

## 5. Abordarea REGGIO EMILIA – o perspectivă de succes a educației timpurii

**Denumire program avizat:** Abordarea REGGIO EMILIA – o perspectivă de succes a educației timpurii

**b) Grup țintă:** personal didactic din educația timpurie (învățăământ preșcolar și antepreșcolar)

**c) Criterii curriculare**

Cursul răspunde nevoii de a dezvolta abilitățile personalului didactic din învățământul preșcolar/antepreșcolar în proiectarea și derularea activităților de calitate, cu favorizarea unor contexte de învățare diversificate și eficiente, conform Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare.

### II. Informații generale

| Domeniul tematic al programului                  | Denumirea programului                                       | Grup țintă                                                                                | Forma de organizare                                                     | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare |                |                 | Coordonator program                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------------------|
|                                                  |                                                             |                                                                                           |                                                                         |                  | Față-în-față                                | Online sincron | Online asincron |                                        |
| Abilitare curriculară în domeniu de specialitate | Abordarea Reggio-Emilia, o perspectivă a educației timpurii | Personal didactic de predare educația timpurie (învățăământul preșcolar și antepreșcolar) | Blended-learning (incluzând componenta față în față și online asincron) | 50               | 38                                          |                | 12              | Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta |

III. Scopul programului: dezvoltarea abilităților de proiectare și desfășurare în predarea-învățarea – evaluarea a activităților cu copiii de vârstă preșcolară și antepreșcolară, cu accent pe abordarea educațională internațională Reggio – Emilia; creșterea calității serviciilor oferite de creșele și grădinițele din județul Giurgiu

IV. Competențe formate/dezvoltate:

Un curs de educație timpurie bazat pe sistemul **Reggio Emilia** formează și dezvoltă o serie de competențe esențiale atât pentru educatori, cât și pentru copii. Aceste competențe pot fi grupate în mai multe categorii:

#### Pentru educatori

##### 1. Competențe pedagogice și metodologice

- Cunoașterea principiilor Reggio Emilia și aplicarea acestora în proiectele educaționale.
- Capacitatea de a ghida învățarea prin explorare și documentare.
- Utilizarea strategiilor de învățare bazate pe investigare și colaborare.

## 2. Competențe de observație și documentare

- Abilitatea de a observa și înregistra progresul copiilor.
- Utilizarea documentației pedagogice pentru a reflecta asupra procesului de învățare.

## 3. Competențe de comunicare și relaționare

- Crearea unui mediu educațional bazat pe dialog și respect reciproc.
- Colaborarea eficientă cu părinții și comunitatea.

## 4. Competențe creative și de proiectare a activităților

- Dezvoltarea unor activități interdisciplinare și artistice.
- Integrarea diferitelor forme de expresie (desen, muzică, teatru, tehnologie).

### Pentru copii

#### 1. Competențe cognitive și de gândire critică

- Explorarea activă a mediului prin experimentare.
- Dezvoltarea curiozității și a gândirii logice.

#### 2. Competențe socio-emoționale

- Lucrul în echipă și exprimarea emoțiilor.
- Încrederea în sine și autonomia în luarea deciziilor.

#### 3. Competențe artistice și creative

- Exprimarea ideilor prin desen, pictură, modelaj etc.
- Explorarea materialelor și tehnicilor diverse.

#### 4. Competențe de comunicare și limbaj

- Dezvoltarea limbajului verbal și nonverbal.
- Exprimarea ideilor și argumentarea opiniilor.

Cursurile dedicate sistemului **Reggio Emilia** pun accent pe o învățare activă, bazată pe **colaborare, explorare și expresie creativă**, adaptată ritmului natural al copilului.

#### V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: CCD Giurgiu / Zona de nord

#### VI. Plan de învățământ program avizat

| Nr. crt. | Denumire modul/temă                               | Nr. total ore/modul/temă | Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare |                |                 |
|----------|---------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------|
|          |                                                   |                          | Față-în-față                                  | Online sincron | Online asincron |
| 1        | Introducere în filosofia Reggio Emilia            | 4                        | 4                                             |                |                 |
| 2        | Rolul educatorului ca facilitator al învățării    | 4                        |                                               |                | 4               |
| 3        | Copilul ca protagonist al învățării               | 4                        | 4                                             |                | 0               |
| 4        | Mediul ca al treilea educator                     | 6                        | 6                                             |                | 0               |
| 5        | Învățarea prin proiecte și documentare pedagogică | 6                        | 6                                             |                | 0               |
| 6        | Importanța artei și expresiei multiple            | 6                        | 6                                             |                | 0               |
| 7        | Colaborarea cu familia și comunitatea             | 4                        |                                               |                | 4               |

|                              |                                                   |    |    |  |    |
|------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|--|----|
| 8                            | Observație, evaluare și documentare               | 6  | 6  |  | 0  |
| 9                            | Studii de caz și aplicații practice               | 4  |    |  | 4  |
| 10                           | Elaborarea unui proiect educațional Reggio Emilia | 6  | 6  |  | 0  |
| Nr. total ore/program avizat |                                                   | 50 | 38 |  | 12 |

VII. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu electronic

**d) Resurse umane**

- I.
  - Ciobanu Monica - inspector pentru educație timpurie, formator cu competențe în domeniu
  - Cristea Florentina - profesor pentru educație timpurie, formator cu competențe în domeniu
  - Gherman Valentina - profesor pentru educație timpurie, formator cu competențe în domeniu
  - Guțu Florina - profesor pentru educație timpurie, formator cu competențe în domeniu
- II. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat).
  - Burcea Nicoleta – profesor metodist C.C.D.

**e) Criterii economice**

- I. Număr de cursanți planificați: minim 25
- II. Costul programului: 9375
  - I. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5
- IV. Forma de finanțare
  - cardul de primă de carieră didactică
  - bugetul unității de învățământ

**Formular înscriere**

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>