

7. *Învățarea care prinde viață – experiențe educaționale prin explorare și reflecție*

a) Denumirea programului avizat:

Învățarea care prinde viață – experiențe educaționale prin explorare și reflecție

b) Grup-țintă:

Personal didactic și administrativ din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare

i. Nota argumentativă / justificativă

Transformările educaționale actuale, susținute de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și de politicile europene privind învățarea pe tot parcursul vieții, subliniază importanța **învățării active și experiențiale**. Analiza de nevoi realizată în rândul cadrelor didactice din județul Giurgiu evidențiază dorința de a depăși paradigma predării tradiționale și de a construi contexte autentice de învățare – prin mișcare, observare, experiment și reflecție.

Cursul „Învățarea care prinde viață – experiențe educaționale prin explorare și reflecție” propune o **abordare holistică**, care dezvoltă competențele cadrelor didactice pentru proiectarea de activități integrate, interdisciplinare, desfășurate în contexte reale (natura, comunitatea, spațiile alternative de învățare).

Programul se aliniază documentelor-cadru naționale și europene:

- **Legea Educației nr. 198/2023**, art. 7 – învățarea prin experiență și colaborare;
- **Strategia Națională pentru Educația Verde (2024-2030)**;
- **Planul Național de Redresare și Reziliență – Componenta Educație**;
- **Cadrul European al Competențelor-cheie 2023**;
- **Repere metodologice pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale (ME, 2023)**.

Programul valorifică principiile **învățării prin experiență, reflecție și mișcare în contexte naturale**, contribuind la dezvoltarea stării de bine și la cultivarea unei **culturi a învățării autentice și conectate la viața reală**.

ii. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total ore	Distribuție ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	Dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice	Învățarea care prinde viață – experiențe educaționale prin explorare și reflecție		Față-în-față	25	25			Prof. Iancu Letiția, director CCD Giurgiu

iii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta și implementa activități educaționale bazate pe explorare, experiență și reflecție, **care stimulează curiozitatea, gândirea critică și colaborarea, contribuind la formarea unei** culturi a învățării autentice, dinamice și conectate la viața reală.

- Capacitatea de a proiecta activități educaționale bazate pe **explorare, experiență și reflecție**, adaptate nivelului de vârstă al elevilor;
- Utilizarea mediului natural, social și cultural ca **resurse de învățare activă și interdisciplinară**;
- Aplicarea metodelor **experiențiale, colaborative și reflexive** în procesul didactic;
- Dezvoltarea competențelor de **gestionare a grupului și facilitare a învățării prin acțiune**;
- Promovarea **stării de bine, a curiozității și a autonomiei în învățare**;
- Realizarea evaluării formative prin **observare, autoevaluare și portofoliu reflexiv**;
- Formarea unei **atitudini pozitive față de învățarea continuă și inovația pedagogică**.

v. Locație de desfășurare:

- Casa Corpului Didactic Giurgiu / unități școlare partenere

vi. Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul / temă	Nr. total ore / modul	Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	De ce are nevoie școala de învățare vie? – Repere, sens și motivație pentru o educație trăită • Explorăm conceptele de învățare experiențială și reflexivă. • De la teorie la practică – cum prinde viața lecția autentică. Atelier: „Cercul profesorilor curioși” – ce ne inspiră să învățăm.	5	5		
2	Aula dincolo de pereți – explorăm natura, comunitatea și contextul real • Cum transformăm mediul apropiat într-un spațiu de învățare. • Legătura dintre științe, arte și viața de zi cu zi. Atelier: „Traseul cunoașterii” – mini-expediții educaționale.	5	5		
3	Învățăm în mișcare – activități dinamice pentru minte, corp și emoție • Mișcarea ca instrument al atenției și coeziunii. • Jocuri educaționale pentru clase energice. Atelier: „Ștafeta ideilor” – cum învățăm activ și cu bucurie.	4	4		
4	De la idee la experiență – proiecte integrate care dau sens învățării • Cum construim proiecte interdisciplinare vii și relevante. • Evaluarea prin produs și reflecție. Atelier: proiect colaborativ „Școala în mișcare”.	6	6		
5	Reflecția – oglinda profesorului și a elevului curios • Puterea întrebărilor și a feedbackului reflexiv. • Cum transformăm greșeala în oportunitate de învățare. Atelier: Jurnalul „Învățarea care prinde viață”.	5	5		
	TOTAL ORE PROGRAM	25	25		

vii. Modalități de evaluare a formabililor:

- **Realizarea unui portofoliu reflexiv**, care include jurnalul de învățare, aplicații practice realizate pe parcursul formării și un **plan personal de valorificare a experienței în activitatea didactică**;
- **Prezentarea unui mini-proiect / scenariu didactic** bazat pe principiile învățării prin explorare și reflecție, realizat individual sau în echipă;
- **Participarea activă la activitățile de învățare colaborativă și experiențială**;
- **Autoevaluare și feedback reciproc**, utilizând instrumente de reflecție asupra progresului personal și profesional;
- **Evaluare continuă** din partea formatorului, pe baza implicării, aplicării cunoștințelor și contribuției la dinamica de grup.

d) Resurse umane

- Formatori: Prof. înv. primar Sitaru Cătălina Magdalena, formator acreditat CNFP, CCD Giurgiu și
- Prof. Prof. înv. primar Grigore Manuela, formator acreditat CNFP, CCD Giurgiu;
- Coordonator: Prof. Iancu Letiția, director CCD Giurgiu.

e) Criterii economice

Număr de formabili prognozați: 25 ore

Costul programului: 4687,5 lei

Cost estimat oră de formare: 7,5 lei/oră/formabil

Forma de finanțare: buget CCD / autofinanțare / surse proprii ale participanților

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>