

18. Didactici Inovative-Metode și tehnici de abilitare metacognitivă a cadrelor didactice, în contextul educației centrate pe competențe

a) **Denumire program avizat:** *Didactici Inovative-Metode și tehnici de abilitare metacognitivă a cadrelor didactice, în contextul educației centrate pe competențe*

b) **Grup țintă:** Personal didactic din învățământul preuniversitar: educatoare/profesor pentru învățământul preșcolar, învățători/profesor pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial și liceal/postliceal

c) **Criterii curriculare**

I. Centrarea curriculumului școlar pe formare și dezvoltare de competențe reprezintă una dintre direcțiile de modernizare a curriculumului preuniversitar din România. Recomandările europene în domeniul educației pun în evidență cele opt competențe - cheie, pentru a-l pregăti pe viitorul absolvent să facă față provocărilor societății secolului al XXI-lea. Dintre competențele transversale (transdisciplinare), o categorie aparte o reprezintă competențele metacognitive („a învăța să înveți”), de abilitare a elevilor cu metode și tehnici de învățare activă și eficientă, în vederea unui succes școlar autentic și a pregătirii lor pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Cursul se dorește o provocare pentru cadrele didactice, de la cele care predau în educația timpurie, până la cele care predau în învățământul liceal și postliceal, de a se familiariza cu o nouă paradigmă din psihopedagogia modernă, cea metacognitivă și de a experimenta o serie de metode și tehnici didactice inovative de tip metacognitiv. Se vor crea contexte cât mai variate de antrenament pentru optimizarea învățării elevilor, se va analiza managementul propriilor procese cognitive - „metacogniția în acțiune”, se vor modela comportamentele metacognitive prin externalizarea comportamentelor cognitive (desfășurate pe plan intern) - modelarea prin gândirea cu voce tare).

Dincolo de noutatea terminologică, participanții la curs vor avea surpriza să descopere și practici educaționale mai vechi, revitalizate dintr-o perspectivă metacognitivă. identificate.

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Abilitare curriculară	Didactici Inovative-Metode și tehnici de abilitare metacognitivă a cadrelor didactice, în contextul educației centrate pe competențe	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar: educatoare/profesor pentru învățământul preșcolar, învățători/profesor pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial și liceal/postliceal	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	18		7	Prof. metodist C.C.D., Coscai Adriana

III. Scopul programului:

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Analiza din perspectivă transdisciplinară a competențelor-cheie, în mod special a celei de „a învăța să înveți”;
- Cunoașterea mecanismelor/resurselor, a funcționării și optimizării sistemului cognitiv și a celui metacognitiv;
- Abilitarea cadrelor didactice cu metode și tehnici de formare și dezvoltare a competenței metacognitive la elevi;
- Aplicarea antrenamentului metacognitiv cu elevii în vederea raționalizării și eficientizării proceselor de învățare individuală și colectivă;
- Stimularea inovației didactice prin elaborarea de Resurse Educaționale Deschise, pe baza competenței metacognitive

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: C.C.D Giurgiu.

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Competențele-cheie ca strategie educațională europeană și națională pentru învățarea pe tot parcursul vieții	3	2		1
2	Metacogniția ca paradigmă inovativă a didacticilor în învățământul preuniversitar - elemente teoretice	6	6		
3	Metode și tehnici de transfer al competențelor metacognitive de la profesor la elevi (aplicații)	6	4		2
4	Aplicarea metacogniției în diverse contexte de învățare școlară. Elaborarea de R.E.D.	10	6		4
Nr. total ore/program avizat		25	18		7

VII. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluare continuă prin: chestionare, studii de caz, glosar de termeni din psihopedagogia metacognitivă, exerciții de reflecție și autorefecție, joc de rol etc.;

Evaluarea finală prin: portofoliu, elaborarea de R.E.D.

d) Resurse umane

I. Formatori implicați:

- Gemescu Mariana – profesor pedagogie, formator cu competențe în domeniu;
- Coscai Adriana – profesor limba engleză, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Coscai Adriana - profesor metodist C.C.D.

e) Criterii economice

- I. Număr de cursanți planificați: minimum 25
- II. Costul programului: 4687,5 lei
- III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei
- IV. Forma de finanțare:
 - cu cardul de primă de carieră didactică;
 - din bugetul unității de învățământ;
 - de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>