

24. Predarea Holocaustului

a) **Denumire program avizat: Predarea Holocaustului**

b) **Grup țintă:** Personal didactic (disciplina istorie)

c) **Criterii curriculare**

I. Holocaustul a fost un eveniment de cumpănă pentru istoria umanității care a pus sub semnul întrebării înseși fundamentele civilizației. Studiarea acestuia îi ajută pe elevi să reflecteze asupra uzului și abuzului de putere, rolului și responsabilității indivizilor, organizațiilor și națiunilor atunci când acestea sunt confruntate cu violarea drepturilor omului, facilitează conștientizarea potențialului de genocid din lumea actuală; îi ajută să înțeleagă consecințele extreme ale prejudecăților, discriminării, rasismului, antisemitismului, raționamentelor bazate pe stereotipii; oferă contextul favorabil explorării pericolului de a rămâne indiferent; le favorizează înțelegerea modului în care o combinație de factori a contribuit la dezintegrarea valorilor democratice; conștientizează că apărarea democrației este responsabilitatea cetățenilor. Iată câteva dintre motivele care trebuie să determine profesorii de istorie, dar și pe alte cadre didactice, să abordeze această tematică în cadrul unor opționale, ore de consiliere sau activități extracurriculare.

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Egalitate de șanse și gen	Predarea Holocaustului	Profesori de istorie care doresc să predea un curs opțional pe această temă, dar și cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să abordeze tema în orele de consiliere sau în activități extracurriculare	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	17		8	Prof. metodist C.C.D., Coscai Adriana

III. Scopul programului: Abilitarea cadrelor didactice în vederea predării-învățării-evaluării Holocaustului

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea unor strategii didactice menite să le faciliteze elevilor înțelegerea adecvată a acestui fenomen;
- Abilitarea pentru a folosi în cadrul procesului didactic resurse variate în vederea formării la elevi a atitudinilor de respect și toleranță față de celălalt, a capacității de a trăi într-un mediu intercultural.

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu.

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	De ce să predăm despre Holocaust?	5	3		2
2	Ce să predăm despre Holocaust?	4	2		2
3	Cum să predăm despre Holocaust?	6	6		
4	România și Holocaustul	4	4		
5	Activități practice individuale	6	2		4
Nr. total ore/program avizat		25	17		8

VII. Modalități de evaluare a cursanților: Observația directă; portofoliul

d) **Resurse umane**

I. Formatori implicați:

- Bălan Floarea - profesor de istorie, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Coscai Adriana, profesor metodist C.C.D.

e) **Criterii economice**

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>