

17. The Second English Adventure B1/B1+

a) **Denumire program avizat: The Second English Adventure B1/B1+**

b) **Grup țintă:** Personal didactic din învățământul preuniversitar: educatoare/profesor pentru învățământul preșcolar, învățători/profesor pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial și liceal/postliceal

c) **Criterii curriculare**

I. Un curs de engleză la nivel B1/B1+ conform CECRL pentru cadre didactice este esențial pentru a spori competențele lingvistice ale acestora și pentru a le permite să comunice eficient în limba engleză în diverse contexte profesionale. Fiind învățători sau profesori, ei pot folosi aceste abilități pentru a comunica cu alți colegi de peste hotare, pentru a accesa resurse și materiale educaționale în limba engleză și pentru a interacționa cu elevii străini sau cu părinții acestora.

În era globalizării, cunoașterea unei limbi străine precum engleza devine din ce în ce mai importantă. Pentru cadrele didactice, care joacă un rol crucial în educația și dezvoltarea tinerilor, capacitatea de a comunica în engleză le permite să acceseze informații actualizate în domeniul educației, să participe la programe de schimburi culturale și de formare continuă, să integreze elemente de diversitate culturală în procesul de învățare și să ofere sprijin elevilor lor în dobândirea abilităților lingvistice.

Un curs de engleză la nivel B1/B1+ conform CECRL oferă cadrelor didactice oportunitatea de a-și consolida competențele de comunicare în limba engleză, de a-și îmbunătăți vocabularul și de a-și dezvolta încrederea în utilizarea limbii în diverse contexte. Acest lucru le permite să se implice mai eficient în proiecte internaționale, să-și extindă rețelele profesionale și să devină mai competitivi pe piața muncii.

Cursul de engleză de nivel B1/B1+ conform CECRL pentru cadre didactice se axează pe dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză într-un context profesional. Acesta acoperă aspecte precum gramatica, vocabularul specific domeniului educației, abilitățile de înțelegere a mesajelor orale, vorbire, citire și scriere, precum și strategii de comunicare eficientă în diverse situații. Cursul include și activități practice, discuții de grup, simulări de interviuri și proiecte colaborative, toate adaptate nevoilor specifice ale cadrelor didactice.

II. **Informații generale**

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	The Second English Adventure B1/B1+	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar: educatoare/profesorii pentru învățământul preșcolar, învățători/profesorii pentru învățământul primar, profesori pentru	Online sincron și asincron	25		20	5	Prof. Coscai Adriana – profesor limba engleză

			învățământul gimnazial și liceal/postliceal						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Scopul programului: Este un curs de engleză la nivel B1/B1+ conform CECRL care oferă cadrelor didactice oportunitatea de a-și consolida competențele de comunicare în limba engleză, de a-și îmbunătăți vocabularul și de a-și dezvolta încrederea în utilizarea limbii în diverse contexte. Acest lucru le permite să se implice mai eficient în proiecte internaționale, să-și extindă rețelele profesionale și să devină mai competitivi pe piața muncii.

IV. Competențe formate/dezvoltate: În ceea ce privește aptitudinile și competențele se vor avea în vedere următoarele:

- Capacitatea de a vorbi fluent și coerent în diverse situații, cum ar fi conversații informale, discuții în grup, prezentări și interviuri;
- Abilitatea de a redacta texte clare și corespunzătoare în diverse formate, cum ar fi e-mailuri, scrisori sau articole;
- Capacitatea de a înțelege mesajele verbale transmise în limba engleză în diferite contexte, inclusiv în discuții, prezentări sau înregistrări audio;
- Capacitatea de a înțelege texte scrise în limba engleză, cum ar fi articole, instrucțiuni, texte sau documente tehnice.
- Consolidarea și extinderea cunoștințelor de gramatică și vocabular pentru a comunica mai precis și mai variat în limba engleză;
- Dezvoltarea capacității de a învăța și de a-și îmbunătăți abilitățile lingvistice în mod independent prin utilizarea resurselor disponibile, precum cărți, materiale online sau aplicații de învățare a limbilor.

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	IFriends, Experiences and Relationships (Tense review, Questions forms, Questions with prepositions, Subject questions, Present Perfect Simple and Continuous, Gradable and non-gradable, vocabulary related to family, relationships, feelings)	7		6	1
2	Party, Food and Work (Future forms, pronouns: anybody, somebody, nobody, phrasal verbs, countable and uncountable nouns, definite/indefinite article, modals, vocabulary related to food, taste and texture)	7		5	2
3	News, Holidays, Books and Films (Passive Structures, Modals of deduction, Past Perfect Simple, Reported statements and questions, English names for famous geographical features, Vocabulary related to books, music and films)	5		4	1
4	Childhood, Age Dilemmas and Fashion(Real and unreal conditionals, Wishes and regrets, Proverbs, Adverbs of attitude and manner, Adjective order, Vocabulary related to clothes, Physical description)	6		4	2
Nr. total ore/program avizat		25		19	6

VII. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare continuă prin: chestionare, exerciții, joc de rol.

Evaluarea finală prin: portofoliu.

d) Resurse umane

- Coscai Adriana – profesor limba engleză, formator cu competențe în domeniu;
- Ghionoiu-Leorda Ana-Maria – profesor limba engleză, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Coscai Adriana - profesor metodist C.C.D.

e) Criterii economice

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>