

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**PATOLOGII PSIHIATRICE FRECVENTE ÎN RÂNDUL COPIILOR**  
**curs propus spre avizare de către M.E.,**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<b>PATOLOGII PSIHIATRICE FRECVENTE ÎN RÂNDUL COPIILOR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadre didactice din învățământul primar și preșcolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Asigurarea unui suport pentru cadrele didactice în vederea sprijinirii copiilor cu CES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Suport pentru cadrele didactice în vederea facilitării unui proces educativ cât mai optim pentru copiii cu deficiențe.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta și a adapta demersul didactic pentru lucrul cu elevii cu CES;</li> <li>-Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a utiliza metode și tehnici adecvate lucrului cu elevii cu CES.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Activitățile de formare se vor organiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <p>Modulul 1. Cele mai frecvente afecțiuni întâlnite în rândul copiilor – 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-autism</li> <li>-ADHD</li> <li>-tulburări de învățare și de limbaj</li> </ul> <p>Modulul 2. Procesul educativ în cazul copiilor cu CES – 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-normalizarea</li> <li>-educația integrată</li> <li>-integrarea</li> <li>-etica și normalizarea</li> </ul> <p>Modulul 3. Tulburări de limbaj – 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentarea aparatului fonoarticulator</li> </ul>

	<p>-ce este logopedia? -etapele terapiei logopedice -dislalia- cea mai frecventă tulburare de limbaj; metode și strategii de corectare</p> <p>Aplicații practice – 6 ore Evaluare finală – 2 ore</p> <p><b>Calendarul programului:</b> Anul școlar 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	Prezentare portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	Profesor logoped, psiholog clinician Mihaela Covțun
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	minimum 25 de cursanți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/al activității</li> </ul>	2250 lei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	$2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere</li> </ul>	Completați online <a href="#">Formularul de înscriere</a> .