

32. Formarea cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal pentru desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă

a) **Denumire program avizat:** *Formarea cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal pentru desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă*

b) **Grup țintă:** Cadre didactice/ cadre didactice metodiste care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Anexei la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026.

c) **Criterii curriculare**

I. Legea Educației a determinat schimbări în sistemul educațional. Vechiul model de inspecție se caracteriza prin accentul pus pe controlul de tip birocratic în timp ce, noul model de inspecție are în vedere aprecierea calității educației furnizate de școală, evaluarea școlii în ansamblu și consilierea pe care o vor furniza inspectorii. Astfel, se impune necesitatea pregătirii profesorilor metodiști/ cadre didactice cu gradul didactic I pentru realizarea unei evaluări reale a procesului de învățământ, consilierea cadrelor didactice și ameliorarea problemelor întâlnite în instituțiile școlare. Prin acest program de formare se urmărește creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formare a elevilor și formarea competențelor necesare cadrelor didactice în vederea realizării unor inspecții speciale la clasă și probe practice/orale în profilul postului cu un grad ridicat de profesionalism și asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar.

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Consiliere și orientare în domeniul carierei	Formarea cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal pentru desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	Cadre didactice/ cadre didactice metodiste care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Anexei la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2024-2025.	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	15		10	Prof. metodist C.C.D., Coscai Adriana

- III. Scopul programului: dezvoltarea competențelor de evaluare
- IV. Competențe formate/dezvoltate:
- Monitorizarea cadrelor didactice repartizate;
 - Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice care urmează a fi inspectate;
 - Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției;
 - Elaborarea raportului scris de inspecție;
 - Asigurarea calității inspecției școlare.
- V. Locație de desfășurare:
- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
 - Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu
- VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Modul I Comunicare și abilități sociale ale cadrelor didactice/ cadrelor didactice metodiste care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă Identificarea conduitei personale care asigură condițiile integrării sociale; Ajustarea comportamentului la cerințele mediului educațional; Comunicarea (ce/cum comunicăm?). Elementele caracteristice comunicării Identificarea cauzelor inadapării educaționale;	6 ore	4		2
2.	Modul II Managementul carierei didactice Formarea inițială Formarea continuă Competențele pentru profesia didactică Consilierea în carieră	6 ore	4		2
3.	Modul III Inspecția școlară Instituții responsabile Obiectivele, finalitățile și principiile inspecției școlare Proiectarea inspecției școlare Tipurile de inspecție școlară Codul de conduită al inspectorilor	6 ore	4		2
4	Modul IV Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional folosirea platformelor educaționale în procesul de educațional folosirea platformelor MEET și GOOGLE CLASSROOM în procesul de predare integrarea în lecții a resurselor educaționale deschise oferite de Wordwall, Learning Apps, Kahoot și Mozaweb. Folosirea instrumentelor WEB în sprijinul activităților de inspecție	7 ore	2		5
Nr. total ore/program avizat:		25	14		11

VII. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluarea finală se realizează prin susținerea unei teme la alegere din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.

d) Resurse umane

I. Formatori implicați:

- Biro Valeria – inspector școlar pentru limbi moderne, formator cu competențe în domeniu;
- Alexandrescu Adriana – inspector școlar pentru fizică/chimie, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Coscai Adriana, profesor metodist C.C.D.

e) Criterii economice

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>