

11. Aspecte teoretico-metodologice privind susținerea examenului de definitivat în învățământul primar

a) **Denumire program avizat: Aspecte teoretico-metodologice privind susținerea examenului de definitivat în învățământul primar**

b) **Grup țintă:** Personal didactic debutant din învățământul primar

c) **Criterii curriculare:**

I. Perfecționarea cadrelor didactice prin definitivare în învățământ urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității și metodicii, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu bune rezultate funcția didactică. Cadrele didactice stagiare au datoria să aprofundeze didactica disciplinei, conținutul de specialitate, programele școlare. Pentru tinerii debutanți, promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale, de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen. Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniile necesare pentru obținerea definitivării în învățământ, a tendințelor în evoluția disciplinelor, precum și a capacității de aplicare a acestora în proiectarea, derularea și evaluarea activităților didactice.

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Management și consiliere pentru cariera didactică	Aspecte teoretico-metodologice privind susținerea examenului de definitivat în învățământul primar	Cadre didactice debutante din învățământul primar	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	20		5	Prof. metodist C.C.D., Grigore Manuela

III. Scopul programului:

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice înscrise la examenul de acordare a definitivării în învățământ

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Competențe didactico-metodologice;
- Competențe de comunicare și relaționare;
- Competențe de organizare și conducere a clasei de elevi;
- Competențe de evaluare a activității didactice și a diferitelor situații educative;
- Competențe reflectivă, critice (metacognitive) și de inovare a practicilor educaționale;
- Competențe de inițiere și promovare a parteneriatului școală-comunitate locală;
- Competențe de utilizare a tehnicilor informaționale computerizare;
- Competențe de utilizare a instrumentelor de instruire online;

- Competențe de promovare a valorilor europene.
- V. Locație de desfășurare:
 - Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
 - Pentru componenta față-în-față: C.C.D Giurgiu.
- VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Aspecte teoretico-metodologice în predarea matematicii	7	6		1
2	Aspecte teoretico-metodologice în predarea limbii române –	6	6		
3	Metode și strategii interactive	6	6		
4	Portofoliul profesional – instrument de evaluare a activității cadrului didactic	6	4		2
Nr. total ore/program avizat		25	22		3

VII. Modalități de evaluare a cursanților: Prezentare PowerPoint, portofoliu electronic

d) Resurse umane

I. Formatori implicați:

- Opișan Mădălina – profesor pentru învățământul primar, formator cu competențe în domeniu;
- Ciobanu Dana-Mihaela – profesor pentru învățământul primar, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Grigore Manuela - profesor metodist C.C.D.

e) Criterii economice

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>