

## 15. Utilizarea jocurilor de societate în predarea limbilor străine

a) **Denumire program avizat:** *Utilizarea jocurilor de societate în predarea limbilor străine*

b) **Grup țintă:** Personal didactic din învățământul preuniversitar, în special din învățământul primar și gimnazial

c) **Criterii curriculare**

I. Sprijinirea cadrelor didactice din județul Giurgiu, în dinamizarea activităților didactice în cadrul orelor de limbi străine, prin utilizarea jocurilor de planșă, tradiționale românești, dar și ale celor cunoscute la nivel internațional, în scopul realizării unei atmosfere mai destinsă, în anumite momente ale lecțiilor.

În contextul unei programe destul de încărcate pentru elevi, jocurile reprezintă o formă de învățare care poate fi o alternativă foarte bună de abordare a demersului didactic și o modalitate de a crea coeziune. Orice joc poate fi adaptat astfel încât să înlocuiască metodele tradiționale în predarea și învățarea limbilor moderne. De asemenea, jocurile practicate de elevi în copilărie pot conduce la o comunicare mult mai bună în cadrul aceleiași echipe sau între echipele adverse.

Jocurile de planșă pot fi folosite în scop didactic atât la nivelul primar, cât și la nivel gimnazial și liceal, adaptate la cerințele de învățare ale elevului, pentru a dezvolta competențele lingvistice. Acest program de formare își propune să pregătească cadrele didactice pentru utilizarea jocurilor clasice românești în orele de limbi străine, folosind regulile cunoscute și adăugând elemente de vocabular, gramatică sau, pur și simplu, comunicare ghidată sau semi-ghidată. De asemenea, programul de formare își propune pregătirea cadrelor didactice pentru a realiza CDS-uri pe tema jocurilor de societate.

II. Informații generale

| Nr. crt. | Domeniul tematic al programului                      | Denumire program                                               | Grup țintă                                                                                       | Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare |                |                 | Coordonator program                   |
|----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------------|
|          |                                                      |                                                                |                                                                                                  |                                                                          |                  | Față-în-față                                | Online sincron | Online asincron |                                       |
| 1.       | Strategii didactice de predare – învățare – evaluare | Utilizarea jocurilor de societate în predarea limbilor străine | Cadre didactice din învățământul preuniversitar, în special din învățământul primar și gimnazial | Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)  | 25               | 20                                          |                | 5               | Prof. metodist C.C.D., Coscai Adriana |

III. Scopul programului: Jocurile de planșă pot fi folosite în scop didactic atât la nivelul primar, cât și la nivel gimnazial și liceal, adaptate la cerințele de învățare ale elevului, pentru a dezvolta competențele lingvistice. Acest program de formare își propune să pregătească cadrele didactice pentru utilizarea jocurilor clasice românești în orele de limbi străine, folosind regulile cunoscute și adăugând elemente de vocabular, gramatică sau, pur și simplu, comunicare ghidată sau semi-ghidată. De asemenea, programul de formare își propune pregătirea cadrelor didactice pentru a realiza CDS-uri pe tema jocurilor de societate.

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină;

- Dezvoltarea abilităților de utilizare a jocurilor în demersul didactic;
- Clasificarea jocurilor de societate pe categorii, în funcție de competențele vizate;
- Adaptarea jocurilor în funcție de competențele lingvistice ale elevilor;
- Utilizarea jocurilor ca modalitate de abordare inovativă a predării limbilor moderne.

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: CCD Giurgiu.

VI. Plan de învățământ program avizat

| Nr. crt.                     | Denumire modul/temă                                                          | Nr. total ore/<br>modul/temă | Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare |                   |                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                              |                                                                              |                              | Față-în-față                                  | Online<br>sincron | Online<br>asincron |
| 1                            | Activități de dinamizare și realizare a coeziunii grupului                   | 5                            | 4                                             |                   | 1                  |
| 2                            | Activități de familiarizare cu diverse tipuri de jocuri                      | 5                            | 4                                             |                   | 1                  |
| 3                            | Activități interactive de exersare a unor jocuri propuse de formator         | 5                            | 4                                             |                   | 1                  |
| 4                            | Adaptarea unui joc clasic la una din competențele vizate de programa școlară | 2                            | 2                                             |                   |                    |
| 5                            | Crearea unui joc „hand-made” pentru predarea gramaticii                      | 2                            | 2                                             |                   |                    |
| 6                            | Prezentarea unui joc de exersare a competenței de exprimare orală            | 4                            | 2                                             |                   | 2                  |
| 7                            | Realizarea unui joc pentru care sa fie vizate mai multe competențe           | 2                            | 2                                             |                   |                    |
| Nr. total ore/program avizat |                                                                              | 25                           | 20                                            |                   | 5                  |

VII. Modalități de evaluare a cursanților: Portofoliu

d) **Resurse umane**

V. Formatori implicați:

- Coscai Adriana – profesor de limba engleză, formator cu competențe în domeniu;
- Biro Valeria-Mirela – profesor de limba franceză, formator cu competențe în domeniu;
- Iancu Leontina-Letiția – profesor de limba franceză, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Coscai Adriana - profesor metodist C.C.D.

e) **Criterii economice**

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

**Formular înscriere**

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>