

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
MANAGEMENTUL FURIEI,
Acreditat OME Nr. 3631 din 27.04.2022 – 15 CPT
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

| 1. CRITERII CURRICULARE | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Denumirea programului | MANAGEMENTUL FURIEI, Acreditat OME Nr. 3631 din 27.04.2022 – 15 credite profesionale transferabile |
| <ul style="list-style-type: none"> • Public-țintă vizat | Cadre didactice din ciclul preșcolar și primar, gimnazial, consilieri școlari, psihologi. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>) | Ne înfuriem și reacționăm în variate moduri, mai mult sau mai puțin prosocial. Furia însă este normală și naturală. Și spunem acest lucru și celor cu care lucrăm, în cabinetele școlare sau în sălile de clasă. Și, deși știm acest lucru, noi - cei care suntem psihologi școlari, sau cadre didactice - ducem o povară apăsătoare: toți cei din jurul nostru se așteaptă să fim în permanență calmi, echilibrați, fără nici un exces comportamental. Dacă se poate, ar vrea să nu ne vadă niciodată trăind emoții „negative”, ci să fim în permanență cu zâmbetul pe buze. Și, de parcă asta nu ar fi de ajuns, se mai așteaptă ca noi să „reparăm” toți oamenii cu care intrăm în contact și care întâmpină dificultăți în viața lor, pentru că ... suntem profesioniști în consiliere sau educație! Și, paradoxal, noi înșine lăsăm ca aceste două criterii să fie importante în auto-evaluarea noastră ca specialiști: dacă reușim întotdeauna să îndeplinim aceste două criterii, suntem buni profesioniști. Dacă eșuăm, în orice circumstanțe și în orice context, tindem să ne evaluăm ca fiind profesioniști mai „puțin buni”. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) | 62 de ore (30 de ore sincron) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>) | Scop: Scopul acestui curs este de a-i ajuta pe consilierii școlari și pe cadrele didactice, în general, să găsească noi metode și noi strategii de abordare a furiei în lucrul cu propria persoană, dar și cu clienții, respectiv, cu elevii sau cu părinții acestora. Competențe: <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea procesului furiei, precum și cunoștințele necesare operaționalizării elementelor componente ale furiei; • Evaluarea și elaborarea unui plan de intervenție eficient, dar și aspecte de etică și deontologie profesională; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Strategii/tehnici de lucru eficiente pe care le putem utiliza în lucrul cu clienții, dar și în lucrul cu propria persoană. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de spargere a gheții, jocuri de rol, fișe de lucru. ✓ Presentare PPT. ✓ Demonstrații, discuții etice. ✓ Ateliere de lucru <p>Modulul I. Înțelegerea procesului furiei – 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce este furia? • De unde provine furia? • Cauzele furiei; • Aplicații practice. <p>Modulul II. Particularitățile furiei în funcție de vârstă – 12 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Furia la copii și adolescenți • Furia la adulți • Tulburările de personalitate în legătură cu furia (tulburarea de opoziție și comportamentul sfidător, tulburarea de conduită) • Aplicații practice <p>Modulul III. Managementul furiei – 12 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategii de gestionare a furiei la copii și adolescenți • Abordarea părinților în legătură cu furia copiilor și adolescenților lor • Aplicații practice <p>Calendarul programului: Anul școlar 2023-2024</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților | <ul style="list-style-type: none"> • Continuă • Produsele activității individuale și de grup |
| 2. RESURSE UMANE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>) | Prof consilier școlar: Ingrid Reitmeier Crețu Prof. dr. psiholog: Zoe – Doina Niță |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului | Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta |
| 3. CRITERII ECONOMICE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați | minimum 25 - maximum 35 / grupă; |
| <ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/al activității | 300 lei |
| <ul style="list-style-type: none"> • Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant | 7500 lei / 25 cursanți / 62 de ore = 4,83 lei/oră/cursant |
| IV. ÎNSCRIERE | |
| Completați online Formularul de înscriere. | |