

12. Tabla interactivă în predarea de zi cu zi

a) **Denumire program avizat:** *Tabla interactivă în predarea de zi cu zi*

b) **Grup țintă:** Personal didactic din învățământul preuniversitar

c) **Criterii curriculare**

I. Utilizarea tablei interactive în mediul educațional este motivată de o serie de avantaje și beneficii clare care îmbunătățesc atât experiența de predare a profesorilor, cât și procesul de învățare al elevilor, aceasta transformând lecțiile într-o experiență dinamică și captivantă.

Tabla interactivă este potrivită pentru diferite stiluri de învățare: vizual (prin imagini și diagrame), auditiv (prin clipuri video și sunete), kinestezic (prin activități practice) și chiar și cititor-scriitor (prin texte și scheme scrise), un instrument excelent pentru activitățile de grup, deoarece permite colaborarea în timp real, fie prin rezolvarea de probleme, fie prin completarea de sarcini pe tablă.

Profesorii pot evalua cunoștințele elevilor pe loc, prin intermediul exercițiilor și testelor rapide care pot fi realizate pe tablă. Feedback-ul instantaneu îi ajută pe elevi să înțeleagă unde greșesc și cum pot îmbunătăți, corectându-se imediat. Acest lucru permite o mai bună monitorizare a progresului elevilor și oferă cadrelor didactice oportunitatea de a ajusta lecțiile în funcție de nivelul clasei.

Prin utilizarea tablei interactive se dezvoltă competențele digitale, o abilitate esențială în societatea actuală, dominată de tehnologie. Această competență digitală devine un avantaj important atât pentru elevii care vor continua în diverse domenii tehnologice, cât și pentru profesori, care își diversifică metodele de predare și le dă posibilitatea de a relua rapid materialele de la o lecție la alta.

În concluzie, motivarea utilizării tablei interactive vine din impactul său pozitiv asupra procesului de învățare și predare. Prin stimularea atenției și a creativității, facilitarea colaborării și adaptabilității lecțiilor, această tehnologie aduce valoare adăugată în mediul educațional, contribuind la o experiență de învățare modernă și eficientă.

II. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonatori program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Competențe digitale	Tabla interactivă în predarea de zi cu zi	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Face-to-face / online asincron	25	25			Sitaru Cătălina – profesor metodist C.C.D Dăncescu Mihai – informatician C.C.D.

III. Scopul programului: facilitarea procesului de învățare și îmbunătățirea predării, prin implicare și abordare interactivă și vizuală.

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Competențe digitale: navigarea interfețelor digitale prin utilizarea softurilor educaționale, în vederea creării și editării materialelor multimedia.
- Competențe de colaborare și comunicare: interacțiunea în timp real, și prezentarea informației într-un mod structurat, vizând participarea activă a subiecților implicați.
- Competențe de organizare și gestionare a informației: structurarea lecțiilor în mod interactiv și flexibil gestionarea resurselor digitale utilizând sursele online.
- Creativitate și inovare: crearea de conținut interactiv, cu integrarea elementelor multimedia.

V. Locație de desfășurare:

- pentru componenta față-în-față: fiecare școală solicitantă

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Configurarea și utilizarea de bază a tabletei	13	13		
2	Aplicații educaționale utile și integrarea tabletei în lecții	12	12		
Nr. total ore/program avizat		25	25		

VII. Modalități de evaluare a cursanților: prezentare Power Point, portofoliu electronic, chestionare de feedback

d) **Resurse umane**

I. Formatori implicați:

- Sitaru Cătălina – profesor metodist C.C.D., formator cu competențe în domeniu.
- Dăncescu Mihai – informatician C.C.D., formator cu competențe în domeniu

II. Coordonatorii programului:

- Sitaru Cătălina – profesor metodist C.C.D.
- Dăncescu Mihai – informatician C.C.D.

e) **Criterii economice**

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>