

27. Abordări dinamice în educație - între creativ și interactiv

a) **Denumire program avizat:** *Abordări dinamice în educație - între creativ și interactiv*

b) **Grup țintă:** personal didactic și administrativ din învățământul preuniversitar

c) **Criterii curriculare**

I. Cursul vizează introducerea în procesul de educație a unor aspecte semnificative, specifice predării și învățării interactive, din perspectiva optimizării performanței școlare.

Propunem utilizarea preponderentă a metodelor de învățare centrate pe elev, care fac lecțiile interesante, sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală. Ele pot avea un impact puternic asupra elevilor datorită caracterului ludic și alternative de învățare atractive pe care le oferă.

Abordarea interactivă a procesului de predare- învățare are ca rezultat creșterea motivației pentru învățare, permite reactualizarea și sintetizarea cunoștințelor copiilor despre un subiect și ordonarea informațiilor, precum și completarea cunoștințelor cu altele noi despre o anumită temă; stimulează învățarea în perechi; educă toleranța și înțelegerea față de opinia celuilalt.

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Metode și tehnici interactive de predare-învățare-evaluare	Abordări dinamice în educație - între creativ și interactiv	Personal didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	18		7	Prof. metodist C.C.D., Coscai Adriana

III. Scopul programului: Creșterea gradului de receptivitate față de experiențele noi, căutate și rezolvate prin explorare, deducție, analiză, sinteză, generalizare, abstractizare, concretizare, punând accentul pe realizarea conexiunilor între sensuri și solicitând o profundă implicare intelectuală, psihomotorie, afectivă și volițională.

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea abilităților de colaborare cu echipa pedagogică din unitatea de învățământ în vederea realizării de activități dinamice, stimulative;
- Utilizarea cu succes a învățării prin cooperare, stimularea gândirii critice prin metodele interactive aplicate, în scopul unei învățări eficiente.
- Selectarea metodelor și tehnicilor adecvate în scopul stimulării creativității elevilor, ce are la bază imaginația, dublată de motivația, implicarea conștientă în propria formare, dar și un puternic efort volițional.

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu.

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Învățarea interactiv-creativă	2	2		
2.	Strategii de management al clasei	8	7		1
3.	Modalități de stimulare a creativității și a activismului în procesul didactic	8	4		4
4.	Metode și tehnici interactive de predare, învățare, evaluare	7	5		2
Nr. total ore/program avizat		25	18		7

VII. Modalități de evaluare a cursanților: observarea directă, portofoliul

d) Resurse umane

I. Formatori implicați:

- Opreșan Mădălina - profesor pentru învățământul primar, formator cu competențe în domeniu;
- Opreșan Gigi - profesor educație fizică, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Prof. Metodist CCD Coscai Adriana

e) Criterii economice

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>