

1. Integrarea și adaptarea copiilor la mediul preșcolar

- a) **Denumire program avizat:** Integrarea și adaptarea copiilor la mediul preșcolar
b) **Grup țintă:** Personal didactic din educația timpurie (creșă și grădiniță)
c) **Criterii curriculare**

I. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

La vârsta intrării în grădiniță, copilul manifestă obiceiuri dobândite din familie, socializarea familială fiind baza socializării ulterioare. La grădiniță, copilul se confruntă cu un mediu nou, un mediu instituționalizat, care are propriile reguli, norme. Cei mai mulți copii se adaptează regulilor, ascultă educatoarea sau vor să facă ca restul colegilor. Grădinița are rolul de a transmite copiilor o cultură comună, modul în care copiii o însușesc fiind diferit, având în vedere diferențele dintre copii. În grădiniță, relația instructiv-educativă se constituie în contextul unei rețele complexe și dinamice de atitudini și relații reciproce între educatoare și copii, între copil și grupa de copii.

Copilăria timpurie reprezintă cea mai importantă perioadă din viața copilului, aceasta lăsând o amprentă puternică pentru succesul său de mai târziu. Intervenția adultului în această perioadă devine fundamentală. Educația timpurie se realizează în familie, creșă, grădiniță, aceasta asigurând mediul și climatul care garantează siguranța și sănătatea copiilor, ținând cont de caracteristicile psihopedagogice ale dezvoltării acestuia.

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Managementul clasei de elevi	Integrarea și adaptarea copiilor la mediul preșcolar	Cadre didactice din învățământul preșcolar din unitățile școlare din județul Giurgiu	Online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)	25 ore		18	7	Sitaru Cătălina-Prof. metodist C.C.D

III. Scopul programului:

Eficiențizarea relației grădiniță-familie, printr-o colaborare coresponsabilă în vederea formării personalității preșcolarului.

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
- Competențe de management al procesului de predare-învățare, specific grupelor din învățământul preșcolar;
- Competențe de comunicare și relaționare cu preșcolarii;
- Competențe de evaluare.

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);

VI. Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Particularități de vârstă și de evoluție	6		4	2
2	Proiectare	5		4	2
3	Strategii	4		4	1
4	Educație incluzivă în grădiniță	4		3	1
5	Parteneriatul grădiniță-familie	4		3	1
Nr. total ore/program avizat		25		18	7

VII. Modalități de evaluare a cursanților: Proiecte, portofolii

d) Resurse umane

I. Formatori implicați:

- Burcea Nicoleta - profesor învățământ preșcolar, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului

- Sitaru Cătălina – profesor metodist C.C.D.

e) Criterii economice

- Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: minimum 25
- Costul programului: 4687,5 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei/oră/formabil
- Forma de finanțare:
 - cu cardul de primă de carieră didactică;
 - din bugetul unității de învățământ;
 - de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>