

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**EDUCAȚIE OUTDOOR - CLASA FĂRĂ PEREȚI**  
**OME – Nr. 3631/27.04.2022 - 20 CPT**  
**CURS ACREDITAT D.F.C.**

**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

| <b>1. CRITERII CURRICULARE</b>  |   |
|---|---|
| • Denumirea programului   | <b>EDUCAȚIE OUTDOOR - CLASA FĂRĂ PEREȚI</b><br><b>OME Nr. 3631/27.04.2022 - 20 de credite profesionale transferabile</b>  |
| • Public-țintă vizat  | Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar   |
| • Justificare ( <i>necesitate, utilitate</i> )  | Concepția acestui nou tip de educație este că orice om pus în condiții grele, chiar extreme de viață și supraviețuire, își mobilizează exemplar resursele corporale și mintale, la un nivel incomparabil mai înalt decât o face în mod normal, în viața obișnuită (la birou). Oamenii sunt mult mai sensibili când se află în mijlocul naturii. Aici, neîncorsetați de relații și obligații sociale, nesprijiniți de multitudinea de proteze artificiale care le susțin viața în oraș, ei își aduc aminte că fac parte dintr-un sistem natural mai mare, își dezvăluie firea și sunt mai receptivi, nu se mai conformează stereotipurilor discriminatorii bazate pe criterii de rasă, clasă socială, religie etc  |
| • Durata ( <i>număr total de ore de formare</i> )   | 80 ore  |
| • Curriculum-ul programului ( <i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i> ) | <p><b>Scop:</b> Înzestrarea cadrelor didactice cu competențe care să le permită identificarea cauzelor psihologice, sociale și psihopedagogice ale abandonului școlar, însușirea și utilizarea celor mai adecvate strategii outdoor pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii a elevilor din comunitățile unde își desfășoară activitatea.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Achiziția conceptuală a metodelor de explorare și cunoaștere a adolescentului</b></li> <li>• <b>Cunoașterea particularităților procesului de management al clasei</b></li> <li>• <b>Dezvoltarea competențelor de proiectare a unor programe eficiente de implicare a părinților în educație</b></li> </ul> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea competenței de a identifica cu ușurință categoriile de copii cu cerințe educative speciale;</li> <li>• Alegerea strategiilor de învățare adecvate fiecărui obiectiv / caracteristicilor elevilor / comportamentului colectiv al clasei;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea metodelor și mijloacelor de cunoaștere a copilului;</li> <li>• Valorificarea noilor metode și tehnici de evaluare centrate pe copil și pe particularitățile lui de vârstă și intelectuale;</li> <li>• Elaborarea corectă a planului de servicii personalizate și a programelor de intervenție personalizată;</li> <li>• Conceperea modului de organizare a activității elevilor în funcție de situația de învățare;</li> <li>• Organizarea managerială a activității la nivel de proiectare – desfășurare – evaluare – autoperfecționare, prin elaborarea circuitelor de conexiune inversă</li> </ul> <p><b>Planificarea pe stagii / module tematice – timp alocat:</b><br/> <b>Modulul 1. Metode de explorare și cunoaștere a elevului – 26 ore</b><br/> <b>Modulul 2. Managementul comunicării și al conflictului în clasa de elevi – 26 ore</b><br/> <b>Modulul 3. Prevenirea și combaterea abandonului școlar prin educația outdoor – 28 ore</b></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>              | <p>Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.</p> <p>În situația în care un formabil nu obține punctajul de minimum 70 de puncte, are dreptul la reevaluarea portofoliului, o singură dată, în maximum 60 de zile calendaristice de la data primei evaluări.</p>   |
| <b>2. RESURSE UMANE</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul> | Profesori din învățământul universitar și preuniversitar  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>                         | Prof. metodist C.C.D., Sitaru Cătălina  |
| <b>3. CRITERII ECONOMICE</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>                     | 25 / grupă;   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>                | 420 lei   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cost estimat/ oră/participant</li> </ul>                     | 10500 lei / 25 cursanți / 80 ore = 5,25 lei / oră / participant   |
| <b>4. ÎNSCRIERE</b>   | Completați online <a href="#">Formularul de înscriere.</a>  |