

9. Aspecte teoretico-metodologice privind susținerea examenului de definitivat în învățământul preșcolar

a) **Denumire program avizat: Aspecte teoretico-metodologice privind susținerea examenului de definitivat în învățământul preșcolar**

b) **Grup țintă:** Personal didactic debutant din învățământul preșcolar

c) **Criterii curriculare**

I. Perfecționarea cadrelor didactice prin definitivare în învățământ urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității și metodicii, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu bune rezultate funcția didactică. Cadrele didactice stagiare au datoria să aprofundeze didactica disciplinei, conținutul de specialitate, programele școlare. Pentru tinerii debutanți, promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale, de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen. Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniile necesare pentru obținerea definitivării în învățământ, a tendințelor în evoluția disciplinelor, precum și a capacității de aplicare a acestora în proiectarea, derularea și evaluarea activităților didactice.

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei	Aspecte teoretico-metodologice privind susținerea examenului de definitivat în învățământul preșcolar	Cadre didactice debutante din învățământul preșcolar	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	18		7	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta

III. Scopul programului:

Programa pentru definitivat are ca scop actualizarea conținutului didacticii specialității în vederea perfecționării continue a cadrelor didactice, în așa fel încât, calitatea prestației didactice a acestora să corespundă stancardului ocupațional specific:

- adaptarea demersului didactic la nevoile individuale ale fiecărui copil;
- conștientizarea cadrelor didactice asupra necesității promovării și stimulării dezvoltării intelectuale, afective, sociale și fizice ale fiecărui copil, în vederea atingerii finalității educației timpurii.

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Rezolvarea de situații-problemă specifice disciplinei de specialitate;
- Proiectarea de strategii didactice de predare-învățare-evaluare, respectând metoda predării disciplinei;

- Competențe de utilizare a tehnicilor informaționale computerizare;
- Competențe de utilizare a instrumentelor de instruire online.

Elaborarea documentelor componente ale portofoliului profesional

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu.

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Curriculum pentru educație timpurie	2	2		1
2	Proiectarea, organizarea și realizarea activităților ludice și de învățare	5	3		1
3	Managementul activităților de învățare	5	4		1
4	Specificul evaluării în învățământul preșcolar	5	5		
5	Pregătirea portofoliului personal –	6	2		4
6	Curriculum pentru educație timpurie	2	2		
Nr. total ore/program avizat		25	18		7

VII. Modalități de evaluare a cursanților: Portofoliu electronic, proiecte de lecții

d) **Resurse umane**

I. Formatori implicați:

- Cristea Florentina – profesor pentru învățământul preșcolar, formator cu competențe în domeniu;
- Ciobanu Monica – inspector pentru învățământul preșcolar, formator cu competențe în domeniu;
- Gherman Valentina – profesor pentru învățământul preșcolar, formator cu competențe în domeniu;
- Dumitrache Ioana – profesor pentru învățământul preșcolar, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului: Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta

-

e) **Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: minimum 25
- Costul programului: 4687,5 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei
- Forma de finanțare:
 - cu cardul de primă de carieră didactică;
 - din bugetul unității de învățământ.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>