

13. Predarea cu atenție la traume – principii și activități practice

a) **Denumire program avizat: Predarea cu atenție la traume – principii și activități practice**

b) **Grup țintă:** personal didactic din învățământul preuniversitar

c) **Criterii curriculare**

I. În contextul unei mobilități extrem de ridicate, adesea impusă de cauze externe (conflicte, situații economice precare, situații sociale critice), este necesar ca școala să fie nu doar un mediu sigur, ci și un loc în care elevul sau copilul să se regăsească și să facă față mai bine provocărilor culturale, de limbă, economice etc.

Programul este necesar celor care doresc să înțeleagă comportamentul elevilor sau copiilor aflați (în prezent sau în trecut) în situații critice. Studiarea cauzelor comportamentului elevilor și înțelegerea background-ului lor duce la un proces didactic mai eficient, cu focalizare pe nevoile elevilor.

Utilitatea programului este cu atât mai ridicată, cu cât afluxul de migranți este din ce în ce mai mare. Școlile au un număr din ce în ce mai mare de elevi care comunică greu sau care nu se adaptează diferențelor culturale.

Prin acest program ne propune să abilităm cadrele didactice în vederea asigurării unei comunicări eficiente, a unui mediu sigur și a unui proces educațional care să răspundă nevoilor fiecărui copil sau elev

Programul propus este dezvoltat de către British Council în parteneriat cu UNICEF și este proprietatea intelectuală a British Council.

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Predarea cu atenție la traume – principii și activități practice	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	15		10	Iancu Leontina Letiția, Director C.C.D.

III. Scopul programului: formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de gestionare a situațiilor critice din cadrul procesului educațional.

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea capacității de identificare a elementelor generatoare de diversitate în cadrul unui grup
- Dezvoltarea competențelor de integrare a elementelor de multiculturalitate în procesul didactic.
- Dezvoltarea capacității de implementare a strategiilor de asigurare a stării de bine în școală.

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);

- Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu.

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr de ore/pe formă de organizare		
			Față-în- față	Online sincron	Online asincron
1	Predarea cu atenție la traume	10	5		5
2	Multiculturalitate și incluziune	9	5		4
3	Starea de bine în școală	6	5		1
Nr. total ore/program avizat		25	15		10

VII. Modalități de evaluare a cursanților:

- Pentru evaluarea de parcurs, se vor folosi următoarele modalități: observarea sistematică: relevanța exemplelor, calitatea intervențiilor, asumarea rolurilor în echipă,
- Pentru evaluarea finală, formabilii vor proiecta și susține o activitate ce poate fi inclusă în cadrul unei lecții, participanți fiind ceilalți colegi.

d) **Resurse umane**

I. Formatori implicați:

- Iancu Leontina Letiția, Director C.C.D.
- Prof. Sitaru Cătălina Magdalena, Metodist C.C.D.

II. Coordonatorul programului: Iancu Leontina Letiția, Director C.C.D.

e) **Criterii economice**

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>