

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE
O.M. de acreditare: 6285/22.12.2020 – 23.12.2024 – 30 CPT;
CURS ACREDITAT DFC
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

I. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Denumirea programului 	LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE O.M. de acreditare: 6285/22.12.2020 – 23.12.2024 – 30 de credite profesionale transferabile
<ul style="list-style-type: none"> • Public-țintă vizat 	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
<ul style="list-style-type: none"> • Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>) 	Programul de formare vizează pregătirea cadrelor didactice pentru asumarea unor responsabilități specifice relevante din perspectiva leadershipului și managementului în organizațiile școlare. Aceasta presupune, pe de o parte, responsabilități la nivelul școlii, pe de altă parte, implementarea unor roluri și activități cu caracter inovativ capabile să formeze și să promoveze leadership-ul, antreprenoriatul, competențele transversale, motivarea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului educațional, modalitățile de atragere a finanțării extrabugetare, precum și mai buna gestionare a activităților extracurriculare.
<ul style="list-style-type: none"> • Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) 	Total ore = 120 h, din care: Total ore activitate teoretică = 40 h Total ore aplicații practice = 66 h Total ore formare față-în-față = 62 h Total ore formare online = 44 h Total ore evaluare = 14 h (10h evaluare de parcurs + 4h evaluare finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a programului 	C.C.D. Giurgiu, online
<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>) 	Scop: - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin leadership și management educațional Obiective: O.1. Utilizarea leadership-ului în creșterea calității managementului educațional; O.2. Dezvoltarea competențelor și abilităților necesare la nivelul unității școlare prin antreprenoriat și management

	<p>educațional;</p> <p>O.3. Identificarea și atragera surselor de finanțare extrabugetară pentru o școală europeană;</p> <p>O.4. Formarea competențelor transversale pentru realizarea unei școli incluzive;</p> <p>O.5. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copiii în risc de abandon școlar;</p> <p>O.6. Identificarea și utilizarea resurselor motivaționale pentru profesori;</p> <p>O.7. Proiectarea activităților extra-curriculare și non-formale;</p> <p>Competențe vizate:</p> <p>C.1. Utilizarea unui set de concepte specifice în analiza de nevoi a școlilor din perspectiva leadership-ului și managementului educațional;</p> <p>C.2. Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar cu competențe antreprenoriale;</p> <p>C.3. Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă a intervențiilor la nivelul școlii prin utilizarea surselor de finanțare extrabugetară;</p> <p>C.4. Formarea și utilizarea competențelor transversale în realizarea unei școli incluzive;</p> <p>C.5. Utilizarea de strategii inovative de facilitare a diferitelor intervenții educaționale necesare la nivelul școlii;</p> <p>C.6. Selectarea/utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor necesare motivării cadrelor didactice din unitatea școlară pentru creșterea calității procesului educațional;</p> <p>C7. Elaborarea de oferte extracurriculare și non-formale la nivelul școlii, centrate pe elev și nevoile acestuia;</p> <p>Planificarea pe stagii / module tematice – timp alocat:</p> <p>I. MODULUL I. Analiza de nevoi a școlii din perspectiva leadership-ului și managementului educațional – 16 ore</p> <p>II. MODULUL II. Antreprenariat și management educațional – 10 ore</p> <p>III. MODULUL III. Surse de finanțare pentru o școală europeană – 29 ore</p> <p>IV. MODULUL IV. Competențele transversale și</p>
--	--

	<p>managementul școlar – 21h30`</p> <p>V. MODULUL V. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar – 17 ore</p> <p>VI. MODULUL VI. Resurse motivaționale pentru profesori – 4h 30`</p> <p>VII. MODULUL VII. Managementul activităților extra-curriculare și non-formale – 22 ore</p> <p>Calendarul programului: 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	<p>Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.</p> <p>În situația în care un formabil nu obține punctajul de minimum 70 de puncte, are dreptul la reevaluarea portofoliului, o singură dată, în maximum 60 de zile calendaristice de la data primei evaluări.</p>
II. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>) 	<p>Studii superioare și de specialitate</p> <p>Atestat de formator</p> <p>Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului 	<p>Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta</p>
III. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	<p>minimum 25 - maximum 35 / grupă;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/ al activității 	<p>450 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	<p>11250 lei / 25 cursanți / 120 ore = 3,75 lei / oră / participant</p>
IV. ÎNSCRIERE	<p>Completați online Formularul de înscriere.</p>