

6. Activitățile remediale – sprijin real pentru reușita fiecărui elev din învățământul primar

a. Denumirea programului avizat:

Activitățile remediale – sprijin real pentru reușita fiecărui elev din învățământul primar

b) Grup-țintă:

Personal didactic din învățământul primar

c) Criterii curriculare

i. Nota argumentativă / justificativă

În învățământul primar, punerea bazelor pentru alfabetizare funcțională și gândire logică este esențială. Atunci când aceste baze sunt fragile, elevii riscă să rămână în urmă, cu efecte negative pe termen lung.

Activitățile remediale nu sunt simple „lecții suplimentare”, ci intervenții pedagogice personalizate, menite să reconstruiască încrederea elevilor, să recupereze lacune și să reactiveze potențialul de învățare.

În lumina **Ordinului nr. 6423/2025** și a **Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, programul propus își propune să sprijine cadrele didactice să proiecteze activități remediale **concrete, aplicate, eficiente**, cu accent pe **limba română** (citire, înțelegere, exprimare) și **matematică** (numerație, operații, rezolvare de probleme), domenii-cheie unde apar cele mai frecvente dificultăți.

Programul oferă un cadru centrat pe practică: exemple de fișe remediale diferențiate, secvențe de lecție, tehnici de lucru individual/pereche/mic grup, strategii motivaționale și evaluative, toate adaptate specificului ciclului primar.

ii. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Strategii didactice predare-învățare-evaluare	Activitățile de remediale – sprijin real pentru reușita fiecărui elev din învățământul primar	Cadre didactice din învățământul primar	Față-în-față	25	25			Prof. Sitaru Cătălina Magdalena, metodist CCD Giurgiu

iii. Scopul programului:

Formarea cadrelor didactice din ciclul primar pentru a proiecta și implementa activități remediale eficiente, adaptate nevoilor reale ale elevilor, cu accent pe recuperarea dificultăților la **limba română** și **matematică**, în scopul creșterii performanțelor școlare și al consolidării echității în educație.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Diagnosticarea corectă a dificultăților de învățare la limba română și matematică;
- Proiectarea de activități remediale diferențiate, atractive și accesibile;
- Aplicarea strategiilor remediale adaptate pentru citire, înțelegere de texte, ortografie, calcul, problematizare;
- Utilizarea fișelor remediale, jocurilor didactice și metodelor interactive în sprijinul progresului elevului;
- Monitorizarea continuă a progresului și adaptarea intervenției educaționale;
- Colaborarea eficientă cu părinții și colegii pentru susținerea elevilor în dificultate;
- Crearea unui climat educațional bazat pe empatie, răbdare și încurajare.

v. Locație de desfășurare:

II. Casa Corpului Didactic Giurgiu și/sau unități școlare partenere din învățământul primar.

vi. Plan de învățământ:

Nr. crt.	Modul / Temă	Nr. total ore	Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Activitățile remediale – cadru legal și finalitate pedagogică în primar	5	5	0	0
2	Identificarea dificultăților în ciclul primar. Instrumente și studii de caz	5	5	0	0
3	Strategii remediale la limba română: citire, înțelegere, scriere	5	5	0	0
4	Strategii remediale la matematică: numerație, operații, probleme	5	5	0	0
5	Monitorizarea progresului. Colaborarea cu părinții și colegii	5	5	0	0
TOTAL		25 ore	25	0	0

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- **Portofoliu remedial:** fișe de lucru diferențiate pe nivel, planuri de lecție remedială, reflecții;
- **Proiect aplicativ:** elaborarea unui plan de intervenție remedială la limba română sau matematică pentru un elev / grup cu dificultăți;
- Participare activă în activitățile practice și jocuri didactice;
- Feedback individual și de grup asupra eficienței metodelor aplicate.

d) Resurse umane:

- Formatori: Prof. inv. primar Sitaru Cătălina Magdalena, formator acreditat CNFP, CCD Giurgiu;
- Prof. Prof. inv. primar Grigore Manuela, formator acreditat CNFP, CCD Giurgiu;
- Coordonator: metodist C.C.D., prof. Sitaru Cătălina-Magdalena

e) Criterii economice:

- Număr estimat de participanți: minim 25 cadre didactice din învățământul primar.
- Cost estimat: 7,5 lei/oră/formabil.
- Formă de finanțare: autofinanțare / contribuție individuală.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>