

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**INTERACTIVITATEA BAZATĂ PE UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN**  
**PREDAREA LIMBII FRANCEZE**  
**curs propus spre avizare de către M.E.,**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>INTERACTIVITATEA BAZATĂ PE UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN PREDAREA LIMBII FRANCEZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice care predau limba franceză din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>În condițiile actuale, componenta online a procesului educațional a devenit o prioritate menită să ofere elevilor experiențe de învățare diversificate, atractive și eficiente. Utilizarea instrumentelor digitale permite punerea în practică a strategiilor pedagogice fondate pe dezvoltarea autonomiei în achiziționarea cunoștințelor, pe crearea interacțiunilor între elevi, pe activități metacognitive, ele fiind totodată un excelent mijloc de evaluare a cunoștințelor elevilor, a potențialului lor creativ.</p> <p>În acest context, formarea competențelor digitale de baza ale profesorilor de limbi moderne devine esențială pentru dezvoltarea componentei <i>online</i> a întregului proces de predare-învățare-evaluare. Profesorii au nevoie de competențe specifice pentru a adapta diversele instrumente digitale la nevoile specifice și la particularitățile psihopedagogice ale elevilor lor. De asemenea, este esențială familiarizarea profesorilor cu instrumente de lucru accesibile online, gratuite, ușor de folosit și adaptate contextului școlar, care să le permită dezvoltarea competențelor generale și specifice conform programei școlare naționale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p>Cursul de față urmărește familiarizarea cadrelor didactice cu diverse platforme educaționale și instrumente de lucru on-line, precum și dezvoltarea capacității de utilizare adecvată a acestora în proiectare, ca și în predare-învățare-evaluare.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze corespunzător platformele educaționale</li> </ul>

	<p>online pentru predarea limbilor moderne, conform programelor școlare în vigoare;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să formeze profesori pentru proiectarea didactică a competențelor și conținuturilor folosind aplicații online;</li><li>• Să dezvolte abilități de utilizare a noilor tehnologii pentru îmbunătățirea practicilor și metodelor de predare-învățare-evaluare în predarea limbilor moderne și adaptarea acestora la nevoile grupului țintă din clasa virtuală;</li></ul> <p>Să utilizeze resursele și instrumentele digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării în vederea formării competențelor generale și specifice din programa școlară pentru limba franceză.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea corespunzătoare a platformelor educaționale online pentru predarea limbilor moderne, conform programelor școlare în vigoare;</li><li>• Dezvoltarea competențelor de proiectare didactică a conținuturilor, folosind aplicații online;</li><li>• Dezvoltarea abilităților de utilizare a noilor tehnologii pentru îmbunătățirea practicilor și metodelor de predare-învățare-evaluare în predarea limbilor moderne</li><li>• Dezvoltarea competențelor de adaptare la nevoile grupului țintă din clasa virtuală;</li></ul> <p>Utilizarea resurselor și instrumentelor digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, în vederea formării competențelor generale și specifice din programa școlară pentru limba franceză.</p> <p><b>Activități:</b></p> <p>Formarea de module tematice, sesiuni online, evaluarea finală a cursului, chestionare de feedback</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li><li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li></ul> <p><b>CONȚINUTURI:</b></p> <p>Modulul I: 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ folosirea platformelor educaționale în procesul de predare;</li><li>➤ folosirea platformelor MEET și GOOGLE CLASSROOM în procesul de predare:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- crearea unei sesiuni online pe MEET,</li></ul>
--	---

	<p>comunicarea audio-video și prin chat, partajarea ecranului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bazele GOOGLE CLASSROOM;</li> <li>- resursele GOOGLE DRIVE;</li> </ul> <p>➤ integrarea în lecții a resurselor educaționale deschise.</p> <p>Modulul II: 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proiectarea unității de învățare prin valorificarea resurselor online;</li> <li>➤ elaborarea proiectului unității de învățare pentru componenta online a procesului de învățare.</li> </ul> <p>Modulul III: 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abordarea comunicativ-acțională în predarea limbii franceze;</li> <li>➤ Utilizarea resurselor audio-video;</li> <li>➤ Folosirea instrumentelor WEB în sprijinul activităților de predare-învățare-evaluare la orele de limba franceză.</li> </ul> <p>Activitate individuală la distanță: 6 ore de formare asincronă</p> <p>Evaluarea finală: 2 ore</p> <p><b>Rezultate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitatea cadrelor didactice de a proiecta lecții pentru predarea online;</li> <li>-Realizarea de clase virtuale pe Google Classroom;</li> <li>-Portofolii electronice care conțin resurse educaționale</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Prezentare portofoliu online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• crearea unei clase virtuale pe platforma Google Classroom;</li> <li>• crearea unei teme cu chestionar în activitatea la curs;</li> <li>• elaborarea unei unității de învățare prin valorificarea resurselor online;</li> <li>• integrarea unei resurse digitale în predarea unui conținut la alegere din programa școlară.</li> </ul>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>-Prof. Valeria-Mirela Biro – inspector școlar -Prof. Leontina-Letiția Iancu – director C.C.D.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Sitaru Cătălina</p>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>minimum 25 de cursanți</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al</li> </ul>	<p>2250 lei</p>

activității	
• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant
• Înscriere	Completați online <a href="#">Formularul de înscriere</a> .