

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
DIDACTICI INOVATIVE - METODE ȘI TEHNICI DE ABILITARE METACOGNITIVĂ
A CADRELOR DIDACTICE, ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI CENTRATE PE
COMPETENȚE
curs propus spre avizare de către M.E.,
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> ● Denumirea programului 	DIDACTICI INOVATIVE - METODE ȘI TEHNICI DE ABILITARE METACOGNITIVĂ A CADRELOR DIDACTICE, ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI CENTRATE PE COMPETENȚE
<ul style="list-style-type: none"> ● Public-țintă vizat 	<p>Cadrele didactice din învățământul preuniversitar: educatoare/profesori pentru învățământul preșcolar, învățători/profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial și liceal/postliceal</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă) 	<p>Centrarea curriculumului școlar pe formare și dezvoltare de competențe reprezintă una dintre direcțiile de modernizare a curriculumului preuniversitar din România. Recomandările europene în domeniul educației pun în evidență cele opt competențe - cheie, pentru a-l pregăti pe viitorul absolvent să facă față provocărilor societății secolului al XXI-lea. Dintre competențele transversale (transdisciplinare), o categorie aparte o reprezintă competențele metacognitive („a învăța să înveți”), de abilitare a elevilor cu metode și tehnici de învățare activă și eficientă, în vederea unui succes școlar autentic și a pregătirii lor pentru învățarea pe tot parcursul vieții.</p> <p>Cursul se dorește o provocare pentru cadrele didactice, de la cele care predau în educația timpurie, până la cele care predau în învățământul liceal și postliceal, de a se familiariza cu o nouă paradigmă din psihopedagogia modernă, cea metacognitivă și de a experimenta o serie de metode și tehnici didactice inovative de tip metacognitiv. Se vor crea contexte cât mai variate de antrenament pentru optimizarea învățării elevilor, se va analiza managementul propriilor procese cognitive - „metacogniția în acțiune”, se vor modela comportamentele metacognitive prin externalizarea comportamentelor cognitive (desfășurate pe plan intern) - modelarea prin gândirea cu voce tare).</p> <p>Dincolo de noutatea terminologică, participanții la curs vor avea</p>

	surpriza să descopere și practici educaționale mai vechi, revitalizate dintr-o perspectivă metacognitivă.
<ul style="list-style-type: none"> • Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) 	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a programului 	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>) 	<p>a)Competențe vizate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza din perspectivă transdisciplinară a competențelor-cheie, în mod special a celei de „a învăța să înveți”; 2. Cunoașterea mecanismelor/resurselor, a funcționării și optimizării sistemului cognitiv și a celui metacognitiv; 3. Abilitarea cadrelor didactice cu metode și tehnici de formare și dezvoltare a competenței metacognitive la elevi; 4. Aplicarea antrenamentului metacognitiv cu elevii în vederea raționalizării și eficientizării proceselor de învățare individuală și colectivă; 5. Stimularea inovației didactice prin elaborarea de Resurse Educaționale Deschise, pe baza competenței metacognitive <p>b)Planificarea modulelor tematice</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Competențele-cheie ca strategie educațională europeană și națională pentru învățarea pe tot parcursul vieții - 2 ore II. Metacogniția ca paradigmă inovativă a didacticilor în învățământul preuniversitar - elemente teoretice - 4 ore III. Metode și tehnici de transfer al competențelor metacognitive de la profesor la elevi (aplicații) - 6 ore IV. Aplicarea metacogniției în diverse contexte de învățare școlară. Elaborarea de R.E.D. - 12 ore <p>c)Activitățile de formare se vor desfășura:</p> <ul style="list-style-type: none"> -în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); -în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). <p>Calendarul programului: Anul școlar 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	<p>Evaluare continuă prin: chestionare, studii de caz, glosar de termeni din psihopedagogia metacognitivă, exerciții de reflecție și autorefecție, joc de rol etc.;</p> <p>Evaluarea finală prin: portofoliu, elaborarea de RED</p>
2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul</i>) 	<p>Prof. Gemescu Mariana – profesor pedagogie</p> <p>Prof. Coscai Adriana – profesor limba engleză</p>

<p><i>de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului 	Prof. metodist C.C.D., Coscai Adriana
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	25-35/grupă
<ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/al activității 	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> • Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$