

21. Metode activ-participative de predare a limbii și literaturii române

a) **Denumire program avizat:** *Metode activ-participative de predare a limbii și literaturii române*

b) **Grup țintă:** Personal didactic din învățământul preuniversitar gimnazial și liceal

c) **Criterii curriculare**

I. Formarea pe tot parcursul vieții este importantă în pregătirea unui profesor de limba și literatura română, având ca scop eficientizarea lecțiilor, prin formarea de competențe ce presupun încadrarea elevului în centrul procesului instructiv-educativ, astfel încât transmiterea informațiilor metodice și științifice să fie corectă și atractivă din orice punct de vedere.

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Metode activ-participative de predare a limbii și literaturii române	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar gimnazial și liceal	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	18		7	Coscai Adriana, profesor metodist C.C.D.

III. Scopul programului: eficientizarea lecțiilor de limba și literatura română

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Să utilizeze în mod corect cunoștințele de didactică generală a specialității, de metodică și psihopedagogie;
- Să aplice metode activ-participative în vederea dezvoltării gândirii critice;
- Să-și formeze capacitatea de utilizare a metodelor moderne de predare a limbii și literaturii române, îmbinate armonios cu metodele tradiționale, pentru a înțelege importanța acestora în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Să dezvolte competențele necesare implementării și adaptării reformei în cadrul educației (planificarea și proiectarea activității didactice, stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, aplicarea noului sistem de evaluare, alegerea manualelor alternative etc.);
- Să utilizeze metode de evaluare tradiționale și alternative centrate pe elev.

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu.

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	I. Metode și procedee folosite în procesul de predare-învățare a limbii române	4	4		
2.	II. Aplicarea unor activități de învățare din perspectiva celor 8 competențe cheie, în vederea sporirii motivației pentru învățarea limbii române	5	4		1
3.	III. Metode și procedee moderne și tradiționale folosite în procesul de predare învățare a literaturii române	4	4		
4.	IV. Metode de dezvoltare a creativității specifice literaturii române	2	2		
5.	V. Rolul exemplelor de predare-învățare din perspectiva dezvoltării competențelor pe ani de studiu	2	2		
6.	VI. Metode și instrumente de evaluare	2	2		
7.	VII. Aplicații practice individuale	6			6
Nr. total ore/program avizat		25	18		7

VII. Modalități de evaluare a cursanților: Portofoliu/prezentare PowerPoint, proiect educativ în specialitate, chestionare, feedback

d) **Resurse umane**

I. Formatori implicați:

- Singureanu Georgeta-Gabriela – profesor de limba și literatura română, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Coscai Adriana, profesor metodist C.C.D.

e) **Criterii economice**

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>