

28. Managementul proiectelor Erasmus+ - Cum scriem un proiect Erasmus+ de succes

a) **Denumire program avizat: Managementul proiectelor Erasmus+ - cum scriem un proiect Erasmus+ de succes**

b) **Grup țintă:** personal didactic cu funcții de conducere

c) **Criterii curriculare**

I. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus pentru avizare, rezultată din analiza nevoilor de formare identificate.

Programul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice cu privire la accesarea fondurilor europene prin proiecte derulate prin programul ERASMUS+.

Necesitatea programului propus rezultă din faptul că la nivelul județului Giurgiu există un număr redus de școli implicate în proiecte Erasmus și este corelată cu una dintre țintele strategice prevăzute în Planul de dezvoltare instituțională al Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu: *dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin sprijinirea unităților de învățământ din județ să acceseze fonduri europene prin proiecte Erasmus+.*

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	Management de proiect	Proiectele Erasmus+	cadre didactice, personal cu funcții de conducere, coordonatorii pentru proiecte educaționale europene din învățământul preuniversitar	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25 ore	22 ore	-	3 ore	Prof. Metodist CCD, Grigore Manuela

III. Scopul programului

Familiarizarea cadrelor didactice cu managementul, tehnicile, instrumentele de scriere și implementare a proiectelor Erasmus+, în vederea creșterii numărului unităților de învățământ care accesează proiecte europene în județul Giurgiu.

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Competențe de scriere și de management ale unui proiect Erasmus+;
- Competențe digitale prin utilizarea platformelor specifice în realizarea proiectelor Erasmus+.

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite/https://ccdgiurgiu.ro/cursuri (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu.

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Programul Erasmus+: obiective, caracteristici, structură, standarde de calitate, acțiuni, domenii, instituții europene și naționale care gestionează programul, organizații eligibile, documente, instrumente și link-uri utile	2	2		
2.	Etapele scrierii unui proiect Erasmus: • identificarea nevoilor instituționale și ale grupului țintă și corelarea lor cu obiectivele proiectului • obiectivele și activitățile unui proiect Erasmus+ • cum se obține OID-ID-ul organizațional • completarea unui formular online de aplicație (prezentarea platformei ecas.ec.europa.eu, analizarea secțiunilor din formularul de aplicație KA1	15	14		1
3.	• Rezultatele și impactul unui proiect Erasmus+ • Monitorizarea și evaluarea rezultatelor • Aspecte de management al proiectului	4	2		2
4.	Resursele utile pentru scrierea unui proiect Erasmus+: ghiduri, platforme, site-uri	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	22		3

VII. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu ilustrativ care va cuprinde produse ale activității practice: formulare de aplicație, plan Erasmus, analize de nevoi etc., chestionare.

d) Resurse umane

I. Formatori implicați:

- Corina Staicu - inspector școlar pentru proiecte europene, formator cu competențe în domeniu;
- Marinela Anghel – profesor de limba engleză, coordonator proiecte Erasmus, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului: prof. Metodist CCD, Grigore Manuela

e) Criterii economice

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>

2	II. Tulburări asociate: ADHD, de învățare, de limbaj - Tulburări emoționale - Tulburări asociate - Studii de caz	10	6		4
3	III. Aplicații practice	5	4		1
Nr. total ore/program avizat		25	16		9

VII Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluare continuă;
- Produsele activității individuale și de grup.

d) Resurse umane

I. Formatori implicați:

- Valsile Andrada – profesor consilier școlar, formator cu competențe în domeniu;
- Crețu-Reitmeier Ingrid Lacrima - profesor consilier școlar, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Sitaru Cătălina - profesor metodist C.C.D.

e) Criterii economice

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>