

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE**  
**curs propus spre avizare de către M.E.,**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>În contextul pedagogiei moderne centrate pe elev, urmărind ca dezvoltarea pe toate palierele ei să fie una armonioasă, se impune dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice. Tulburările de învățare neidentificate corect și la timp pot reprezenta bariere în dezvoltarea emoțională și cognitivă a elevului.</p> <p>Conform legislației în vigoare, elevii cu TSI necesită suport din partea unei echipe multidisciplinare formate din: cadru didactic, consilier școlar, psiholog și uneori medic, spre a fi integrați cu succes în școala de masă, întrucât aceștia au un intelect normal și nu este obligatoriu să manifeste asocieri.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare, astfel încât elevul să nu manifeste o imagine și o stimă de sine scăzute, dimpotrivă, să punem accent pe creșterea nivelului de stare de bine.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tulburărilor specifice de învățare;</li> <li>- Identificarea și adaptarea celor mai potrivite metode de predare;</li> <li>- Însușirea unor noțiuni specifice.</li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice;</li> <li>-Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea unor elemente moderne de psihopedagogie, pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-</li> </ul>

	<p>evaluare.</p> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b> Activitățile de formare se vor organiza: - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online); - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definirea conceptului de tulburare de învățare – 5 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>Dislexie</li> <li>Disgrafie</li> <li>Discalculie</li> <li>Disortografie</li> <li>Tulburări asociate: ADHD și AUTISM</li> </ul> </li> <li>Strategii de identificare. Motivația pentru învățare – 5 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>Observația directă</li> <li>Teste inițiale</li> <li>Formarea echipei de lucru</li> <li>Instrumente compensatorii</li> <li>Plan de intervenție personalizat</li> </ul> </li> <li>Studii de caz – 6 ore</li> <li>Aplicații practice – 6 ore</li> </ol> <p>Evaluare – 2 ore</p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Portofolii
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	-Prof. Andrada Vasile - consilier școlar -Prof. Ingrid Lacrima Crețu-Reitmeier - consilier școlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant
<ul style="list-style-type: none"> <li>Înscriere</li> </ul>	Completați online <a href="#">Formularul de înscriere</a> .