

Nr. 406/27.09.2022

Aprobată,

C. A. C.C.D. Giurgiu  
în data de 27.09.2022

Avizată,

Inspector Școlar General,  
Prof. Ion GHIMPEȚEANU  
C.A. I.Ș.J. Giurgiu în data de 27.09.2022



**OFERTA DE FORMARE  
A CASEI CORPULUI DIDACTIC  
GIURGIU  
Anul școlar 2022-2023**

Director C.C.D. Giurgiu,  
Prof. Leontina-Letiția Iancu





MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE  
UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ  
DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

MINISTERUL EDUCAȚIEI		
CAȘA CORPULUI DIDACTIC GIURGIU		
INTRARE NR.	507	
IEȘIRE		
ZIUA	LUNA	ANUL
21	11	2022

Nr. 32667/08.11.2022

Către

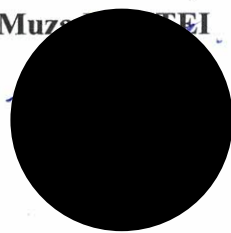
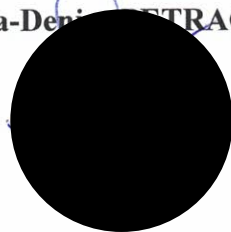
**Casa Corpului Didactic Giurgiu**  
**În atenția doamnei Director**

Ca urmare a adresei nr.385/30.09.2022, înregistrată la Ministerul Educației cu numărul de mai sus, având în vedere analiza efectuată asupra documentației transmise de dumneavoastră, vă comunicăm *avizul* pentru cele 47 de programe propuse în oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Giurgiu pentru anul școlar 2022-2023.

**DIRECTOR GENERAL,**  
**Corina MARIN**

**DIRECTOR,**  
**Anca-Denisa STRACHE**

**CONSILIER,**  
**Muzeele Școlare**





Nr. 471/DGMRURS/06.03.2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI		
CASA CORPULUI DIDACTIC GIURGIU		
INTRARE NR.	146	
IEȘIRE		
ZIUA...22...	LUNA...03...	ANUL...2023

Către

**Casa Corpului Didactic Giurgiu**  
**În atenția doamnei Director**

Urmare analizei adresei dumneavoastră nr.105/15.02.2023 și a documentelor anexate, vă comunicăm *avizul* pentru completarea ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Giurgiu, avizată cu nr. 32667/08.11.2022, cu programul de formare „Educație pentru mediu în școli sustenabile”, cu durata de 24 ore, desfășurat în sistem blended-learning sau online, după caz.

**Director General,**  
**Corina MARI**



**Director,**  
**Anca-Denisa PETRACHE**

**Consilier,**  
**Muza MAȚTEI**

## FIȘĂ DE IDENTITATE

**a programului de formare**  
**EDUCAȚIE PENTRU MEDIU ÎN ȘCOLI SUSTENABILE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 471/DGMRURS/06.03.2023**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>EDUCAȚIE PENTRU MEDIU ÎN ȘCOLI SUSTENABILE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Schimbarea climatică, sustenabilitatea ecologică reprezintă probleme globale ale secolului. Scopul cursului de formare este de a crește gradului de conștientizare a elevilor și a cadrelor didactice cu privire la sustenabilitatea ecologică a mediului, consumul conștient al resurselor naturale, protejarea naturii și a ecosistemelor. De asemenea, programul propune formarea și dezvoltarea competențelor specifice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, în domeniul ce vizează mediul înconjurător și schimbările climatice, în vederea promovării unei culturi a sustenabilității la nivelul unităților de învățământ din județul Giurgiu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online, blended-learning
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	Obiectivul general îl constituie formarea de competențe generale, necesare pentru desfășurarea activității referitoare la protejarea mediului, conform sistemului de management al mediului. Obiective derivate: - Inițierea cadrelor didactice în utilizarea politicilor de mediu: principii generale și cadrul de bază; - Promovarea politicilor de mediu; - Crearea unor lecții interactive și antrenante pornind de la o serie de procese și fenomene atmosferice; - Crearea de jocuri interactive, educative pe teme de mediu. Competențe vizate: Aplicarea prevederilor legale privind protejarea mediului; Elaborarea programului de monitorizare a factorilor de mediu;

	<p>Supravegherea activității pentru prevenirea efectelor provocate de situațiile de urgență; Dezvoltarea durabilă.</p> <p>Module tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modulul 1. MEDIU-ECOLOGIE-ECONOMIE;</li> <li>- Modulul 2. PREVEDERILE LEGALE PRIVIND PROTEJAREA MEDIULUI;</li> <li>- Modulul 3. SUSTENABILITATEA, O STRATEGIE PE TERMEN LUNG;</li> </ul> <p><b>Calendarul programului</b> Modulele III, IV, V, anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu electronic, proiecte de lecții, feedback
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	-Gușă Nina-Cristiana – profesor de geografie, formator cu competențe în domeniu;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$

## CUPRINS

Nr. crt.	Denumirea cursului	Pagina
<b><i>Cursuri propuse spre avizare de către Ministerul Educației</i></b>		
<b>Învățământ preșcolar</b>		
1.	Educația timpurie: noua abordare a învățământului de la 0 la 6 ani	5
2.	Integrarea instrumentelor digitale în educația preșcolară	7
3.	Aspecte teoretico-metodologice privind susținerea examenului de definitivat în învățământul preșcolar	9
<b>Învățământ primar</b>		
4.	Curs de inițiere în utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică de predare-învățare-evaluare online	12
5.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	15
6.	Aspecte teoretico-metodologice privind susținerea examenului de definitivat în învățământul primar	17
7.	Perspectivă metodologică în abordarea procesului didactic la învățământul primar	19
<b>Învățământ primar și gimnazial</b>		
8.	Utilizarea jocurilor de societate în predarea limbilor străine	21
9.	Instrumente și metode eLearning	24
<b>Învățământ gimnazial și liceal</b>		
10.	Pedagogie digitală	26
11.	Utilizarea instrumentelor de instruire online	28
12.	Aspecte teoretico-metodologice privind susținerea examenului de definitivat în învățământul gimnazial și liceal	30
13.	Metode moderne în predarea limbii și literaturii române	32
14.	Metode activ-participative de predare a limbii și literaturii române	34
15.	Interactivitatea bazată pe utilizarea instrumentelor digitale în predarea limbii franceze	36
16.	Utilizarea instrumentelor de instruire online în predarea matematicii	40
17.	Predarea integrată a științelor	42
18.	Utilizarea platformelor educaționale în predarea geografiei	44
19.	Predarea Holocaustului	46
<b>Personal didactic și didactic auxiliar</b>		
20.	Managementul organizației școlare	48
21.	Managementul resursei umane la nivelul unităților școlare	50
22.	Managementul activităților extracurriculare	52
23.	Programul Erasmus+, proiecte educaționale cu finanțare europeană KA220	54
24.	Managementul proiectelor Erasmus+, acțiunea KA1- domeniul educație școlară	56
25.	Implementarea sistemului de control managerial intern	59
26.	Banca națională de date pentru gestionarea formării continue a	61

	personalului didactic din învățământul preuniversitar	
27.	Asigurarea și evaluarea calității în educație de către organizațiile școlare	63
28.	Formarea metodiștilor	66
29.	Formarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar pentru desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	68
30.	Formarea cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal pentru desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	71
31.	Evaluarea activității de învățare în vederea pregătirii examenelor naționale	74
32.	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor vacante	76
33.	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante	78
34.	Perfecționarea cadrelor didactice pentru examenul național de titularizare	81
35.	Competențe de comunicare în relaționarea părinți-profesori-elevi	83
36.	Tulburări emoționale vs. A.D.H.D.	86
37.	Tulburări specifice de învățare	88
38.	Patologii psihiatrice frecvente în rândul copiilor	91
39.	Drepturile fundamentale ale omului în U.E. - studiu de caz: Drepturile persoanelor cu dizabilități	92
40.	Dezvoltarea competențelor antreprenoriale și a principiilor europene	94
41.	Valorificarea resurselor C.D.I. în activitatea didactică	97
42.	Inițiere în biblioteconomie. Organizarea bibliotecilor școlare	99
43.	Tehnologiile informaționale în biblioteca școlară-Realități și perspective	101
44.	Managementul financiar al unităților de învățământ preuniversitar	103
45.	Curs de formare secretar școală	105
46.	Accesarea fondurilor europene și implementarea proiectelor P.O.C.U. în unitățile de învățământ	107
47.	Predarea online, nimic mai simplu	109
<b>Cursuri acreditate D.F.C.</b>		
48.	CRED-Curriculum relevant-educație deschisă pentru toți-formare nivel II-învățământ primar	112
49.	CRED-Curriculum relevant-educație deschisă pentru toți-formare nivel II învățământ gimnazial	114
50.	Managementul organizațiilor școlare	116
51.	Leadership și management în organizațiile școlare	119
52.	Management de proiect	122
53.	Strategii de management și practici incluzive la nivelul clasei de elevi	125
54.	Profesor și Părinte AZI	127
55.	DARE - Dezvoltare personală pentru copii și adolescenți	129
56.	Fenomenul violenței - de la delimitări conceptuale, la prevenire și intervenții eficiente	132

57.	Managementul furiei	134
58.	Compassiune și acțiune-program de prevenire a bullying-ului în școală	136
59.	Antrenarea tinerilor pentru succes. Program de coaching în educație	138
60.	Dezvoltarea competențelor digitale transdisciplinare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	140
61.	Educația media – alfabetizare media pentru școala românească	142
62.	Educație pentru o dezvoltare sănătoasă a adolescentului	144
63.	Metode europene de progres și inovare în educație prin leadership și management pentru un învățământ performant	146
64.	Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor	148
65.	Ora de net. Folosirea utilă, sigură și creativă a internetului - FUCSI	150
66.	Educație nonformală și tehnici alternative de învățare	152
67.	Oportunități egale în educație prin valorizarea instruirii diferențiate	154
68.	Educație incluzivă	156
69.	Abordări interactive în procesul educațional	161
70.	Educator Certificate Microsoft: „Pentru că cei mai buni profesori nu încetează niciodată să învețe!”	167
<b>Cursuri autorizate A.N.C.</b>		
71.	Formator	170
72.	Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal	172
73.	Pedagog de recuperare copii cu CES	175
74.	MEDIATOR SOCIAL - prevenție și corecție la nivel instituționalizat, în fenomenul bullying-ului	177
75.	Evaluator competențe profesionale	179
76.	Manager al sistemelor de management al calității	181
77.	Integrarea TIC în sistemul educației și formării - DEZVOLTATOR DE E-LEARNING	184
<b>Activități metodico-științifice și culturale organizate de C.C.D. sau în parteneriat</b>		
78.	Simpozion interjudețean „Creativitate în învățământ”, ediția a XXII-a, 2023	187
79.	Proiect educațional „File din literatura română”, ediția a VI-a, 2023	188



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**EDUCAȚIA TIMPURIE -**  
**NOUA ABORDARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DE LA 0 LA 6 ANI**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>EDUCAȚIA TIMPURIE - NOUA ABORDARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DE LA 0 LA 6 ANI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrelor didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Acest curs vine în întâmpinarea necesității adaptării cadrelor didactice la noile reglementări privind specificul educației la vârstele timpurii. El asigură dezvoltarea unor abilități în pas cu cerințele actuale ale educației la vârstele timpurii (0-6 ani). Tematica este în acord cu teoriile actuale privind educația copiilor de vârstă 0 – 6 ani și cu domeniile de dezvoltare ale antepreșcolarului, fiind centrată pe conținuturile regăsite în Curriculum pentru Educație Timpurie 2019 și detaliate în Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea copilului de la naștere la 7 ani.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea capacității de explicare și interpretare a proceselor, proiectelor, precum și a conținuturilor teoretice și practice specific educației timpurii;</li> <li>2. Dezvoltarea și exersarea unor bune practici în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților educaționale specifice educației timpurii;</li> <li>3. Dezvoltarea capacităților de utilizare a unor metode, tehnici și instrumente specific educației centrate pe copil;</li> </ol> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <p>1. Educația timpurie – premisă a educației (delimitări conceptuale, direcții de acțiune). <span style="float: right;">5 ore</span></p>

	<p>2. Proiectarea și desfășurarea activităților în dezvoltarea timpurie. <span style="float: right;">10 ore</span></p> <p>2.1 Proiectarea și desfășurarea activitățile de dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală. <span style="float: right;">2 ore</span></p> <p>2.2 Proiectarea și desfășurarea activitățile de dezvoltarea socio -emoțională. <span style="float: right;">2 ore</span></p> <p>2.3 Proiectarea și desfășurarea activitățile de dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii. <span style="float: right;">2 ore</span></p> <p>2.4 Proiectarea și desfășurarea activitățile de dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii. <span style="float: right;">2 ore</span></p> <p>2.5 Dezvoltarea capacităților și atitudini în învățare. <span style="float: right;">2 ore</span></p> <p>3. Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii. <span style="float: right;">5 ore</span></p> <p>4. Evaluare. <span style="float: right;">4 ore</span></p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
5. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul electronic
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Profesor învă. preșcolar Burcea Nicoleta – metodist C.C.D.</p> <p>Profesor învă. preșcolar Degeratu Georgiana – metodist C.C.D.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**INTEGRAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE**  
**ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>INTEGRAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrele didactice din învățământul preșcolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Cursul propus oferă metode concrete și eficiente prin care învățarea la preșcolari se poate realiza cu ajutorul unor instrumente digitale interactive și simple, chiar și de la distanță.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>Cursul încearcă să răspundă la <b>întrebările:</b> Cum adaptezi materialul pentru activitățile la distanță cu copiii? Care sunt instrumentele digitale viabile pentru educație preșcolară? Cum poți crea activități interactive atât online, cât și față-în-față?</p> <p><b>Obiective:</b> 1. Familiarizarea cadrelor didactice cu aspectele inovative, pozitive și/sau problematice ale situațiilor educative la distanță; 2. Inițierea cadrelor didactice în alegerea aplicațiilor și instrumentele digitale care se pot utiliza în facilitarea învățării on-line și în susținerea grădiniței de acasă.</p> <p><b>Competențe vizate:</b> 1. Dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiei pentru predare-învățare-evaluare în cadrul activităților didactice la distanță; 2. Dezvoltarea competențelor pedagogice pentru proiectarea activităților de învățare la distanță.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particularitățile procesului instructiv-educativ în mediul online la preșcolari – 4 ore</li> <li>• Structura și organizarea activităților în regim online (cum formulăm mesaje pentru părinți, sarcini de învățare, adaptarea activităților la stilurile de învățare ale copiilor, durata și tipurile de activități) – 8 ore</li> <li>• Instrumente digitale adaptate pentru educația preșcolară – 2 ore</li> <li>• Exerciții practice de utilizare a instrumentelor digitale pentru implementare și la revenirea în grădinițe. Referințe, materiale, resurse sugerate; 8 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliul electronic
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	-Prof. Cristea Florentina – profesor pentru învățământul preșcolar, studii superioare -Prof. Ciobanu Monica Gabriela - profesor pentru învățământul preșcolar, studii superioare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE PRIVIND SUSȚINEREA EXAMENULUI**  
**DE DEFINITIVAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE PRIVIND SUSȚINEREA EXAMENULUI DE DEFINITIVAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice debutante din învățământul preșcolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Perfecționarea cadrelor didactice prin definitivare în învățământ urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității și metodicii, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu bune rezultate funcția didactică. Cadrele didactice stagiare au datoria să aprofundeze didactica disciplinei, conținutul de specialitate, programele școlare. Pentru tinerii debutanți, promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale, de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen. Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniile necesare pentru obținerea definitivării în învățământ, a tendințelor în evoluția disciplinelor, precum și a capacității de aplicare a acestora în proiectarea, derularea și evaluarea activităților didactice.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	Programa pentru definitivat are ca scop actualizarea conținutului didacticii specialității în vederea perfecționării continue a cadrelor didactice, în așa fel încât, calitatea prestației didactice a acestora să corespundă standardului ocupațional specific: <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptarea demersului didactic la nevoile individuale ale fiecărui copil;</li> <li>- conștientizarea cadrelor didactice asupra necesității promovării și stimulării dezvoltării intelectuale, afective, sociale și fizice ale fiecărui copil, în vederea atingerii finalității educației timpurii.</li> </ul>

	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolvarea de situații-problemă specifice disciplinei de specialitate;</li> <li>- Proiectarea de strategii didactice de predare-învățare-evaluare, respectând metodica predării disciplinei;</li> <li>- Competențe de utilizare a tehnicilor informaționale computerizate;</li> <li>- Competențe de utilizare a instrumentelor de instruire online;</li> <li>- Elaborarea documentelor componente ale portofoliului profesional.</li> </ul> <p><b>Planificarea pe stagii/Module tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Curriculum pentru educație timpurie – 2 ore</li> <li>• 2. Proiectarea, organizarea și realizarea activităților ludice și de învățare – 4 ore</li> <li>• 3. Managementul activităților de învățare – 4 ore</li> <li>• 4. Specificul evaluării în învățământul preșcolar – 6 ore</li> <li>• 5. Pregătirea portofoliului personal – 6 ore</li> <li>• 6. Evaluare finală – 2 ore</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Calendarul programului</b> Modulele III, IV, V, anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu electronic, proiecte de lecții, feedback
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	-Cristea Florentina – studii superioare, formator cu competențe în domeniu; -Ciobanu Monica - psihologie, formator cu competențe în domeniu; -Gherman Valentina - psihologie, formator cu competențe în domeniu; -Dumitrache Ioana - psihologie, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei

<ul style="list-style-type: none"><li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li></ul>	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant
<ul style="list-style-type: none"><li>• Înscriere</li></ul>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**CURS DE ÎNȚIERE**  
**ÎN UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE**  
**ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ONLINE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>CURS DE ÎNȚIERE</b> <b>ÎN UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE</b> <b>ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ DE PREDARE- ÎNVĂȚARE-EVALUARE ONLINE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Cadre didactice din învățământul primar</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>În ultima perioadă, școala românească s-a confruntat cu o provocare uriașă – activitățile educaționale tradiționale, desfășurate în sălile de curs, față-în-față cu elevii – au fost suspendate și cadrele didactice s-au văzut nevoite să se adapteze rapid, să găsească resurse atât legate de propriile competențe profesionale, cât și de instrumentele digitale, care să le ajute și care să înlocuiască educația formală cu care cadrele didactice erau obișnuite.</p> <p>S-a pus acut problema identificării de soluții cu ajutorul cărora cadrele didactice să fie capabile să își adapteze activitățile la rigorile activității online, problema găsirii de căi de comunicare cu elevii claselor la care predau. Au apărut provocări noi legate de tehnologie, care solicită cadrele didactice să găsească rapid unelte digitale pe care să le aibă la dispoziție în desfășurarea actului educațional.</p> <p>În acest context, resursele digitale au devenit indispensabile în predare, învățare și evaluare, dar complexitatea și varietatea acestora au implicat un proces obositor și cronofag de selecție critică și obiectivă, destul de greu de gestionat, mai ales atunci când activitățile de predare se adresează preșcolarilor și elevilor din clasele mici.</p> <p>Așadar, ce instrumente digitale folosim, cum o facem, cum le îmbinăm, cum îi învățăm pe elevi să le utilizeze, cum adaptăm conținuturile pentru predarea online, la ce renunțăm din programa școlară, ce ne ajută să evaluăm atât activitatea elevilor, cât și pe a noastră.</p> <p>Întrebări la care cadrele didactice trebuie să găsească răspunsuri.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea de sarcini și activități de predare-învățare-evaluare care implică utilizarea instrumentelor digitale;</li> <li>- Selectarea celor mai potrivite mijloace IT pentru activitățile online, hibrid sau față în față;</li> <li>- Utilizarea și accesarea de programe și aplicații care optimizează procesul de învățare;</li> <li>- Identificarea tehnologiilor digitale care contribuie la creșterea autonomiei și independenței în învățare pentru elevi;</li> <li>- Evaluarea și acordarea de feedback elevilor folosind tehnologiile digitale.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <p><b>MODUL I – TEHNOLOGII DIGITALE DE FACILITARE A PREDĂRII ONLINE: 7 ore;</b>  <b>MODUL II – TEHNOLOGII DIGITALE DE FACILITARE A EVALUĂRII ONLINE: 4 ore;</b>  <b>MODUL III – TEHNOLOGII DIGITALE DE ACTIVIZARE ȘI EFICIENTIZARE A ÎNVĂȚĂRII ONLINE: 5 ore;</b>  <b>ACTIVITATE INDIVIDUALĂ LA DISTANȚĂ: 6 ore;</b>  <b>EVALUAREA FINALĂ: 2 ore</b></p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza activităților desfășurate în clasa virtuală creată în Google Classroom;</li> <li>- interpretarea rezultatelor chestionarului Google referitor la satisfacerea nevoilor de învățare;</li> <li>- realizarea de sondaje Mentimeter</li> </ul>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Viorina Panait – profesor pentru învățământul primar, studii superioare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta

### 3. CRITERII ECONOMICE

• Număr de cursanți planificați	minimum 25 de cursanți
• Costul programului/al activității	2250 lei
• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
• Înscriere	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL**  
**PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Program elaborat și necesar pentru abilitarea cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare în anul școlar 2022-2023, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	16 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	Dezvoltarea de competențe specifice pentru cadrele didactice care vor predă la clasa pregătitoare, în Anul școlar 2022-2023. <b>Competențe vizate:</b> -Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; -Competențe de management al procesului de predare-învățare, specific clasei pregătitoare; -Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; -Competențe de evaluare. <b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.Proiectare – 2 ore</li> <li>• 2.Strategii – 6 ore</li> <li>• 3.Activități practice individuale – 6 ore</li> <li>• 4.Evaluare – 2 ore</li> </ul> <b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Proiecte, portofolii
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Ionel Neagu - limba română, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	2250 lei / 25 cursanți / 16 ore = 5,62 lei/oră/cursant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE PRIVIND SUSȚINEREA EXAMENULUI**  
**DE DEFINITIVAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE PRIVIND SUSȚINEREA EXAMENULUI DE DEFINITIVAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice debutante din învățământul primar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Perfecționarea cadrelor didactice prin definitivare în învățământ urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității și metodicii, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu bune rezultate funcția didactică. Cadrele didactice stagiare au datoria să aprofundeze didactica disciplinei, conținutul de specialitate, programele școlare. Pentru tinerii debutanți, promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale, de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen. Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniile necesare pentru obținerea definitivării în învățământ, a tendințelor în evoluția disciplinelor, precum și a capacității de aplicare a acestora în proiectarea, derularea și evaluarea activităților didactice.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice înscrise la examenul de acordare a definitivării în învățământ <b>Competențe vizate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențe didactico-metodologice;</li> <li>- Competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>- Competențe de organizare și conducere a clasei de elevi;</li> <li>- Competențe de evaluare a activității didactice și a diferitelor situații educative;</li> <li>- Competențe reflective, critice (metacognitive) și de inovare a practicilor educaționale;</li> <li>- Competențe de inițiere și promovare a parteneriatului</li> </ul>

	<p>școală-comunitate locală;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențe de utilizare a tehnicilor informaționale computerizare;</li> <li>- Competențe de utilizare a instrumentelor de instruire online;</li> </ul> <p>Competențe de promovare a valorilor europene</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspecte teoretico-metodologice în predarea matematicii – 6 ore</li> <li>• Aspecte teoretico-metodologice în predarea limbii române – 6 ore</li> <li>• Metode și strategii interactive – 6 ore</li> <li>• Portofoliul profesional – instrument de evaluare a activității cadrului didactic – 4 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <p>Modulele III, IV, V, anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Prezentare Power Point, portofoliu electronic, chestionare de feedback.
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	-Mădălina Oprișan – profesor pentru învățământul primar, formator cu competențe în domeniu -Dana Mihaela Ciobanu – profesor pentru învățământul primar, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**PERSPECTIVE METODOLOGICE ÎN ABORDAREA PROCESULUI DIDACTIC LA**  
**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>PERSPECTIVE METODOLOGICE ÎN ABORDAREA PROCESULUI DIDACTIC LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrele didactice debutante din învățământul preuniversitar primar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Perfecționarea pregătirii metodice a învățătorilor și profesorilor pentru învățământul primar debutanți în scopul susținerii unui demers didactic modern și eficient, în care vor utiliza în mod adecvat cunoștințele de didactică generală și metodică a specialității, vor folosi noi metode și strategii didactice în scopul formării de competențe, inclusiv pentru activitatea online și își vor adapta activitatea, astfel încât fiecare elev să își valorifice potențialul.</p> <p>Prin intermediul activităților desfășurate cadrele didactice își vor dezvolta competențele didactico-metodologice pentru activitatea face-to-face și online, competențe de comunicare și relaționare, organizare și conducere și evaluare a activității didactice și a diferitelor situații educative, precum și competențe digitale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore de formare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <p>Programele școlare- teorie și practică – 5 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea didactică – 5 ore</li> <li>• Aspecte teoretico-metodologice în predarea disciplinelor din învățământul primar – 6 ore</li> <li>• Metode și strategii interactive online – 4 ore</li> <li>• Evaluare – 4 ore</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Ateliere de lucru, chestionare, prezentare PowerPoint/ portofoliu electronic, feedback

<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Oprișan Mădălina, profesor gradul didactic I
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
**UTILIZAREA JOCURILOR DE SOCIETATE ÎN PREDAREA LIMBILOR STRĂINE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>UTILIZAREA JOCURILOR DE SOCIETATE ÎN PREDAREA LIMBILOR STRĂINE – curs dezvoltat în cadrul Proiectului Erasmus+ KA210-SCH WORKSHOP: Using board-games in foreign language trainings”</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Cadre didactice din învățământul preuniversitar, în special din învățământul primar și gimnazial</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Sprijinirea cadrelor didactice din județul Giurgiu, în dinamizarea activităților didactice în cadrul orelor de limbi străine, prin utilizarea jocurilor de planșă, tradiționale românești, dar și ale celor cunoscute la nivel internațional, în scopul realizării unei atmosfere mai destinse, în anumite momente ale lecțiilor.</p> <p>În contextul unei programe destul de încărcate pentru elevi, jocurile reprezintă o formă de învățare care poate fi o alternativă foarte bună de abordare a demersului didactic și o modalitate de a crea coeziune. Orice joc poate fi adaptat astfel încât să înlocuiască metodele tradiționale în predarea și învățarea limbilor moderne. De asemenea, jocurile practicate de elevi în copilărie pot conduce la o comunicare mult mai bună în cadrul aceleiași echipe sau între echipele adverse.</p> <p>Jocurile de planșă pot fi folosite în scop didactic atât la nivelul primar, cât și la nivel gimnazial și liceal, adaptate la cerințele de învățare ale elevului, pentru a dezvolta competențele lingvistice. Acest program de formare își propune să pregătească cadrele didactice pentru utilizarea jocurilor clasice românești în orele de limbi străine, folosind regulile cunoscute și adăugând elemente de vocabular, gramatică sau, pur și simplu, comunicare ghidată sau semi-ghidată. De asemenea, programul de formare își propune pregătirea cadrelor didactice pentru a</p>

	realiza CDȘ-uri pe tema jocurilor de societate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de utilizare a jocurilor în demersul didactic;</li> <li>• Clasificarea jocurilor de societate pe categorii, în funcție de competențele vizate;</li> <li>• Adaptarea jocurilor în funcție de competențele lingvistice ale elevilor;</li> <li>• Utilizarea jocurilor ca modalitate de abordare inovativă a predării limbilor moderne.</li> </ul> <p><b>Activități:</b> Formarea pe module tematice, exerciții practice, evaluarea finală a cursului, chestionare de feedback</p> <p><b>Rezultate:</b> dezvoltarea deprinderilor de abordare a predării limbilor moderne prin intermediul jocurilor</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <p><b>CONȚINUTURI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități de dinamizare și realizare a coeziunii grupului - 2 ore</li> <li>- Activități de familiarizare cu diverse tipuri de jocuri - 4 ore</li> <li>- Activități interactive de exersare a unor jocuri propuse de formator - 4 ore</li> <li>- Adaptarea unui joc clasic la una din competențele vizate de programa școlară - 2 ore</li> <li>- Crearea unui joc „hand-made” pentru predarea gramaticii - 2 ore</li> <li>- Prezentarea unui joc de exersare a competenței de exprimare orală - 4 ore</li> <li>- Realizarea unui joc pentru care sa fie vizate mai multe competențe - 4 ore</li> <li>- Evaluare - 2 ore</li> </ul> <p><b>Rezultate:</b> Colecție de jocuri realizate/prezentate Proiectarea unei secvențe didactice în care să fie integrate</p>

	jocuri de societate <b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator</i>)</li> </ul>	-Prof. Monica Zimnicaru – Limba engleză -Prof. Valeria-Mirela Biro – Limba franceză -Prof. Leontina-Letiția Iancu – Limba franceză
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Carmen Părpălea
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	25-35/grupă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**INSTRUMENTE ȘI METODE eLEARNING**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Denumirea programului</li> </ul>	<b>INSTRUMENTE ȘI METODE eLEARNING – curs dezvoltat în cadrul Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012392 KA121-SCH-Accredited projects for mobility of learners and staff in school education</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Public-țintă vizat</li> </ul>	Profesori pentru învățământul primar și profesori din învățământul gimnazial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Tendința învățământului contemporan este să apeleze la instrumente eLearning în activitatea de predare-învățare. Stagiul își propune să aducă noutăți în domeniul TIC. Stagiul propus este o aplicare a cunoștințelor acumulate în proiectul Erasmus+ KA1 "ICT-Teaching and Learning", Valencia 2022.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	40 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>Stagiul își propune să aducă noutăți în domeniul eLearning: instrumente, jocuri, metode de evaluare interactive. Constituie o aplicare a cunoștințelor acumulate în proiectul Erasmus+ KA1 "ICT-Teaching and Learning", Valencia 2022</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizarea eficientă a instrumentelor eLearning și a internetului în procesul didactic;</li> <li>-Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză;</li> <li>-Rezolvarea de probleme și exerciții utilizând instrumente eLearning.</li> </ul> <p><b>Activități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lucrul individual și în echipe pentru familiarizarea cu platforme, instrumente de învățare;</li> <li>-Conceperea de instrumente proprii adecvate predării disciplinelor.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor derula pe parcursul a 40 de ore:</p>

	<p>-24 de ore - 6 sesiuni a 4 ore de formare online sincron, față în față, pe platforma eLearning; -13 ore de formare asincron (activitate individuală pe platforma eLearning) -3 ore evaluare finală.</p> <p><b>Modulul 1- 6 ore</b> -Definirea instrumentelor eLearning -Modelul SAMR în educație -Spațiul Google -G-Classroom -Drive: crearea documentelor, încărcarea documentelor, partajarea documentelor</p> <p><b>Modulul 2- 6 ore</b> -Utilizarea Sway în realizarea documentelor -Vacaroo-utilizarea lui în predare -Realizarea unui video cu Canva -Screencast -Youtube</p> <p><b>Modulul 3- 6 ore</b> -Crearea unor chestionare și teste folosind G-forms -Utilizarea Kahoot în evaluare -Crearea unor teste folosind Edpuzzle</p> <p><b>Modulul 4- 6 ore</b> -G-site-crearea unui site -Genially-folosirea lui în lecții -Folosirea jocurilor în învățare -Crearea de Breakout edu sau Digital Escape Room</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliul digital realizat pe parcurs
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator</i>)</li> </ul>	Prof. Balan Dumitra Prof. Coporan–Mogîldea Diana Prof. Știrbu Georgiana
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Carmen Părpălea
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Număr de cursanți planificați</li> </ul>	25-35/grupă
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 2,25 lei/oră/cursant

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**PEDAGOGIE DIGITALĂ**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>PEDAGOGIE DIGITALĂ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Pe măsură ce conceptul de TIC evoluează rapid și devine din ce în ce mai necesar în fiecare aspect al vieții de zi cu zi, cadrele didactice au sarcina de integra cu succes acest concept în educație. Astfel, dezvoltarea competențelor TIC va permite diversificarea metodelor de integra tehnologia în mod eficient și cu succes, sprijinindu-i pe elevi în procesul de învățare.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice;</li> <li>-Dezvoltarea competențelor de integrare a resurse digitale în proiectarea didactică;</li> <li>-Dezvoltarea competențelor de utilizare a strategiilor didactice care integrează TIC;</li> <li>-Dezvoltarea competențelor de a utiliza eficient aplicații de soft/medii de învățare online.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TIC în educație. Avantaje și dezavantaje (limite/bariere) - 4 ore</li> <li>• Crearea de conținut digital pentru furnizarea lecțiilor online - 4 ore</li> <li>• Lucrul în clase virtuale - 4 ore</li> <li>• Instrumente de colaborare online - 2 ore</li> <li>• Evaluarea digitală - 2 ore</li> <li>• Activitate individuală la distanță - 6 ore</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluare - 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Prezentare Power Point, portofoliu electronic, chestionare de feedback
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Prof. Leontina-Letiția Iancu – director C.C.D., formator abilitat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DE INSTRUIRE ONLINE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DE INSTRUIRE ONLINE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Sprijinirea unităților de învățământ și a cadrelor didactice din județul Giurgiu, în activitatea de organizare a procesului de învățare online, în scopul familiarizării și utilizării eficiente a aplicațiilor Google și a platformelor educaționale.</p> <p>În contextul epidemiologic generat de pandemia COVID – 19, programul propus asigură formarea cadrelor didactice pentru utilizarea instrumentelor online, accesul la aplicațiile educaționale oferite de către Google și Microsoft și utilizarea eficientă a acestora (Google Meet, Google Calendar și Google Classroom, pentru îmbunătățirea predării, a învățării și a colaborării).</p> <p>Instrumentele web. 2.0 oferă posibilitatea oricărui profesor să planifice și să construiască proiecte de colaborare pe web. De asemenea, programul de formare își propune introducerea instrumentelor Google și realizarea de lecții și resurse digitale care folosesc Google Apps.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>Dezvoltarea competențelor digitale și a abilităților de utilizare a instrumentelor Google</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducerea instrumentelor Google în lecții;</li> <li>-Realizarea de resurse digitale de lecții care folosesc Google Apps;</li> <li>-Dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor Google;</li> <li>-Dezvoltarea abilităților de a aplica noile tehnologii în activitatea de căutare și prelucrare a informației;</li> <li>-Dezvoltarea competențelor de a utiliza eficient aplicații de soft.</li> </ul>



	<p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicații pentru comunicare - 4 ore</li> <li>• Aplicații pentru colaborare - 4 ore</li> <li>• Aplicații pentru stocare de date - 4 ore</li> <li>• Crearea unei lecții interactive - 2 ore</li> <li>• Platforme educaționale utilizate în procesul didactic - 2 ore</li> <li>• Activitate individuală la distanță - 6 ore</li> <li>• Evaluare - 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Prezentare Power Point, portofoliu electronic, chestionare de feedback
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Formatori abilitați
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE PRIVIND SUSȚINEREA EXAMENULUI**  
**DE DEFINITIVAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE PRIVIND SUSȚINEREA EXAMENULUI DE DEFINITIVAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrele didactice debutante din învățământul preuniversitar gimnazial și liceal
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Perfecționarea pregătirii metodice a profesorilor în scopul susținerii examenului de acordare a definitivării în învățământ prin cursuri online și activități aplicative, seminarii, în domeniile și didactica specialității, în concordanță cu programele disciplinelor pe baza cărora se desfășoară examenul de definitivat.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe didactico-metodologice;</li> <li>Competențe de comunicare și relaționare</li> <li>Competențe de organizare și conducere a clasei de elevi;</li> <li>Competențe de evaluare a activității didactice și a diferitelor situații educative;</li> <li>Competențe reflective, critice (metacognitive) și de inovare a practicilor educaționale;</li> <li>Competențe de inițiere și promovare a parteneriatului școală-comunitate locală;</li> <li>Competențe de utilizare a tehnicilor informaționale computerizare;</li> <li>Competențe de utilizare a instrumentelor de instruire online;</li> </ul> <p>Competențe de promovare a valorilor europene</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>în sistem online (incluzând componenta sincron și</li> </ul>

	<p>componenta asincron).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulul I – Metodica predării disciplinei – 6 ore</li> <li>• Modulul II – Metode și strategii interactive – 6 ore</li> <li>• Modulul III – Pregătirea portofoliului personal – 6 ore</li> <li>• Modulul IV – Aplicații practice – 4 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului</b> Modulele III, IV, V, Anul școlar 2022-2023:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Prezentare Power Point, portofoliu electronic, chestionare de feedback.
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Inspectori școlari de specialitate, metodiști I.Ș.J.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**METODE MODERNE ÎN PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>METODE MODERNE ÎN PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar primar, gimnazial și liceal;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Perfecționarea pregătirii metodice a profesorului de limba și literatura română, în scopul sporirii eficienței lecției, prin formarea de competențe ce presupun așezarea elevului în centrul activității didactice, astfel încât aceasta să fie clară și atractivă pentru elevi din punct de vedere metodic și corectă din punctul de vedere științific.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea conținuturilor instructiv – educative în conformitate cu obiectivele precizate și metodele moderne prezentate;</li> <li>- Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv – educativ, ca act de comunicare;</li> <li>- dezvoltarea deprinderii de muncă în echipă;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a relaționa cu elevii;</li> <li>- Organizarea activităților instructiv-educative, în funcție de stilurile de învățare;</li> <li>- Valorizarea învățării prin cooperare versus învățarea tradițională;</li> </ul> <p>Utilizarea unor resurse digitale și platforme educaționale în derularea procesului instructiv-educativ, în format sincron.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode și procedee folosite în procesul de predare învățare a limbii române – 3 ore;</li> <li>• Modalități de creștere a motivației pentru</li> </ul>

	<p>învățarea limbii române – 3 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode și procedee folosite în procesul de predare-învățare-evaluare a literaturii române – 3 ore;</li> <li>• Metode de dezvoltare a creativității specifice literaturii române – 3 ore;</li> <li>• Rolul exemplurilor în predare-învățare – evaluare – 2 ore;</li> <li>• Metode și instrumente de predare-evaluare în mediul online – 2 ore;</li> <li>• Aplicații practice – 6 ore;</li> <li>• Evaluarea cursului – 2 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Colocviu, ateliere de lucru, chestionare, prezentare Power Point/portofoliu, feedback.
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	-Virginia Reștea - profesor limba română, formator cu competențe în domeniu; -Ionel Neagu - profesor limba română, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
**METODE ACTIV-PARTICIPATIVE**  
**DE PREDARE A LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>METODE ACTIV-PARTICIPATIVE DE PREDARE A LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar gimnazial și liceal;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Formarea pe tot parcursul vieții este importantă în pregătirea unui profesor de limba și literatura română, având ca scop eficientizarea lecțiilor, prin formarea de competențe ce presupun încadrarea elevului în centrul procesului instructiv-educativ, astfel încât transmiterea informațiilor metodice și științifice să fie corectă și atractivă din orice punct de vedere.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să utilizeze în mod corect cunoștințele de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie;</li> <li>- Să aplice metode activ-participative în vederea dezvoltării gândirii critice;</li> <li>- Să-și formeze capacitatea de utilizare a metodelor moderne de predare a limbii și literaturii române, îmbinate armonios cu metodele tradiționale, pentru a înțelege importanța acestora în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>- Să dezvolte competențele necesare implementării și adaptării reformei în cadrul educației (planificarea și proiectarea activității didactice, stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, aplicarea noului sistem de evaluare, alegerea manualelor alternative etc.);</li> <li>- Să utilizeze metode de evaluare tradiționale și alternative centrate pe elev.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> </ul>

	<p>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <p>I. Metode și procedee folosite în procesul de predare-învățare a limbii române – 4 ore;</p> <p>II. Aplicarea unor activități de învățare din perspectiva celor 8 competențe cheie, în vederea sporirii motivației pentru învățarea limbii române – 4 ore;</p> <p>III. Metode și procedee moderne și tradiționale folosite în procesul de predare învățare a literaturii române – 2 ore;</p> <p>IV. Metode de dezvoltare a creativității specifice literaturii române – 2 ore;</p> <p>V. Rolul exemplelor de predare-învățare din perspectiva dezvoltării competențelor pe ani de studiu – 2 ore;</p> <p>VI. Metode și instrumente de evaluare – 2 ore;</p> <p>VII. Aplicații practice individuale – 6 ore</p> <p>VIII. Evaluarea cursului – 2 ore.</p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu/prezentare Power Point, proiect educativ în specialiate, chestionare, feedback.
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Singureanu Georgeta-Gabriela – profesor de limba și literatura română, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**INTERACTIVITATEA BAZATĂ PE UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN**  
**PREDAREA LIMBII FRANCEZE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>INTERACTIVITATEA BAZATĂ PE UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN PREDAREA LIMBII FRANCEZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice care predau limba franceză din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>În condițiile actuale, componenta online a procesului educațional a devenit o prioritate menită să ofere elevilor experiențe de învățare diversificate, atractive și eficiente. Utilizarea instrumentelor digitale permite punerea în practică a strategiilor pedagogice fondate pe dezvoltarea autonomiei în achiziționarea cunoștințelor, pe crearea interacțiunilor între elevi, pe activități metacognitive, ele fiind totodată un excelent mijloc de evaluare a cunoștințelor elevilor, a potențialului lor creativ.</p> <p>În acest context, formarea competențelor digitale de baza ale profesorilor de limbi moderne devine esențială pentru dezvoltarea componentei <i>online</i> a întregului proces de predare-învățare-evaluare. Profesorii au nevoie de competențe specifice pentru a adapta diversele instrumente digitale la nevoile specifice și la particularitățile psihopedagogice ale elevilor lor. De asemenea, este esențială familiarizarea profesorilor cu instrumente de lucru accesibile online, gratuite, ușor de folosit și adaptate contextului școlar, care să le permită dezvoltarea competențelor generale și specifice conform programei școlare naționale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>Cursul de față urmărește familiarizarea cadrelor didactice cu diverse platforme educaționale și instrumente de lucru on-line, precum și dezvoltarea capacității de utilizare adecvată a acestora în proiectare, ca și în predare-învățare-evaluare.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze corespunzător platformele educaționale</li> </ul>



	<p>online pentru predarea limbilor moderne, conform programelor școlare în vigoare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să formeze profesori pentru proiectarea didactică a competențelor și conținuturilor folosind aplicații online;</li> <li>• Să dezvolte abilități de utilizare a noilor tehnologii pentru îmbunătățirea practicilor și metodelor de predare-învățare-evaluare în predarea limbilor moderne și adaptarea acestora la nevoile grupului țintă din clasa virtuală;</li> </ul> <p>Să utilizeze resursele și instrumentele digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării în vederea formării competențelor generale și specifice din programa școlară pentru limba franceză.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corespunzătoare a platformelor educaționale online pentru predarea limbilor moderne, conform programelor școlare în vigoare;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de proiectare didactică a conținuturilor, folosind aplicații online;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de utilizare a noilor tehnologii pentru îmbunătățirea practicilor și metodelor de predare-învățare-evaluare în predarea limbilor moderne</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de adaptare la nevoile grupului țintă din clasa virtuală;</li> </ul> <p>Utilizarea resurselor și instrumentelor digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, în vederea formării competențelor generale și specifice din programa școlară pentru limba franceză.</p> <p><b>Activități:</b></p> <p>Formarea de module tematice, sesiuni online, evaluarea finală a cursului, chestionare de feedback</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <p><b>CONȚINUTURI:</b></p> <p>Modulul I: 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ folosirea platformelor educaționale în procesul de predare;</li> <li>➤ folosirea platformelor MEET și GOOGLE CLASSROOM în procesul de predare:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea unei sesiuni online pe MEET,</li> </ul>
--	---

	<p>comunicarea audio-video și prin chat, partajarea ecranului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bazele GOOGLE CLASSROOM;</li> <li>- resursele GOOGLE DRIVE;</li> </ul> <p>➤ integrarea în lecții a resurselor educaționale deschise.</p> <p>Modulul II: 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proiectarea unității de învățare prin valorificarea resurselor online;</li> <li>➤ elaborarea proiectului unității de învățare pentru componenta online a procesului de învățare.</li> </ul> <p>Modulul III: 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abordarea comunicativ-acțională în predarea limbii franceze;</li> <li>➤ Utilizarea resurselor audio-video;</li> <li>➤ Folosirea instrumentelor WEB în sprijinul activităților de predare-învățare-evaluare la orele de limba franceză.</li> </ul> <p>Activitate individuală la distanță: 6 ore de formare asincronă</p> <p>Evaluarea finală: 2 ore</p> <p><b>Rezultate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitatea cadrelor didactice de a proiecta lecții pentru predarea online;</li> <li>-Realizarea de clase virtuale pe Google Classroom;</li> <li>-Portofolii electronice care conțin resurse educaționale</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Prezentare portofoliu online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• crearea unei clase virtuale pe platforma Google Classroom;</li> <li>• crearea unei teme cu chestionar în activitatea la curs;</li> <li>• elaborarea unei unității de învățare prin valorificarea resurselor online;</li> <li>• integrarea unei resurse digitale în predarea unui conținut la alegere din programa școlară.</li> </ul>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>-Prof. Valeria-Mirela Biro – inspector școlar</p> <p>-Prof. Leontina-Letiția Iancu – director C.C.D.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen</p>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>minimum 25 de cursanți</p>

• Costul programului/al activității	2250 lei
• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
• Înscriere	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DE INSTRUIRE ONLINE,**  
**ÎN PREDAREA MATEMATICII**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DE INSTRUIRE ONLINE, ÎN PREDAREA MATEMATICII</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul gimnazial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Programul propus asigură formarea cadrelor didactice pentru utilizarea instrumentelor online, accesul la aplicațiile educaționale oferite de către Google și Microsoft și utilizarea eficientă a acestora (Google Meet, Google Calendar și Google Classroom, pentru îmbunătățirea predării, a învățării și a colaborării).</p> <p>Instrumentele web. 2.0 oferă posibilitatea oricărui profesor să planifice și să construiască proiecte de colaborare pe web. De asemenea, programul de formare își propune introducerea instrumentelor Google și realizarea lecțiilor interactive folosind softuri educaționale, cum ar fi GeoGebra.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea competențelor digitale și a abilităților de utilizare a instrumentelor Google</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițierea cadrelor didactice în utilizarea aplicațiilor Google;</li> <li>- Promovarea instrumentelor Google în cadrul activității didactice;</li> <li>- Crearea unei lecții interactive pornind de la o serie de elemente digitale de bază;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a identifica situații în care este indicată utilizarea instrumentelor Google.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea noilor tehnologii în activitatea didactică online;</li> <li>- Utilizarea eficientă a aplicațiilor de soft;</li> </ul>

	<p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <p><b>Module tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicații pentru comunicare și colaborare – 4 ore;</li> <li>• Aplicații pentru stocare de date – 4 ore;</li> <li>• Crearea unei lecții interactive sau teste de evaluare utilizând softuri educaționale (exemplu GeoGebra, Kahoot, ASQ etc., – 4 ore;</li> <li>• Platforme educaționale utilizate în procesul didactic, pachetul G-Suite – 4 ore;</li> <li>• Activitate individuală la distanță – 6 ore;</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022 – 2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu electronic
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Prof. Ion Bogdan Ștefan – formator abilitat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**PREDAREA INTEGRATĂ A ȘTIINȚELOR**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>PREDAREA INTEGRATĂ A ȘTIINȚELOR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial - disciplinele fizică, chimie, tehnologii, T.I.C. (STEM)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	O tendință importantă ce se manifestă în evoluția învățământului contemporan este predarea integrată a disciplinelor: matematică, T.I.C., biologie, fizică, chimie și tehnologii, discipline denumite – discipline STEM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>Scopul programului este de a prezenta diverse moduri de abordare a tematicii disciplinelor STEM într-un context integrat, care să cultive la elevi, încă de la ciclul primar, aptitudini creative: originalitate, flexibilitate, fluiditatea gândirii, sensibilitate pentru probleme globale ale dezvoltării comunității din care fac parte.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>O<sub>1</sub>. Să cunoască modul european de predare integrată a disciplinelor STEM;</p> <p>O<sub>2</sub>. Să se familiarizeze cu portalul educativ european: <a href="http://www.scientix.eu">www.scientix.eu</a>;</p> <p>O<sub>3</sub>. Să folosească resurse digitale din portalul educativ european: <a href="http://www.scientix.eu">www.scientix.eu</a>;</p> <p>O<sub>4</sub>. Să elaboreze proiecte/resurse pentru disciplinele create folosind instrumente web 2.0.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fizice, a terminologiei, a conceptelor, a legilor și a metodelor specifice domeniului; explicarea funcționării și utilizării unor produse ale tehnicii întâlnite în viața de zi cu zi;</li> <li>– Investigarea științifică experimentală și teoretică;</li> <li>– Rezolvarea de probleme practice și teoretice prin metode specifice;</li> <li>– Comunicarea folosind limbajul științific;</li> <li>– Utilizarea tehnologii informaționale în demersul didactic.</li> </ul>

	<p><b>Activități:</b> -lucrul individual, pe portalul <a href="http://www.scientix.edu">www.scientix.edu</a>; -lucrul în echipă; -utilizarea instrumentelor digitale pentru realizarea resurselor.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrierea disciplinelor STEM – 2 ore</li> <li>2. Portalul educativ: <a href="http://www.scientix.ro">www.scientix.ro</a>: – 16 ore -crearea unui cont; -prezentarea portalului; -vizualizarea resurselor de pe portal; -proiecte derulate de profesorii STEM din Europa;</li> <li>3. Folosirea instrumentelor web 2.0 pentru realizarea resurselor digitale STEM – 4 ore</li> <li>4. Evaluare – 2 ore</li> </ol> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Chestionarul, portofoliu individual
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Bălan Dumitra – profesor de chimie, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**UTILIZAREA PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ÎN PREDAREA GEOGRAFIEI**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>UTILIZAREA PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ÎN PREDAREA GEOGRAFIEI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Cursul propus vizează formarea și dezvoltarea competențelor profesorilor care predau discipline geografice, actualizarea în permanență a tehnicilor moderne de predare și optimizarea calității învățământului prin constanta pregătire a cadrelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor elevilor, utilizarea imaginilor satelitare ale programului Google Earth în predarea geografiei, utilizarea aplicației Google Maps, a aplicației Kahoot, wordwall, liveworksheets etc. Platformele educaționale oferă oportunități de învățare, instruire și programe cu ajutorul mijloacelor electronice, care sunt pe placul elevilor, sunt ușor accesibile și reprezintă un stimul pentru învățare, interacțiune, colaborare și o mai bună înțelegere a fenomenelor și proceselor geografice.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea competențelor digitale și a abilităților de utilizare a instrumentelor online în predarea geografiei;</li> <li>- Inițierea cadrelor didactice debutante în utilizarea aplicațiilor Google;</li> <li>- Promovarea instrumentelor Google în cadrul activității didactice;</li> <li>- Crearea unei lecții interactive și antrenante pornind de la o serie de elemente digitale de bază;</li> <li>- Crearea de jocuri geografice interactive, educative</li> </ul> <p><b>Obiectivul general</b> îl constituie utilizarea imaginilor satelitare ale programului Google Earth în predarea disciplinelor cu conținut geografic, utilizarea aplicației Google Maps, aplicației Kahoot, wordwall și liveworksheets etc.</p>



	<p><b>Competențe vizate:</b> -Dezvoltarea deprinderilor de a aplica noile tehnologii în activitatea didactică online; -Dezvoltarea competențelor digitale în predarea geografiei.</p> <p><b>Activități:</b> activități online, brainstorming, studiu de caz, exerciții practice, chestionare</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicații pentru comunicare și colaborare – 4 ore</li> <li>• Aplicații pentru stocare de date – 4 ore</li> <li>• Crearea unei lecții interactive sau teste de evaluare, utilizând softuri educaționale (de exemplu: Kahoot, wordwall, liveworksheets etc.) – 4 ore</li> <li>• Platforme educaționale utilizate în procesul didactic – 4 ore</li> <li>• Activitate individuală la distanță – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu electronic
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Prof. Nina-Cristiana Gușă – profesor de geografie, gradul didactic I
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**PREDAREA HOLOCAUSTULUI**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>PREDAREA HOLOCAUSTULUI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Profesori de istorie care doresc să predea un curs opțional pe această temă, dar și cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să abordeze tema în orele de consiliere sau în activități extracurriculare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Holocaustul a fost un eveniment de cumpănă pentru istoria umanității care a pus sub semnul întrebării înseși fundamentele civilizației. Studiarea acestuia îi ajută pe elevi să reflecteze asupra uzului și abuzului de putere, rolului și responsabilității indivizilor, organizațiilor și națiunilor atunci când acestea sunt confruntate cu violarea drepturilor omului, facilitează conștientizarea potențialului de genocid din lumea actuală; îi ajută să înțeleagă consecințele extreme ale prejudecăților, discriminării, rasismului, antisemitismului, raționamentelor bazate pe stereotipii; oferă contextul favorabil explorării pericolului de a rămâne indiferent; le favorizează înțelegerea modului în care o combinație de factori a contribuit la dezintegrarea valorilor democratice; conștientizează că apărarea democrației este responsabilitatea cetățenilor. Iată câteva dintre motivele care trebuie să determine profesorii de istorie, dar și pe alte cadre didactice, să abordeze această tematică în cadrul unor opționale, ore de consiliere sau activități extracurriculare.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Abilitarea cadrelor didactice în vederea predării-învățării-evaluării Holocaustului</p> <p><b>Obiective:</b> -Definirea Holocaustului; -Contextualizarea evoluției poporului evreu în istorie; -Înțelegerea contextului internațional și a cauzelor care au generat Holocaustul; -Exersarea predării Holocaustului folosind diferite metode, mijloace didactice și resurse documentare.</p>

	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizarea unor strategii didactice menite să le faciliteze elevilor înțelegerea adecvată a acestui fenomen;</li> <li>-Abilitarea pentru a folosi în cadrul procesului didactic resurse variate în vederea formării la elevi a atitudinilor de respect și toleranță față de celălalt, a capacității de a trăi într-un mediu intercultural.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ce să predăm despre Holocaust? – 4 ore</li> <li>• Ce să predăm despre Holocaust? – 4 ore</li> <li>• Cum să predăm despre Holocaust? – 6 bore</li> <li>• România și Holocaustul – 2 ore</li> <li>• Activități practice individuale – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Modulele III, IV, V, Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Observația directă; portofoliul
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Formator județean - prof. Floarea Bălan, profesor de istorie, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**

**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal cu funcții de conducere: directori, membri C.A.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Program elaborat și necesar, în contextul implementării noilor prevederi ale legii educației, a actelor normative subsecvente, în contextul desfășurării activităților manageriale în sistem online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Îmbunătățirea calității managementului educațional din învățământul preuniversitar prin revizuirea politicii în domeniu și formarea competențelor manageriale specifice categoriilor profesionale implicate, pentru asigurarea unei mai bune adaptări a educației și formării profesionale inițiale la nevoile pieței muncii și societății bazate pe cunoaștere.</p> <p><b>Obiective:</b> -Adaptarea proiectului de dezvoltare instituțională a unității școlare, pornind de la necesitatea utilizării noilor tehnologii de comunicare online prin includerea în țintele strategice ale unității școlare a elementelor specifice desfășurării activităților prin intermediul tehnologiilor de comunicații; -Utilizarea de metode specifice comunicării în organizațiile școlare în instituțiile de învățământ; -Aplicarea metodelor de comunicare online inter și intra-organizațional, în vederea fluidizării și eficientizării comunicării.</p> <p><b>Competențe vizate:</b> -Adecvarea strategiei de dezvoltare instituțională la specificul utilizării platformelor și instrumentelor de comunicare online; -Formarea unui comportament profesionist în gestionarea relațiilor de comunicare intrainstituțională și interinstituțională; -Utilizarea tehnologiilor digitale în vederea realizării unei comunicări manageriale eficiente cu personalul din</p>

	<p>subordine și instituțiile publice cu care colaborează unitatea școlară.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul și structura organizației școlare – 5 ore</li> <li>• Managementul comunicării în organizația școlară – 5 ore</li> <li>• Comunicare organizațională cu ajutorul instrumentelor digitale și al platformelor educaționale – 6 ore</li> <li>• Activități practice – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022 – 2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Bufnea Marian – inspector școlar, formator cu competențe în domeniu;</li> <li>- prof. Ion Bogdan – inspector școlar, formator cu competențe în domeniu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**MANAGEMENTUL RESURSEI UMANE LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>MANAGEMENTUL RESURSEI UMANE LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Directorii instituțiilor de învățământ preuniversitar, secretari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Program elaborat și necesar în contextul aplicării metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământ preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Îmbunătățirea calității managementului educațional din învățământul preuniversitar în gestionarea resursei umane prin formarea competențelor manageriale specifice categoriilor profesionale.</p> <p><b>Obiective:</b> -Aplicarea metodelor de comunicare în context inter și intra-organizațional, în vederea fluidizării și eficientizării comunicării; -Elaborarea unui proiect de încadrare al școlii în concordanță cu prevederile legale; -Corelarea resursei umane cu nevoile reale ale unității școlare.</p> <p><b>Competențe vizate:</b> -Formarea unui comportament profesional profesionist în gestionarea resursei umane; -Utilizarea comunicării manageriale etice în corelare cu reglementările guvernamentale, codurile de etică, regulamentele organizației și caracteristicile individului; -Adecvarea strategiei de dezvoltare instituțională la specificul descentralizării.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul resurselor umane – 5 ore</li> <li>• Realizarea bazei de date la nivelul unității școlare – 5 ore</li> <li>• Comunicare organizațională – 6 ore</li> <li>• Activități practice individuale – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	-prof. Țincu Elena – inspector școlar, matematică, formator cu competențe în domeniu -prof. Guțu Marinela – inspector școlar, geografie, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
• Denumirea programului	<b>MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE</b>
• Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
• Justificare ( <i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i> )	<p>Cursul vizează introducerea în procesul de educație a unor activități care să încurajeze în rândul elevilor colaborarea, toleranța și încrederea în forțele proprii. Acest lucru este imperios necesar și presupune dezvoltarea, în rândul cadrelor didactice, a unor competențe specifice, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare în contexte extracurriculare și nonformale;</li> <li>- Analiza nevoilor elevilor în vederea fundamentării programelor extracurriculare și nonformale;</li> <li>- Utilizarea adecvată a cadrului educației nonformale, a metodelor și activităților specifice;</li> <li>- Evaluarea, inclusiv online, a rezultatelor învățării dobândite prin programele extracurriculare și nonformale, de voluntariat.</li> </ul>
• Durata ( <i>număr total de ore de formare</i> )	24 de ore de formare
• Locul de desfășurare a programului	C.C.D. Giurgiu, online
• Curriculum-ul programului ( <i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i> )	<p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repere teoretice privind managementul activităților extracurriculare – 8 ore</li> <li>2. Repere metodologice privind managementul activităților extracurriculare – 8 ore</li> <li>3. Instrumente de evaluare – 4 ore</li> <li>4. Evaluare – 4 ore</li> </ol>
• Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observarea directă</li> <li>- Portofoliul electronic</li> </ul>



<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Oprișan Mădălina, profesor gradul didactic I Oprișan Gigi, profesor gradul didactic I
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
**PROGRAMUL ERASMUS +, PROIECTE EDUCAȚIONALE CU FINANȚARE**  
**EUROPEANĂ KA220**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>PROGRAMUL ERASMUS +, PROIECTE EDUCAȚIONALE CU FINANȚARE EUROPEANĂ KA220</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Responsabilii cu programele europene și consilierii educativi din unitățile școlare ale județului Giurgiu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Programul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice cu privire la programul ERASMUS+, adaptate contextului pandemic. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației reprezintă una dintre țintele strategice ale fiecărei instituții de învățământ și îndeplinirea acestora presupune participarea elevilor și a cadrelor didactice la proiecte europene.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Familiarizarea cadrelor didactice cu noile programe de finanțare europeană Erasmus+, în vederea creșterii numărului unităților de învățământ care accesează proiecte europene în județul Giurgiu.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să realizeze corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare europeană;</li> <li>- Să identifice oportunități de accesare a fondurilor prin programul Erasmus+;</li> <li>- Să furnizeze tehnici de lucru privind: proiectarea, organizarea, evaluarea și monitorizarea unui proiect;</li> <li>- Să identifice parteneri și organizații care oferă programe de formare, pe platformele specifice.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b> Operarea cu instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-</li> </ul>

	<p>în-față și componenta online);</p> <p>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scopul programelor de finanțare Erasmus<sup>+</sup> – 4 ore</li> <li>2. Analiza de nevoi a instituțiilor de învățământ – 4 ore</li> <li>3. Programele de finanțare pentru instituțiile de învățământ preuniversitar – 8 ore</li> <li>4. Scrierea aplicațiilor – 6 ore</li> <li>5. Evaluare – 2 ore</li> </ol> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Chestionare, portofoliu individual
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Staicu Corina - inspector școlar, formator cu competențe în domeniu</p> <p>Marinela Anghel - limba engleză, formator cu competențe în domeniu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**MANAGEMENTUL PROIECTELOR ERASMUS<sup>+</sup>**  
**ACȚIUNEA KA1 - DOMENIUL EDUCAȚIE ȘCOLARĂ**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>MANAGEMENTUL PROIECTELOR ERASMUS<sup>+</sup></b> <b>ACȚIUNEA KA1 - DOMENIUL EDUCAȚIE</b> <b>ȘCOLARĂ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Responsabili Erasmus <sup>+</sup> , cadre didactice interesate de scrierea și implementarea de proiecte europene Erasmus <sup>+</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Oferim un curs de inițiere în problematica scrierii și implementării proiectelor standard Erasmus<sup>+</sup> din domeniul mobilităților școlare și proiectelor de acreditare, în contextul în care, la nivelul Uniunii Europene este operațional, în perioada 2021-2027, un nou program multi-anual de finanțare în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului.</p> <p>Stagiul de formare se bazează pe experiențele de scriere și de implementare a Proiectelor standard Erasmus<sup>+</sup> KA1 și a proiectelor de acreditare Erasmus<sup>+</sup> și se dorește un exemplu de bune practici pentru toți cei care sunt implicați la nivelul unei unități școlare în managementul proiectelor Erasmus<sup>+</sup> (directori, responsabili, persoane cu motivație și așteptări pentru dezvoltarea instituțională legate de proiectele europene).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Familiarizarea cu problematica, tehnicile și instrumentele de scriere și implementare a proiectelor Erasmus<sup>+</sup> standard și de acreditare;</p> <p><b>Obiective:</b> Să analizeze problematica generală a Programului Erasmus<sup>+</sup> și cea specifică a domeniului școlar, pe baza studiului principalelor documente și instrumente oferite de instituțiile responsabile în derularea programului; -Să identifice principalele elemente ale designului formularului de aplicație KA1; -Să transfere cunoștințele și abilitățile dobândite pe</p>

	<p>parcursul trainingului în analiza studiilor de caz propuse; -Să experimenteze, prin aplicații practice, toate etapele scrierii unui proiect de mobilități școlare; -Să faciliteze implicarea activă a participanților la stagiul de formare în proiecte finanțate prin programul Erasmus+.</p> <p><b>Competențe vizate:</b> -Dezvoltarea competențelor de management de proiect ale personalului didactic și didactic-auxiliar; -Îmbunătățirea capacității a cadrelor didactice privind selecția cursurilor de formare</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul Erasmus+: obiective, caracteristici, structură, instituții europene și naționale care gestionează programul, participanți și organizații participante eligibile, documente, instrumente și link-uri utile – 2 ore</li> <li>• Acțiunea Cheie1-Domeniul Școlar: proiecte standard și proiecte de acreditare: activități, organizații participante, criterii de eligibilitate și atribuire, reguli de finanțare – 2 ore</li> <li>• Managementul proiectelor Erasmus+ – 8 ore</li> <li>• Formularul online pentru educația școlară: analiza secțiunilor din formularul de aplicație KA1, experimentarea completării formularului pe baza unor studii de caz și a exemplului de bună practică oferit de proiectele Erasmus+ – 4 ore</li> <li>• Activități practice: studiu individual, realizarea portofoliului de evaluare – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluare continuă, autoevaluare, evaluare finală prin portofoliu cuprinzând produse ale activităților practice individuale și de grup.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>-Mariana Gemescu - pedagogie, formator cu competențe în domeniu -Mariana Mola - profesor documentarist, formator cu competențe în domeniu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen</p>

### 3. CRITERII ECONOMICE

• Număr de cursanți planificați	minimum 25 de cursanți
• Costul programului/al activității	2250 lei
• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
• Înscriere	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**IMPLEMENTAREA SISTEMULUI DE CONTROL MANAGERIAL INTERN**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>IMPLEMENTAREA SISTEMULUI DE CONTROL MANAGERIAL INTERN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Directori adjuncți, responsabili SCMI din școli, membri ai consiliilor de administrație
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Reforma sistemului de control financiar public din România a presupus trecerea, de la un sistem exercitat din exteriorul instituției, bazat pe inspecții, la un sistem propriu de control, capabil să reducă riscurile cu care se confruntă instituția în atingerea obiectivelor sale. SCMI înseamnă necesitatea adoptării și aplicării unui nou tip de management la nivelul instituției. Controlul intern este o modalitate de îmbunătățire a responsabilității și a răspunderii manageriale. Implementarea controlului managerial intern oferă instituției mecanisme suport de a gestiona schimbările din mediul intern și extern.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dezvoltarea Sistemului de Control Managerial Intern, în vederea îmbunătățirii calității managementului educațional la nivelul instituției școlare;</li> <li>-Identificarea factorilor perturbatori, a riscurilor care pot afecta atingerea obiectivelor propuse.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definirea conceptelor necesare implementării SCMI în școală;</li> <li>-Implementarea SCMI în școală</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <p><b>I. Control intern. Definirea conceptelor – 8 ore</b></p> <p>1. Ce este controlul intern?</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Care sunt caracteristicile controlului intern?</li> <li>3. Ce sunt standardele de control intern?</li> <li>4. Care sunt componentele sistemului de control intern?</li> <li>5. Care sunt cerințele pentru un control intern viabil?</li> <li>6. Instrumente de control intern. Definiție</li> </ol> <p><b>II. Implementare SCMI – 8 ore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia cadru privind implementarea SCMI</li> <li>2. Evaluarea stadiului implementării SCMI</li> <li>3. Managementul risc</li> </ol> <p><b>III. Aplicații practice. Documente ale Comisiei pentru controlul managerial intern – 6 ore</b> Evaluare – 2 ore</p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Evaluare continuă, evaluare finală prin Portofoliu, cu documente ale Comisiei de control managerial intern, la nivelul unității școlare.
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dumitra Balan - chimie-fizică, formator cu competențe în domeniu</li> <li>• Sfetcu Marian - auditor I.Ș.J. Giurgiu</li> <li>• Staicu Maria - contabil-șef</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**BANCA NAȚIONALĂ DE DATE PENTRU GESTIONAREA FORMĂRII CONTINUE A**  
**PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>BANCA NAȚIONALĂ DE DATE PENTRU GESTIONAREA FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Responsabilii cu formarea continuă și perfecționarea personalului didactic din unitățile școlare ale județului Giurgiu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Acest program este necesar pentru a asigura dezvoltarea bazei de date privind formarea continuă a personalului didactic.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	28 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea competențelor specifice pentru cadrele didactice cu statut de responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare din județul Giurgiu, conform standardelor profesionale.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea promovării proiectului POSDRU/87/1.3/S/63931 care a inițiat crearea bazei de date;</li> <li>- Asigurarea respectării legislației specifice formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;</li> <li>- Realizarea unei comunicări eficiente între cadrele didactice și responsabilul cu formarea continuă.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b> Dobândirea de competențe privind utilizarea bazei de date</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul>

	<p>I. Banca de date a formării personalului didactic din învățământul preuniversitar - Formare de utilizatori de aplicație CONCRET – 16 ore</p> <p>II. Managementul și consilierea pentru cariera didactică – 12 ore</p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Fișe de evaluare, portofoliu individual
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bălan Dumitra - chimie-fizică, formator cu competențe în domeniu</li> <li>• Părpălea Carmen - prof. metodist, formator cu competențe în domeniu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,21 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE DE CĂTRE**  
**ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE DE CĂTRE ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Programul de formare se adresează cu precădere cadrelor didactice care sunt membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) sau pot fi cadre didactice care intenționează să devină membri ai acestei comisii.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Evoluțiile recente de la nivel național și internațional au scos în evidență necesitatea construirii unui sistem național de management și de asigurare a calității. Simpla creștere cantitativă, „extensivă”, a ofertei educaționale nu mai poate satisface nevoile unei societăți a cunoașterii. Oamenii cer, tot mai insistent, calitatea – indiferent dacă este vorba de produse sau servicii–educația fiind unul dintre acestea. În acest context, este necesară cunoașterea metodelor și procedurilor de monitorizare și evaluare a calității educației de către fiecare organizație școlară, ca principal furnizor de servicii educaționale.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Formarea de competențe pentru a implementa strategia de evaluare a calității</p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>O<sub>1</sub>: Să definească noțiunea de calitate prin note specifice activității educative;</p> <p>O<sub>2</sub>: Să cunoască legislația privind calitatea și principiile acesteia;</p> <p>O<sub>3</sub>: Să cunoască și să definească toate componentele sistemului național de management și de asigurare a calității;</p> <p>O<sub>4</sub>: Să cunoască etapele specifice proceselor interne și externe de asigurare a calității precum și cine, când și cum le realizează;</p> <p>O<sub>5</sub>: Să aplice metodologia asigurării calității;</p> <p>O<sub>6</sub>: Să proiecteze, planifice, implementeze, monitorizeze,</p>

	<p>evalueze activitățile de asigurare și evaluare a calității (Planul operațional al CEAC, Raportul Anual de Evaluare Internă, Planul de îmbunătățire)</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <p>C<sub>1</sub> - Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar;</p> <p>C<sub>2</sub> - Cunoașterea metodologiei de asigurare a calității și a metodologiei de constituire a CEAC;</p> <p>C<sub>3</sub> - Identificarea și elaborarea documentelor de lucru ale comisiei;</p> <p>C<sub>4</sub> - Cunoașterea standardelor naționale privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar;</p> <p>C<sub>5</sub> - Abilitarea cadrelor didactice pentru operarea cu indicatorii și descriptorii de performanță;</p> <p>C<sub>6</sub> - Întocmirea, conform prevederilor legislative, a Planului operațional al CEAC, Raportului Anual de Evaluare Internă și a Planului de îmbunătățire).</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea calității în educație; Concepte asociate calității în educație; Legislație specifică; Managementul calității – 6 ore</li> <li>• Actorii educaționali; Autoevaluarea; Rolul CEAC – 5 ore</li> <li>• Metodologia asigurării calității: componente, procese, domenii, criterii, indicatori de performanță; Standarde – 5 ore</li> <li>• Activități practice individuale – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Evaluare pe parcurs, portofoliu cu documente CEAC
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Floarea Bălan - istorie, formator cu competențe în domeniu Daniela Dinaci - inspector școlar, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D. Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți</li> </ul>	minimum 25 de cursanți

planificați	
• Costul programului/al activității	2250 lei
• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant
• Înscriere	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**FORMAREA METODIȘTILOR**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>FORMAREA METODIȘTILOR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Profesori metodiști/cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	În contextul în care inspecția școlară este o activitate complexă, corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu trebuie să fie bine pregătit pentru această activitate. Pe lângă pregătirea profesională și experiența la catedră, este foarte important modul în care acești colaboratori ai inspectorului cunosc și aplică regulamentele de organizare și desfășurare a inspecției școlare. În aceeași măsură, în condițiile în care inspectorul școlar are a multitudine de sarcini de lucru de îndeplinit el apelează de multe ori la ajutorul profesorilor metodiști. Astfel, cursul își propune să pregătească profesorii metodiști și viitorii profesori metodiști în vederea realizării unei activități eficiente și corecte de inspecție școlară.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea competențelor specifice pentru cadrelor didactice cu statut de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, conform standardelor profesionale.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să asigure o evaluarea corectă a cadrelor didactice la inspecțiile școlare;</li> <li>- Să asigure respectarea legislației specifice;</li> <li>- Să consilieze cadrele didactice în vederea dezvoltării personale.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b> Abilitarea corpului de metodiști pentru desfășurarea unei inspecții de calitate</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea legislației în vigoare, a metodologiilor care reglementează inspecția școlară din învățământul preuniversitar – 4 ore</li> <li>• Examenele de definitivat, gradul II, gradul I – 4 ore</li> <li>• Realizarea portofoliului pentru examenul de definitivat – 4 ore</li> <li>• Concursul național de titularizare – 4 ore</li> <li>• Aplicații practice – 6 ore</li> </ul> <p>Evaluare – 2 ore</p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu individual
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Georgeta Stănescu - chimie, formator cu competențe în domeniu Leontina-Letiția Iancu - limba franceză, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI**  
**PREȘCOLAR PENTRU DESFĂȘURAREA PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN**  
**PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR PENTRU DESFĂȘURAREA PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ</b></p> <p>conform prevederilor Anexei la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2022-2023, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5578/10.11.2021, cu modificările ulterioare</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Profesori pentru învățământul preșcolar și primar care fac parte din comisia județeană pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Cursul urmărește cunoașterea și aprofundarea prevederilor Anexei la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2022-2023, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5578/10.11.2021, cu modificările ulterioare. De asemenea, cursul răspunde necesității de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar, urmărind consolidarea pregătirii în domeniul specialității, metodicii, psihopedagogiei, precum și a inspecției școlare, pentru a realiza cu bune rezultate funcția didactică.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, pentru realizarea unei comunicări eficiente între cadru didactic și metodist;</li> <li>Aplicarea corespunzătoare a conceptelor din teoria și practica realizării inspecției școlare;</li> <li>Dezvoltarea unor abilități de abordare modernă a evaluării activității personalului didactic;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării, desfășurării unui demers didactic eficient;</li> <li>Consolidarea competențelor de bază la nivel teoretic și operațional</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cadrul legislativ pentru activitatea cadrelor didactice care fac parte din comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă. Conținutul inspecției școlare – 6 ore;</li> <li>Modalități de pregătire a profesorilor metodiști în vederea realizării inspecției speciale la clasă. Evaluarea activității instructiv – educative și a activității metodic- științifice. – 5 ore;</li> <li>Aspecte speciale în domeniul proiectării și desfășurării unor programe de perfecționare. Planul tematic, modalități creatoare, modernizarea inspecției speciale – 5 ore;</li> <li>Activitate individuală la distanță – 6 ore</li> <li>Evaluare finală – 2 ore</li> </ol> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu electronic
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	-Ciobanu Monica – inspector școlar pentru învățământul preșcolar, formator cu competențe în domeniu; -Părpălea Carmen – profesor metodic C.C.D. și I.Ș.J. Giurgiu, formator cu competențe în domeniu;
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodic C.C.D. Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare</li> </ul>	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant

---

participant	
• Înscriere	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI**  
**LICEAL PENTRU DESFĂȘURAREA PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL**  
**POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL PENTRU DESFĂȘURAREA PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Cadre didactice/ cadre didactice metodiste care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Anexei la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2022-2023, aprobată prin Ordinul ministrului educației, nr. 5578/10.11.2021, cu modificările ulterioare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Legea Educației, LEN Nr.1/2001, a determinat schimbări în sistemul educațional. Vechiul model de inspecție se caracteriza prin accentul pus pe controlul de tip birocratic în timp ce, noul model de inspecție are în vedere aprecierea calității educației furnizate de școală, evaluarea școlii în ansamblu și consilierea pe care o vor furniza inspectorii. Astfel, se impune necesitatea pregătirii profesorilor metodiști/cadre didactice cu gradul didactic I pentru realizarea unei evaluări reale a procesului de învățământ, consilierea cadrelor didactice și ameliorarea problemelor întâlnite în instituțiile școlare.</p> <p>Prin acest program de formare se urmărește creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formare a elevilor și formarea competențelor necesare cadrelor didactice în vederea realizării unor inspecții speciale la clasă și probe practice/orale în profilul postului cu un grad ridicat de profesionalism și asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitorizarea cadrelor didactice repartizate;</li> <li>➤ Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice care urmează a fi inspectate;</li> <li>➤ Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției;</li> <li>➤ Elaborarea raportului scris de inspecție;</li> <li>➤ Asigurarea calității inspecției școlare.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b>            Activitățile de formare se vor organiza:            - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);            - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <p><b>Modul I – 4 ore</b>  <b>Comunicare și abilități sociale ale cadrelor didactice/ cadrelor didactice metodiste care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificarea conduitei personale care asigură condițiile integrării sociale;</li> <li>➤ Ajustarea comportamentului la cerințele mediului educațional;</li> <li>➤ Comunicarea ( ce/cum comunicăm?). Elementele caracteristice comunicării</li> <li>➤ Identificarea cauzelor inadaptării educaționale;</li> </ul> <p><b>Modul II – 4 ore</b>  <b>Managementul carierei didactice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formarea inițială</li> <li>➤ Formarea continuă</li> <li>➤ Competențele pentru profesia didactică</li> <li>➤ Consilierea în carieră</li> </ul> <p><b>Modul III – 4 ore</b>  <b>Inspecția școlară</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Instituții responsabile</li> <li>➤ Obiectivele, finalitățile și principiile inspecției școlare</li> <li>➤ Proiectarea inspecției școlare</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tipurile de inspecție școlară</li> <li>➤ Codul de conduită al inspectorilor</li> </ul> <p><b>Modul IV - 4 ore</b></p> <p>Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ folosirea platformelor educaționale în procesul de educațional</li> <li>➤ folosirea platformelor MEET și GOOGLE CLASSROOM în procesul de predare</li> <li>➤ integrarea în lecții a resurselor educaționale deschise oferite de Wordwall, Learning Apps, Kahoot și Mozaweb.</li> <li>➤ Folosirea instrumentelor WEB în sprijinul activităților de inspecție</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea unei teme la alegere din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>-Biro Valeria – inspector școlar pentru limbi moderne, formator cu competențe în domeniu; -Alexandrescu Adriana – inspector școlar pentru Fizică/Chimie, formator cu competențe în domeniu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen</p>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>minimum 25 de cursanți</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	<p>2250 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	<p>2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	<p>Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b></p>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ÎN VEDEREA PREGĂTIRII**  
**EXAMENELOR NAȚIONALE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ÎN VEDEREA PREGĂTIRII EXAMENELOR NAȚIONALE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic care predă la nivel gimnazial și liceal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Programul se adresează cadrelor didactice care predau discipline de examen, evaluare națională și bacalaureat.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea evaluării corecte a activității de învățare la disciplinele de examen.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să utilizeze în mod adecvat cunoștințele de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie;</li> <li>- Să dezvolte competențele necesare evaluării corecte;</li> <li>- Să utilizeze metode interactive prin care să ridice nivelul de pregătire al elevilor pentru examene.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențe de proiectare a evaluării didactice;</li> <li>- Competențe de inovare a practicilor educaționale;</li> <li>- Competențe de proiectarea activității didactice.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea activității de învățare în regim față-în-față și online – 4 ore</li> <li>• Tipuri de evaluare – 4 ore</li> <li>• Modele de teste, subiecte de examen – 4 ore</li> <li>• Activități practice individuale – 6 ore</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu electronic
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Prof. Lucica Ababei - chimie, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR CADRELOR DIDACTICE DE EVALUARE A**  
**LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE**  
**DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE**  
**A POSTURILOR VACANTE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR CADRELOR DIDACTICE DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Abordarea integrativ-inovativă a noilor paradigme educaționale, în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea unor activități evaluative.</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea evaluării corecte a activității de învățare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor privind evaluarea;</li> <li>-Operaționalizarea conceptelor specifice evaluării;</li> <li>-Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri);</li> <li>-Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup;</li> <li>-Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup;</li> <li>-Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice evaluării în educaționale diverse.</li> </ul>



	<p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). <b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Prof. Lucica Ababei - chimie, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE**  
**CURS PROPUS SPRE AVIZARE**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrele didactice debutante din învățământul preuniversitar gimnazial și liceal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Perfecționarea pregătirii metodice a profesorilor în scopul susținerii examenelor de definitivat și de titularizare în învățământ, prin cursuri și activități practice, seminarii, în domeniile specialității, didactica specialității, pedagogiei și psihologiei educației, în concordanță cu programele disciplinelor pe baza cărora se desfășoară cele două examene și necesitatea de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite în anii de facultate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice înscrise la examenele de definitivat și titularizare în învățământ</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să utilizeze în mod adecvat cunoștințele de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie;</li> <li>- Să dezvolte competențele necesare implementării și adaptării adiacente reformei în cadrul educației (stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea manualelor alternative, aplicarea noului sistem de evaluare, planificarea și proiectarea activității didactice etc.);</li> <li>- Să utilizeze metode interactive prin care să formeze competențele vizate;</li> <li>- Să rezolve și să conceapă subiecte de definitivat și titularizare.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențe didactico-metodologice;</li> <li>- Competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>- Competențe de organizare și conducere a clasei de elevi;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențe de proiectare a evaluării didactice;</li> <li>- Competențe de proiectare a activității didactice.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulul I – Metodica predării disciplinei – două sesiuni a 4 ore</li> <li>• Modulul II – Metode și strategii interactive – două sesiuni a 4 ore</li> <li>• Modulul III – Aplicații practice – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu electronic
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Florentina Cristea – profesor pentru învățământul preșcolar, studii superioare, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Monica Ciobanu – profesor pentru învățământul preșcolar, psihologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Ioana Dumitrache – profesor pentru învățământul preșcolar, psihologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Valentina Gherman – profesor pentru învățământul preșcolar, psihologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Corina Gheorghiu – profesor pentru învățământul primar, psihologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Carmen Părpălea – profesor pentru învățământul primar, limba română, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Nicoleta Ene – profesor limba română, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Valeria Biro – profesor limba franceză, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Bogdan Ion – profesor matematică, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Florin Bădica – profesor educație fizică, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>Nina-Cristiana Gușă – profesor geografie, formator cu competențe în domeniu</p> <p>Andreea-Mihaela Știrbu Ortansa – socio-umane, formator cu competențe în domeniu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana

### 3. CRITERII ECONOMICE

• Număr de cursanți planificați	minimum 25 de cursanți
• Costul programului/al activității	2250 lei
• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
• Înscriere	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EXAMENUL NAȚIONAL DE**  
**TITULARIZARE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EXAMENUL NAȚIONAL DE TITULARIZARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic calificat sau suplinitor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Prezentul curs asigură un program pentru pregătirea cadrelor didactice calificate/suplinitoare în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Pregătirea profesorilor în vederea susținerii concursului de titularizare/grad didactic II în învățământ</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să utilizeze în mod adecvat cunoștințele de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie;</li> <li>- Să dezvolte competențele necesare implementării noului curriculum și a noii programe școlare;</li> <li>- Să utilizeze metode interactive prin care să formeze competențele vizate.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolvarea de situații-problemă specifice disciplinei de specialitate;</li> <li>- Proiectarea de strategii didactice de predare-învățare-evaluare, respectând metodică predării disciplinei;</li> <li>- Competențe de utilizare a tehnicilor informaționale computerizate;</li> <li>- Competențe de utilizare a instrumentelor de instruire online;</li> </ul> <p>Elaborarea documentelor componente ale portofoliului profesional.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> <li>- Modulul 1: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice – 6 ore</li> <li>- Modulul 2: Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare – 8 ore</li> <li>- Modulul 3: Evaluarea randamentului școlar în concordanță cu obiectivele curriculare – 4 ore</li> <li>- Modulul 4: Planificarea și proiectarea unei lecții online – 4 ore</li> <li>- Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Modulele III, IV, V, Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu electronic, proiecte de lecții, feedback
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Inspectori școlari de specialitate, metodiști I.Ș.J.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN RELAȚIONAREA**  
**PĂRINȚI – PROFESORI – ELEVI**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN RELAȚIONAREA PĂRINȚI – PROFESORI – ELEVI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Direcțiile de dezvoltare ale oricărei instituții de învățământ implică o bună colaborare între școală și familie, dar această țintă nu este atinsă întotdeauna deoarece se constată o creștere a nemulțumirilor în rândul profesorilor, părinților și elevilor, situații conflictuale, sesizări adresate conducerilor școlilor, articole în presă sau acuzații pe diferite rețele de socializare. Acestea vizează relația profesor - elev, elev - părinte sau profesor - părinte și din analiza atentă a motivului declanșator se constată că lipsa sau insuficiența competențelor de comunicare ale cadrelor didactice a stat la baza tuturor acestor conflicte.</p> <p>Societatea se așteaptă ca școala și familia să găsească făgașul colaborării autentice bazată pe încredere și respect reciproc, pe iubirea față de copil, să facă loc unei relații deschise, permeabile, favorizante schimbului de idei.</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice nu au avut în formarea inițială cursuri privind teoria comunicării și folosesc modelul tradițional cunoscut din propria experiență sau dobândit în perioada comunistă. Acest lucru trebuie schimbat în școala românească.</p> <p>În urma participării la stagii de formare în Malta, Cehia și Portugalia, prin proiectul „Dezvoltarea competențelor de comunicare în relaționarea părinți-profesori-elevi pentru succesul școlar”, proiect pentru mobilități de predare și formare ale personalului didactic în cadrul programului Erasmus+ (Acțiunea Cheie 1 – Educație școlară, Număr referință proiect: 2015-1-RO01-KA101-014678) 15 profesori de la Colegiul Național Ion Măiorescu au realizat un suport de curs ce integrează cele mai noi teorii privind comunicarea în școală: comunicarea interculturală, comunicarea și personalitatea, comunicarea cu ajutorul mediului informatic, util atât în activitatea</p>

	didactică (de predare, de consiliere și orientare școlară) cât și în relaționarea cu părinții.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Cunoașterea diferențelor interpersonale, interculturale și adaptarea metodelor de comunicare și motivare diferitelor tipuri de elevi și părinți</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă cu variate tipuri de persoane și a toleranței la diversitatea umană;</li> <li>- Înțelegerea conceptului de interculturalitate și a principiilor comunicării cross-culturale în educație;</li> <li>- Introducerea conceptului de diversitate culturală în context curricular, în procesul de predare- învățare și în politicile educaționale;</li> <li>- Crearea mesajelor media și utilizarea instrumentelor TIC în educație;</li> <li>- Identificarea propriului tip de personalitate și utilizarea corectă a punctelor tari în comunicare;</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențe de comunicare interculturală;</li> <li>- Competențe interpersonale;</li> <li>- Competențe de management de proiect;</li> </ul> <p>Competențe de comunicare în context profesional.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <p><b>Modulul I – 4 ore</b> <i>Comunicare. Elementele comunicării. Modalități de comunicare. Comunicarea și personalitatea</i></p> <p><b>Modulul II – 4 ore</b> <i>Comunicarea în organizația școlară. Comunicare și conflict. Comunicare interculturală</i></p> <p><b>Modulul III – 4 ore</b> <i>Mijloace media și instrumente IT în educație și în comunicarea interculturală. Comunicarea în cadrul întâlnirilor profesionale</i></p> <p><b>Modulul IV – 4 ore</b> <i>Aplicații practice – 6 ore</i></p> <p><b>Evaluare – 2 ore</b></p>



	<b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Evaluare continuă, evaluare finală prin portofoliu cuprinzând produse ale activităților practice individuale și de grup.
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ababei Lucica-chimie-fizică, formator cu competențe în domeniu</li> <li>• Chițu Anca-geografie, formator cu competențe în domeniu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**TULBURĂRI EMOȚIONALE VS ADHD**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>TULBURĂRI EMOȚIONALE VS ADHD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	În contextul pedagogiei moderne centrate pe elev, urmărind ca dezvoltarea pe toate palierele ei să fie una armonioasă, se impune dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice. Tulburările emoționale neidentificate corect și la timp pot reprezenta bariere în dezvoltarea emoțională și cognitivă a elevului.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare, astfel încât elevul să nu manifeste o imagine și o stimă de sine scăzute, dimpotrivă, să punem accent pe creșterea nivelului de stare de bine</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tulburărilor emoționale și ale celor asociate;</li> <li>- Identificarea și adaptarea celor mai potrivite metode de abordare centrate pe individualitatea elevului;</li> <li>- Însușirea unor noțiuni specifice.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b> Dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice; -Dezvoltarea competențelor privind aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul>

	<p>I. Definierea conceptului de inteligență emoțională – 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul de inteligență emoțională;</li> <li>- Diferențe de gen și dezvoltarea socio-emoțională a copiilor/elevilor;</li> <li>- Factori generatori de hiperactivitate (deficit de atenție și concentrare) în mediul școlar</li> </ul> <p>II. Tulburări asociate: ADHD, de învățare, de limbaj – 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulburări emoționale</li> <li>- Tulburări asociate</li> <li>- Studii de caz</li> </ul> <p>III. Aplicații practice – 6 ore</p> <p>Evaluare – 2 ore</p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>-Evaluare continuă; -Produsele activității individuale și de grup.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>-Prof. Andrada Vasile - consilier școlar -Prof. Ingrid Lacrima Crețu-Reitmeier - consilier școlar</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana</p>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>minimum 25 de cursanți</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	<p>2250 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	<p>2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	<p>Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b></p>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**

**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>În contextul pedagogiei moderne centrate pe elev, urmărind ca dezvoltarea pe toate palierele ei să fie una armonioasă, se impune dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice. Tulburările de învățare neidentificate corect și la timp pot reprezenta bariere în dezvoltarea emoțională și cognitivă a elevului.</p> <p>Conform legislației în vigoare, elevii cu TSI necesită suport din partea unei echipe multidisciplinare formate din: cadru didactic, consilier școlar, psiholog și uneori medic, spre a fi integrați cu succes în școala de masă, întrucât aceștia au un intelect normal și nu este obligatoriu să manifeste asocieri.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare, astfel încât elevul să nu manifeste o imagine și o stimă de sine scăzute, dimpotrivă, să punem accent pe creșterea nivelului de stare de bine.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tulburărilor specifice de învățare;</li> <li>- Identificarea și adaptarea celor mai potrivite metode de predare;</li> <li>- Însușirea unor noțiuni specifice.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice;</li> <li>-Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea unor elemente moderne de psihopedagogie, pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare.</li> </ul>

	<p><b>Planificarea modulelor tematice:</b>            Activitățile de formare se vor organiza:            - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);            - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirea conceptului de tulburare de învățare – 5 ore               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dislexie</li> <li>- Disgrafie</li> <li>- Discalculie</li> <li>- Disortografie</li> <li>- Tulburări asociate: ADHD și AUTISM</li> </ul> </li> <li>2. Strategii de identificare. Motivația pentru învățare – 5 ore               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observația directă</li> <li>- Teste inițiale</li> <li>- Formarea echipei de lucru</li> <li>- Instrumente compensatorii</li> <li>- Plan de intervenție personalizat</li> </ul> </li> <li>3. Studii de caz – 6 ore</li> <li>4. Aplicații practice – 6 ore</li> </ol> <p>Evaluare – 2 ore  <b>Calendarul programului:</b>            Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	-Prof. Andrada Vasile - consilier școlar -Prof. Ingrid Lacrima Crețu-Reitmeier - consilier școlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**PATOLOGII PSIHIATRICE FRECVENTE ÎN RÂNDUL COPIILOR**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>PATOLOGII PSIHIATRICE FRECVENTE ÎN RÂNDUL COPIILOR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul primar și preșcolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Asigurarea unui suport pentru cadrele didactice în vederea sprijinirii copiilor cu CES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Suport pentru cadrele didactice în vederea facilitării unui proces educativ cât mai optim pentru copiii cu deficiențe.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta și a adapta demersul didactic pentru lucrul cu elevii cu CES;</li> <li>-Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a utiliza metode și tehnici adecvate lucrului cu elevii cu CES.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <p>Modulul 1. Cele mai frecvente afecțiuni întâlnite în rândul copiilor – 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-autism</li> <li>-ADHD</li> <li>-tulburări de învățare și de limbaj</li> </ul> <p>Modulul 2. Procesul educativ în cazul copiilor cu CES – 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-normalizarea</li> <li>-educația integrată</li> <li>-integrarea</li> <li>-etica și normalizarea</li> </ul> <p>Modulul 3. Tulburări de limbaj – 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentarea aparatului fonoarticulator</li> </ul>

	<p>-ce este logopedia? -etapele terapiei logopedice -dislalia- cea mai frecventă tulburare de limbaj; metode și strategii de corectare</p> <p>Aplicații practice – 6 ore Evaluare finală – 2 ore</p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Prezentare portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Profesor logoped, psiholog clinician Mihaela Covțun
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
**DREPTURILE FUNDAMENTALE ALE OMULUI ÎN UE -**  
**STUDIU DE CAZ: DREPTURILE PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>DREPTURILE FUNDAMENTALE ALE OMULUI ÎN UE - STUDIU DE CAZ: DREPTURILE PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (educatori, învățători/profesorii pentru învățământul primar, profesori de diferite specialități)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Într-o Uniune Europeană fără frontiere, din ce în ce mai mulți oameni trăiesc, muncesc, studiază și au afaceri în alte țări. Uniunea le facilitează cetățenilor exercitarea drepturilor care le revin prin crearea unui cadru veritabil de respectare a acestora. Copiii și tinerii, viitorii cetățeni ai UE, trebuie să cunoască drepturile și libertățile fundamentale ale omului, să ceară garantarea și respectarea lor; în același timp trebuie să cunoască și responsabilitățile care le revin. Cadrele didactice care lucrează cu copii și tineri în cadrul diferitelor cicluri de învățământ și care au misiunea de a-i educa, trebuie să aibă, ele înseși, competențe în acest sens.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Informarea și abilitarea cadrelor didactice în vederea predării-învățării-evaluării optime a drepturilor omului</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informarea cu privire la legislația internațională, europeană și națională relevantă în domeniu;</li> <li>- Exersarea în practică a diferitelor metode de predare-învățare, formare de atitudini în ceea ce privește cunoașterea și respectarea drepturilor omului;</li> <li>- Promovarea relațiilor democratice, nediscriminatorii între membrii comunității școlare, care include elevi, profesori, conducerea școlii, părinți.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea legislației specific, națională și internațională, privind drepturile persoanelor vulnerabile;</li> </ul>



	<p>- abilitarea pentru desfășurarea unor activități specifice care să asigure cunoașterea și respectarea de către viitorii cetățeni a drepturilor omului în țară, în Europa și în lume.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incursiune în istoria drepturilor omului – 2 ore</li> <li>• Clasificarea drepturilor și libertăților fundamentale 2 ore</li> <li>• Documente internaționale care garantează drepturile omului. Carta drepturilor fundamentale a UE – 3 ore</li> <li>• Drepturile și obligațiile UE în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare – 1 oră</li> <li>• Respectarea drepturilor omului/copilului și asigurarea relației dintre drepturi și responsabilități – 4 ore</li> <li>• Nondiscriminarea și interculturalitatea – principii de bază în relația cetățeanului român cu orice persoană – 4 ore</li> <li>• Activități practice individuale – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Elaborarea de proiecte pe teme date, studii de caz, observarea directă, portofoliul
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Formator județean - prof. Floarea Bălan, profesor de istorie, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
**DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE ȘI A PRINCIPILOR**  
**EUROPENE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE ȘI A PRINCIPILOR EUROPENE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Formarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale este necesară fiecărui individ, deoarece conține etape importante din evoluția noastră, de identificare a oportunităților din viața noastră, dezvoltarea ideilor de afaceri, determinarea și obținerea resurselor necesare derulării unei activități productive, reinvestire, culegerea roadelor la final. Toate ființele umane sunt libere să-și dezvolte capacitățile personale și să aleagă fără limite impuse, să participe deplin și efectiv la viața economică și socială fără deosebiri impuse de sex, rasă, etnie, dizabilități, vârstă etc.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<b>Scop:</b> informarea și abilitarea cadrelor didactice în arta antreprenoriatului <b>Obiective:</b> <i>1. Promovarea egalității de șanse în domeniul antreprenoriatului</i> , prin stimularea implicării grupurilor defavorizate pe piața muncii în inițierea și dezvoltarea propriei afaceri, în contextul dezvoltării locale și regionale, cu o atenție specială acordată mediului rural; <i>2. Promovarea incluziunii sociale</i> prin încurajarea afacerilor de familie, a solidarității și interacțiunii între generații, în vederea păstrării spiritului de familie, a tradițiilor și obiceiurilor locale și a valorificării potențialului local; <i>3. Dezvoltarea de idei, servicii și modele prin care pot fi abordate provocările sociale-inovare socială.</i>

	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>furnizarea de instruire</i>, în vederea dobândirii de competențe de formator în domeniul inițierii unei afaceri și de abilități de promotori ai antreprenoriatului, pentru creșterea conștientizării și promovării atitudinii pozitive față de cultura antreprenorială și pentru a oferi servicii de sprijin pentru inițierea unei afaceri;</li> <li>- <i>dezvoltarea competențelor antreprenoriale</i>, în vederea îmbunătățirii performanței și formării profesionale actuale, pentru a dezvolta spiritul antreprenorial și pentru a genera un număr crescut de afaceri, în special în mediul rural</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor desfășura pe parcursul a 24 de ore, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 ore activități în format sincron;</li> <li>- 6 ore activități în format asincron;</li> <li>- 2 ore evaluare finală</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antreprenoriatul și dezvoltarea sistemului antreprenorial - 3 ore</li> <li>• Crearea și dezvoltarea afacerilor - 3 ore</li> <li>• Egalitate de șanse - 3 ore</li> <li>• Principiile GDPR: legalitate, echitate și transparență - 1 oră</li> <li>• Dezvoltarea durabilă - 3 ore</li> <li>• Inovare socială - 3 ore</li> <li>• Studii de caz - 6 ore</li> <li>• Evaluare - 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliul electronic
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Formator C.C.D. - prof. Gușă Nina Cristiana, profesor de geografie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D. - prof. Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți

• Costul programului/al activității	2250 lei
• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
• Înscriere	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**VALORIFICAREA RESURSELOR C.D.I. ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>VALORIFICAREA RESURSELOR C.D.I. ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>C.D.I. oferă resurse pluridisciplinare pentru 4 tipuri de activități: pedagogice, culturale, de comunicare și de gestionare și contribuie la dobândirea abilităților transferabile și a metodelor de lucru diversificate, la inițierea elevilor în utilizarea instrumentului de lucru informatic și în interogarea băncilor de date și deschiderea școlii spre lume.</p> <p>Fiind un spațiu de formare, comunicare și informare, un laborator de experimentare a noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, de deschidere, de întâlnire și de integrare, Centrul de documentare și informare desfășoară activități pedagogice și deservește întreaga comunitate educativă a unității de învățământ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Utilizarea optimă a resurselor din centrele de documentare și informare aflate în unitățile de învățământ, cu scopul educării și dezvoltării autonomiei de instruire a elevilor, conform misiunii pedagogice și culturale a C.D.I.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoașterea rolului C.D.I. în educarea și dezvoltarea autonomiei de instruire a elevilor;</li> <li>- Dezvoltarea deprinderii personalului didactic de a utiliza instrumente de sprijin pentru elevi în scopul utilizării resurselor C.D.I.;</li> <li>- Promovarea pedagogiilor inovative în cadrul C.D.I.;</li> <li>- Elaborarea unui proiect strategic de facilitare a lucrului în echipă.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor centrului de documentare și informare în activitatea didactică;</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de colaborare cu</li> </ul>

	<p>echipa pedagogică din unitatea de învățământ în vederea realizării de activități disciplinare și inter/transdisciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrarea noilor tehnologii ale informării și comunicării în practica pedagogică</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misiunea C.D.I. și a profesorului documentarist – 4 ore</li> <li>• Tipuri de resurse în format fizic și digital – 4 ore</li> <li>• Tipuri de activități specifice – 4 ore</li> <li>• Repere ale colaborării profesor documentarist-echipa pedagogică – 4 ore</li> <li>• Activități practice – 6 ore</li> <li>• Evaluare – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oprîșan Mădălina – formator cu competențe în domeniu</li> <li>-Gușă Nina-Cristiana – formator cu competențe în domeniu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE**  
**ORGANIZAREA BIBLIOTECILOR ȘCOLARE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE</b> <b>ORGANIZAREA BIBLIOTECILOR ȘCOLARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pregătirea inițială a bibliotecarilor școlari;</li> <li>însușirea cunoștințelor teoretice, abilităților practice și formarea de aptitudini necesare practicării ocupației de bibliotecar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	- 40 de ore (online), C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionarea documentelor specifice din biblioteci;</li> <li>Administrarea documentelor specifice activității din biblioteci;</li> <li>Dezvoltarea colecțiilor de documente;</li> <li>Organizarea colecțiilor de documente;</li> <li>Realizarea evidenței documentelor neperiodice;</li> <li>Realizarea evidenței documentelor periodice;</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>MODULUL I: Cunoașterea legislației în vigoare pentru desfășurarea activității în bibliotecă. Legea bibliotecilor și Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecilor școlare - 8 ore</li> <li>MODULUL II: Organizarea activității de gestionare și administrare a documentelor din biblioteci. Activitatea extracurriculară și colaborarea instituțională - 16 ore</li> <li>Activități practice - 14 ore</li> <li>Evaluare - 2 ore</li> <li>Total - 40 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Evaluare pe parcurs. Evaluare finală - portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Mădălina-Petronela TOMA-COJOCARU – formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Director C.C.D., prof. Leontina-Letiția IANCU
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 2,25 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere</u></b>



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE ÎN BIBLIOTECA ȘCOLARĂ**  
**– REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
• Denumirea programului	<b>TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE ÎN BIBLIOTECA ȘCOLARĂ – REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE</b>
• Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
• Justificare ( <i>necesitate, utilitate</i> )	În contextul pandemiei COVID-19, în care învățarea online a dobândit o nouă dimensiune și a căpătat statut prioritar față de învățământul clasic, cadrele auxiliar didactice au nevoie de informații, tehnici și strategii specifice. Tehnologia schimbă școala, iar educația online provoacă atât elevii, cât și profesorii să se adapteze cu rapiditate la nou. De aceea, cursul de față propune cadrelor didactice resurse, materiale, idei, astfel încât să își adapteze demersul educațional noilor cerințe care privesc digitalizarea educației.
• Durata ( <i>număr total de ore de formare</i> )	40 de ore (online), C.C.D. Giurgiu
• Curriculum-ul programului ( <i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i> )	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asumarea rolului de facilitator al învățării în contextul digitalizării educației;</li> <li>-Dezvoltarea capacității de a planifica un scenariu de predare-învățare-evaluare on-line;</li> <li>-Dezvoltarea capacității de a utiliza platformele educaționale și resursele online în cadrul orei de limba și literatura română;</li> <li>-Dezvoltarea competenței de evaluare folosind instrumente digitale în cadrul orei de limba și literatura română</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning(incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•MODULUL I: Biblioteca școlară și tehnologiile informaționale, realități și perspective - 10 ore</li> <li>•MODULUL II: Generația Google are nevoie de bibliotecă. E-bibliotecar - 7 ore</li> <li>•MODULUL III: Abilități și competențe noi ale bibliotecarului în era virtuală - 10 ore</li> <li>•MODULUL IV: Integrarea social-media în structurile info-documentare - 7 ore</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemple de bună practică - 4 ore</li> <li>• Evaluare - 2 ore</li> <li>• Total - 40 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
• Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs. Evaluare finală - portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
• Formatori implicați ( <i>nivelul de pregătire</i> )	Mariana GUZURESCU – formator cu competențe în domeniu Mădălina-Petronela TOMA-COJOCARU – formator cu competențe în domeniu
• Coordonatorul programului	Director C.C.D., prof. Leontina-Letiția IANCU
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
• Număr de cursanți planificați	25/grupă
• Costul programului/al activității	175 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$4375 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 40 \text{ ore} = 4,37 \text{ lei}$
• Înscriere	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**MANAGEMENTUL FINANCIAR AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**PREUNIVERSITAR**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>MANAGEMENTUL FINANCIAR AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Contabili, administratori financiari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Din anul 2007, școlile din județul Giurgiu au devenit ordonatori terțiari de credite. Din acest motiv a fost înființat compartimentul financiar-contabil, cu noi angajați. Schimbarea concepției despre activitatea contabilului în cadrul noului sistem național de contabilitate, compatibil cu economia de piață, implică formarea contabilului cu studii superioare sau medii în domeniul contabilității și informaticii de gestiune. Cursul propus pune accent pe înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare, fiind astfel conceput încât să trateze ansamblul structurilor utilizate de contabilitatea publică din perspectiva noilor norme metodologice și reglementări contabile.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Întocmirea unitară a situațiilor financiare în învățământul preuniversitar</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea noțiunilor specifice contabilității instituțiilor publice.</li> <li>- Formarea deprinderilor de utilizare a programelor și formularelor electronice pentru raportarea cheltuielilor pe surse de finanțare.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b> Participanții vor utiliza programe și formulare electronice pentru raportarea cheltuielilor pe surse de finanțare</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea și arhivarea documentelor – 3 ore</li> <li>• Întocmirea/completarea documentelor primare – 3 ore</li> <li>• Completarea registrelor contabile – 4 ore</li> <li>• Întocmirea bilanței de verificare – 4 ore</li> <li>• Evaluarea patrimonială – 2 ore</li> <li>• Întocmirea bilanțului contabil – 6 ore</li> <li>• Utilizarea instrumentelor digitale și a programelor – Revisal, Edusal, ForexeBug – 2 ore</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Fișe de evaluare/interevaluare/autoevaluare, momente de raportare/rezumare
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Mariana Staicu - economist, formator cu competențe în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**CURS DE FORMARE SECRETAR ȘCOALĂ**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>CURS DE FORMARE SECRETAR ȘCOALĂ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Secretari de școli, cadre didactice care au în fișa postului activitate de secretariat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Secretarul de școală desfășoară activități administrative în cadrul compartimentului secretariat și este necesară formarea acestuia cu privire la legislația în vigoare, crearea bazelor de date și utilizarea platformelor digitale specifice.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea de competențe specifice funcției de secretar școală</p> <p><b>Obiective:</b> -Să selecteze informațiile relevante privind legislația în vigoare pentru desfășurarea în bune condiții a activității de secretariat; -Să utilizeze platforme digitale specifice în crearea documentelor privind activitatea compartimentului secretaria.</p> <p><b>Competențe vizate:</b> -Îmbunătățirea competențelor de aplicare a legislației în vigoare privind activitatea de secretariat; -Dezvoltarea competențelor de utilizare a platforme digitale specifice</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiectarea activității de secretariat – 4 ore</li> <li>2. Legislația privind evidența, gestionarea și arhivarea documentelor – 6 ore</li> <li>3. Gestionarea bazelor de date – 4 ore</li> <li>4. Comunicarea instituțională – 4 ore</li> <li>5. Utilizarea platformelor digitale specifice și a</li> </ol>

	aplicațiilor Google în activitatea de secretariat – 4 ore Evaluare – 2 ore <b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Exerciții practice, formulare Google, chestionar
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Viorica Cristea – consilier I.Ș.J. Giurgiu Predoi Analuiza – referent I.Ș.J. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE**  
**ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR POCU**  
**ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**  
**Curs livrat de EDU ACCES, furnizor de formare profesională acreditat,**  
**în parteneriat cu C.C.D. Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR POCU ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Personalul didactic, didactic auxiliar și personalul de conducere din unitățile de învățământ giurgiuvene (de preferat mai multe cadre didactice de la o școală, astfel încât să se poată constitui o echipă la nivelul instituției, pentru scrierea și implementarea proiectelor europene)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	În contextul actual, în care nevoile școlilor sunt numeroase și sprijinul din partea autorităților locale nu este suficient, unitățile de învățământ au posibilitatea accesării fondurilor europene pentru îmbunătățirea infrastructurii și dezvoltarea resursei umane. Prin intermediul proiectelor europene se pot achiziționa echipamente necesare dotării sălilor de clasă și nu numai, se pot înființa programe tip ”Școală după Școală” și ”A Doua Șansă”, unde elevii pot beneficia de subvenții lunare, pachete de hrană, excursii, tabere, rechizite, îmbrăcăminte etc. Cadrele didactice din unitățile de învățământ pot funcționa ca experți, coordonatori de proiect, fiind remunerate pentru activitatea prestată.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Formarea competențelor necesare pentru identificarea, accesarea, scrierea, derularea și implementarea unui proiect de succes în cadrul unităților de învățământ</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizare cu platforma MySmis în vederea realizării unui proiect cu finanțare europeană;</li> <li>2. Identificare de apeluri de proiecte din surse diferite;</li> <li>3. Dezvoltare de abilități de realizare a parteneriatelor;</li> <li>4. Implementare și gestionare de proiecte finanțate din</li> </ol>

	<p>fonduri structurale;</p> <p><b>5. Întocmirea documentației aferente unui cereri de finanțare</b></p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Activitățile de formare se vor organiza:</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1. Ce trebuie să facem pentru accesarea fondurilor nerambursabile;</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2. Care sunt pașii pe care trebuie să-i parcurgi pentru accesarea fondurilor;</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. Cum să te documentezi pentru obținerea finanțării;</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4. Programe operaționale;</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. Linii de finanțare deschise;</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. Pașii pe care trebuie să îi urmărim;</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7. Cum completăm cererea de finanțare;</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8. De unde putem obține finanțare pentru proiectul nostru;</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9. Cerințele prevăzute în ghidul solicitantului;</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10. Analiza financiară și economică a unui proiect</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11. Evaluare</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>	Activitățile de formare se vor organiza:	2	- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);	2	- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).	2	1. Ce trebuie să facem pentru accesarea fondurilor nerambursabile;	1	2. Care sunt pașii pe care trebuie să-i parcurgi pentru accesarea fondurilor;	2	3. Cum să te documentezi pentru obținerea finanțării;	6	4. Programe operaționale;	2	5. Linii de finanțare deschise;	2	6. Pașii pe care trebuie să îi urmărim;	2	7. Cum completăm cererea de finanțare;	2	8. De unde putem obține finanțare pentru proiectul nostru;	2	9. Cerințele prevăzute în ghidul solicitantului;	2	10. Analiza financiară și economică a unui proiect	2	11. Evaluare	2
Activitățile de formare se vor organiza:	2																												
- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);	2																												
- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).	2																												
1. Ce trebuie să facem pentru accesarea fondurilor nerambursabile;	1																												
2. Care sunt pașii pe care trebuie să-i parcurgi pentru accesarea fondurilor;	2																												
3. Cum să te documentezi pentru obținerea finanțării;	6																												
4. Programe operaționale;	2																												
5. Linii de finanțare deschise;	2																												
6. Pașii pe care trebuie să îi urmărim;	2																												
7. Cum completăm cererea de finanțare;	2																												
8. De unde putem obține finanțare pentru proiectul nostru;	2																												
9. Cerințele prevăzute în ghidul solicitantului;	2																												
10. Analiza financiară și economică a unui proiect	2																												
11. Evaluare	2																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluare pe parcurs: observare sistematică</p> <p>Evaluare finală: portofoliu</p>																												
<b>2. RESURSE UMANE</b>																													
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Neagu Ionel, expert certificat în accesare fonduri europene																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen																												
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>																													
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	Taxă de participare la curs – 180 de lei																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	4500 lei / 25 de cursanți / 24 de ore = 7,5 lei/oră/cursant																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>																												



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**PREDAREA ONLINE, NIMIC MAI SIMPLU**  
**Curs livrat de EDU ACCES, furnizor de formare profesională acreditat,**  
**în parteneriat cu C.C.D. Giurgiu**  
**CURS AVIZAT M.E. NR. 32667/08.11.2022**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>PREDAREA ONLINE, NIMIC MAI SIMPLU</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrele didactice (educatoare, învățători, profesori) și personalul de conducere din unitățile de învățământ giurgiuvene
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Stările de urgență/de alertă generate de epidemia/pandemia COVID 19 și suspendarea cursurilor în școli au creat o pierdere atât pentru sistemul de învățământ românesc, cât și pentru sistemele de învățământ la nivel european. Examenele și cursurile au întârziat, concursurile, olimpiadele, competițiile s-au oprit, aceste lucruri creând un haos și o stare de incertitudine la nivel educațional. În aceste condiții, majoritatea profesorilor au încercat să-și reorganizeze demersul didactic prin a trimite și primi exerciții prin e-mail sau WhatsApp, aspect insuficient.</p> <p>Cursul își propune pregătirea directorilor și a cadrelor didactice pentru desfășurarea activității online de predare-învățare-evaluare, devenită obligatorie atât pentru profesori, cât și pentru elevi o dată cu intrarea în vigoare a OMEC nr. 4135 - de aprobare a Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar în mediul online, completat de legislația ulterioară.</p> <p>Învățarea online este obligatorie alături de învățarea clasică, fiind într-o relație de complementaritate, în așa fel încât predarea-învățarea-evaluarea să fie eficiente, centrate pe competențe, pe placul elevilor, adecvate mileniului trei.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Demistificarea ideii de predare online și transformarea ei într-o noțiune accesibilă</p> <p><b>Obiective:</b> Formarea competențelor de predare online pentru personalul didactic și personalul de conducere din cadrul unităților de învățământ prin utilizarea instrumentelor</p>

	<p>Google, a diferitelor platforme online, a diverselor aplicații pentru evaluare și pentru crearea resurselor educaționale deschise.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de predare online;</li> <li>- de utilizare a instrumentelor Google;</li> <li>- de utilizare a aplicațiilor pentru evaluare și pentru crearea resurselor educaționale deschise.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>Învățământ tradițional vs. învățământ modern</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Predarea online – avantaje și dezavantaje</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aplicațiile Google pentru educație</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Platforme educaționale</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Instrumente digitale moderne</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Evaluare</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>	Învățământ tradițional vs. învățământ modern	1	Predarea online – avantaje și dezavantaje	1	Aplicațiile Google pentru educație	12	Platforme educaționale	6	Instrumente digitale moderne	2	Evaluare	2
Învățământ tradițional vs. învățământ modern	1												
Predarea online – avantaje și dezavantaje	1												
Aplicațiile Google pentru educație	12												
Platforme educaționale	6												
Instrumente digitale moderne	2												
Evaluare	2												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluare pe parcurs: observare sistematică</p> <p>Evaluare finală: portofoliu</p>												
<b>2. RESURSE UMANE</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Neagu Ionel, Neagu Georgeta, Burda Alexandra-Mihaela – formatori cu competențe în domeniu												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen												
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	Taxă de participare la curs – 150 de lei												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$3750 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 6,25 \text{ lei/oră/cursant}$												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>												

## CURSURI ACREDITATE D.F.C.

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
**CRED-CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE**  
**NIVEL II - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**  
**OMEN 3997/14.05.2019 -13.09.2024**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>„CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR”</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordin de acreditare</li> </ul>	<p><b>Învățământ primar OM: 3997/14.05.2019, valabil 5 ani</b> <b>Învățământ gimnazial OM: 4737/09.08.2019, valabil 5 ani</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Ministerul Educației a inițiat acest proiect național de formare pentru învățământul preuniversitar în vederea adaptării procesului educativ la cerințele actuale ale societății în continuă dezvoltare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	120 ore, 30 credite profesionale transferabile
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>Prin activitățile desfășurate în cadrul programului de formare continuă acreditat, se urmărește formarea/dezvoltarea/exersarea competențelor precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțelegerea și utilizarea modelului de proiectare curriculară pe competențe;</li> <li>▪ stabilirea relațiilor interdisciplinare/transdisciplinare în predare și învățare;</li> <li>▪ proiectarea contextelor și activităților de predare-învățare relevante pentru elevi, centrate pe dezvoltarea de competențe;</li> <li>▪ identificarea celor mai frecvente dificultăți în învățare ale elevilor;</li> <li>▪ utilizarea sarcinilor de evaluare semnificative pentru elevi, care să susțină măsurarea obiectivă a nivelului de performanță atins;</li> <li>▪ autorefecția asupra propriei activități didactice (calitate, aspecte de îmbunătățit);</li> <li>▪ împărtășirea experiențelor didactice cu colegii care predau aceeași disciplină sau discipline din aceeași arie curriculară;</li> <li>▪ utilizarea resurselor de învățare variate pentru elevi, inclusiv noi software și a resurselor educaționale deschise în scopul învățării;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ alegerea/elaborarea unei programe pentru un opțional integrat.</li> </ul> <p>Programul de formare are o durată de 120 ore, se desfășoară în sistem blended-learning (60 ore față în față <b>ONLINE</b> și 60 ore online) și este structurat pe 3 module, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Modulul 1</b> – Un nou curriculum național pentru învățământul primar/gimnazial – conceptualizări necesare (28 ore, dintre care 16 ore față în față și 12 ore online);</li> <li>- <b>Modulul 2</b> – Aplicarea noului curriculum național pentru învățământul primar/gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității (60 ore, dintre care 28 ore față în față și 32 ore online);</li> <li>- <b>Modulul 3</b> – Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național (28 ore, dintre care 12 ore față în față și 16 ore online).</li> <li>- Pentru evaluarea finală sunt alocate 4 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului: 2022-2023</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliul realizat pe platforma proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Apostol Lidia-învățământ primar            Neagu Ionel-învățământ primar            Oprișan Mădălina-învățământ primar            Rențea Virginia-limba și literatura română            Singureanu Georgeta Gabriela-limba și literatura română            Ion Laura Denisa-limba și literatura engleză            Lazar Dorina Mădălina-limba și literatura franceză            Țincu Elena-matematică            Marin Ileana-matematică            Marin Romica-geografie            Bălan Floarea-istorie            Oprișan Gigi-educație fizică            Formatori acreditați pentru regiunea Sud-Muntenia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist Părpălea Carmen
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	25/grupă;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	
Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>	

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**CRED-CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE**  
**NIVEL II - ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL**  
**OMEN 3997/14.05.2019 - 10.12.2024**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>„CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL”</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin de acreditare</li> </ul>	<p><b>Învățământ primar OM: 3997/14.05.2019, valabil 5 ani</b> <b>Învățământ gimnazial OM: 4737/09.08.2019, valabil 5 ani</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Ministerul Educației a inițiat acest proiect național de formare pentru învățământul preuniversitar în vederea adaptării procesului educativ la cerințele actuale ale societății în continuă dezvoltare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	120 ore, 30 credite profesionale transferabile
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>Prin activitățile desfășurate în cadrul programului de formare continuă acreditat, se urmărește formarea/dezvoltarea/exersarea competențelor precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțelegerea și utilizarea modelului de proiectare curriculară pe competențe;</li> <li>▪ stabilirea relațiilor interdisciplinare/transdisciplinare în predare și învățare;</li> <li>▪ proiectarea contextelor și activităților de predare-învățare relevante pentru elevi, centrate pe dezvoltarea de competențe;</li> <li>▪ identificarea celor mai frecvente dificultăți în învățare ale elevilor;</li> <li>▪ utilizarea sarcinilor de evaluare semnificative pentru elevi, care să susțină măsurarea obiectivă a nivelului de performanță atins;</li> <li>▪ autorefecția asupra propriei activități didactice (calitate, aspecte de îmbunătățit);</li> <li>▪ împărtășirea experiențelor didactice cu colegii care predau aceeași disciplină sau discipline din aceeași arie curriculară;</li> <li>▪ utilizarea resurselor de învățare variate pentru elevi, inclusiv noi software și a resurselor educaționale deschise în scopul învățării;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ alegerea/elaborarea unei programe pentru un opțional integrat.</li> </ul> <p>Programul de formare are o durată de 120 ore, se desfășoară în sistem blended-learning (60 ore față în față <b>ONLINE</b> și 60 ore online), și este structurat pe 3 module, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Modulul 1</b> – Un nou curriculum național pentru învățământul primar/gimnazial – conceptualizări necesare (28 ore, dintre care 16 ore față în față și 12 ore online);</li> <li>- <b>Modulul 2</b> – Aplicarea noului curriculum național pentru învățământul primar/gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității (60 ore, dintre care 28 ore față în față și 32 ore online);</li> <li>- <b>Modulul 3</b> – Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național (28 ore, dintre care 12 ore față în față și 16 ore online).</li> <li>- Pentru evaluarea finală sunt alocate 4 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> 2022-2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliul realizat pe platforma proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Rența Virginia-limba și literatura română Singureanu Georgeta Gabriela-limba și literatura română Ion Laura Denisa-limba și literatura engleză Lazăr Dorina Mădălina-limba și literatura franceză Țincu Elena-matematică Marin Ileana-matematică Marin Romica-geografie Bălan Floarea-istorie Oprișan Gigi-educație fizică Formatori acreditați pentru regiunea Sud-Muntenia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	25/grupă;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	
	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘCOLARE**  
**O.M. de acreditare: 3937/19.04.2019 – 20.08.2023 – 22 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘCOLARE</b> <i>Nr. O.M. de acreditare: 3937/19.04.2019 – 20.08.2023, 22 de credite profesionale transferabile</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	<p>Pentru că avem nevoie de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea și pentru că avem nevoie de lideri care se pricep să coopereze eficient.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	<p>90 de ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	<p>C.C.D. Giurgiu, online</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> de a furniza competențe manageriale în domeniul marketingului și comunicării școlare; de a dezvolta gândirea strategică la nivelul cursanților pentru a putea analiza și defini schimbările ce au loc la nivelul organizațiilor; de a ajuta cadrele didactice să contribuie la îmbunătățirea stării actuale a managementului unităților școlare.</p> <p><b>Obiective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului de manager: proiectarea, dezvoltarea, organizarea, implementarea și evaluarea;</li> <li>➤ sensibilizarea și responsabilizarea managerului din învățământul preuniversitar cu privire la necesitatea elaborării și derulării unor programe de formare în rezonanță cu nevoile de dezvoltare și optimizare identificate la nivelul organizației pe care o conduce;</li> <li>➤ dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind rolurile sociale și dezvoltarea personală și profesională, interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea</li> </ul>



	<p>performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dezvoltarea/consolidarea de competențe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a posturii de manager în contexte cu profil diferit;</li> <li>➤ consolidarea corpului de profesioniști activi în zona managementului la înalte standarde de calitate.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale;</li> <li>➤ de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații;</li> <li>➤ de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației;</li> <li>➤ de identificare a elementelor culturii organizaționale;</li> <li>➤ dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă.</li> </ul> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b></p> <p>-Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională.          -Teoria generală a managementului educațional – 10 ore          -Managementul comunicării în organizațiile școlare – 13 ore          -Managementul calității totale în educație – 13 ore          -Politici educaționale. Marketing educational – 13 ore          -Managementul proiectelor în educație          -Managementul juridic și legislație școlară – 13          -Informatizare în managementul educațional – 13 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<p><b>II. RESURSE UMANE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Studii superioare și de specialitate          Atestat de formator          Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta</p>
<p><b>III. CRITERII ECONOMICE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>minimum 25 - maximum 35 / grupă;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>	<p>370 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore</li> </ul>	<p>9250 lei / 25 cursanți / 90 ore = 4,11 lei / oră / participant</p>

de formare pentru fiecare participant	
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE**  
**O.M. 6285/22.12.2020 – 23.12.2024 – 30 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE</b> <i>O.M. 6285/22.12.2020 – 23.12.2024, – 30 de credite profesionale transferabile</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Programul de formare vizează pregătirea cadrelor didactice pentru asumarea unor responsabilități specifice relevante din perspectiva leadershipului și managementului în organizațiile școlare. Aceasta presupune, pe de o parte, responsabilități la nivelul școlii, pe de altă parte, implementarea unor roluri și activități cu caracter inovativ capabile să formeze și să promoveze leadership-ul, antreprenoriatul, competențele transversale, motivarea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului educațional, modalitățile de atragere a finanțării extrabugetare, precum și mai buna gestionare a activităților extracurriculare.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	Total ore = 120 ore, din care: Total ore activitate teoretică = 40 ore Total ore aplicații practice = 66 ore Total ore formare față-în-față = 62 ore Total ore formare online = 44 ore Total ore evaluare = 14 ore ( 10 ore evaluare de parcurs + 4 ore evaluare finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<b>Scop:</b> - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin leadership și management educațional <b>Obiective:</b> O.1. Utilizarea leadership-ului în creșterea calității managementului educațional; O.2. Dezvoltarea competențelor și abilităților necesare la nivelul unității școlare prin antreprenoriat și management

	<p>educațional;</p> <p>O.3. Identificarea și atragera surselor de finanțare extrabugetară pentru o școală europeană;</p> <p>O.4. Formarea competențelor transversale pentru realizarea unei școli incluzive;</p> <p>O.5. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copiii în risc de abandon școlar;</p> <p>O.6. Identificarea și utilizarea resurselor motivaționale pentru profesori;</p> <p>O.7. Proiectarea activităților extra-curriculare și non-formale;</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <p>C.1. Utilizarea unui set de concepte specifice în analiza de nevoi a școlilor din perspectiva leadership-ului și managementului educațional;</p> <p>C.2. Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar cu competențe antreprenoriale;</p> <p>C.3. Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă a intervențiilor la nivelul școlii prin utilizarea surselor de finanțare extrabugetară;</p> <p>C.4. Formarea și utilizarea competențelor transversale în realizarea unei școli incluzive;</p> <p>C.5. Utilizarea de strategii inovative de facilitare a diferitelor intervenții educaționale necesare la nivelul școlii;</p> <p>C.6. Selectarea/utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor necesare motivării cadrelor didactice din unitatea școlară pentru creșterea calității procesului educațional;</p> <p>C7. Elaborarea de oferte extracurriculare și non-formale la nivelul școlii, centrate pe elev și nevoile acestuia;</p> <p><b>Planificarea pe stagii / module tematice – timp alocat:</b></p> <p>I. MODULUL I. Analiza de nevoi a școlii din perspectiva leadership-ului și managementului educațional – 16 ore</p> <p>II. MODULUL II. Antreprenariat și management educațional – 10 ore</p> <p>III. MODULUL III. Surse de finanțare pentru o școală europeană – 29 ore</p> <p>IV. MODULUL IV. Competențele transversale și managementul școlar – 21,30’ ore</p> <p>V. MODULUL V. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar – 17 ore</p> <p>VI. MODULUL VI. Resurse motivaționale pentru profesori – 4,30’ ore</p>
--	---

	VII. MODULUL VII. Managementul activităților extra-curriculare și non-formale – 22 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Studii superioare și de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 - maximum 35 / grupă;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>	420 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$10500 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 120 \text{ ore} = 3,5 \text{ lei} / \text{oră} / \text{participant}$
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**MANAGEMENT DE PROIECT**  
**OMEN 3904/05.06.2018 - 06.10.2022 – 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>MANAGEMENT DE PROIECT,</b> <b>OMEN 3904/05.06.2018 - 06.10.2022, 15 credite</b> <b>profesionale transferabile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	<b>personal didactic de predare ; Studii superioare</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini iar nevoile școlilor tot mai mari este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă de tip european. Profesorilor le va fi util să capete deprinderea de a obține finanțări pentru participări la conferințe și cursuri organizate la nivel european, mobilități individuale sau schimburi de bune practici cu elevii, să diversifice și finanțeze activități, să deprindă managementul de proiect, să poată susține financiar planurile de dezvoltare instituțională.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	60 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b></p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în domeniul managementului de proiect.</p> <p><b>5. Obiective generale:</b></p> <p>O.1. Utilizarea managementului de proiect în creșterea calității procesului educațional;</p> <p>O.2. Dezvoltarea competențelor și abilităților cadrelor didactice la nivelul unității școlare prin utilizarea managementului de proiect;</p> <p>O.3. Identificarea și atragerea altor surse de finanțare bugetară sau nerambursabilă pentru organizația școlară;</p> <p>O.4. Formarea competențelor pentru o școală modernă de tip european;</p> <p>O.5. Identificarea căilor de implicare și motivare a cadrelor didactice prin management de proiect;</p>

	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect;</li> <li>➤ Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/cadrului didactic cu competențe în management de proiect;</li> <li>➤ Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect;</li> <li>➤ Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect;</li> <li>➤ Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare;</li> </ul> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b>  <b>MODULUL I</b>  Managementul de proiect –de la analiză de nevoi la studiul de impact 10h30  <b>MODULUL II.</b> Activități educative naționale și regionale 10h30`  <b>MODULUL III.</b> Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european 11h  <b>MODULUL IV.</b> Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare - 11h  <b>MODULUL V.</b> Management de proiect – aplicații - 15h  Evaluare finală - 2 h</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează, în ședință publică, prin susținerea unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop, utilizând dispozitive multimedia. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<p><b>II. RESURSE UMANE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Studii superioare si de specialitate  Atestat de formator.  Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen</p>
<p><b>III. CRITERII ECONOMICE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>minimum 25 - maximum 35 / grupă;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	<p>300 lei</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li></ul>	7500 lei / 25 cursanți / 60 ore = 5 lei / oră / participant
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**STRATEGII DE MANAGEMENT ȘI PRACTICI INCLUZIVE LA NIVELUL**  
**CLASEI DE ELEVI**

**O.M.E.N. 4414/28.05.2020 - 29.09.2023 – 24 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>STRATEGII DE MANAGEMENT ȘI PRACTICI INCLUZIVE LA NIVELUL CLASEI DE ELEVI</b> <b>O.M.E.N. 4414/28.05.2020 - 29.09.2023, 24 de credite</b> <b>profesionale transferabile</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>SCOPUL PROGRAMULUI: Dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea dezvoltării unei atitudini pozitive și deschise, a gândirii critice și relaționale despre structurile, procesele și valorile sistemului educațional, promovate pentru a asigura o educație de calitate tuturor în contexte integrate.</p> <p><b>Programul de formare „STRATEGII DE MANAGEMENT SI PRACTICI INCLUZIVE LA NIVELUL CLASEI DE ELEVI”</b> își propune formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea asigurării unei bune comunicări strategice intra și interinstituționale pentru generarea progresului educațional.</p> <p>Programul de formare va dezvolta capacitatea sistemului de educație și formare de a oferi oportunități de perfecționare în carieră pentru personalul didactic contribuind, de asemenea, la menținerea unui nivel ridicat de calificare a resurselor umane din educație și formare profesională, în concordanță cu cerințele pieței muncii.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	Blended learning, 98 de ore de formare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Modulul 1:</b> Managementul clasei în context incluziv</p> <p><b>Modulul 2:</b> Metode și tehnici de comunicare eficientă</p> <p><b>Modulul 3:</b> Managementul conflictelor în școală</p>

	<p><b>Modulul 4:</b> Integrare socială prin valorizarea proiectelor și a parteneriatelor</p> <p><b>Modulul 5:</b> Promovarea egalității de șanse în educație</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Conform Ordinului de Ministru - nr. 5.138/27.08.2021
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Formatorii acreditați în cadrul programului
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	25-35/grupă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	380 lei/ cursant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	9500 lei / 25 cursanți / 98 ore = 3,87 lei / oră / cursant
<b>4. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**„Profesor și Părinte AZI”,**  
**O.M.E.N nr. 3161/13.02.2019 - 14.06.2023 – 20 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>Profesor și Părinte AZI,</b> <b>O.M.E.N nr. 3161/13.02.2019 -14.06.2023, 20 de credite</b> <b>profesionale transferabile</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Cadre didactice din învățământul preșcolar (învățători, educatori, diriginți, profesori, consilieri școlari, directori)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (necesitate, utilitate)</li> </ul>	<p>Proiectul își propune să aducă în atenția inspectorilor școlari, a directorilor de unități de învățământ și, în mod special, a personalului didactic și a părinților importanța relaționării corecte și asertive școală – familie, în funcție de contextul pe care îl traversăm, adaptați tot timpul la nevoile reale ale unităților de învățământ.</p> <p>În contextual actual, sprijinim relația părinte - profesor în beneficiul elevului și milităm pentru o comunicare constructivă, care să se păstreze pe termen lung, atât în condițiile școlii online, cât și în spațiile unităților de învățământ. În cadrul programului, ne propunem să oferim cadrelor didactice instrumentele necesare pentru a gestiona relațiile cu părinții, dar și cu elevii, având ca beneficiu final interesul copilului; oferirea unei alternative la orele de dirigenție, astfel încât acestea să capete un rol valoric, prin informațiile transmise, prin gestionarea într-un mod calitativ a timpului, dar și prin tehnicile de predare inovative; transformarea ședințelor cu părinții în consilii în care cooperarea va fi titlul de ordine în relația profesori-părinți. De asemenea, familiile vor găsi în cadrele didactice partenerii de care au nevoie pentru traversarea unor momente de criză și pentru creșterea performanțelor școlare ale copiilor și scăderea abandonului școlar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (număr total de ore de formare)</li> </ul>	43 online-meeting și 37 online / grupă
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul</li> </ul>	Conform O.M. nr. 4476/06.07.2016 privind aprobarea

programului ( <i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i> )	standardelor profesionale de formare continuă pentru funcția didactică de predare profesor din învățământul preuniversitar:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe sociale și Competențe profesional - științifice</li> <li>• Competențe de management al carierei și al dezvoltării personale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Chestionare, portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Leocă Mihaela – profesor consilier școlar cu experiență și expertiză în domeniul formării, comunicării și/sau al psihologiei; Puchiu Smărăndița – profesor consilier școlar cu experiență și expertiză în domeniul formării, comunicării și/sau al psihologiei;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. Leontina-Letiția Iancu – Director C.C.D. Giurgiu Nicoleta Larisa Albert – Responsabil Program
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 - maximum 35 / grupă;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	350 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	8750 lei / 25 cursanți / 80 ore = 4,37 lei / oră / participant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**DARE - DEZVOLTARE PERSONALĂ PENTRU COPII ȘI ADOLESCENȚI**  
**OMEN Nr. 4414 din 28.05.2020 - 29.09.2023 – 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT D.F.C.,**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>DARE - DEZVOLTARE PERSONALĂ PENTRU COPII ȘI ADOLESCENȚI,</b> <b>OMEN Nr. 4414 din 28.05.2020 - 29.09.2023 – 15 credite</b> <b>profesionale transferabile</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Cadre didactice din ciclul preșcolar și primar, gimnazial, consilieri școlari, psihologi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Adolescența este extrem de importantă în contextul în care această perioadă de dezvoltare este încă văzută de către mulți adulți ca fiind o perioadă caracterizată de probleme majore, în timp ce o vastă literatură de specialitate ne spune că aceasta este perioada cu cele mai complexe și importante oportunități de dezvoltare.</p> <p>Cunoașterea caracteristicilor de dezvoltare și a nevoilor adolescentului permite construirea unei punți de comunicare autentice între generații care să dezvolte tineri adaptați și rezilienți, capabili să se adapteze lumii, dar, mai ales, să o inoveze.</p> <p>Adolescența este o etapă marcată de schimbări și provocări majore, atât pentru cel care o experimentează, cât și pentru familie. Este perioada de căutări intense a identității de sine, de revendicare, adeseori vehementă, a libertății și autonomiei, dar și marcată de conflicte interioare, temeri, nemulțumiri. Schimbările care apar pe parcursul acestor ani sunt de multe ori derutante. Pentru ca adolescenții să traverseze cu succes această etapă, este important ca atât adolescentul, cât și adulții din jurul lui să înțeleagă ce se întâmplă la nivel fizic, cognitiv, social, emoțional etc., cum aceste modificări afectează viața adolescentului, ce pot face adulții și ce resurse sunt necesare pentru succesul tranziției.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	30 ore în format sincron
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea</i>)</li> </ul>	<b>Scop:</b> Explorarea și autocunoașterea copiilor și tinerilor care se vor implica în diferite exerciții și metode de explorare ce le vor permite să se analizeze mai bine, să

<p><i>modulelor tematice, calendarul programului)</i></p>	<p>între în contact cu părți din personalitatea lor pe care nu le conștientizează încă, să înțeleagă implicațiile comportamentelor lor asupra celor cu care interacționează, să-și exerseze și să-și dezvolte diverse abilități personale, să poată trece peste anumite blocaje personale întâmpinate în viața de zi cu zi, să-și amelioreze anumite comportamente-problemă, să identifice anumite strategii care i-ar putea ajuta în rezolvarea problemelor personale.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților de comunicare;</li> <li>- Gestionarea emoțiilor;</li> <li>- Îmbunătățirea relațiilor cu părinții, cu profesorii, cu colegii și cu prietenii;</li> <li>- Îmbunătățirea stimei de sine și încrederea în propria persoană.</li> </ul> <p><b>Activități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exerciții de spargere a gheții, jocuri de rol, fișe de lucru;</li> <li>✓ Prezentare PPT;</li> <li>✓ Demonstrații, discuții etice;</li> <li>✓ Ateliere de lucru</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p><b>Modulul I. Gestionarea emoțiilor / Abilități de comunicare – 6 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și folosirea în practică a metodelor și tehnicilor utilizate în cadrul grupurilor de autocunoaștere și dezvoltare personală;</li> <li>• Cunoașterea metodelor și tehnicilor de comunicare asertivă, gestionarea conflictului și dezvoltarea abilității de oferire a unui feedback constructiv.</li> <li>• Aplicații practice</li> </ul> <p><b>Modulul II. Relația adolescenți - părinți – profesori – colegi - prieteni – 12 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizarea relațiilor dintre familie, școală și cadre didactice;</li> <li>• Modalități de abordare a copiilor și tinerilor aflați în situație de criză familială, de inadaptare școlară/eșec școlar, absenteism;</li> <li>• Abilitarea în realizarea de servicii de consiliere psiho-educatională a copiilor și tinerilor cu tulburări de comportament și disciplină, cât și a părinților (cu privire la importanța climatului familial pentru dezvoltarea optimă a copiilor și tinerilor, optimizarea relațiilor dintre familie și școală) și a cadrelor didactice;</li> <li>• Aplicații practice</li> </ul>
---	--

	<p><b>Modulul III. Strategii de consiliere și dezvoltare personală a copiilor și tinerilor – 12 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode și tehnici de formare și educare a unor deprinderi și atitudini ce contribuie la învățarea eficientă, a capacităților de integrare în viața comunitară, a conduitelor și atitudinilor sanogene;</li> <li>• Aplicații practice</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Continuă Produsele activității individuale și de grup</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Prof consilier școlar: Ingrid Reitmeier Crețu Prof. dr. psiholog: Zoe – Doina Niță</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana</p>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>minimum 25 - maximum 35 / grupă;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	<p>300 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	<p>6250 lei / 25 cursanți / 30 ore = 10 lei/oră/cursant</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	<p>Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b></p>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**FENOMENUL VIOLENȚEI - DE LA DELIMITĂRI CONCEPTUALE, LA PREVENIRE**  
**ȘI INTERVENȚII EFICIENTE**  
**OMEN Nr. 3937 din 19.04.2019 - 20.08.2023 – 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC,**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FENOMENUL VIOLENȚEI - DE LA DELIMITĂRI CONCEPTUALE, LA PREVENIRE ȘI INTERVENȚII EFICIENTE,</b> <i>OMEN Nr. 3937 din 19.04.2019 - 20.08.2023 – 15 credite profesionale transferabile</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din ciclul preșcolar și primar, gimnazial, consilieri școlari, psihologi
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>„Civilizația umană este amenințată din exterior de barbaria violenței și din interior de barbaria uitării.” (R. Rieman)</p> <p>Violența are multiple manifestări și înțelesuri și este omniprezentă în istoria omenirii, de la nivelul individului la cel al grupului, familiei și societății. Complexitatea manifestărilor violenței interpersonale o face însă greu de definit, deși o recunoaștem ușor, fie în calitate de victimă, fie ca observator, fie ca agresor.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	30 ore format online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	30 ore în format sincron
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Înțelegerea, identificarea și prevenirea tipurilor de violență întâlnite în mediul educațional, comunitar și social</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea tipurilor de violență;</li> <li>Profilul agresorului;</li> <li>Reziliența în mediul educațional;</li> <li>Scăderea cazurilor de violență în mediu educațional;</li> </ul> <p><b>Activități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exerciții de spargere a gheții, jocuri de rol, fișe de lucru;</li> <li>✓ Prezentare PPT;</li> <li>✓ Demonstrații, discuții etice,</li> <li>✓ Ateliere de lucru</li> </ul>



	<p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p><b>Modulul I. Fenomenul violenței, Aspecte psihosociale, stereotipii și prejudecăți – 6 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de violență și efectele violenței în dezvoltarea umană</li> <li>• Tipologia agresorului</li> <li>• Ciclul violenței domestice</li> <li>• Aplicații practice, studii de caz</li> </ul> <p><b>Modulul II. Prevenirea violenței în școală – 12 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impactul violenței domestice asupra copiilor</li> <li>• Prevenirea violenței în școală</li> <li>• Bullying-ul</li> <li>• Prevenirea violenței în familie. A crește copii rezilienți</li> <li>• Aplicații practice</li> </ul> <p><b>Modulul III. Prevenirea violenței în comunitate – 12 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reziliența comunitară, Reziliența societală</li> <li>• Rolul fundraisingul-ui în realizarea unei prevenții sustenabile și eficiente</li> </ul> <p>Aplicații practice</p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Continuă
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Prof consilier școlar: Ingrid Reitmeier Crețu Prof. dr. psiholog: Zoe – Doina Niță
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 - maximum 35 / grupă;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	300 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	6250 lei / 25 cursanți / 30 de ore = 10 lei/oră/cursant

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**MANAGEMENTUL FURIEI,**  
**acreditat M.E. – 15 CPT**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>MANAGEMENTUL FURIEI,</b> <b>15 credite profesionale transferabile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din ciclul preșcolar și primar, gimnazial, consilieri școlari, psihologi.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Ne înfuriem și reacționăm în variate moduri, mai mult sau mai puțin prosocial. Furia însă este normală și naturală. Și spunem acest lucru și celor cu care lucrăm, în cabinetele școlare sau în sălile de clasă. Și, deși știm acest lucru, noi - cei care suntem psihologi școlari, sau cadre didactice - ducem o povară apăsătoare: toți cei din jurul nostru se așteaptă să fim în permanență calmi, echilibrați, fără nici un exces comportamental. Dacă se poate, ar vrea să nu ne vadă niciodată trăind emoții „negative”, ci să fim în permanență cu zâmbetul pe buze. Și, de parcă asta nu ar fi de ajuns, se mai așteaptă ca noi să „reparăm” toți oamenii cu care intrăm în contact și care întâmpină dificultăți în viața lor, pentru că ... suntem profesioniști în consiliere sau educație! Și, paradoxal, noi înșine lăsăm ca aceste două criterii să fie importante în auto-evaluarea noastră ca specialiști: dacă reușim întotdeauna să îndeplinim aceste două criterii, suntem buni profesioniști. Dacă eșuăm, în orice circumstanțe și în orice context, tindem să ne evaluăm ca fiind profesioniști mai „puțin buni”.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	30 ore în format sincron
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Scopul acestui curs este de a-i ajuta pe consilierii școlari și pe cadrele didactice, în general, să găsească noi metode și noi strategii de abordare a furiei în lucrul cu propria persoană, dar și cu clienții, respectiv, cu elevii sau cu părinții acestora.</p> <p><b>Competențe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea procesului furiei, precum și cunoștințele necesare operaționalizării elementelor componente ale furiei;</li> <li>• Evaluarea și elaborarea unui plan de intervenție eficient, dar și aspecte de etică și deontologie profesională;</li> <li>• Strategii/tehnici de lucru eficiente pe care le putem utiliza</li> </ul>

	<p>în lucrul cu clienții, dar și în lucrul cu propria persoană.</p> <p><b>Activități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exerciții de spargere a gheții, jocuri de rol, fișe de lucru.</li> <li>✓ Presentare PPT.</li> <li>✓ Demonstrații, discuții etice.</li> <li>✓ Ateliere de lucru</li> </ul> <p><b>Modulul I. Înțelegerea procesului furiei – 6 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce este furia?</li> <li>• De unde provine furia?</li> <li>• Cauzele furiei;</li> <li>• Aplicații practice.</li> </ul> <p><b>Modulul II. Particularitățile furiei în funcție de vârstă – 12 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Furia la copii și adolescenți</li> <li>• Furia la adulți</li> <li>• Tulburările de personalitate în legătură cu furia (tulburarea de opoziție și comportamentul sfidător, tulburarea de conduită)</li> <li>• Aplicații practice</li> </ul> <p><b>Modulul III. Managementul furiei – 12 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategii de gestionare a furiei la copii și adolescenți</li> <li>• Abordarea părinților în legătură cu furia copiilor și adolescenților lor</li> <li>• Aplicații practice</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuă</li> <li>• Produsele activității individuale și de grup</li> </ul>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Prof consilier școlar: Ingrid Reitmeier Crețu Prof. dr. psiholog: Zoe – Doina Niță
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 - maximum 35 / grupă;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	300 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	6250 lei / 25 cursanți / 30 de ore = 10 lei/oră/cursant
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
**COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE – PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ**  
**OMEN 3937/19.04.2019 - 20.08.2023 – 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE - PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ,</b> <b>OMEN 3937/19.04.2019 - 20.08.2023, 15 credite</b> <b><i>profesionale transferabile</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	60 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Obiective</b> O.1. Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea, la nivel de școală, a unor activități de prevenire a Bullying-ului în rândul elevilor; O.2. Dezvoltarea receptivității tinerilor pentru combaterea situațiilor de Bullying ca premisă a formării cetățeanului activ într-o societate incluzivă; O.3. Utilizarea strategiilor de prevenire a Bullying-ului în școală pentru creșterea calității în educație.</p> <p><b>Competențe vizate:</b> C.1. Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; C.2. Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; C.3. Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; C.4. Analizarea unor situații de Bullying; C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală.</p> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b> I. MODULUL I. Empatie și compasiune – 11 ore II. MODULUL II. « La fel » sau « diferiți » – 11 ore III. MODULUL III. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare – 12 ore</p>

	IV. MODULUL IV. Depășirea stereotipurilor – 12 ore V. MODULUL V. Programe de prevenire a Bullying-ului – 13 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Studii superioare și de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 - maximum 35 / grupă;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>	300 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat/participant/oră</li> </ul>	7500 lei / 25 cursanți / 60 ore = 5 lei / oră / participant
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	
Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>	

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
**ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE**  
**OMEN 4414/28.05.2020 - 29.09.2024 – 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE, OMEN 4414/28.05.2020 - 29.09.2024, 15 credite profesionale transferabile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru utilizarea <i>coaching-ului</i> în educație.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	60 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Obiective</b></p> <p>O.1. Inițierea cadrelor didactice în avantajele utilizării coaching-ului în școală;</p> <p>O.2. Creșterea gradului de conștientizare a nevoii de dezvoltare personală și profesională;</p> <p>O.3. Utilizarea coaching-ului în școală pentru creșterea calității în educație;</p> <p>O.4. Abilitarea cadrelor didactice pentru utilizarea tehnicilor de coaching în școală;</p> <p>O.5. Construirea programelor de coaching pentru fiecare nivel identificat în organizația școlară.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <p>C.1. Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice utilizării coaching-ului;</p> <p>C.2. Identificarea unor elemente specifice coaching-ului în diferite contexte școlare;</p> <p>C.3. Realizarea profilului școlii ce utilizează tehnici de coaching ca școală modernă pentru toți;</p> <p>C.4. Realizarea unui proiect de promovare a principiilor de dezvoltare personală prin tehnici de coaching;</p> <p>C.5. Dezvoltarea programelor de coaching pentru elevi, profesori, directori.</p> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b></p> <p>I MODULUL I. Start în coaching – 11 ore</p>

	<p>II. MODULUL II. Transformare prin coaching. Motivație, conștientizare, realizare – 11 ore</p> <p>III. MODULUL III. Stabilirea relației de coaching. Coaching personal și organizațional – 12 ore</p> <p>IV. MODULUL IV. Tehnici de coaching – 12 ore</p> <p>V. MODULUL V. Peer coaching – 13 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Studii superioare și de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen</p>
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>minimum 25 - maximum 35 / grupă;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>	<p>300 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat/participant/oră</li> </ul>	<p>7500 lei / 25 cursanți / 60 ore = 5 lei/oră/participant</p>
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	<p>Completați online <b>Formularul de înscriere.</b></p>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE TRANSDISCIPLINARE PENTRU CADRELE**  
**DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**O.M. 6053/23.11.2020 - 24.11.2024 – 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE TRANSDISCIPLINARE PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, acreditat cu O.M. 6053/23.11.2020- 24.11.2024, 15 credite profesionale transferabile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Public-țintă: personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar, cu studii superioare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Dezvoltarea tehnologiei a adus cu sine în societatea actuală, la nivel global, o integrare a acesteia pe toate planurile, formând în același timp un mediu propice creșterii eficienței unor procese. Acest fenomen a apărut inclusiv pe plan educațional, tehnologia jucând în aceste zile un rol indispensabil în procesul educațional, fie la nivel de optimizare a unor procese organizatorice, fie ca un instrument eficient integrat în procesul de predare, învățare sau evaluare.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	60 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Obiective</b></p> <p>O.1. Formarea unei gândiri structurate, de tip algoritmic, în cadrul folosirii instrumentelor tehnologice moderne;</p> <p>O.2. Implementarea și folosirea noilor tehnologii în cadrul activității de zi cu zi;</p> <p>O.3. Formarea unor competențe de aplicare a tehnologiei în mod transversal, în domenii variate;</p> <p>O.4. Formarea unei baze informaționale și a unei serii de abilități folositoare pentru utilizarea altor tipuri de instrumente hardware sau software decât cele prezentate în cadrul cursului;</p> <p>O.5. Stabilirea și simularea diverselor cazuri uzuale de folosire a competențelor dobândite în mediul economic, social și personal;</p> <p>O.6. Proiectarea activităților extra-curriculare și non-formale cu ajutorul instrumentelor tehnologice.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea și folosirea noțiunilor de bază privind</li> </ul>



	<p>tehnologia informației și a comunicațiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea sistemului de operare Microsoft Windows și recunoașterea particularităților diverselor sisteme de operare</li> <li>• Proiectarea și construirea unei clase digitale</li> <li>• Folosirea rețelei de Internet și realizarea corespondenței electronice</li> <li>• Procesarea de text: corectarea, tehnoredactarea și formatarea textelor</li> <li>• Calcul tabelar</li> <li>• Folosirea sistemelor de gestiune a bazelor de date</li> <li>• Crearea suporturilor electronice pentru prezentare</li> <li>• Folosirea noțiunilor primare de securitate și etică informatică</li> </ul> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modulul 1 – Noțiuni teoretice ale tehnologiei informației și comunicațiilor (12h30')</li> <li>- Modulul 2 – Sisteme de operare, aplicații și Internet (11h30')</li> <li>- Modulul 3 – Clasa digitală și suita Microsoft Office (22h)</li> <li>- Modulul 4 – Proiectarea unei clase digitale (8h30')</li> <li>- Modulul 5 – Integrarea soluțiilor software (3h30')</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>☐ Evaluarea finală se realizează prin susținerea în ședință publică a unui proiect/teme din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Comisia va fi alcătuită din doi formatori din cadrul programului de formare. Aprecierea portofoliului și a susținerii proiectului/temei/ lucrării se face prin calificative.</p>
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Studii superioare și de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana</p>
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>minimum 25 de cursanți</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>	<p>300 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat/participant/oră</li> </ul>	<p>7500 lei / 25 cursanți / 60 ore = 5 lei / oră / participant</p>
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	<p>Completați online <b>Formularul de înscriere.</b></p>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**EDUCAȚIE MEDIA - ALFABETIZARE MEDIA PENTRU ȘCOALA ROMÂNEASCĂ**  
**OMEN 4414/28.05.2020 - 29.09.2023, 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>EDUCAȚIE MEDIA-ALFABETIZARE MEDIA PENTRU ȘCOALA ROMÂNEASCĂ, OMEN 4414/28.05.2020 - 29.09.2023, 15 credite profesionale transferabile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în educația media și formarea gândirii critice în școală pentru realizarea unei școli moderne.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	60 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop</b> Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru utilizarea educației incluzive în formarea școlii pentru toți.</p> <p><b>Obiective</b> O.1. Formarea competențelor cadrelor didactice pentru predarea educației media în școală; O.2. Dezvoltarea receptivității elevilor pentru educația media - premisă a formării cetățeanului activ în societate; O.3. Utilizarea educației media pentru dezvoltarea gândirii critice și creșterea calității în educație.</p> <p><b>Competențe vizate:</b> C.1. Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente din viața reală; C.2. Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de informații utilizate de elevi; C.3. Efectele pozitive și negative ale media asupra elevilor; C.4. Realizarea profilului consumatorului de mesaje media din școală; C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la educația</p>

	<p>media în școală.</p> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b></p> <p>I MODULUL I. Media în școală și societatea contemporană – 11 ore</p> <p>II. MODULUL II. Mass-media – mesajul și responsabilitatea socială – 11 ore</p> <p>III. MODULUL III. Mesajele publicitare – 12 ore</p> <p>IV. MODULUL IV. Consumatorul de mesaje media – 12 ore</p> <p>V. MODULUL V. Educația media în școală – 13 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABABEI LUCICA-VIORICA</li> <li>• MARIN DANIELA</li> </ul> <p>Studii superioare si de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 / grupă;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>	300 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat/participant/oră</li> </ul>	7500 lei / 25 cursanți / 60 ore = 5 lei / oră / participant
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**EDUCAȚIE PENTRU O DEZVOLTARE SĂNĂTOASĂ A ADOLESCENTULUI**  
**OMEN 3161/13.02.2019 - 14.06.2023, 80 ore, 20 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>EDUCAȚIE PENTRU O DEZVOLTARE SĂNĂTOASĂ A ADOLESCENTULUI, OMEN 3161/13.02.2019 - 14.06.2023, 80 ore, 20 de credite profesionale transferabile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Formarea cadrelor didactice pentru desfășurarea de activități de educare a adolescenților pentru un stil de viață sănătos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	80 de ore (Organizarea activităților de formare se va face conform prevederilor legale (cu max. 25 cursanți de grupă))
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	Competențe de comunicare și relaționare Competențe metodologice Competențe psihosociale Competențe care vizează elaborarea și aplicarea de instrumente de evaluare adecvate conținutului procesului didactic <b>Modulul 1: Metode de explorare și cunoaștere a adolescentului - 25 ore</b> <b>Modulul 2: Managementul comunicării și al conflictului în clasa de elevi - 25 ore</b> <b>Modulul 3: Prevenirea și combaterea abandonului școlar prin activități extrașcolare - 26 ore</b> <b>Evaluare finală: - 4 ore</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliul
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Formatori acreditați
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de cursanți planificați</li> </ul>	25/grupă;
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul programului/ al</li> </ul>	300 lei

activității	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Costul estimat/participant/oră</li></ul>	7000 lei / 25 cursanți / 80 ore = 3,75 lei/oră/participant
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**METODE EUROPENE DE PROGRES ȘI INOVARE ÎN EDUCAȚIE PRIN LEADERSHIP ȘI**  
**MANAGEMENT PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT PERFORMANT**  
**OMEN 3161/13.02.2019 - 14.06.2023, 120 ore, 30 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>METODE EUROPENE DE PROGRES ȘI INOVARE ÎN EDUCAȚIE PRIN LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT PERFORMANT, OMEN 3161/13.02.2019 - 14.06.2023, 120 ore, 30 de credite profesionale transferabile</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	<p>Necesitatea proiectării unui învățământ performant, raportat la valorile europene</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	<p>Organizarea activităților de formare se va face conform prevederilor legale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	<p>C.C.D. Giurgiu, online</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><u>Competențe generale:</u>            Competențe de comunicare și relaționare            Competențe metodologice            Competențe psihosociale            Competențe care vizează dezvoltarea instituțională            Competențe de gestionare și de administrare a resurselor  <u>Planificarea modulelor tematice:</u>            Modulul 1: Marketing educațional – 30 ore            Modulul 2: Dezvoltarea leadershipului în învățământ – 30 ore            Modulul 3: Managementul carierei didactice – 29 ore            Modulul 4: Modele europene de progres și inovare în educație – 29 ore  <b>Calendarul programului:</b>            Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Portofoliu</p>
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Formatori acreditați</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen</p>
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Număr de cursanți planificați</li></ul>	25-35/grupă;
<ul style="list-style-type: none"><li>• Costul programului/ al activității</li></ul>	420 lei
<ul style="list-style-type: none"><li>• Costul estimat/participant/oră</li></ul>	10500 lei / 25 cursanți / 120 ore = 3,5 lei / oră / participant
<b>ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**METODE ACTIV-PARTICIPATIVE ÎN EDUCAȚIE CENTRATE PE NEVOILE**  
**ELEVILOR**  
**O.M. nr. 3161/13.02.2019 - 14.06.2023 – 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>METODE ACTIV-PARTICIPATIVE ÎN EDUCAȚIE CENTRATE PE NEVOILE ELEVILOR</b> <i>O.M. nr. 3161/13.02.2019 - 14.06.2023 – 15 credite profesionale transferabile</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic de predare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Programul de formare continuă „Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor”, a fost acreditat în vederea dezvoltării și abordării unor teme legate de: utilizarea metodelor activ-participative în activitatea didactică, modalități moderne de stimulare a învățării și dezvoltării personale încă de la vârstele timpurii, stilurile de învățare, elevul - participant activ, stimularea expresivității și a creativității elevilor, dezvoltarea la elevi a unei gândiri critice și autonome, dezvoltarea muncii în echipă, optimizarea procesului de învățare cu valabilitate pe termen lung.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	62 ore / 15 credite profesionale transferabile (57% online meeting + 43% online)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<b>Competențe vizate:</b> CG 1. Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind aplicarea metodelor activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor; CG 2. Competențe de comunicare și relaționare specifice realizării de activități educaționale centrate pe nevoile elevilor; CG 3. Competențe transversale. <b>Planificarea modulelor tematice:</b> <b>Modulul I.</b> Precizări, delimitări și considerații conceptuale ale strategiilor didactice, centrate pe nevoile elevilor; <b>Modulul II.</b> Specificul și implicațiile metodelor activ-participative în procesul didactic.



	<b>Calendarul programului:</b> Modulele I și II - 4 sesiuni de formare; Modulele III, IV, V - 4 sesiuni de formare.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Evaluare formativă: fișe, observare direct, feed-back. Evaluare finală - portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Formatorii acreditați în cadrul programului
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	25-35/grupă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	300 lei/ cursant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$7500 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 62 \text{ ore} = 4,83 \text{ lei} / \text{oră} / \text{cursant}$
<b>4. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**ORA DE NET – FOLOSIREA UTILĂ, SIGURĂ ȘI CREATIVĂ A INTERNETULUI**  
**(FUCSI)**

**OMEN – Nr. 3189 din 7 februarie 2020 - 06.06.2025, 60 ore - 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT D.F.C.**

**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<p align="center"><b>ORA DE NET – FOLOSIREA UTILĂ, SIGURĂ ȘI CREATIVĂ A INTERNETULUI (FUCSI),</b> <b>OMEN – Nr. 3189 din 7 februarie 2020 - 06.06.2025, 60 ore, 15 credite profesionale transferabile</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare și personal didactic auxiliar; învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceu).
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor smart (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	60 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b> <i>Competențe generale:</i> Dezvoltarea și exersarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media prin formarea unor demersuri didactice care să valorifice conținutul media, precum și utilizarea internetului, respectiv a noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ, pentru promovarea atitudinilor critice, creative și participative, precum și a valorilor etice și culturale ale societății contemporane</p> <p><i>Competențe specifice:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de identificare a potențialelor riscuri online</li> <li>2. Competențe de comunicare și colaborare online</li> <li>3. Competențe de informare și gestionare a conținutului online</li> <li>4. Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație</li> </ol>

	<p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie – 14 ore</li> <li>2. Siguranța online – 14 ore</li> <li>3. Cetățenie digitală și educație media – 15 ore</li> <li>4. Resurse media în procesul educațional – 15 ore</li> <li>5. Evaluare finală – 2 ore</li> </ol> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Formatori acreditați: Gheorghiu Corina – inspector școlar pentru învăț. primar Manea Roxana – prof. de matematică, gradul didactic I
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	300 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$7500 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 60 \text{ ore} = 5 \text{ lei} / \text{oră} / \text{participant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**EDUCAȚIE NONFORMALĂ ȘI TEHNICI ALTERNATIVE DE ÎNVĂȚARE**  
**O.M.E.N. nr. 5046/06.09.2018 - 07.01.2023 - 16 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>EDUCAȚIE NONFORMALĂ ȘI TEHNICI ALTERNATIVE DE ÎNVĂȚARE</b> <i>O.M.E.N. nr. 5046/06.09.2018 - 07.01.2023, 16 credite profesionale transferabile</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>SCOPUL PROGRAMULUI: Școala de dincolo de școala construită prin design-ul, coordonarea și valorificarea activităților educative nonformale.</p> <p>Educația nonformală este o sintagmă care se impune în discursul internațional despre educație la sfârșitul anilor '60 și începutul anilor '70. Este asociată conceptului de învățare pe tot parcursul vieții (en. lifelong learning) și accentuează importanța educației care se petrece dincolo de cadrul formal al sistemului de învățământ, fie că se desfășoară în alte spații decât cele ale școlii, fie că se realizează prin activități care nu fac obiectul curriculumului școlar, dar care răspund nevoilor și intereselor de cunoaștere și de dezvoltare ale unui grup.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	Blended learning, 64 de ore de formare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<b>Competențe vizate:</b> <i>Competențe generale:</i> <i>Competențe metodologice</i> <i>Competențe psihosociale</i> <i>Competențe de evaluare</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Conform Ordinului de Ministru - nr. 5138/27.08.2021
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Formatorii acreditați în cadrul programului
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta

<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
• Număr de cursanți planificați	25-35/grupă
• Costul programului/al activității	300 lei / cursant
• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	7500 lei / 25 cursanți / 64 ore = 4,68 lei / oră / participant
• Înscriere	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**OPORTUNITĂȚI EGALE ÎN EDUCAȚIE PRIN VALORIZAREA INSTRUIRII DIFERENȚIATE**  
**O.M.E.N. 5046/06.09.2018 - 07.01.2023 - 21 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>OPORTUNITĂȚI EGALE ÎN EDUCAȚIE PRIN VALORIZAREA INSTRUIRII DIFERENȚIATE</b> <i>O.M.E.N. 5046/06.09.2018 - 07.01.2023, 21 de credite profesionale transferabile</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic din învățământul primar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p><b>SCOPUL PROGRAMULUI:</b> Dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin implementarea instruirii diferențiate a grupurilor dezavantajate în vederea integrării sociale.</p> <p>Cunoașterea individuală a elevilor este, desigur, o preocupare a studiilor psihopedagogice începând cu a doua jumătate a secolului trecut. Riscurile necunoașterii particularităților individuale ale elevilor au fost problematizate de Comenius, care considera că cele mai multe abilități ale elevilor rămân nevalorificate pentru că nu sunt diagnosticate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	Blended learning, 84 de ore de formare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Competențe vizate:</b> <i>Competențe generale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Competențe metodologice</i></li> <li><i>Competențe psihopedagogice</i></li> <li><i>Competențe sociale</i></li> <li><i>Competențe de consiliere</i></li> <li><i>Competențe referitoare la managementul clasei de elevi</i></li> </ul> <p>Competențe metodologice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea pedagogică din perspectiva particularităților de microgrup și individuale</li> <li>Utilizarea metodelor și strategiilor de predare</li> </ul>

	<p>adecvate particularităților individuale/de grup</p> <p>Competențe psihopedagogice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor</li> </ul> <p>Competențe sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Formarea capacităților de adaptare rapidă la schimbările de natură socială;</li> <li>✚ Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic;</li> <li>✚ Elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie -comunitate;</li> </ul> <p>Competențe de consiliere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor</li> <li>✚ Medierea conflictelor în mediul școlar</li> </ul> <p>Competențe referitoare la managementul clasei de elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Managementul clasei/grupeii de elevi/copii</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Conform Ordinului de Ministru - nr. 5.138/27.08.2021
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire)</li> </ul>	<i>Formatorii acreditați în cadrul programului</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	25-35/grupă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	350 lei / cursant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	8750 lei / 25 cursanți /84 ore = 4,16 lei / oră / participant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**EDUCAȚIE INCLUZIVĂ**  
**OMEN nr. 5026/04.09.2018 - 05.01.2024 - 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>EDUCAȚIE INCLUZIVĂ,</b> <i>OMEN nr. 5026/04.09.2018 - 05.01.2024, 15 credite</i> <b>profesionale transferabile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (necesitate, utilitate)</li> </ul>	<p>Programul de formare își propune să contribuie la satisfacerea necesității educaționale ale tuturor membrilor comunității și îmbunătățirea calității educației prin crearea unor școli ambiante prietenoase, tolerante, care să faciliteze învățarea pentru copii dezavantajați. Toate modulele de formare urmăresc implicarea activă a copiilor, tinerilor, părinților în activitățile școlii, aplicarea practicilor nondiscriminatorii în procesul de educație, implementarea de măsuri care să conducă la prevenirea și combaterea excluderii și/sau marginalizării în educație, reformarea școlii și a societății, centrarea procesului educațional pe copil, abordarea fundamentată a intereselor copilului, dezvoltarea respectului de sine, spiritului de toleranță și acceptarea diferențelor, orientarea strategică spre trecerea de la adaptarea elevului la mediul școlar la adaptarea învățământului la diferențele dintre elevi, dar și spre întărirea colaborării școală – familie - comunitate. Toate acestea vor fi asigurate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea condițiilor de educație prin aplicarea practicilor nondiscriminatorii într-un mediu educațional incluziv care să conducă la prevenirea și combaterea excluderii și/sau marginalizării în educație;</li> <li>• Valorizarea principiilor și valorilor educației multiculturale/interculturale la nivelul unităților de învățământ prin implicarea activă a copiilor, tinerilor, părinților în activitățile școlii;</li> <li>• Prevenirea marginalizării și excluderea în educație prin centrarea procesului educațional pe copil;</li> <li>• Utilizarea metodelor care să permită valorizarea potențialului individual al elevilor, dezvoltarea respectului de sine, spiritului de toleranță și acceptarea diferențelor;</li> <li>• Aplicarea practicilor nondiscriminatorii în procesul de educație, orientarea strategică spre trecerea de la</li> </ul>



	<p>adaptarea elevului la diferențele dintre școli la adaptarea învățământului la diferențele dintre elevi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea relației școală-familie-comunitate în vederea realizării unui parteneriat educațional de calitate</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	<p>60 de ore (online meeting – 32 de ore, online – 28 de ore)</p>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="624 495 1469 555"> <p><b>MODULUL I</b> <b>Excludere și marginalizare în educație</b></p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="624 555 1469 712"> <p>I.1. Factori potențiali de excludere și marginalizare I.2. Categoriile vulnerabile – identificare, prezentare, mod de abordare I.3. Multiculturalitate și interculturalitate I.4. Rezistența la adversitate și rolul școlii în cultivarea rezistenței la adversitate</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 712 1018 741"> <p><b>COMPETENȚE GENERALE</b></p> </td> <td data-bbox="1018 712 1469 741"> <p><b>COMPETENȚE SPECIFICE</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 741 1018 1323"> <p>C1. Dezvoltarea în rândul personalului didactic a unei atitudini proactive de implicare în activități de educație incluzivă, în vederea promovării drepturilor și interesului superior al copilului C.4. Crearea unui sistem de abilitare a cadrelor didactice în vederea derulării unor activități de educație incluzivă.</p> </td> <td data-bbox="1018 741 1469 1323"> <p>C.1.1. precizarea factorilor favorizanți ai fenomenelor de excludere și marginalizare în școli; C.1.2. identificarea categoriilor vulnerabile din mediul școlar; C.1.3. definirea elementelor de multiculturalitate și interculturalitate în mediul școlar; C.1.4. conștientizarea importanței rolului școlii în cultivarea rezistenței la adversitate; C.4.1. conștientizarea necesității incluziunii școlare și a avantajelor acesteia; C.4.2. proiectarea activități de învățare prin cooperare și tutoring; C.4.3. întocmirea documentelor de adaptare curriculară și intervenție personalizată.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="624 1323 1469 1391"> <p><b>MODULUL II</b> <b>Educație vs educație incluzivă. Concepte și reglementări legislative</b></p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="624 1391 1469 1487"> <p>II.1. Elemente de filosofie a educației/educației incluzive II.2. Reglementări legislative ale educației incluzive în România II.3. Delimitări conceptuale în practica educațională incluzivă</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1487 1018 1516"> <p><b>COMPETENȚE GENERALE</b></p> </td> <td data-bbox="1018 1487 1469 1516"> <p><b>COMPETENȚE SPECIFICE</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1516 1018 1944"> <p>C2. Analizarea, interpretarea și soluționarea de către beneficiarii programului de formare, pe baza cunoștințelor dobândite, a situațiilor de risc de abandon și părăsire timpurie a școlii. C.3. Cunoașterea și utilizare prevederilor legislative în domeniul educației și educației incluzive.</p> </td> <td data-bbox="1018 1516 1469 1944"> <p>C 2.1. recunoașterea conceptelor specifice educației/educației incluzive; C2.2. utilizarea principalelor prevederi legislative legate de educația incluzivă în activitatea didactică; C2.3. utilizarea corectă a conceptelor întâlnite în practica educațională incluzivă; C.3.2. determinarea principalelor diferențe individuale de învățare și a stilurilor specifice de învățare; C.3.3. cunoașterea dimensiunilor procesului de integrare în învățământul de masă al copiilor cu CES;</p> </td> </tr> </table>	<p><b>MODULUL I</b> <b>Excludere și marginalizare în educație</b></p>		<p>I.1. Factori potențiali de excludere și marginalizare I.2. Categoriile vulnerabile – identificare, prezentare, mod de abordare I.3. Multiculturalitate și interculturalitate I.4. Rezistența la adversitate și rolul școlii în cultivarea rezistenței la adversitate</p>		<p><b>COMPETENȚE GENERALE</b></p>	<p><b>COMPETENȚE SPECIFICE</b></p>	<p>C1. Dezvoltarea în rândul personalului didactic a unei atitudini proactive de implicare în activități de educație incluzivă, în vederea promovării drepturilor și interesului superior al copilului C.4. Crearea unui sistem de abilitare a cadrelor didactice în vederea derulării unor activități de educație incluzivă.</p>	<p>C.1.1. precizarea factorilor favorizanți ai fenomenelor de excludere și marginalizare în școli; C.1.2. identificarea categoriilor vulnerabile din mediul școlar; C.1.3. definirea elementelor de multiculturalitate și interculturalitate în mediul școlar; C.1.4. conștientizarea importanței rolului școlii în cultivarea rezistenței la adversitate; C.4.1. conștientizarea necesității incluziunii școlare și a avantajelor acesteia; C.4.2. proiectarea activități de învățare prin cooperare și tutoring; C.4.3. întocmirea documentelor de adaptare curriculară și intervenție personalizată.</p>	<p><b>MODULUL II</b> <b>Educație vs educație incluzivă. Concepte și reglementări legislative</b></p>		<p>II.1. Elemente de filosofie a educației/educației incluzive II.2. Reglementări legislative ale educației incluzive în România II.3. Delimitări conceptuale în practica educațională incluzivă</p>		<p><b>COMPETENȚE GENERALE</b></p>	<p><b>COMPETENȚE SPECIFICE</b></p>	<p>C2. Analizarea, interpretarea și soluționarea de către beneficiarii programului de formare, pe baza cunoștințelor dobândite, a situațiilor de risc de abandon și părăsire timpurie a școlii. C.3. Cunoașterea și utilizare prevederilor legislative în domeniul educației și educației incluzive.</p>	<p>C 2.1. recunoașterea conceptelor specifice educației/educației incluzive; C2.2. utilizarea principalelor prevederi legislative legate de educația incluzivă în activitatea didactică; C2.3. utilizarea corectă a conceptelor întâlnite în practica educațională incluzivă; C.3.2. determinarea principalelor diferențe individuale de învățare și a stilurilor specifice de învățare; C.3.3. cunoașterea dimensiunilor procesului de integrare în învățământul de masă al copiilor cu CES;</p>
<p><b>MODULUL I</b> <b>Excludere și marginalizare în educație</b></p>																	
<p>I.1. Factori potențiali de excludere și marginalizare I.2. Categoriile vulnerabile – identificare, prezentare, mod de abordare I.3. Multiculturalitate și interculturalitate I.4. Rezistența la adversitate și rolul școlii în cultivarea rezistenței la adversitate</p>																	
<p><b>COMPETENȚE GENERALE</b></p>	<p><b>COMPETENȚE SPECIFICE</b></p>																
<p>C1. Dezvoltarea în rândul personalului didactic a unei atitudini proactive de implicare în activități de educație incluzivă, în vederea promovării drepturilor și interesului superior al copilului C.4. Crearea unui sistem de abilitare a cadrelor didactice în vederea derulării unor activități de educație incluzivă.</p>	<p>C.1.1. precizarea factorilor favorizanți ai fenomenelor de excludere și marginalizare în școli; C.1.2. identificarea categoriilor vulnerabile din mediul școlar; C.1.3. definirea elementelor de multiculturalitate și interculturalitate în mediul școlar; C.1.4. conștientizarea importanței rolului școlii în cultivarea rezistenței la adversitate; C.4.1. conștientizarea necesității incluziunii școlare și a avantajelor acesteia; C.4.2. proiectarea activități de învățare prin cooperare și tutoring; C.4.3. întocmirea documentelor de adaptare curriculară și intervenție personalizată.</p>																
<p><b>MODULUL II</b> <b>Educație vs educație incluzivă. Concepte și reglementări legislative</b></p>																	
<p>II.1. Elemente de filosofie a educației/educației incluzive II.2. Reglementări legislative ale educației incluzive în România II.3. Delimitări conceptuale în practica educațională incluzivă</p>																	
<p><b>COMPETENȚE GENERALE</b></p>	<p><b>COMPETENȚE SPECIFICE</b></p>																
<p>C2. Analizarea, interpretarea și soluționarea de către beneficiarii programului de formare, pe baza cunoștințelor dobândite, a situațiilor de risc de abandon și părăsire timpurie a școlii. C.3. Cunoașterea și utilizare prevederilor legislative în domeniul educației și educației incluzive.</p>	<p>C 2.1. recunoașterea conceptelor specifice educației/educației incluzive; C2.2. utilizarea principalelor prevederi legislative legate de educația incluzivă în activitatea didactică; C2.3. utilizarea corectă a conceptelor întâlnite în practica educațională incluzivă; C.3.2. determinarea principalelor diferențe individuale de învățare și a stilurilor specifice de învățare; C.3.3. cunoașterea dimensiunilor procesului de integrare în învățământul de masă al copiilor cu CES;</p>																

	C.3.4. utilizarea elementelor de management incluziv în clasa de elevi.
<b>MODULUL III</b>	
<b>Educație pentru toți/educație incluzivă - metode și strategii</b>	
III.1.Traseul educațional III.2. Diferențele individuale de învățare III.3. Dimensiuni ale incluziunii școlare III.4.Managementul clasei incluzive	
<b>COMPETENȚE GENERALE</b>	<b>COMPETENȚE SPECIFICE</b>
C.3. Cunoașterea și utilizare prevederilor legislative în domeniul educației și educației incluzive. C.4.Crearea unui sistem de abilitare a cadrelor didactice în vederea derulării unor activități de educație incluzivă.	C.3.1. cunoașterea parcursului educațional în învățământul obligatoriu; C.3.2. determinarea principalelor diferențe individuale de învățare și a stilurilor specifice de învățare; C.3.3.cunoașterea dimensiunilor procesului de integrare în învățământul de masă al copiilor cu CES; C.4.1. conștientizarea necesității incluziunii școlare și a avantajelor acesteia; C.4.2. proiectarea activității de învățare prin cooperare și tutoring; C.4.3. întocmirea documentelor de adaptare curriculară și intervenție personalizată.
<b>MODULUL IV</b>	
<b>Facilitarea incluziunii prin parteneriatul școală – familie - comunitatea și prin curriculumul incluziv</b>	
IV.1. Necesități și avantaje IV.2. Invatarea prin cooperarea – modele de tutoring IV.3. Sprijin individualizat pentru învățare IV.4. Metodologia proiectului de practică IV.5. Diseminarea exemplelor de bune practici	
<b>COMPETENȚE GENERALE</b>	<b>COMPETENȚE SPECIFICE</b>
C.5. Consolidarea colaborării școală-familie-comunitate în direcția concertării eforturilor de optimizare a rezultatelor educaționale asupra copilului. C.6.Valorificarea experiențelor de bune practice identificate în cadrul cursului.	C.5.1. descrierea dinamicii parteneriatului școală-familie-comunitate; C.5.2 proiectarea activităților de învățare care se bazează pe comunicarea și cooperarea școală-familie-comunitate; C.6.1. conceperea un proiect de practică; C.6.2. identificarea exemplelor de bune practici incluzive în școala de proveniență.
<b>MODULUL I - Excludere și marginalizare in educație</b>	
5h – activități teoretice 10h – activități practice 0,5h – evaluare de parcurs MI	
<b>MODULUL II - Educație vs. educație incluzivă. Concepte și reglementări legislative</b>	
4h – activități teoretice 8h – activități practice	

	<p>0,5h – evaluare de parcurs MII</p> <p><b>MODULUL III - Educație pentru toți/educație incluzivă – metode și strategii</b></p> <p>4h – activități teoretice</p> <p>8h – activități practice</p> <p>0,5h – evaluare de parcurs MIII</p> <p><b>MODULUL IV - Facilitarea incluziunii prin parteneriatul școală – familie – comunitate și prin curriculum incluziv</b></p> <p>5h – activități teoretice</p> <p>10h – activități practice</p> <p>0,5h – evaluare de parcurs MIV</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală are alocat un număr de 4 ore și se va realiza sub forma unei probe orale pe baza portofoliului cursantului sau pe analiza portofoliului transmis comisiei de evaluare în cazul organizării online a programului de formare.</p> <p>Comisia de evaluare va aprecia rezultatele finale obținute de către cursanți în urma parcurgerii programului de formare. Aprecierea portofoliului se face prin calificative: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Suficient”, „Insuficient”. Bugetul de timp alocat evaluării face parte din durata totală a programului de formare continuă.</p>
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Prof. ION Marilena Gabriela</p> <p>Licențiată în Filozofie-Istorie Master Psihologie și consiliere educațională Formator Formator de formatori Evaluator competențe profesionale</p>
	<p>Prof. SOARE Mirela Mariana</p> <p>Licențiat în Chimie-Fizică Licențiat în Psihologie Master Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică</p>
	<p>Dorobanțu Adela</p> <p>Licențiat în Pedagogie Licențiat în Psihologie Masterat Psihologie și consiliere educațională Studii postuniversitare Educație timpurie Profesor metodist Formator de formatori Evaluator competențe profesionale</p>
	<p>Iordănoaia Iuliana Luminița</p> <p>Licențiată în Filologie Licențiată în Psihologie Profesor metodist Formator Evaluator competențe profesionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. Leontina-Letiția Iancu</p>
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>25/grupă față în față 35/grupă reorganizat online</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al</li> </ul>	<p>350 lei</p>

---

activității	
• Cost estimat/ oră/participant	8750 lei / 25 cursanți / 60 ore = 5,83 lei / oră / participant
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**ABORDĂRI INTERACTIVE ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL**  
**OMEN nr. 5026/04.09.2018-05.01.2024 - 15 CPT**  
**CURS ACREDITAT DFC**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>ABORDĂRI INTERACTIVE ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL, OMEN nr. 5026/04.09.2018-05.01.2024, 15 credite profesionale transferabile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (necesitate, utilitate)</li> </ul>	<p>Programul de formare <i>Abordări interactive în mediul educațional</i>, destinat cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar, își propune adaptarea acestora la provocările legate de societatea cunoașterii, de schimbările rapide ale învățământului românesc integrat în contextul învățământului european prin promovarea unor forme inovative de predare, învățare.</p> <p>Confruntat cu o serie de probleme reale și serioase, într-o societate marcată de instabilitate, cu o piață a muncii fragile și puțin ofertantă, învățământul românesc este obligat să se schimbe. Prin organizarea acestui program de formare ne propunem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea interesului și motivării cadrelor didactice pentru implementarea de metode inovative de predare/învățare în vederea dezvoltării personalității elevilor;</li> <li>• Îmbunătățirea cunoștințelor cadrelor didactice prin promovarea unor direcții interactive de abordare a actului educațional centrat pe elev-exponent principal al comunității</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (număr total de ore de formare)</li> </ul>	60 h (online meeting – 32h, online – 28h)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Competențe generale și specifice</b></p> <p>Competențele precizate în standardele de formare continuă pentru funcțiile de profesor, învățător/institutor învățământ primar, educatoare/institutor învățământ preșcolar, aprobate prin O.M.E.N.C.Ș nr. 4.476/6 iulie 2016 se regăsesc în obiectivele pe care ni le-am propus la fiecare disciplină în parte:</p> <p style="text-align: center;"><b>I. Competențe metodologice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a cunoștințelor și teoriilor din științelor educației (abordări intra, inter și transdisciplinare, didactica generală și a specialității, psihologie, filozofia educației, noile educații în „societatea cunoașterii”);</li> <li>- Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea conținuturilor instructiv-educative;</li> <li>- Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției;</li> <li>- Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;</li> <li>- Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional;</li> </ul> <p><b>II. Competențe de comunicare și relaționare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare orizontală/verticală; complexă totală (ectosemantică); multiplă; diversificată și specifică;</li> <li>- Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ, ca act de comunicare;</li> </ul> <p><b>III. Competențe de evaluare a elevilor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri);</li> <li>- Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup;</li> <li>- Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/grup;</li> <li>- Utilizarea metodelor specifice gândirii critice.</li> </ul> <p><b>IV. Competențe psiho-sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor;</li> <li>- Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic</li> <li>- Elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie;</li> </ul> <p><b>V. Competențe tehnice și tehnologice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii/perfecționării deprinderilor practice;</li> <li>- Conceperea și utilizarea materialelor/mijloacelor de învățare;</li> <li>- Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor/auxiliarelor didactice în procesul de învățământ;</li> </ul> <p><b>VI. Competențe de management al carierei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/pedagogice proprii;</li> <li>- Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale;</li> </ul> <p><b>VII. Competențe specifice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea în contexte concrete strategii didactice eficiente în vederea realizării progresului școlar optimal al elevilor</li> <li>- Exemplificarea, în mod particular, pentru propriul domeniu de studiu, a modalităților de aplicare practică a metodelor expositive, accentuând valențele lor formative</li> <li>- Dezvoltarea valențele metodelor expositive pentru a spori caracterul formativ-educativ al acestora</li> </ul>
--	---

- Interconectarea și aplicarea în contexte concrete (diferite tipuri de lecții) a elementelor componente ale unei strategii didactice în general și interactive în special adaptate la nivelul specific de vârstă școlară al elevilor
- Utilizarea unor metode și strategii de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției;
- Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere prin utilizarea metodelor interactive de predare-învățare
- Stimularea creativității elevilor prin asumarea de către cadrul didactic al rolului de facilitator al învățării
- Abilitatea de a aplica strategii adecvate de evaluare individuală/de grup cu accentuarea celor interactive;
- Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/grup;
- Aplicarea în situații concrete componente ale teoriei constructiviste în procesul de învățământ, pe arii curriculare/nivele de studiu
- Abilitatea de a realiza corelații optime între elementele constructivismului și strategiile didactice interactive, în vederea aplicării acestora în procesul instructiv de calitate
- Aplicarea elementelor definitorii al învățării prin cooperare pentru stimularea activităților de grup și creșterea nivelului creativ al elevilor pe nivele de studiu

**PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE**

Nr. crt.	Denumirea modulului/ Denumirea temei	Ore pe tip de activitate		Evaluare	TOTAL
		Activități teoretice	Activități practice		
<b>I.</b>	<b>Strategii didactice interactive și rolul lor în eficientizarea procesului de predare-învățare</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
1.1.	Metodologia didactică între tradiție și inovație	2	5		7
1.2.	Complementaritatea avantajelor și limitelor metodelor expositive și metodelor interactive	1	1		2
1.3	Rolul strategiilor didactice interactive în procesele de	3	6	1	10

		predare, învățare, evaluare				
	<b>II.</b>	<b>Metode și tehnici interactive procesul de predare-învățare-evaluare</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
	2.1	Învățarea interactiv-creativă	2	4		6
	2.2	Repere practice de inovare a metodologiei didactice.	5	10		15
	2.3	Evaluarea interactivă	3	4	1	8
	<b>III.</b>	<b>Organizarea procesului de instruire și învățare în educația postmodernă</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9h</b>
	3.1.	Teoria constructivistă în educație și metodele interactive	1	2		3
	3.2.	Tendințe de diversificare a metodologiei didactice în concordanță cu deziderate postmoderniste în educației	1	2		3
	3.3.	Competențele profesorului necesare susținerii învățării prin cooperare	0	2	1	3
	<b>IV.</b>	<b>Evaluare finală</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p><b>1. Evaluarea inițială</b> privind cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor se va realiza prin observare sistematică, prin aplicarea de chestionare.</p> <p><b>2. Evaluare formativă</b> se va realiza pe parcursul derulării programului, conform metodologiei specifice descrise la prezentarea curriculumu-lui disciplinelor din program și va viza:</p>					



	<p>- înțelegerea conceptului de metodologie didactică interactivă;</p> <p>- capacitatea de analiză a educației/instruirii din perspectivă inovatoare;</p> <p>- capacitatea de a identifica și analiza factorii sociali și pedagogici implicați în inovarea pedagogică;</p> <p>- capacitatea de analiza-sinteza a resurselor inovatoare existente la nivelul activităților de proiectare curriculară a lecției, de predare, învățare, evaluare;</p> <p>- capacitatea de analiza-sinteza a resurselor inovatoare existente la nivelul metodologiei didactice;</p> <p>- capacitatea de a identifica și a analiza modele operaționale de instruire (predare-învățare-evaluare) aplicabile în context pedagogic deschis.</p> <p><b>3. Evaluarea finală</b> a programului de formare se realizează prin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• susținerea în ședință publică a unui proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual, pe parcursul activităților de formare dacă formarea se desfășoară față în față</li> <li>• transmiterea portofoliului de evaluare către comisia de evaluare pe mail dacă formarea se desfășoară online</li> </ul> <p>Evaluarea portofoliului și a susținerii proiectului/temei/lucrării se face prin calificative (Excelent, Foarte Bine, Bine, Suficient, Insuficient).</p>
--	---

## II. RESURSE UMANE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (nivelul de pregătire)</li> </ul>	Stoian Aida	<p>Doctor în Științele Educației, Univ din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București</p> <p>Diplomă de master în Științele Educației</p> <p>Diplomă de Licență în Științele Educației, Specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar</p> <p>Formator</p>
	Gudei Simona Corina	<p>Diplomă de Master "Marketing în contextul integrării europene"</p> <p>Diplomă de licență A.S.E.. Facultatea de Comerț, specializarea Marketing și comerț exterior</p> <p>Formator</p>
	Năstase Alexandrina Maria	<p>Diplomă de master – Școala Națională de Studii Politice și Administrative – "Management educațional și dezvoltare instituțională"</p> <p>Diplomă de master – Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor – "Managementul organizațiilor publice"</p> <p>Formator</p>
	Vasile Ștefan	Diplomă de licență – Universitatea din

		Craiova, Facultatea de Științe ale Naturii, Matematică Formator
	Dorobanțu Adela	Licențiat în Pedagogie Licențiat în Psihologie Masterat Psihologie și consiliere educațională Studii postuniversitare Educație timpurie Profesor metodist Formator de formatori Evaluator competențe profesionale
	Iordănoaia Iuliana Luminița	Licențiată în Filologie Licențiată în Psihologie Profesor metodist Formator Evaluator competențe profesionale
	Iancu Leontina Letiția	Licențiată în Filologie Formator Evaluator competențe profesionale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen	
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	25/grupă față în față 35/grupă reorganizat online	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	350 lei	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cost estimat/oră/participant</li> </ul>	8750 lei / 25 cursanți / 60 ore = 5,83 lei / oră / participant	
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere.</b>	

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**EDUCATOR CERTIFICAT MICROSOFT:**  
**PENTRU CĂ CEI MAI BUNI PROFESORI NU ÎNCETEAZĂ NICIODATĂ SĂ ÎNVEȚE!**  
**OMEC 4413/28.05.2020 – 15 CPT**  
**echivalat cu 15 CPT**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>I. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>EDUCATOR CERTIFICAT MICROSOFT,</b> <b>acreditat cu OMEC 4413/28.05.2020, 15 credite</b> <b>profesionale transferabile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Certificarea MCE este recomandată profesorilor din învățământul preuniversitar, studenților care se pregătesc să devină profesori, cadrelor didactice care doresc să-și continue formarea inițială, consilierilor educativi și altor profesioniști din domeniul educațional care doresc să își certifice competențele.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	<p>Demersul vine în contextul în care profesorii din întreaga lume depun eforturi pentru a concepe activități didactice cu ajutorul tehnologiei digitale și a adapta metodele de predare-învățare-evaluare, care să asigure o pregătire mai bună elevilor pentru activitatea profesională și viața în secolul 21. Astfel, cadrele didactice vor beneficia de îndrumare în identificarea și exploatarea oportunităților de învățare care formează competențele secolului 21, prin utilizarea tehnologiei digitale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	Anul școlar 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><a href="#">Ghidul metodologic Proiectarea Învățării în Secolul 21</a> este o resursă aliniată cadrului european de competențe digitale pentru profesori (<a href="#">DigiCompEdu</a>) și reprezintă un reper important pentru cadrele didactice care doresc să își valideze cunoștințele și competențele de utilizare a tehnologiei în procesul de predare și învățare. Ghidul metodologic descrie șase criterii pentru învățarea în secolul 21:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborarea;</li> <li>2. Abilitățile de comunicare;</li> <li>3. Construirea cunoștințelor;</li> <li>4. Rezolvarea de probleme din lumea reală și inovarea;</li> <li>5. Folosirea TIC pentru învățare;</li> <li>6. Autoreglarea învățării.</li> </ol> <p>Prin parcurgerea resurselor de Proiectare a Învățării în Secolul 21, profesorii pot învăța cum să utilizeze caracteristicile de bază ale pachetului Office 365, inclusiv</p>

	Microsoft Teams, OneNote, Sway, Microsoft Forms, Office Online și OneDrive.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Validarea cunoștințelor și competențelor de utilizare a tehnologiei în procesul de predare și învățare se realizează prin susținerea unui examen – <b>Predarea cu ajutorul tehnologiei (62-193)</b> – o certificare globală dezvoltată de Microsoft și implementată în România de Certipro Education și Casa Corpului Didactic Giurgiu, certificare denumită generic <b>Microsoft Certified Educator – MCE</b> .
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Fundația EOS, Certipro Education, Microsoft România și Casa Corpului Didactic Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. Leontina-Letiția Iancu
<b>III. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>	159 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	3975 lei / 25 cursanți / 60 ore = 2,65 lei /oră/ cursant
<b>IV. ÎNSCRIERE</b>	Completați online <b>Formularul de înscriere</b> .

## CURSURI AUTORIZATE A.N.C.

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**FORMATOR**  
**Cod COR: 242401**

**Curs livrat de EDU ACCES, furnizor de formare profesională acreditat,**  
**în parteneriat cu C.C.D. Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>FORMATOR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrele didactice/personalul didactic auxiliar din unitățile de învățământ giurgiuvene, cu diplomă de licență
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	În contextul nevoii permanente de perfecționare a resursei umane din învățământ, cursul de <b>Formator</b> este unul inovativ, adaptat noilor condiții de formare profesională, atât pentru organizarea activităților la sală, cât și pentru mediul online, urmărind dezvoltarea abilităților necesare obținerii competențelor de formator, oferind ipostaze practice inedite, cu roluri bine gândite, cursanții regăsindu-se pe rând atât în poziția trainerului, cât și în poziția cursantului.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	180 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea abilităților necesare obținerii competențelor de formator, atât la sala de curs, cât și în mediul online, pe platforme specializate.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>să proiecteze și să construiască un program de formare;</li> <li>să identifice grupul țintă și nevoile acestuia pe baza cărora să configureze cursul;</li> <li>să se adreseze corect, să comunice eficient, să ”țină sala în mână”;</li> <li>să pregătească materialele și ”livrabilele” (formularele) programului de formare;</li> <li>să livreze programe de formare corecte, eficiente și cu rezultate în activitatea persoanelor instruite;</li> <li>să fie permanent la curent cu noile procese, metode, tehnici de instruire și evaluare;</li> <li>să se promoveze ca trainer (personal branding);</li> <li>să-și promoveze și să-și vândă cursurile;</li> <li>să știe la rândul lor să livreze cursuri de formator.</li> </ol> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea prevederilor legale referitoare la formarea profesională a adulților;</li> <li>Realizarea analizei de nevoi privind formarea profesională a adulților;</li> <li>Respectarea eticii și a standardelor profesionale în formarea profesională a adulților;</li> <li>Evaluarea competențelor inițiale ale participanților la</li> </ol>

	<p>programul de formare profesională a adulților;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Aplicarea procedurilor de asigurare a calității activității de formare profesională a adulților;</li> <li>6. Comunicarea și relaționarea în procesul de formare;</li> <li>7. Dezvoltarea lucrului în echipa implicată în procesul de formare;</li> <li>8. Gestionarea conflictelor;</li> <li>9. Organizarea activităților de formare;</li> <li>10. Proiectarea procesului de instruire;</li> <li>11. Elaborarea instrumentelor de evaluare;</li> <li>12. Realizarea activităților de formare teoretică;</li> <li>13. Realizarea activităților de formare practică;</li> <li>14. Gestionarea și administrarea resurselor specific procesului de formare;</li> <li>15. Organizarea procesului de evaluare a participanților la programul de formare profesională;</li> <li>16. Efectuarea evaluării și furnizarea feedback-ului privind revizuirea procesului de formare profesională a adulților;</li> <li>17. Analiza și comunicarea rezultatelor instruirii;</li> <li>18. Dezvoltarea personală continuă a formatorului.</li> </ol> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>MODULUL 1 : Fundamentarea procesului de formare profesională a adulților</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>MODULUL 2 : Pregătirea programului/stagiului de formare</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>MODUL 3: Realizarea activităților de formare</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>MODUL 4: Evaluarea participanților la formare</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>MODUL 5: Evaluarea și îmbunătățirea programului /stagiului de formare</td> <td>18</td> </tr> </table> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>	MODULUL 1 : Fundamentarea procesului de formare profesională a adulților	48	MODULUL 2 : Pregătirea programului/stagiului de formare	24	MODUL 3: Realizarea activităților de formare	60	MODUL 4: Evaluarea participanților la formare	30	MODUL 5: Evaluarea și îmbunătățirea programului /stagiului de formare	18
MODULUL 1 : Fundamentarea procesului de formare profesională a adulților	48										
MODULUL 2 : Pregătirea programului/stagiului de formare	24										
MODUL 3: Realizarea activităților de formare	60										
MODUL 4: Evaluarea participanților la formare	30										
MODUL 5: Evaluarea și îmbunătățirea programului /stagiului de formare	18										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluare pe parcurs: teste grilă, observare sistematică</p> <p>Evaluare finală: test grilă, realizarea unei lucrări practice</p>										
<b>2. RESURSE UMANE</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Neagu Ionel, Neagu Georgeta										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen										
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	350 lei										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	8750 lei / 25 cursanți / 180 ore = 1,94 lei/persoană/oră										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere</u></b>										

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**RESPONSABIL CU PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL**  
**Cod COR: 242231**  
**Curs livrat de EDU ACCES, furnizor de formare profesională acreditat,**  
**în parteneriat cu C.C.D. Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>RESPONSABIL CU PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrele didactice / personalul didactic auxiliar din unitățile de învățământ giurgiuvene, cu diplomă de licență, vechime de minim 1 an, persoanele desemnate să preia funcția de responsabil cu protecția datelor în cadrul instituțiilor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Începând cu data de 25 mai 2018, Regulamentul (UE) 2016/679 (numit General Data Protection Regulation - GDPR) impune tuturor companiilor care prelucrează date cu caracter personal să aplice reguli extrem de stricte în privința protecției datelor personale. De asemenea, în conformitate cu articolul 37 din GDPR, instituțiile publice și o parte dintre companiile private vor trebui să desemneze o persoană responsabilă cu protecția datelor (Data protection officer - DPO).</p> <p>Conformitatea cu GDPR-ul trebuie asigurată în orice companie care operează cu date personale (inclusiv datele angajaților, clienților, colaboratorilor etc). Practic, conformitatea cu GDPR-ul înseamnă că ar trebui să existe în companie o persoană care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască prevederile GDPR și a alte prevederi conexe GDPR-ului;</li> <li>- să identifice activitățile care implică prelucrarea datelor la nivelul fiecărui departament;</li> <li>- să facă recomandările necesare pentru conformarea acestor activități cu GDPR;</li> <li>- să efectueze informări periodice în privința prelucrării datelor;</li> <li>- să dezvolte proceduri conforme cu GDPR.</li> </ul> <p><b>Sanțiunile pentru nerespectarea Regulamentului UE 679/2016 sunt cuprinse între 10 mil de euro sau 2% din cifra globală de afaceri pentru încălcarea protecției datelor și pot ajunge până la 20 mil de euro sau 4% din cifra de afaceri pentru încălcarea principiilor de baza privind prelucrarea datelor. Din 25.05.2018 se implementează Regulamentului UE nr.679/2016 cu sancțiunile aferente, intră în vigoare și se aplică indiferent de modificările legislative interne ale fiecărei țări membre.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	180 de ore (din care instruire teoretică 60 ore și instruire practică, sub îndrumarea formatorilor, 120 de ore)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online



- Curriculum-ul programului (*competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului*)

**Scop:** Integrarea elementelor principale ale regimului juridic privind protecția datelor cu caracter personal, atât prin prisma legislației dreptului intern, cât și al dreptului UE, având în centrul său Regulamentul General UE privind protecția datelor cu numărul 679/2016, dar și o legislație specială, care trebuie privită ca un sistem interdependent, în cele mai des întâlnite practici, cum ar fi: prelucrarea datelor în mediul on-line, măsurile de verificare a integrității, crearea de profiluri, supravegherea video etc.

**Obiective:**

1. Informarea organizației și persoanelor vizate cu privire la drepturile și obligațiile lor;
2. Monitorizarea modalității în care organizația respectă legislația privind protecția datelor cu caracter personal;
3. Emiterea de recomandări și oferirea asistenței de specialitate cu privire la interpretarea și aplicarea prevederilor legislației privind protecția datelor cu caracter personal;
4. Monitorizarea aplicării instrumentelor și metodelor de îmbunătățire a eficacității sistemului de management al securității informației;
5. Analizarea și evaluarea riscurilor de prelucrare a datelor cu caracter personal.

**Competențe vizate:**

1. Informarea organizației și persoanelor vizate cu privire la drepturile și obligațiile lor în baza legislației privind protecția datelor cu caracter personal;
2. Monitorizarea modalității în care organizația respectă legislația privind protecția datelor cu caracter personal și standardele specifice la care organizația a aderat;
3. Emiterea de recomandări și oferirea asistenței de specialitate organizației cu privire la interpretarea și aplicarea prevederilor legislative privind protecția datelor cu caracter personal;
4. Gestionarea relației cu autoritatea de supraveghere în domeniul protecției datelor cu caracter personal;
5. Respectarea principiului obiectivității în domeniul protecției datelor cu caracter personal;
6. Asigurarea și gestionarea registrului de evidență al prelucrării datelor cu caracter personal;
7. Gestionarea și coordonarea resurselor umane, financiare, tehnice necesare realizării sarcinilor și activităților specifice domeniului protecției datelor cu caracter personal;
8. Dezvoltarea profesională continuă în domeniul protecției datelor cu caracter personal.
9. Monitorizarea aplicării instrumentelor și metodelor de îmbunătățire a eficacității sistemului de management al securității informației.
10. Analiza și evaluarea riscurilor de prelucrare a datelor cu caracter personal.

	<p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>MODULUL 1: Noțiuni introductive cu privire la domeniul protecției datelor cu caracter personal; 18</p> <p>MODULUL 2: Drepturile și obligațiile organizației în prelucrarea datelor cu caracter personal. 27</p> <p>Instrumente de informare; 18</p> <p>MODUL 3: Drepturile și obligațiile persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. 30</p> <p>Instrumente de informare; 34</p> <p>MODUL 4: Identificarea instrumentelor de monitorizare a modului în care organizația respectă prevederile legislației privind protecția datelor cu caracter personal, organizarea și utilizarea acestora în cadrul organizației; 12</p> <p>MODUL 5: Sfera activităților aferente asistenței de specialitate. Elaborarea planului de lucru al responsabilului cu protecția datelor cu caracter personal; 21</p> <p>MODUL 6: Relația cu autoritatea de supraveghere în domeniul protecției datelor cu caracter personal. Instrumente și situații specifice; 20</p> <p>MODUL 7: Aspecte specifice cu privire la rolul și activitatea responsabilului cu protecția datelor cu caracter personal;</p> <p>MODULUL 8: Managementul riscului și securitatea informației</p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2022-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluare pe parcurs: teste grilă, observare sistematică</p> <p>Evaluare finală: test grilă, chestionar de evaluare (feed-back)</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Neagu Ionel, Neagu Georgeta
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	350 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	8750 lei / 25 cursanți / 180 ore = 1,94 de lei/participant/oră
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
**PEDAGOG DE RECUPERARE COPII CU CES**  
Cod COR: 235205

Curs livrat de **START 2 PERFORM SRL**, furnizor de formare profesională acreditat,  
în parteneriat cu **C.C.D. Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>PEDAGOG DE RECUPERARE COPII CU CES</b> Cod CAEN 235205
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Toți copiii au dreptul de a fi educați împreună, oricare ar fi dizabilitatea/ handicapul sau dificultățile de învățare. Educația integrată este un drept pentru respectarea căruia este nevoie de o educație bună și de bunul simț social.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	<i>160 de ore de formare</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>Competențele dobândite în urma absolvirii acestui curs sunt următoarele:</p> <p><u>Competențe fundamentale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicarea interpersonală;</li> <li>Munca în echipa multidisciplinară;</li> <li>Dezvoltarea personală și formarea profesională continuă;</li> </ul> <p><u>Competențe generale pe domeniul de activitate:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea planului de activități specifice stimulării și recuperării copilului cu C.E.S.;</li> <li>Organizarea de activități;</li> <li>Participarea la îngrijirea beneficiarului-copilul cu C.E.S.;</li> <li>Urmărirea respectării drepturilor și intereselor beneficiarului;</li> </ul> <p><u>Competențe specifice ocupației:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la evaluarea beneficiarului- copilul cu C.E.S.;</li> <li>Participarea la aplicarea planului de intervenție personalizat;</li> <li>Dezvoltarea deprinderilor de autonomie personală și socială la persoana asistată;;</li> <li>Supravegherea integrării / reintegrării beneficiarului în familie și în comunitate</li> <li>Dezvoltarea la beneficiar a atitudinii pozitive față</li> </ul>

	de sine și față de lume.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Test grilă sau referat
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire)</li> </ul>	<i>Formatori acreditați în cadrul programului.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 28 de cursanți – maximum 35 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	350 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	9800 lei / 28 cursanți / 160 ore = 2,18 de lei/participant/oră
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
**MEDIATOR SOCIAL - prevenție și corecție la nivel instituționalizat, în fenomenul bullying-ului**  
Cod COR: 532902  
Curs livrat de **START 2 PERFORM SRL**, furnizor de formare profesională acreditat,  
în parteneriat cu **C.C.D. Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>MEDIATOR SOCIAL - prevenție și corecție la nivel instituționalizat, în fenomenul bullying-ului</b> <b>Cod COR 532902</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Cadre didactice din învățământul preuniversitar</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p><b>Descriere: Mediatorul social</b>, prin activitatea de mediere din perspectivă socială, se implică în problematica socială cu care se confruntă persoane, grupuri, comunități defavorizate, în scopul ameliorării situației sociale a acestora și al facilitării relațiilor în cadrul triadei individ–familie–comunitate.</p> <p>Multitudinea factorilor care pot provoca comportamentul agresiv al elevilor și profesorilor dictează necesitatea elaborării și aprobării unui set de acțiuni pentru abordarea tuturor aspectelor vieții instituției de învățământ, cu implicarea tuturor părților interesate în acest proces. În cadrul acestui curs, sunt examinate măsurile de organizare instituțională și informativ-educative necesare pentru prevenirea și soluționarea cazurilor de violență în instituția de învățământ</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Cursul se adresează cu precădere personalului din instituțiile de învățământ.</i></b></p> <p>Cursul are un caracter practic și propune angajaților instituției de învățământ și angajaților autorităților locale un set de acțiuni organizaționale și de informare în scopul prevenirii violenței, precum și algoritmi de acțiune pentru identificarea factorilor violenței, intervenția în situațiile de abuz și asistența părților implicate, în conformitate cu Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22.02.2013 și cu Metodologia de aplicare a Procedurii, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 858 din 23.08.2013.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	<p>200 de ore de formare</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</li> </ul>	<p><b><u>COMPETENȚELE GENERALE DOBÂNDITE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Eficientizarea comunicării interpersonale în scopul evitării fenomenului de bully-ing;</li> <li>✚ Dezvoltarea abilităților de identificare a persoanelor vulnerabile. Lucrul în echipă multidisciplinară;</li> <li>✚ Realizarea planului de intervenție în scopul prevenirii violenței în instituția de învățământ sau cea comunitară;</li> <li>✚ Activitatea de informare în domeniul prevenirii violenței în instituția de învățământ. Îndrumarea beneficiarilor în vederea soluționării problemelor legate de aplicarea prevederilor legale;</li> <li>✚ Asigură legătura beneficiarului cu autoritățile competente în acest sens;</li> <li>✚ Monitorizarea și acordarea de sprijin în gestionarea vieții cotidiene a beneficiarului;</li> <li>✚ Identificarea, înregistrarea și examinarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare al copilului;</li> <li>✚ Întocmirea raportului de activitate privind situația beneficiarilor;</li> <li>✚ Procedura de organizare instituțională în scopul prevenirii, identificării și intervenției în cazurile de violență. Întocmirea dosarelor pentru beneficiarii grupului țintă;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Test grilă sau referat
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire)</li> </ul>	Formatori acreditați în cadrul programului.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Degeratu Georgiana
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 28 de cursanți – maximum 35 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	350 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	9800 lei / 28 cursanți / 200 ore = 1,75 de lei/participant/oră
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**EVALUATOR COMPETENȚE PROFESIONALE**  
**Cod COR: 242405**

Curs livrat de **START 2 PERFORM SRL**, furnizor de formare profesională acreditat,  
în parteneriat cu **C.C.D. Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>EVALUATOR COMPETENȚE PROFESIONALE</b>  <b>Cod COR 242405</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Standardul este documentul care oferă repere clare, de ordin calitativ, privind îndeplinirea corespunzătoare a activităților specifice locului de muncă. Standardele au utilizări multiple. În primul rând, ele constituie un referențial obiectiv în formarea și evaluarea profesională. Ele mai pot fi folosite și de către specialiștii din resurse umane, în dezvoltarea carierei angajaților.</p> <p>Standardele descriu competențele necesare desfășurării unor activități de muncă. Evaluarea pe baza standardelor evidențiază capacitatea unei persoane de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice și cu capacitatea proprie de gândire, analiză și sinteză pentru a efectua activități și a obține rezultate la nivelul calitativ descris în standard. Evaluarea competențelor oferă garanția că o persoană a demonstrat că are cunoștințele și deprinderile necesare efectuării activităților descrise în standardul pe baza căruia a fost evaluată.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	<i>180 de ore de formare</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>COMPETENȚE CHEIE ȘI SPECIFICE DOBÂNDITE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aplicarea prevederilor legale referitoare la evaluarea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale;</li> <li>❖ Elaborarea și revizuirea instrumentelor de evaluare (cunoștințe, abilități și competențe profesionale);</li> <li>❖ Întocmirea documentației necesare autorizării centrului de evaluare;</li> <li>❖ Gestionarea și administrarea resurselor specifice procesului de evaluare;</li> <li>❖ Consilierea candidatului privind procesul de</li> </ul>

	<p>evaluare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizarea procesului de evaluare;</li> <li>❖ Realizarea evaluării;</li> <li>❖ Luarea deciziei privind cunoștințele, abilitățile și competențele candidatului;</li> <li>❖ Înregistrarea și raportarea rezultatelor evaluării;</li> <li>❖ Verificarea internă a criteriilor minime de performanță pentru autorizarea centrului de evaluare;</li> <li>❖ Asigurarea calității procesului de evaluare;</li> <li>❖ Dezvoltarea profesională continuă în domeniul formării și evaluării de cunoștințe, abilități și competențe.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Test grilă sau referat
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire)</li> </ul>	<i>Formatori acreditați în cadrul programului.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 28 de cursanți – maximum 35 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	350 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	9800 lei / 28 cursanți / 180 ore = 1,94 de lei/participant/oră
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**MANAGER AL SISTEMELOR DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII**  
**Cod COR: 242114**

Curs livrat de **START 2 PERFORM SRL**, furnizor de formare profesională acreditat,  
în parteneriat cu **C.C.D. Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<p align="center"><b>MANAGER AL SISTEMELOR DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII</b></p> <p align="center"><b>Cod COR 242114</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p><b>Scopul cursului:</b> crearea abilităților, competențelor și formarea atitudinii caracteristice persoanelor care vor gestiona sistemul de management al calității dintr-o organizație din domeniul cercetării și inovării, din poziția de reprezentanți ai managementului de vârf al organizației.</p> <p><b>Obiectivele cursului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea abilităților și competenței de planificare a sistemului de management al calității;</li> <li>Formarea capacității de implementare a unui sistem de management al calității în conformitate cu standardele de referință și de acțiune ca responsabil al acestui sistem;</li> <li>Formarea competențelor privind verificarea prin audit intern a funcționării sistemului de management al calității și de monitorizare a acestuia;</li> <li>Formarea competențelor, abilităților și atitudinii care concură la îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	180 de ore de formare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>COMPETENȚELE GENERALE DOBÂNDITE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Leadership în sistemul de management al calității;</li> <li>❖ Coordonarea, motivarea și susținerea echipelor implicate în îmbunătățirea practicilor, procedurilor, produselor și serviciilor organizației;</li> <li>❖ Gestionarea propriilor resurse (cunoștințe, aptitudini, timp) în vederea dezvoltării personale;</li> <li>❖ Dezvoltarea de relații de lucru eficiente cu colegii și</li> </ul>

	<p>cu alte părți interesate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dezvoltarea unui program de obiective ale calității, aliniat cu obiectivele strategice ale organizației;</li> <li>❖ Dezvoltarea de planuri operaționale pentru zona sa de responsabilitate;</li> <li>❖ Asigurarea conformității sistemului de management cu cerințele legale și reglementare;</li> <li>❖ Aplicarea principiilor managementului calității în activitățile curente;</li> <li>❖ Aplicarea metodelor de comunicare adecvate în transmiterea diferitelor tipuri de mesaje;</li> <li>❖ Asigurarea că există implicarea managementului în gestionarea riscurilor pe care le presupun procesele organizației</li> <li>❖ Dezvoltarea și implementarea abordării procesuale în toate procesele organizației;</li> <li>❖ Asigurarea că rezultatele tuturor proceselor îndeplinesc cerințele stabilite și sunt îmbunătățite continuu;</li> <li>❖ Aplicarea instrumentelor și metodelor pentru îmbunătățirea performanțelor organizației;</li> <li>❖ Coordonarea programelor de audit intern și audit de secunda parte;</li> <li>❖ Implicarea în construirea unui sistem de management centrat pe client;</li> <li>❖ Asigurarea serviciilor pentru client și sprijinirea inițiativelor de îmbunătățire;</li> <li>❖ Coordonarea sistemului de monitorizare a satisfacției clienților;</li> <li>❖ Dezvoltarea unui sistem de management al relației cu furnizorii;</li> <li>❖ Evaluarea eficacității instruirii angajaților.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Test grilă sau referat
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire)</li> </ul>	<i>Formatori acreditați în cadrul programului.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 28 de cursanți – maximum 35 de cursanți

• Costul programului/al activității	350 lei
• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	9800 lei / 28 cursanți / 180 ore = 1,94 de lei/participant/oră
• Înscriere	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare  
***Integrarea TIC în sistemul educației și formării - DEZVOLTATOR DE E-LEARNING***  
Cod COR: 235905

Curs livrat de **START 2 PERFORM SRL**, furnizor de formare profesională acreditat,  
în parteneriat cu **C.C.D. Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<p><b><i>Integrarea TIC în sistemul educației și formării - DEZVOLTATOR DE E-LEARNING</i></b></p> <p><b>Cod COR 235905</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Cadrele didactice din învățământul preuniversitar</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>În contextul necesității dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice cu responsabilități de monitorizare și control, precum și a competențelor profesionale generale ale cadrelor didactice, de optimizare a activității prin integrarea competențelor TIC în proiectarea curriculară, obiectivele generale urmărite prin implementarea programului „COMPETENȚE CHEIE TIC ÎN CURRICULUMUL ȘCOLAR” sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Să identifice motivația pentru care este necesar să folosească T.I.C. în educație;</li> <li>– Să identifice instrumente T.I.C. specifice disciplinei;</li> <li>– Să cunoască și să dezvolte competențe aparținând tehnologiei informației și comunicației în contexte mono și trans-disciplinare;</li> <li>– Să analizeze factorii favorizanți și blocați ai învățării prin T.I.C. în scopul identificării de soluții pentru eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare;</li> <li>– Să înțeleagă și să promoveze metodele și mijloacele de utilizare T.I.C. adecvate la specificul disciplinei, în procesul de predare-învățare-evaluare.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	120 de ore de formare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b><u>COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE DOBÂNDITE:</u></b></p> <p><b><u>Unități de competență generale:</u></b> Unitatea 1: Managementul carierei; Unitatea 2: Implementarea standardelor de calitate specifice domeniului; Unitatea 3: Integrarea T.I.C. în educație și formare.</p> <p><b><u>Unități de competență specifice:</u></b></p>

	<p>Unitatea 1: Analiza nevoilor de e-learning;  Unitatea 2: Implementarea politicilor de e-learning;  Unitatea 3: Managementul resurselor umane;  Unitatea 4: Managementul programelor de educație/  formare prin e-learning la nivelul organizației;  Unitatea 5: Dezvoltarea conținuturilor și materialelor  suport pentru sistemele de educație / formare  prin e-learning (LMS – Learning Management  System);  Unitatea 6: Evaluarea programelor de educație / formare  prin e-learning.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Test grilă sau referat
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<i>Formatori acreditați în cadrul programului.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți – maximum 35 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	350 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	8750 lei / 25 cursanți / 120 ore = 2,91 de lei/participant/oră
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <b><u>Formularul de înscriere.</u></b>

**ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE  
ORGANIZATE DE CASA CORPULUI DIDACTIC GIURGIU  
SAU ÎN PARTENERIAT**

**Titlul programului:**  
**Simpozion interjudețean**  
**„Creativitate în învățământ”**  
**Ediția a XXIII-a, 2023**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Justificare</b></li> </ul>	<p>Funcția psihopedagogică a creativității este determinată de modul de comportare a personalității creatoare, angajată în proiectarea unor acțiuni didactice, în condițiile de transformare a raporturilor dintre educator și elev. Creativitatea a devenit obiectul unor acțiuni planificate, prin care ea se dezvoltă în mod deosebit.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Scop</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivarea cadrelor didactice pentru o activitate competentă și creativă</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obiective</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea exemplelor de bună practică în dezvoltarea creativității copiilor și elevilor;</li> <li>• Facilitarea și dezvoltarea potențialului creativ în școală;</li> <li>• Utilizarea platformelor de e-learning și a resurselor de învățare on-line;</li> <li>• Creșterea eficienței profesionale;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive față de învățarea de tip creativ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tematică/activități</b></li> </ul>	<p>Susținerea lucrărilor pe secțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Management educațional;</li> <li>• Proiecte europene cu finanțare nerambursabilă;</li> <li>• Educația pentru toți: accesibilizare, individualizare, personalizare, incluziune;</li> <li>• Activități creative în orele de științe;</li> <li>• Activități creative în cadrul disciplinelor umaniste;</li> <li>• Consiliere și orientare;</li> <li>• Activități suport pentru învățarea on-line;</li> <li>• Concurs de reviste școlare</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forma de realizare</b></li> </ul>	Webinar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orizont de timp</b></li> </ul>	Modulele III, IV și V, anul școlar 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grup țintă/ nr planificați</b></li> </ul>	Cadrelor didactice și didactic-auxiliare din județ și invitați din alte județe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluare/certificare</b></li> </ul>	Diplome de participare CD cu ISBN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formatori</b></li> </ul>	Nu este cazul.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Locul</b></li> </ul>	Casa Corpului Didactic Giurgiu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Finanțare/estimare</b></li> </ul>	Buget propriu C.C.D. și contribuția participanților
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabili de program</b></li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Părpălea Carmen

**Titlul programului:**  
**Proiect educațional**  
**„FILE DIN LITERATURA ROMÂNĂ”**  
**Ediția a VII-a, 2023**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>FILE DIN LITERATURA ROMÂNĂ - EDIȚIA A VI-A</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Elevi din ciclul primar, gimnazial, liceal și cadre didactice, bibliotecari, responsabili CDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Pentru a evidenția cunoștințele de literatură ale elevilor și eficientizarea activității CDI-urilor și bibliotecilor școlare, se impune continuarea de activități specifice, dinamice, tip concurs, care se adresează în egală măsură elevilor din învățământul primar, gimnazial sau liceal.</p> <p>Activitățile vizează dezvoltarea inclusiv a competențelor digitale, formarea unui tânăr cu o cultură comunicatională și literară de bază, capabil să-și utilizeze în mod eficient și creativ capacitățile proprii.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	Modulele III, IV, V, anul școlar 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	Unitățile școlare partenere
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>„<i>Concurs de afișe</i>”</p> <p>„<i>Campioni la poezie</i>”</p>
Evaluare/ certificare	Diplome de participare
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<i>Oprișan Mădălina, profesor gradul didactic I</i> <i>Oprișan Gigi, profesor gradul didactic I</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de cursanți planificați</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul programului/al activității</li> </ul>	Buget propriu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul estimat al unei ore</li> </ul>	



de formare pentru fiecare participant	
--	--

Director C.C.D. Giurgiu,  
Prof. Leontina-Letiția IANCU

