacele necesare dezvoltării armonioase a personalității sale.

CDI-ul oferă elevilor, și mai ales celor care sunt în dificultate, structuri și resurse documentare și umane care vor contribui la o mai bună „inserție” școlară prin realizarea următoarelor obiective: favorizarea/dezvoltarea gustului pentru lectură; dobândirea de cunoștințe și deprinderi transferabile, precum și de metode de lucru diversificate; inițierea elevilor în domeniul utilităților pentru calculator și a bazelor de date.

**Durată (nr. total de ore de formare):** 24 ore

#### **Curriculum-ul programului**

**Scop:** centrarea atenției asupra priorităților definite în proiectul școlii, realizarea lor în colaborare cu toți partenerii implicați în activitatea școlară și extrașcolară, precum și adaptarea politicii educaționale naționale la nevoile și specificul școlii și publicului căruia i se adresează.

**Obiective:**

- Să constituie o echipă pedagogică în școală, care să promoveze pedagogii inovante în cadrul unui CDI
- Să implementeze activități specifice pentru a favoriza la elevi atitudinea pozitivă față de învățare individual, dar și în echipă
- Să identifice potențiali parteneri și să colaboreze cu aceștia pentru desfășurarea activităților în CDI
- Dezvoltarea rețelei județene a CDI

**Competențe formate:**

- dezvoltarea competențelor de analiză a nevoilor unității școlare, ale elevilor și adaptarea activităților educaționale la standardele comunității locale;
- dobândirea abilităților de căutare și diseminare a informațiilor și noilor tehnologii în contextul dinamicii societății contemporane;
- dezvoltarea abilităților de comunicare, de transmitere a valorilor culturale generale și specifice în crearea și consolidarea identităților comunităților locale, regionale, naționale și europene;

**Planificarea modulelor tematice:**

- Ce este un CDI – necesitatea implementării activităților CDI în unitatea școlară – 4 ore
- Funcțiile CDI - ului – 2 ore
- Pași către înființarea unui CDI – 2 ore
- Organizarea și funcționarea unui CDI – 6 ore
- Activități specifice în CDI – 8 ore
- Evaluare – 2 ore

**Calendarul programului:** an școlar 2013-2014

**Modalități de evaluare a cursanților:** ateliere de lucru, completarea unor chestionare, lucrări practice realizarea unui portofoliu

**Certificare:** adeverință CCD

## **II. RESURSE UMANE**

Profesor metodist Simon Elena

## **III. CRITERII ECONOMICE**

**Număr de cursanți planificați:** 1 grupă de 25 de cursanți

**Nr. ore de formare:** 24 ore

**Costuri program –2000 RON**

**Costul estimat/ oră/ cursant**  $2000 / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,33 \text{ RON/ oră/ cursant}$

**CURSURI ACREDITATE  
CNFP ȘI CNFPA**



## **Titlul programului**

### **PROGRAM DE FORMARE INOVATIV – CARIERĂ DE SUCCES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

<b>•Justificare</b>	<b>•Modernizarea învățământului și adaptarea lui la cerințele societății dominate de informatizare și dependentă de informații impun instruire corespunzătoare</b>
<b>•Scop</b>	Îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiunile S-Muntenia și S-V Oltenia, la oportunități de formare în domenii prioritare de reforma în educație (TIC, abilitare curriculară și psihopedagogică), prin intermediul unui program multiregional de formare continuă inovativ, bazat pe resurse digitale și prin inițierea sustenabilă a instrumentelor managementului programelor de formare continuă..
<b>•Obiective</b>	<p>O.1. Dezvoltarea unui program multiregional inovativ de formare bazat pe resurse digitale pentru perfecționarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiunile S-Muntenia și S-V Oltenia.</p> <p>O.2.Dezvoltarea unui program multiregional inovativ de formare bazat pe resurse digitale pentru perfecționarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiunile S-Muntenia și S-V Oltenia</p> <p>O.3 Consolidarea competențelor profesionale a 2000 de cadre didactice prin participarea la un program multiregional de formare continuă în domenii prioritare de reforma în educație</p> <p>O.4 Dezvoltarea unei comunități on-line de formare continuă a cadrelor didactice</p>
<b>•Tematică/activități</b>	<p>Proiectarea și implementarea curriculum-ului centrat pe competențe – 25 credite</p> <p>Managementul organizațional și de grup – 24 credite</p> <p>Strategii de învățare activă în educația formală și informală – 24 credite</p>
<b>•Forma de realizare</b>	Cursuri de formare
<b>•Orizont de timp</b>	1 Septembrie 2013 – 31 August 2014
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	Toate categoriile de personal didactic 200 cadre didactice
<b>•Evaluare/certificare</b>	Portofoliu de evaluare Atestate de formare
<b>•Formatori</b>	Bălan Floarea, Apostol Lidia, Constantinescu Adrian, Enache Mihaela, Filip Luminița, Marin Romica, Murgă Violeta , Neagu Ionel, Petrescu Ionelia Firuța , Rențea Virginia, Staicu Corina,, Uncescu Paula
<b>•Locul</b>	Liceul Teoretic “Tudor Vianu”, Liceul Teoretic “Nicolae Cartoian”, Liceul Tehnologic “Ion Barbu” , Liceul Tehnologic “Mihai Viteazul” Călugăreni și Liceul Tehnologic “Dimitrie Bolintineanu” - Giurgiu
<b>•Finanțare/estimare</b>	Voluntariat pentru sustenabilitatea proiectului
<b>•Responsabil de program</b>	Ababei Lucica



**„Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din  
mediul rural prin activități de mentorat“, ID 63055**

<b>•Justificare</b>	•îmbunătățirea calificării cadrelor didactice, abilitarea acestora de a construi o ofertă educațională modernă și diversificată, centrată pe nevoile de dezvoltare ale elevilor și pe nevoile specifice comunității locale, care să corespundă standardelor naționale de calitate
<b>•Scop</b>	Asigurarea accesului la un învățământ de calitate pentru elevii din mediul rural, prin îmbunătățirea și profesionalizarea formării continue a cadrelor didactice din învățământul obligatoriu, care primesc, prin intermediul proiectului, un sprijin semnificativ în dezvoltarea carierei prin activități de mentorat.
<b>•Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•promovarea de către beneficiarii direcți ai proiectului (cadre didactice) a unui proces de învățare centrat pe valorile democrației, nediscriminării, diversității și respectului pentru valorile celuilalt, pe nevoile elevilor, cu caracteristicile lor individuale, pe implicarea activă în viața comunității;</li> <li>• structurarea unor competențe profesionale ale cadrelor didactice care să permită formarea la elevi a unor capacități de învățare de-a lungul întregii vieți, precum și de integrare socială armonioasă, inclusiv sporirea șanselor de a urma parcursuri de învățare ulterioare care să le faciliteze găsirea unui loc de muncă într-o piață a muncii modernă, flexibilă și incluzivă;</li> </ul>
<b>•Tematică/activități</b>	Strategii didactice în perspectivă transdisciplinară, Evaluarea formativă în contextul învățării, Stiluri de predare, stiluri de învățare, Comunicare educațională, Consiliere educațională, Calitatea în educație, Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice, Management instituțional și management de proiect
<b>•Forma de realizare</b>	Cursuri de formare
<b>•Orizont de timp</b>	1 Septembrie 2013 – 1 noiembrie 2013
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	400 cadre didactice ce funcționează în mediul rural
<b>•Evaluare/certificare</b>	Portofoliu de evaluare Atestate de formare - 25 credite
<b>•Formatori</b>	Ababei Lucica Viorica, Balan Dumitra, Simon Elena, Bălan Floarea, Enache Mihaela, Marin Romica, Neagu Ionel, Rențea Virginia, Boboc Florin
<b>•Locul</b>	Scoli din mediul rural
<b>•Finanțare/estimare</b>	Finanțare POSDRU
<b>•Responsabil de program</b>	Ababei Lucica



## ***Titlul programului*** **Manager inovator** curs acreditat MEdC – CNFPIP

<b>•Justificare</b>	Pentru acoperirea nevoii de formare prin cursuri acreditate, CCD a încheiat protocol de colaborare cu Casa Corpului Didactic Călărași, care a acreditat în locația CCD Giurgiu acest curs.
<b>•Scop</b>	<b>•Formarea cadrelor didactice în vederea realizării unui management de calitate în instituțiile pe care le conduc.</b>
<b>•Obiective</b>	<b>•Dezvoltarea abilităților de leadership •Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă •Dezvoltarea competențelor manageriale</b>
<b>•Tematică/ activități</b>	<b>Managementul calității, Management de proiect, Management organizațional, Management și curriculum, Managementul resurselor umane Program de formare 60 de credite</b>
<b>•Forma de realizare</b>	<b>Cursuri de formare</b>
<b>•Orizont de timp</b>	<b>2013 - 2014</b>
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	<b>Cadre didactice din județ</b>
<b>•Evaluare/ certificare</b>	<b>Atestat de formare</b>
<b>•Formatori</b>	<b>Formatori ai CCD Călărași și Ababei Lucica Viorica, Balan Dumitra,</b>
<b>•Locul</b>	<b>Casa Corpului Didactic Giurgiu</b>
<b>•Finanțare/ estimare</b>	<b>Taxa de participare la curs - program de categoria a II-a, 300 RON</b>
<b>•Responsabil de program</b>	<b>Lucica Viorica Ababei</b>



## ***Titlul programului*** ***Formator de formatori***

<b>•Justificare</b>	Personalul din învățământul preuniversitar participă la cursuri de formare pentru acumularea a 90 de credite profesionale transferabile pe durata a 5 ani. Pentru a oferi posibilitatea desfășurării acestor cursuri de formare la nivel local, este necesară existența formatorilor de formatori care să pregătească personalul didactic în scopul livrării cursurilor de formare pe specialități.
<b>•Scop</b>	Formarea profesională a cadrelor didactice astfel încât să își însușească și să dezvolte atitudini, comportamente, abilități și competențe care să le permită formarea de noi <b>formatori</b> .
<b>•Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dobândirea și dezvoltarea competențelor necesare unui bun formator.</li> <li>•Înțelegerea și aplicarea practică a tehnicilor inovative de instruire a cadrelor didactice</li> <li>•Organizarea și evaluarea unei sesiuni de formare eficiente pentru alți formatori pe baza tehnicilor inovative dobândite</li> </ul>
<b>•Tematică/activități</b>	<p>Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare</p> <p>Competențele Opționale – “Managementul programelor de formare”:</p> <p>Marketingul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.</p>
<b>•Forma de realizare</b>	Cursuri de formare
<b>•Orizont de timp</b>	2013 - 2014
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	Cadre didactice din județ
<b>•Evaluare/certificare</b>	Atestat de formare
<b>•Formatori</b>	Ababei Lucica Viorica
<b>•Locul</b>	Casa Corpului Didactic Giurgiu
<b>•Finanțare/estimare</b>	Taxa de participare la curs
<b>•Responsabil de program</b>	Ababei Lucica Viorica



## ***Titlul programului Manager resurse umane***

<b>•Justificare</b>	Datorită schimbărilor continue privind legislația și managementul organizațiilor școlare este necesar ca o largă categorie de cadre didactice să fie pregătită pentru a gestiona resursele umane din școli.
<b>•Scop</b>	Crearea strategiei organizației școlare în ce privește activitățile de management (previziune, organizare, antrenare, control, evaluare) în raport cu modul de gestionare al resurselor umane din unitățile școlare.
<b>•Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dezvoltarea aptitudinilor, abilităților și competențelor specifice activității de management organizațional</li> <li>•Optimizarea utilizării resurselor umane</li> </ul>
<b>•Tematică/ activități</b>	<p>Management strategic; Planificare strategică; Management organizațional; Cultura organizațională și reacții la schimbare; Evaluarea performanțelor angajaților; Teorii motivaționale; Regulamente de organizare; Instruirea angajaților; Comunicare și feedback în relațiile de muncă; Rezolvarea conflictelor de muncă.</p>
<b>•Forma de realizare</b>	Cursuri de formare
<b>•Orizont de timp</b>	2013 - 2014
<b>•Grup țintă/ nr planificați</b>	Cadre didactice din județ
<b>•Evaluare/ certificare</b>	Atestat de formare
<b>•Formatori</b>	Ababei Lucica Viorica
<b>•Locul</b>	Casa Corpului Didactic Giurgiu
<b>•Finanțare/ estimare</b>	Taxa de participare la curs
<b>•Responsabil de program</b>	Simon Elena







## **Titlul programului**

### **Operator Introducere Validare și Prelucrare Date**

•Justificare	Crearea BDNE necesită personal pregătit pentru a realiza situ ații statistice prin introducerea și prelucrarea datelor din documente.
•Scop	Dobândirea competențelor profesionale pentru desfășurarea activităților specifice meseriei de Operator introducere validare și prelucrare date.
•Obiective	Utilizarea echipamentelor, gestionarea suportului electronic de date, organizarea activității de introducere, validare, verificare a datelor, aplicarea procedurilor de calitate și asigurarea securității datelor
•Tematică/ activități	Identificare suporturi/ dispozitive de stocare; Menținere evidență suporturi/dispozitive de stocare a datelor; Păstrare suporturi/dispozitive de stocare; Organizare activități proprii; Utilizare echipamente periferice; Înregistrare documente primare și documente procesate și listate; Asigurare securitate date/documente; Gestionare suporturi/dispozitive de stocare a datelor/documentelor; Introducere, prelucrare, salvare date introduse; Transpunere date pe suport;
•Forma de realizare	Cursuri de formare
•Orizont de timp	2013 - 2014
•Grup țintă/ nr planificați	Cadre didactice, secretari unități școlare din județ
•Evaluare/ certificare	Atestat de formare
•Formatori	Dăncescu Mihai
•Locul	Casa Corpului Didactic Giurgiu
•Finanțare/ estimare	Taxa de participare la curs
•Responsabil de program	Dăncescu Mihai



**ACTIVITĂȚI METODICO – ȘTIINȚIFICE ȘI  
CULTURALE ORGANIZATE DE CCD SAU  
ÎN PARTENERIAT**



***Titlul programului:***  
**Festival de muzică corală pentru preșcolari și elevi  
 ai claselor I-IV**  
**GLASURI CRISTALINE ediția a VII-a**

•Justificare	Festivalul se adresează tuturor educatorilor și învățătorilor din județul Giurgiu. Muzica-limbajul universal contribuie la apropierea dintre oameni, dintre națiuni, configurând acea personalitate pentru care comunicarea artistică este esențială și definitorie.
•Scop	•Stimularea activității grupurilor corale la nivelul învățământului preșcolar și primar
•Obiective	•Dezvoltarea capacităților interpretative vocale al copiilor •Familiarizarea cu creațiile muzicale corale •Păstrarea unei tradiții privind corurile de copii în județul Giurgiu •Atragerea unui număr mare de formații corale
•Tematică/ activități	-Programul festivalului
•Forma de realizare	•Festival •Masă rotundă
•Orizont de timp	Luna aprilie 2014
•Grup țintă/ nr planificați	Cadre didactice din județ care lucrează în învățământul preșcolar și primar
•Evaluare/ certificare	Diplome de participare C.C.D.
•Formatori	Nu este cazul
•Locul	Centrul Cultural “Ion Vinea” Giurgiu
•Finanțare/ estimare	Buget propriu C.C.D și contribuția participanților
•Responsabil de program	Balan Dumitra





**Titlul programului**  
**CREATIVITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Simpozion interjudețean – ediția a XIV a**

•Justificare	Funcția psihopedagogică a creativității este determinată de modul de comportare a personalității creatoare, angajată în proiectarea unor acțiuni didactice, în condițiile de transformare a raporturilor dintre educator și elev. Creativitatea a devenit obiectul unor acțiuni planificate, prin care ea se dezvoltă în mod deosebit.
•Scop	•Motivarea cadrelor didactice pentru o activitatea competentă și creativă
•Obiective	•Facilitarea și dezvoltarea potențialului creativ în școală •Creșterea eficienței profesionale •Manifestarea unei atitudini pozitive față de învățarea de tip creativ
•Tematică/ activități	-Susținerea lucrărilor pe următoarele secțiuni: Educație pentru toți: accesibilizare, individualizare, personalizare, incluziune Proiecte europene cu finanțare nerambursabilă Management educațional Activități creative în orele de științe Activități creative în cadrul disciplinelor umaniste Consiliere și orientare
•Forma de realizare	•Simpozion interjudețean
•Orizont de timp	Luna mai 2014
•Grup țintă/ nr planificați	Toate categoriile de cadre didactice din județ și invitați din județele vecine
•Evaluare/ certificare	Expoziție cu lucrări și mape Diplome de participare C.C.D.
•Formatori	Nu este cazul
•Locul	Școala Gimnazială “Acad. Marin Voiculescu” Giurgiu
•Finanțare/ estimare	Buget propriu C.C.D și contribuția participanților
•Responsabil de program	Simon Elena

