

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE PRIVIND SUSȚINEREA EXAMENULUI**  
**DE DEFINITIVAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**  
**curs propus spre avizare de către M.E.,**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE PRIVIND SUSȚINEREA EXAMENULUI DE DEFINITIVAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice debutante din învățământul preșcolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Perfecționarea cadrelor didactice prin definitivare în învățământ urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității și metodicii, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu bune rezultate funcția didactică. Cadrele didactice stagiare au datoria să aprofundeze didactica disciplinei, conținutul de specialitate, programele școlare. Pentru tinerii debutanți, promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale, de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen. Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniile necesare pentru obținerea definitivării în învățământ, a tendințelor în evoluția disciplinelor, precum și a capacității de aplicare a acestora în proiectarea, derularea și evaluarea activităților didactice.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	Programa pentru definitivat are ca scop actualizarea conținutului didacticii specialității în vederea perfecționării continue a cadrelor didactice, în așa fel încât, calitatea prestației didactice a acestora să corespundă standardului ocupațional specific: <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptarea demersului didactic la nevoile individuale ale fiecărui copil;</li> <li>- conștientizarea cadrelor didactice asupra necesității promovării și stimulării dezvoltării intelectuale, afective, sociale și fizice ale fiecărui copil, în vederea atingerii finalității educației timpurii.</li> </ul>

	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolvarea de situații-problemă specifice disciplinei de specialitate;</li> <li>- Proiectarea de strategii didactice de predare-învățare-evaluare, respectând metodica predării disciplinei;</li> <li>- Competențe de utilizare a tehnicilor informaționale computerizare;</li> <li>- Competențe de utilizare a instrumentelor de instruire online;</li> <li>- Elaborarea documentelor componente ale portofoliului profesional.</li> </ul> <p><b>Planificarea pe stagii/Module tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Curriculum pentru educație timpurie – 2 ore</li> <li>• 2. Proiectarea, organizarea și realizarea activităților ludice și de învățare – 4 ore</li> <li>• 3. Managementul activităților de învățare – 4 ore</li> <li>• 4. Specificul evaluării în învățământul preșcolar – 6 ore</li> <li>• 5. Pregătirea portofoliului personal – 6 ore</li> <li>• 6. Evaluare finală – 2 ore</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Calendarul programului</b> Modulele III, IV, V, anul școlar 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofoliu electronic, proiecte de lecții
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>-Cristea Florentina – studii superioare, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>-Ciobanu Monica - psihologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>-Gherman Valentina - psihologie, formator cu competențe în domeniu;</p> <p>-Dumitrache Ioana - psihologie, formator cu competențe în domeniu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de</li> </ul>	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant

formare pentru fiecare participant	
• Înscriere	Completați online <a href="#">Formularul de înscriere.</a>