

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
CONSILIERE, ORIENTARE ÎN CARIERĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ PENTRU
COPII, ADOLESCENȚI ȘI ADULȚI-GHID ȘI INSTRUMENTE DE INTERVENȚIE
ASISTATĂ CU CARDURILE METAFORICE,
Aviz Ordinul ministrului/Decizia nr. 5291 din 04.08.2023, 20 CPT
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> Denumirea programului 	<p>CONSILIERE, ORIENTARE ÎN CARIERĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ PENTRU COPII, ADOLESCENȚI ȘI ADULȚI-GHID ȘI INSTRUMENTE DE INTERVENȚIE ASISTATĂ CU CARDURILE METAFORICE, Aviz Ordinul ministrului/Decizia nr. 5291 din 04.08.2023, 20 de credite profesionale transferabile</p>
<ul style="list-style-type: none"> Public-țintă vizat 	<p>Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar</p>
<ul style="list-style-type: none"> Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>) 	<p>Cursul propus oferă:</p> <p>Modul I: Cadrul didactic și minimul necesar de cunoștințe despre consilierea, orientarea în carieră și dezvoltarea personală</p> <ol style="list-style-type: none"> Concepte și teorii specifice consilierii, orientării în carieră și dezvoltării personale. Principalele procese psihice urmărite în procesul de cunoaștere a individului uman- orientări teoretice, metode de investigare. Rolul cunoașterii și evaluării individului uman în vederea alegerii celor mai adecvate metode de lucru cu elevii/părinții/apartinătorii și/sau alte cadre didactice/adulți. Metode, tehnici și instrumente de cunoaștere a elevilor/părinților/apartinătorilor și/sau altor cadre didactice/adulți - aplicații individuale și în echipe. Evaluarea educațională și personală prin identificarea nevoilor specifice și personalizate de educație. Evaluarea abilităților de învățare, a cunoștințelor, aptitudinilor, nivelului de dezvoltare generală, a comportamentului și caracteristicilor de personalitate ale elevului. Identificarea problemelor legate de performanța școlară, de comportamentul și dezvoltarea fizică și psihică a elevului, raportate la mediul școlar. Culegerea de informații privind situația problemă și stabilește punctele cheie ale acesteia, verificând contextele

	<p>de manifestare.</p> <p>8. Probleme și situații dificile specifice vârstei elevilor și diferențiere față de cele mai des întâlnite tulburări psihologice.</p> <p>Modulul II: De la teorie la practică în consilierea, orientarea în carieră și dezvoltarea personal - Ghid și instrumente de intervenție asistată cu cardurile metaforice</p> <p>1. Factorii specifici de personalitate ai cadrului didactic, stilul de comunicare, model de relaționare și de predare, resurse personale și profesionale.</p> <p>2. Categoriile de elevi/familii/alți adulți și cadre didactice (tipologii și tipuri).</p> <p>3. Relația cadru didactic-elev/familie - stiluri de comunicare și ascultarea activă; tipuri și modalități de organizare a documentelor; cunoașterea și respectarea principiilor și normelor deontologice privind asigurarea și păstrarea confidențialității.</p> <p>4. Atitudini umane, mecanisme de protecție, manifestări comportamentale în plan emoțional și social, explorarea situațiilor problemă, analiza nevoilor - de la teorie la modalități de depistare și gestionare.</p> <p>5. Elaborarea unui profil al nevoilor specifice și personalizate de educație, cu oferirea de soluții de dezvoltare personală să orientare privind cariera.</p> <p>6. Cardurile metaforice - ca instrumente ale metodelor completarea de cunoaștere și ghidare a elevilor în consiliere, orientare în carieră și dezvoltare personală - aspecte teoretice, tipuri, seturi.</p> <p>7. Cardurile metaforice - instrumente de consiliere, orientare în carieră, dezvoltare personală - caracteristici metodologice și tehnici de lucru.</p> <p>8. Cardurile metaforice - instrumente de consiliere, orientare în carieră, dezvoltare personală - strategii de lucru de bază.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) 	<p>80 de ore - 20 credite profesionale transferabile prin Ministerului Educației</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a programului 	<p>C.C.D. Giurgiu, sistem online asincron și față-în-față</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice,</i> 	

<i>calendarul programului)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Modalități de evaluare a cursanților 	Portofoliu	
2. RESURSE UMANE		
<ul style="list-style-type: none"> Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator) 	Numele și prenumele formatorilor	Competențele formatorilor
	1. Hogeia Lavinia Maria	- <i>Competențe în domeniul psihologiei, științele educației, managementul organizațional și al resurselor umane, dobândite prin studii de licență, studii de masterat, studii postuniversitare, studii de doctorat, cât și prin experiență profesională: lector universitar, doctor în psihologie, psiholog cu atestat de liberă practică</i>
	2. Comănea nu Maria Marinela	- <i>Competențe în domeniul psihologiei, dobândite prin studii de licență, studii de masterat, studii postuniversitare, studii doctorale, cât și prin experiență profesională</i>
	3. Borugă Liliana-Bianca	- <i>Competențe în domeniul psihologiei, psihopedagogiei speciale dobândite prin studii de licență, studii de masterat, studii postuniversitare, cât și prin experiență profesională: profesor logoped, coordonator C.L.I. Mehedinți, gradul didactic I – terapia tulburărilor de limbaj, consiliere familială din perspectivă logopedică/psihopedagogică, consilierea cadrelor didactice (educator, învățător/institutor);</i> - <i>Expertiză în elaborarea, derularea și evaluarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar în calitate de formator al cursurilor.</i>
	4. Soare Mirela Mariana	- <i>Competențe în domeniul psihologiei, psihologiei educaționale, psihopedagogiei speciale, logopediei, consilierii școlare, consilierii vocaționale și profesionale, pedagogiei, dobândite prin studii de licență, studii de masterat, studii postuniversitare, cât și prin experiență profesională: profesor logoped, Director C.J.R.A.E. Teleorman, gradul didactic I,</i>

		<p><i>consiliere familială din perspectivă logopedică/psihopedagogică, consilierea cadrelor didactice (educator, învățător/institutor), formator, metodist, Inspector Management Instituțional;</i></p> <p><i>- Expertiză în elaborarea, derularea și evaluarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar în calitate de formator al cursurilor</i></p>
	<p>5. Franțescu Beatrice</p>	<p><i>- Competențe în domeniul psihologiei, consilierii școlare și vocaționale, psihologiei educaționale, psihoterapiei, psihologiei clinice, psihologiei aplicate în servicii, consilierii pentru dezvoltare personală, formării profesionale, dobândite prin studii de licență, studii de masterat, studii postuniversitare, cât și prin experiență profesională: consilier școlar, profesor consilier în centre și cabinete de asistență psihopedagogică (nivel preșcolar gimnazial, liceal), gradul didactic I.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului 	Prof. metodist C.C.D., Sitaru Cătălina	
3. CRITERII ECONOMICE		
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	35/grupă	
<ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/al activității 	500 lei/pers.	
<ul style="list-style-type: none"> • Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	12500 lei / 25 cursanți / 80 ore = 6,25 lei/oră/cursant	
4. Înscriere	Completați online Formularul de înscriere.	

	Numele și prenumele formatorilor	Competențele formatorilor
<ul style="list-style-type: none"> Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator) 	6. Nedelcu Petruța	<i>- Competențe în domeniul psihologiei, psihologiei educaționale, psihopedagogiei generale, pedagogiei, dobândite prin studii de licență, studii de masterat, studii postuniversitare, cât și prin experiență profesională de: profesor profesor psihopedagog, gradul didactic I, formator, metodist, manager educațional;</i>
	7. Calei Emilia-Mihaela	<i>- Competențe în domeniul pedagogiei, psihologiei generale, psihologiei educaționale, psihopedagogiei speciale, consilierii psihopedagogice, dobândite prin studii de licență, studii de masterat, studii postuniversitare, cât și prin experiență profesională: profesor învățământ primar, consilier psihopedagogic.</i>
	8. Borugă Liliana-Bianca	<i>- Competențe în domeniul psihologiei, psihopedagogiei speciale dobândite prin studii de licență, studii de masterat, studii postuniversitare, cât și prin experiență profesională: profesor logoped, coordonator C.L.I. Mehedinți, gradul didactic I – terapia tulburărilor de limbaj, consiliere familială din perspectivă logopedică/psihopedagogică, consilierea cadrelor didactice (educator, învățător/institutor)</i>
<ul style="list-style-type: none"> Coordonatorul programului 	Prof. metodist C.C.D., Sitaru Cătălina	
3. CRITERII ECONOMICE		
<ul style="list-style-type: none"> Număr de cursanți planificați 	35/grupă	
<ul style="list-style-type: none"> Costul programului/al activității 	500 lei/pers.	
<ul style="list-style-type: none"> Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 	12500 lei / 25 cursanți / 80 ore = 6,25 lei / oră / participant	
4. Înscriere	Completați online Formularul de înscriere .	