

Nr. 525/18.09.2014

Avizat,

Inspector Școlar General,
Prof. Gigi Opreșan



PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR

2014-2015

I. PROIECTAREA STRATEGICĂ

ARGUMENT

În corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației, Casa Corpului Didactic Giurgiu, instituție conexasă a Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, promovează inovația și reforma în educație și asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar.

La nivel județean, Casa Corpului Didactic Giurgiu este principala instituție publică de stat responsabilă cu dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

Prin programele de formare continuă, activitățile cu caracter științific, metodic și cultural, Casa Corpului Didactic Giurgiu asigură formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar.

Conform analizei nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din școlile județului nostru, stabilite în urma chestionarelor aplicate personalului didactic și didactic auxiliar din școli, în anul școlar 2013-2014, în baza rapoartelor de evaluare realizate de Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu ca urmare a acțiunilor de îndrumare și monitorizare efectuate de inspectorii de specialitate în anul școlar precedent, precum și a rapoartelor anuale elaborate de responsabilii cu formarea din instituțiile de învățământ ale județului, s-au stabilit obiectivele și direcțiile de acțiune pentru anul școlar 2014-2015, concretizate în activități care urmăresc să asigure promovarea unui învățământ de calitate, sprijinind cadrele didactice în demersul lor educativ, promovând programe de formare ce răspund așteptărilor beneficiarilor.

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE

Casa Corpului Didactic, cu ajutorul formatorilor și a profesorilor metodiști, caută să răspundă cererii de formare din județ, pentru toate nivelurile de învățământ preuniversitar și pentru toate ariile curriculare.

Orice intervenție de optimizare și reformare în plan educativ are șanse de reușită doar dacă se bazează pe o analiză reală, pe cunoaștere a stării de fapt, respectiv a domeniului ce urmează a fi supus schimbării. Din această perspectivă, analiza nevoilor educaționale generale /sistemice, precum și a celor individuale devin prioritare în construcția unui program/proiect de formare și perfecționare instructiv-educativă.

ANALIZA SWOT

Mediul intern / mediul extern

1. Puncte tari

- Casa Corpului Didactic Giurgiu este principalul organizator de programe de formare continuă a personalului din județ;
- oferă consultanță de specialitate, metodică și psihopedagogică personalului didactic / nedidactic/ didactic auxiliar din județ;
- posibilitatea de atragere de fonduri extrabugetare;
- oferta de formare diversificată și adaptată nevoilor exprimate;
- competența profesională a angajaților;

- implicarea, cunoașterea, colaborarea, și sprijinirea derulării proiectelor strategice ale Ministerului Educației Naționale – la nivel județean sau regional;
- transparență, toate informațiile se pot afla și prin pagina web a Casei Corpului Didactic.
- dezvoltă relații de parteneriat educațional în țară;
- editează revista Catedra;
- există deschidere față de nevoile cadrelor didactice din județ;
- experiență în implementarea unor proiecte cu finanțare;
- aprecierea pozitivă de către cursanți a programelor de formare derulate de Casa Corpului Didactic în județ și a altor activități;
- colaborarea cu autorități locale și județene;
- colaborarea cu ONG-uri;
- colaborarea cu Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Giurgiu.

2. Puncte slabe

- scăderea interesului unor categorii de cadre didactice pentru activitatea de formare (mai ales după gradul I);
- resurse bugetare și extrabugetare limitate;
- sălile de curs insuficiente și slaba dotare a lor;
- lipsa unui sediu propriu care să aibă dotările necesare pentru desfășurarea optimă a activităților;
- insuficienta motivare și implicare a responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli pentru determinarea nevoii de formare sau pentru mobilizarea participării cadrelor didactice la unele cursuri de formare continuă;
- abordarea cu superficialitate de către unele cadre didactice a participării și finalizării cursurilor de pregătire profesională finanțate de Ministerul Educației Naționale, prin intermediul Inspectoratului Școlar și a Casei Corpului Didactic;
- lipsa unui sistem eficient de monitorizare a aplicării la clasă a achizițiilor obținute prin formare;
- comunicarea cu zonele mai izolate din mediul rural;
- activitate redusă a unor CDI-uri;
- numărul mic al angajaților și volum mare de muncă.

3. Oportunități

- deschiderea Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu față de activitatea de formare a cadrelor din județ și implicarea în problematica Casei Corpului Didactic;
- accesul gratuit al personalului didactic și didactic-auxiliar la unele programele de formare continuă și de perfecționare;
- posibilitatea de a acredita un număr de cursuri, în funcție de nevoile reale ale cadrelor didactice.
- descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a actului managerial;
- asigurarea calității în educație;
- existența formatorilor locali în mai multe direcții de formare;
- Îmbunătățirea metodologiei de formare continuă;

- parteneriate externe
- parteneriatul școală-comunitate.

4. Amenințări

- prezența pe piață a unor furnizori de programe de formare, autorizați, firme private, care dispun de resurse financiare pentru cointeresarea formatorilor și a colaboratorilor;
- înțelegerea greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/dezvoltare în carieră;
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare de noi competențe, capacități sau diseminare de bune practici în determinarea învățării;
- insuficienta corelare dintre inspecția școlară și formarea continuă;
- insuficienta deschidere față de inovarea pedagogică;
- fluctuația personalului didactic, în special din mediul rural;
- îmbătrânirea resursei umane din sistemul de educație;
- insuficienta motivare a tinerilor de a îmbrățișa cariera didactică.
-

ANALIZA PEST

1. Context Politic

- Analizele demografice arată ca la nivelul Uniunii Europene în perioada 2000-2015 va fi necesară asigurarea unui milion de cadre didactice calificate pentru învățământul primar și secundar. Părăsirea sistemului de educație de către 50% din numărul actual de cadre didactice va constitui o serioasă problemă pentru țările Uniunii Europene în sensul formării, motivării și păstrării personalului didactic calificat în sistemul educațional.
- Agenda Lisabona(2000) urmată apoi de Declarația de la Copenhaga (2002) au stabilit direcțiile de dezvoltare strategică ale Uniunii Europene astfel încât “Uniunea Europeană să devină cea mai dinamică economie mondială bazată pe cunoaștere, capabilă de creștere economică durabilă, cu mai multe locuri de muncă și o mai mare coeziune socială”.
- Armonizarea sistemului educațional românesc cu cel european impune o mai mare responsabilitate pentru formarea cadrelor didactice.
- Descentralizarea în învățământ poate avea drept consecință creșterea rolului Casei Corpului Didactic în managementul resurselor umane.
- Structurile instituționale care au optimizat formarea continuă și-au redefinit mecanismele, procedurile și metodologia.

2. Context economic

- Mediul economic județean are aceleași priorități ca și cel regional.
- Asigurarea mobilității forței de muncă, migrarea forței de muncă disponibilizată din ramurile economice ale căror mari unități au fost supuse restructurării către cele care s-au menținut sau se dezvoltă sunt soluționate în multe cazuri, prin schimbarea sau prin perfecționarea calificării.
- Formarea profesională este importantă pentru susținerea transformării forței de muncă în condițiile unei piețe a muncii aflată într-o permanentă evoluție.

- Lipsa autonomiei instituționale în gestionarea resurselor financiare.
- Comunitatea, prin structurile sale politic-administrative, nu este dispusă sau nu are pârghiile necesare să investească în formare.
- Menținerea diferențelor încă destul de mari între veniturile cadrelor didactice și alte altor categorii de angajați determină încă o migrare a cadrelor didactice spre alte sectoare.
- Lipsa stimulentele materiale pentru cei implicați în programe de formare.
- Dezvoltarea în carieră și dezvoltarea personală nu atrag după sine remunerație diferențiată.

3. Context social

- Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității majorității populației, care acordă importanță pregătirii academice, de cultura generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul postgimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice.
- Resursele (încă) limitate în majoritatea zonelor rurale nu pot susține adecvat funcționarea optimă a instituțiilor de învățământ.
- Valorile societății românești de astăzi sunt în mare parte opuse valorilor promovate de școală.
- Creșterea importanței acordate de societatea civilă pentru dezvoltarea parteneriatului școală-familie - comunitate impune sistemului de învățământ asigurarea calității în educație prin îmbunătățirea prestației cadrelor didactice și adaptarea ofertei educaționale și de formare la noile cerințe ale comunității.
- Multiplele modificări survenite în politica educațională – fie ele de structură sau de conținut - sunt percepute de multe ori deformat, prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație.
- Mass-media reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților, substituindu-se uneori factorilor ce ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației. Este important de menționat stoparea declinului demografic pentru segmentul de învățământ preșcolar

4. Context tehnologic

- Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar.
- Oportunitatea oferită de existența programelor naționale inițiate de Ministerul Educației Naționale pentru reabilitarea/ modernizarea localurilor de școli și dotarea cu aparatură modernă și tehnică de calcul.
- Interesul pentru integrarea mijloacelor multimedia în procesul de predare – învățare-evaluare și pentru formarea competențelor digitale.
- Centrele de documentare și informare pot deveni mai eficiente prin încadrarea școlilor cu personal didactic calificat.

MISIUNEA CASEI CORPULUI DIDACTIC GIURGIU

Având o echipă animată de entuziasm și dăruire, cu o bună pregătire profesională și dispunând de resurse materiale satisfăcătoare, Casa Corpului Didactic Giurgiu este:

- **Deschisă în raporturile cu oamenii** – oferind proiecte, programe și activități de formare continuă care să răspundă nevoilor identificate și să țină seama de sugestiile primite;
- **Deschisă față de nou** – propune programe de formare continuă bazate pe cele mai noi și atractive mijloace și metode ;
- **Deschisă în raport cu spațiul de formare** – oferind oportunități multiple întregului personal din învățământul preuniversitar;
- **Deschisă față de comunitatea europeană** – se preocupă de noutățile în domeniul formării continue, de modalitățile de urmărire a impactului formării și vrea să le aplice pe cele care ni se potrivesc.

OBIECTIVE STRATEGICE ALE ACTIVITĂȚII CASEI CORPULUI DIDACTIC GIURGIU

Planul managerial al Casei Corpului Didactic Giurgiu, pentru anul școlar 2014-2015 este fundamentat pe:

- Direcțiile strategice ale Ministerului Educației Naționale.
- Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu pentru anul școlar curent;

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu este fundamentat pe:

- Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea atingerii standardelor existente în Uniunea Europeană în acest domeniu.
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- Reconstrucția învățământului din județ atât în privința componentei ce ține de resursele umane implicate, cât și în privința componentei ce ține de baza materială.
- Dezvoltarea unui învățământ profesional și tehnic în strânsă legătură cu nevoile de forță de muncă ale județului, în vederea inserției a absolvenților pe piața forței de muncă. susținere educațională.
- Investiții în educație, în formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor instituțiilor școlare.
- Întărirea rolului școlii prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare internațională.
- Dezvoltarea unui management de calitate în învățământ.

ȚINTE STRATEGICE

- T1: Dezvoltarea unui management eficient privind asigurarea calității în educație
T2 : Identificarea nevoilor reale de formare ale cadrelor didactice/didactice auxiliare.
T3: Acreditarea a noi programe de formare.
T4: Editarea revistei Catedra și asigurarea periodicității ei.
T5: Accesarea fondurilor europene în domeniul formării – scrierea și implementarea de proiecte finanțate prin FSE – POSDRU.

Strategia adoptată de Casa Corpului Didactic Giurgiu este de a valorifica punctele tari ale organizației și oportunitățile oferite de mediul extern, în scopul ameliorării punctelor slabe și diminuării amenințărilor. Activitatea de formare continuă se va centra pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice, în specialitate și psihorelaționale, teoretico-metodologice, practic - acționale și constructiv-creatoare, ale cadrelor didactice, având ca deziderat **profesionalizarea carierei**.

Casa Corpului Didactic Giurgiu în colaborare cu Inspectoratul Școlar al județului Giurgiu și cu responsabilii cu perfecționarea din unitățile de învățământ din rețeaua școlară, își va corela planul managerial și oferta de programe cu obiectivele strategice ale Ministerului Educației Naționale și Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, ținând cont de nevoia reală de formare reieșită din analiza efectuată la nivelul județului.

În concordanță cu strategiile Ministerului Educației Naționale privind asigurarea calității procesului educațional și cu preocuparea Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu pentru dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar, Casa Corpului Didactic Giurgiu își propune pentru anul școlar 2014-20145, următoarele **obiective strategice**:

- Consolidarea rolului Casei Corpului Didactic Giurgiu ca instituție cu atribuții în perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic.
- Asigurarea calității educației, prin preluarea, la nivel național, a competențelor cheie promovate la nivelul Uniunii Europene, dar și prin păstrarea tradițiilor valoroase ale educației românești.
- Proiectarea ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Giurgiu în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu pe baza analizei de formare continuă realizată la nivelul județului, cu respectarea cadrului legislativ, metodologic și al politicilor Ministerului Educației Naționale.
- Diversificarea și flexibilizarea ofertei de formare prin focalizarea pe un management al calității astfel încât să răspundem nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ.
- Acreditarea și avizarea unor programe de perfecționare și formare continuă pentru cadre didactice și manageri școlari.
- Crearea de servicii de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților cu caracter formativ din școli, pe probleme de pedagogie, psihologie, metodică și specialitate.
- Utilizarea corespunzătoare a C:D.I.-urilor, ca sursă de documentare și informare și întărirea misiunii acestora.
- Asigurarea accesului cadrelor didactice din județ la programele de formare continuă prin crearea unor centre de formare în C.D.I.-urile din zone îndepărtate ale județului și prin livrarea în mediul rural a programelor de formare.
- Creșterea calității activității didactice în unitățile de învățământ prin informare, documentare și consultanță în domeniul profesional.
- Dezvoltarea profesională a resursei umane din județ prin programe de formare acreditate ale Casei Corpului Didactic Giurgiu și ale altor parteneri.
- Pregătirea cadrelor didactice privind utilizarea calculatorului și competențele digitale.
- Realizarea parteneriatelor cu unitățile școlare, ONG-uri, universități și cu comunitățile locale.
- Organizarea sesiunilor de comunicări metodico-științifice și a activităților culturale, în vederea asigurării calității schimbului de experiență.
- Inițierea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de proiecte.

- Dezvoltarea/Promovarea revistei Catedra a Casei Corpului Didactic Giurgiu astfel încât aceasta să asigure valorificarea experienței și activitatea de cercetare a cadrelor didactice la nivelul județului.
- Menținerea imaginii unei instituții credibile și transparente, în condițiile derulării unui proces dinamic și coerent pentru asigurarea calității în educație

Planul managerial al Casei Corpului Didactic Giurgiu își propune următoarele finalități:

- Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare ale Ministerului Educației Naționale și Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu.
- Dezvoltarea unui management instituțional eficient privind asigurarea calității în educație.
- Promovarea, susținerea și încurajarea activităților științifice, metodice și culturale.
- Stabilirea de parteneriate (locale și europene) care să conducă la activități structurate pe oportunitate, diversitate și eficiență.
- Mai multe programe în mediul rural.
- Îmbunătățirea managementului informațional.
- Dezvoltarea profesională a tuturor angajaților Casei Corpului Didactic prin participarea la cursuri de perfecționare în conformitate cu strategia de asigurare a calității.
- Atragerea de fonduri extrabugetare și dezvoltarea bazei materiale.
- Acreditarea unor cursuri din oferta de formare a Casei Corpului Didactic.

Dezvoltare instituțională

- O1. Optimizarea managementului instituției
- O2. Asigurarea resurselor umane pentru buna funcționare a instituției
- O3. Optimizarea evaluării personalului didactic și didactic auxiliar
- O4. Îmbunătățirea bazei materiale și a dotărilor
- O5. Asigurarea spațiilor necesare activităților CCD în filială

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O1	Întocmirea documentelor instituției: - Analiza de nevoi - Raport de activitate - Plan managerial - Oferta de programe - Regulamentul de ordine interioară; - Fișele de post, fișele de evaluare pentru personalul angajat. - Stat de funcții; - Planificarea activității C.A.	1-15.09.14 1-15.09.14 1-24 .09.14 1-24 .09.14 1-15.09.14 1.10.14 1-15.09.14 1-15.09.14	Adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare durabilă economică și socială, la nivel local, județean, regional și național, precum și la cele de dezvoltare personală și profesională.	Realizarea de documente care să asigure funcționarea optimă a CCD - Eficientizarea comunicării intra și interșcolare;	Creșterea calității programelor de formare continuă; Obținerea calificativului „Foarte bine” de către director în urma evaluării instituționale anuale	ISJ Giurgiu Directorii unităților școlare
O1	Organizarea compartimentelor de lucru și stabilirea responsabilităților la început de an școlar, prin reactualizarea fișelor de post și a fișelor de autoevaluare/evaluare	1-30.09.14	Funcționarea și comunicarea optimă între membrii compartimentelor Punctaje obținute în urma autoevaluării/evaluării	Obținerea calificativului „foarte bine” de către personalul angajat al instituției.	Numărul mic de disfuncțiuni înregistrate	ISJ DGMURSN-MEN
O2						
O3						

O4	Amenajarea spațiului Filialei CCD Giurgiu, înființată la Bolintin Vale	30.10.14	Optimizarea și adecvarea activității de formare continuă	Adaptarea spațiilor de formare la necesitățile desfășurării unui învățământ de calitate	Calitatea dotărilor din CDI și filială	ISJ Directorul școlii în care se amenajează filială Consiliile locale din comunitățile respective
O5						
O1	Actualizarea bazei de date a formatorilor și a formabililor	30.10.14	Existența formatorilor formați prin programe de formare acreditate de CNFP și agreate de MEN Participarea la formare, conform analizei de nevoi; Valorizarea inspecției școlare	Eficientizarea activității de formare continuă; Creșterea calității actului educațional.	Numărul de formatori identificați numărul de cadre care participă la programe de formare conform nevoilor identificate	ISJ – inspectorii de specialitate, formatori
O1	Alegerea CA al CCD- ședință	02.09.2014	Decizi, măsuri pentru buna desfășurare a activității	Eficientizarea activității CCD	Procese verbale, tematica	ISJ
O1	Bugetul de venituri și cheltuieli	Permanent	Cont de execuție bugetară	Atragerea de fonduri extrabugetare	Proiect buget	ISJ, instituții publice
O4						



Prezentarea activității pe domenii :

Domeniul 1. Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

- O₁ Fundamentarea ofertei de formare pe necesitățile identificate în sistem
- O₂ Cuprinderea în programe și activități de formare a tuturor categoriilor de personal din învățământ, în vederea asigurării calității activității didactice
- O₃ Susținerea cadrelor didactice în activitatea de inițiere și perfecționare în utilizarea calculatorului, precum și a folosirii AEL
- O₄ Implicarea în derularea cu succes a tuturor programelor de formare inițiate de M.E.N.
- O₅ Orientarea activităților de formare continuă spre dezvoltarea de competențe care să faciliteze dezvoltarea personală, civică, socială și/sau inserția pe piața muncii a elevilor
- O₆ Cuprinderea în programele de formare a unui număr cât mai mare de cadre didactice din mediul rural

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O ₁ O ₂ O ₄ O ₆	1. Orientarea ofertei de programe și activități pe baza unor activități de consultare și negociere, pe de o parte cu inspectorul de perfecționare, inspectorii de specialitate, profesorii metodiști ai ISJ, pentru fundamentarea ofertei și, pe de altă parte, cu furnizorii de programe acreditate	permanent	Realizarea unei oferte de formare care să răspundă nevoilor identificate	Participarea inspectorilor și metodiștilor la activitățile de consultare și negociere. Întâlniri periodice de lucru pentru fundamentarea și reglarea ofertei de perfecționare	Numărul și varietatea programelor propuse Numărul de cereri înregistrate pentru aceste programe	ISJ
O ₁ O ₂ O ₅ O ₆	Realizarea unei secvențe de formare pentru directori, în cadrul ședințelor lunare	lunar	Cuprinderea directorilor în activități de perfecționare	Participarea tuturor directorilor la secvențele de formare lunare	Numărul de propuneri de eficientizare a comunicării și a calității	Directorii școlilor din județ ISJ

O3	Derularea programului „Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe” (1 grupă de cursanți) – 25 credite	Sem I	Cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice	Formarea continuă prin programe acreditate a cadrelor didactice de diferite specialități	Formele de propuneri: Numărul de absolvenți; Numărul de absolvenți pe medii de proveniență	Inspectorii de specialitate Directorii Responsabilii cu formarea continuă din școli
O5 O6 O4	Derularea programului acreditat „Management organizațional și de grup (1 grupă de cursanți) – 24 credite	Sem I	Cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice	Formarea continuă prin programe acreditate a cadrelor didactice de diferite specialități	Numărul de cadre care se înscriu și sunt certificate în urma derulării programului	Inspectorul de specialitate Directorii Responsabilii cu formarea continuă din școli
O5 O6 O4	Derularea programului acreditat „Strategii de învățare activă în educația formală și informală (1 grupă de cursanți) – 24 credite	Sem I	Cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice	Formarea continuă prin programe acreditate a cadrelor didactice de diferite specialități	Numărul de cadre care se înscriu și sunt certificate în urma derulării programului	Inspectorul de specialitate Directorii Responsabilii cu formarea continuă din școli
O5 O6 O4	Derularea programului acreditat „Manager inovator” (1 grupă) - 60 credite	An școlar	Cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice	Formarea continuă prin programe acreditate a cadrelor didactice de diferite specialități	Numărul de cadre care se înscriu și sunt certificate în urma derulării programului	Inspectorul de specialitate Directorii Responsabilii cu formarea continuă din școli

O2	Management educațional în sistem descentralizat – 3 grupe	An școlar	Formarea la cadrele didactice din grupul țintă de competențe manageriale pentru derularea activităților la clasă, consilierea și orientarea elevilor și accesarea fondurilor structurale	Formarea și dezvoltarea abilităților sociale la elevi (comunicare, lucrul în echipă, toleranță, responsabilitate, spirit civic etc)	Numărul de cadre didactice care cunosc și aplică Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare	directorii școlilor Responsabili ERASMUS Responsabili cu formarea continuă din școli C.JRAE Inspectori școlari
O4	Management proiectului- 1 grupă	An școlar	Dezvoltarea de proiecte specifice acestor domenii	Formarea și dezvoltarea abilităților sociale la elevi (comunicare, lucrul în echipă, toleranță, responsabilitate, spirit civic etc)	Numărul de proiecte derulate și calitatea, rolul și mediul de proveniență al partenerilor	Inspectori școlari ISJ directorii școlilor
O5	Programul Erasmus+ -1 grupă	Sem I	Cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice	Implicarea într-un număr mai mare de proiecte	Numărul de cadre care se înscriu și sunt certificate în urma derulării programului	ISJ directorii școlilor
O6	Curs pentru responsabili cu formarea continuă - 2 grupe	An școlar	Formularea CDȘ – urilor pornind de la nevoile comunității	Formarea continuă prin stagii de formare, a cadrelor didactice de diferite specialități	Numărul de cadre care se înscriu și sunt certificate în urma derulării programului	ISJ directorii școlilor Muzeul Județean ISJ directorii școlilor, APM
	Managementul clasei de elevi- 1 grupă	An școlar				
	Managementul excursiilor și taberelor- 1 grupă	An școlar				
	Formarea metodiștilor - 1 grupă	Sem I				
	Prevenirea corupției în educație- 2 grupe	An școlar				
	Asigurarea și evaluarea calității în educație de către organizațiile școlare-2 grupe	An școlar				
	Repere psihopedagogice pentru susținerea examenului de definitivat - 4 grupe	An școlar				
	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare -6 grupe	An școlar				

Metode moderne de predare a limbii române -1 grupă	An școlar	Formulara CDS – urilor pornind de la nevoile comunității	Formarea continuă prin stagii de formare, a cadrelor didactice de diferite specialități	Numărul de cadre care se înscriu și sunt certificate în urma derulării programului
Metode moderne de predare a științelor -1 grupă	An școlar Sem II	Formulara CDS – urilor pornind de la nevoile comunității	Formarea continuă prin stagii de formare, a cadrelor didactice de diferite specialități	Număr de cadre didactice formate
Fizica în contextul problematicii actuale de mediu -1 grupă	Sem II	Formarea la cadrele didactice din grupul țintă de competențe manageriale.	Formarea continuă prin stagii de formare, a cadrelor didactice de diferite specialități	
Utilizarea instrumentelor e- learning în activitatea didactică-1 grupă Formarea competențelor cheie la elevi - 1 grupă	An școlar			
Metodele predării istoriei locale- 1 grupă	Sem II			
Educația muzeală-1 grupă	An școlar Sem II			
Educația ecologică-1 grupă	Sem II			
Predarea Holocaustului -1 grupă	An școlar			
Șahul în școală-2 grupe	Sem II			
Educația părinților- EDUCAȚI AȘA! -1 grupă	Sem II			
Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale -1 grupă	An școlar			
Abordări moderne în psihologia copilului – 1 grupă	An școlar			
Consilierea în carieră-1 grupă	An școlar			
Consiliere și orientare-1 grupă	An școlar			
Abordarea comportamentelor	An școlar			

inadecvate la școlarul mic -1 grupă	Sem II	didactice		
Depistarea copiilor cu ADHD-1 grupă	An școlar	Programe de CDȘ variate și în concordanță cu nevoile		
Consiliere educațională - 1 grupă	An școlar	Cuprinderea în activitățile de formare a unui număr cât mai mare de cadre didactice		
Psihologia copilului-perspective actuale -1 grupă	An școlar			
Educația antreprenorială- 1 grupă	An școlar			
Drepturile fundamentale ale omului în UE- 1 grupă	An școlar			
Cunoașterea drepturilor omului la nivel comunitar-1 grupă	An școlar			



O5	Întocmirea documentelor contabile – 1 grupă	An școlar	Formarea de competențe pentru utilizarea IT și întocmirea documentelor specifice compartimentelor respective, conform reglementărilor în vigoare	Formarea unui număr cât mai mare de cadre didactice auxiliare	Numărul de cadre didactice auxiliare formate	ISJ directorii școlilor
O6	TIC pentru personalul didactic auxiliar – 1 grupă	An școlar				
O2	Tehnici de documentare CDI- 1 grupă	An școlar				

Domeniul 2: Informare, documentare, consultanță

O₁. Investigarea nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice ca urmare a cerințelor reformei în funcție de acestea

O₂. Stimularea interesului pentru perfecționare a cadrelor didactice prin intermediul bibliotecii

O₃. Transformarea site-ului CCD într-un mijloc eficient de comunicare

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O1	1. Elaborarea de instrumente în vederea identificării nevoii de perfecționare 2. Asigurarea documentelor și materialelor bibliografice și acordarea consultanței și asistenței tehnice, la solicitarea cadrelor didactice, pentru pregătirea și susținerea examenelor de definitivat și grade didactice.	Programe în conformitate cu nevoile identificate Îmbunătățirea pregătirii metodice și de specialitate a cadrelor didactice	Realizarea unei oferte care să răspundă nevoilor Rezolvarea tuturor cererilor de consultanță	Nr. de instrumente realizate și distribuite Numărul de cadre didactice care solicită consultanță și sprijin logistic	CJRAE directorii școlilor ISJ
O2 O2	3. Achiziționarea de noi soft-uri educaționale	Diversificarea procesului de predare-învățare- evaluare prin utilizarea softurilor.	Diversificarea ofertei educaționale a bibliotecii CCD	Nr de softuri achiziționate	Edituri SIVECO
O3	4. Folosirea site-ului CCD pentru îmbunătățirea comunicării cu școlile și instituțiile partenere	Scurtarea circuitului informațional	Eficientizarea comunicării interinstituționale	Nr. de vizitatori pe forum și de propuneri făcute prin intermediul acestuia	Școlile din județ
O2 O3	5. Acordarea asistenței metodologice privind monitorizarea activității C.D.I.- urilor.	Funcționarea în condiții optime. Programe de activități adecvate	Funcționarea CDI – urilor în condiții optime	Realizarea investițiilor, număr de C.D.I – uri amenajate	ISJ directorii



Domeniul 3. Activități științifice, metodice, culturale

- O1 Stimularea activității creative a cadrelor didactice prin organizarea de activități specifice și mediatizare a bunelor practici
- O2 Organizarea de activități metodice și științifice
- O3 Încurajarea cadrelor didactice și a elevilor să se implice în activități culturale – artistice

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O1 O2	1. Creativitate didactică – simpozion interjudețean, ediția a XV-a	Valorificarea exemplelor de bună practică	Participarea la simpozion a unui număr cat mai mare de cadre didactice	Număr de participanți Numărul de lucrări susținute	ISJ Consiliul județean Școala „Acad. M. Voiculescu” Giurgiu
O1 O2	2. Vlașca – file de istorie – simpozion interjudețean, ediția a XIX a	Valorificarea exemplelor de bună practică	Participarea la simpozion a unui număr cat mai mare de cadre didactice	Număr de participanți Numărul de lucrări susținute	ISJ Centrul Cultural „Ion Vinea”
O1 O3	3. Organizarea festivalului concurs interjudețean de muzică corală pentru preșcolari și elevi din clasele I-IV, „ Glasuri Cristaline”, ediția VIII a	Menținerea tradiției muzicii corale	Calitatea repertoriului și a modului de abordare a acestuia	Număr de formații, număr de școli, număr de elevi, raportat la mediul de proveniență	ISJ Directorii școlilor din județ Centrul Cultural „Ion Vinea”
O1 O3	Simpozion județean „Mediul ambiant și dezvoltarea durabilă”	Valorificarea exemplelor de bună practică	Participarea la simpozion a unui număr cat mai mare de cadre didactice	Număr de participanți Numărul de lucrări susținute	ISJ Consiliul județean Liceul Tehnologic „D.Bolintineanu”



Domeniul 4. Editare și difuzare de carte și publicații

- O1. Susținerea și dezvoltarea activității editoriale proprii prin realizarea publicațiilor periodice și a tipăririi de carte
O2. Intensificarea acțiunilor de promovare a publicațiilor și materialelor informative

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O1	1. Realizarea și difuzarea revistei învățământului giurgiuvean, Catedra	Valorizarea experienței cadrelor didactice și stimularea pentru perfecționarea continuă	Popularizarea lucrărilor metodice și a bunelor practici în rândul cadrelor didactice	Calitatea și pertinenta materialelor prezentate. Număr de reviste publicate și distribuite	Tipografia Consiliul local ISJ
O1 O2	2 Realizarea unor suplimente tematice ale revistei „Catedra”	Promovarea unor activități de interes pentru cadrele didactice și pentru comunitate	Informarea publicului – ținută în diverse domenii	Nr. de suplimente și nr. de exemplare	ISJ
O1 O2	3 . Multiplicarea și difuzarea de buletine informative, regulamente, ghiduri, în funcție de solicitările I.S.J., inspectorilor de specialitate, școlilor	Asigurarea ciclului informațional în vederea derulării activității la standardele cerute	Informarea cadrelor didactice cu privire la noutățile din sistem	Număr de ghiduri, buletine etc. realizate Nr. c.d interesate	ISJ CJRAE
O1 O2	4 Editarea și difuzarea Programului de perfecționare a cadrelor didactice prin cercurile pedagogice	Realizarea formării continue a cadrelor didactice prin cercurile metodice	Cunoașterea de către c.d. a activităților din cadrul cercurilor pedagogice	Număr de programe editate Nr. cadre didactice interesate	ISJ inspectorii de specialitate

Domeniul 5. Parteneriat extern

- O1 Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor la nivelul sistemului de învățământ și al comunității
O2. Creșterea calității și eficienței activității CCD ca urmare a derulării activităților de parteneriat

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O1 O2	Parteneriate cu școlile pentru derularea unor activități, programe, proiecte, concursuri	Stimularea școlilor în vederea valorificării potențialului creativ propriu	Creșterea numărului de activități derulate în școli	Nr. de activități, diversitatea tematicilor, număr de parteneri și participanți implicați	Școlile ISJ Instituții din comunitatea locală
O1 O2	Parteneriat cu APM și Garda de Mediu în vederea derulării activităților cuprinse în calendarul ecologic Manager inovator	Promovarea educației ecologice ca premisă a unei dezvoltări durabile	Schimbarea atitudinii față de mediu ca rezultat al schimbărilor climatice	Număr de școli implicate în programul ECO-ȘCOALA	APM Garda de Mediu
O1 O2	ECDL	Asigurarea unui înalt nivel de profesionalizare al carierei didactice	certificarea competențelor cadrelor didactice participante la proiect	Număr de cadre didactice certificate	CCD Călărași
O1 O2	ECDL	Asigurarea unui înalt nivel de profesionalizare al carierei didactice	certificarea competențelor cadrelor didactice participante la proiect	Număr de cadre didactice certificate	ECDL România



**Domeniul 6. Proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/ partener
 O1 Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor la nivelul sistemului de învățământ și al comunității
 O2. Creșterea calității și eficienței activității CCD ca urmare a derulării activităților de parteneriat**

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
	„Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul rural prin activități de mentorat” sustenabilitate (25 credite) „Program de formare inovativ – carieră de succes în învățământul preuniversitar” POSDRU/87/1.3/S/63666 sustenabilitate PROWEB 50 credite	Asigurarea unui înalt nivel de profesionalizare al carierei didactice	Rezultate așteptate certificarea competențelor cadrelor didactice participante la proiect	Număr de cadre didactice certificate Număr de persoane certificate	MEN ISJ Școli din mediul rural ISJ Vâlcea, CCD Vâlcea, ISJ Giurgiu Universitatea Valahia

Domeniul 7. Marketing educațional, publicitate/diseminare

- O1. Promovarea imaginii și a ofertei instituției în mediul școlar
- O2. Valorificarea tuturor oportunităților privind mediatizarea activității C.C.D. la nivelul comunității locale
- O3. Intensificarea mediatizării activităților cu caracter interjudețean și național

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O2 O3	1.Elaborarea unui Plan de marketing pornind de la Analiza SWOT pe imaginea CCD 2. Plan de relații publice	Calitatea și rezultatele acestui plan	Perceperea CCD ca autentic furnizor de formare	Numărul de solicitări pentru perfecționare prin diverse tipuri de activități	ISJ Media locală
O1 O2 O3		Calitatea și rezultatele acestui plan	Manifestarea unei atitudini pozitive față de învățarea de tip creativ	Numărul de vizitatori și impactul produs	ISJ Media locală

Domeniul 8. Dezvoltare profesională proprie și a personalului instituției
O₁ Participarea personalului CCD la cel puțin un curs de perfecționare

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Îmbunătățirea activității CCD în conformitate cu strategia de asigurare a calității	Diagnoza nevoilor instituției și a nevoilor personale de formare în rândul angajaților	Aplicarea unor chestionare Analiza CV-urilor angajaților	Participarea la cursuri	Nr. cursuri/nr. angajați	ISJ
	Participarea la activitățile de formare –informare organizate pentru personalul CCD de către MEN sau alte instituții	Stabilirea participanților în funcție de nevoia de formare a instituției	Participarea la cursuri	Nr. cursuri/nr. angajați	MEN
	Participarea la activitățile de formare –informare organizate pentru personalul CCD de către MEN sau alte instituții	Stabilirea participanților în funcție de solicitările partenerilor sau a altor instituții cu rol în instruire	Asigurarea Participării la activități	Nr. participanți/nr. angajați	Parteneri

III. Monitorizare și evaluare Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

Plan de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor						
Domenii monitorizate	Aspecte/activități monitorizate	Responsabil/persoane implicate	Forme/metode/instrumente de monitorizare	Perioada/intervalul	Resurse/costuri	Măsuri de corecție a activității
Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate C.N.F.P. și programe avizate M.E.C.T.S)	- întocmirea ofertei în conformitate cu analiza de nevoi și cu strategia ISJ, MECTS, europeană în domeniul formării/perfecționării continue - Gradul de satisfacție al cursanților vizavi de programele urmate - impactul formării asupra activității derulate în școli	Director CCD Prof. metodiști contabil CCD R: elaborează, aplică, analizează, interpretează Director CCD Prof. metodiști formatori instituții partenere inspector perfecționare inspectori de specialitate directori școli	Chestionare pentru analiza de nevoi și măsurarea gradului de satisfacție observare directă interviuri cu beneficiarii Analiza fișelor de observare la lecție și a portofoliilor cadrelor didactice Analiza situației școlare înainte și după participarea la formare	Permanent perioada derulării cursurilor permanent	Consumabile calculator telefon fax Fonduri de la bugetul de perfecționare și autofinanțare	Realizarea de rapoartări exacte și responsabile Plan de remediere după depistare Organizarea mai bună a activităților viitoare
Informare, documentare, consultanță	Calitatea și validitatea instrumentelor de analiză a nevoilor utilizate modul de derulare a activităților de consultanță și calitatea materialelor prin	Director CCD Prof. metodiști Directorii școlilor formatori	Chestionare Interviuri cu beneficiarii	Înainte și după derularea unei activități	Consumabile calculator telefon fax Ghiduri pliante	Plan de remediere după depistare Eficientizarea activităților viitoare

	care se realizează aceasta Tipurile și calitatea materialelor achiziționate pentru realizarea activităților din acest domeniu	Observare directă focus-grup		Fonduri de la bugetul de autofinanțare	Plan de remediere după depistare
Activități științifice, metodice, culturale	Modul de organizare, promovare, diseminare a activităților științifice, metodice și culturale Gradul de satisfacție a participanților la aceste activități Impactul asupra activității viitoare a participanților	Chestionare Interviuri cu beneficiarii Observare directă focus-grup	După derulare activității	Fonduri de la bugetul de autofinanțare Fonduri din parteneriate	Organizarea mai bună a activităților viitoare
Editare și difuzare de carte și publicații	Numărul și calitatea publicațiilor Relevanța pentru formarea /perfecționarea continuă a cadrelor didactice	Analizarea materialelor înainte de publicare Chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție	după publicare	Fonduri de la bugetul de autofinanțare Fonduri din parteneriate	Adaptarea la necesitățile cadrelor didactice
Parteneriat extern	Beneficiile rezultate în urma acestor parteneriate (venituri extrabugetare, experiență, consultanță, sprijin logistic)	Analiza contractelor și a beneficiilor provenite din aceste parteneriate	permanent	Consumabile, calculator, internet, fax, telefon Venituri extrabugetare	Renegocierea condițiilor parteneriale

Marketing educațional, publicitate/diseminare	Modul de derulare a activităților de marketing Impactul acestor activități Feed-back-ul primit	Director CCD Prof. metodiști Informatician	Chestionare Analiza derulării activităților Rapoarte	periodic	Consumabile, calculator, internet, fax, telefon Venituri extrabugetare	Plan de remediere
Dezvoltarea profesională a personalului instituției	Calitatea și utilitatea formelor de perfecționare optimizarea activității în urma perfecționării	Director CCD	Chestionare interviu Analiza activității desfășurate	periodic	Buget personal Fonduri de la bugetul de perfecționare și autofinanțare	Consiliere

DIRECTOR CCD GIURGIU,
 Prof. Dumitra Balan

