

39. Competențe de comunicare în relaționarea părinți-profesori-elevi

a) **Denumire program avizat:** *Competențe de comunicare în relaționarea părinți-profesori-elevi*

b) **Grup țintă:** Cadre didactice din învățământul preuniversitar

c) **Criterii curriculare**

I. Direcțiile de dezvoltare ale oricărei instituții de învățământ implică o bună colaborare între școală și familie, dar această țintă nu este atinsă întotdeauna deoarece se constată o creștere a nemulțumirilor în rândul profesorilor, părinților și elevilor, situații conflictuale, sesizări adresate conducerilor școlilor, articole în presă sau acuzații pe diferite rețele de socializare. Acestea vizează relația profesor - elev, elev - părinte sau profesor - părinte și din analiza atentă a motivului declanșator se constată că lipsa sau insuficiența competențelor de comunicare ale cadrelor didactice a stat la baza tuturor acestor conflicte.

Societatea se așteaptă ca școala și familia să găsească fâgașul colaborării autentice bazată pe încredere și respect reciproc, pe iubirea față de copil, să facă loc unei relații deschise, permeabile, favorizante schimbului de idei.

Majoritatea cadrelor didactice nu au avut în formarea inițială cursuri privind teoria comunicării și folosesc modelul tradițional cunoscut din propria experiență sau dobândit în perioada comunistă. Acest lucru trebuie schimbat în școala românească.

În urma participării la stagii de formare în Malta, Cehia și Portugalia, prin proiectul „Dezvoltarea competențelor de comunicare în relaționarea părinți-profesori-elevi pentru succesul școlar”, proiect pentru mobilități de predare și formare ale personalului didactic în cadrul programului Erasmus+ (Acțiunea Cheie 1 – Educație școlară, Număr referință proiect: 2015-1-RO01-KA101-014678) 15 profesori de la Colegiul Național Ion Măiorescu au realizat un suport de curs ce integrează cele mai noi teorii privind comunicarea în școală: comunicarea interculturală, comunicarea și personalitatea, comunicarea cu ajutorul mediului informatic, util atât în activitatea didactică (de predare, de consiliere și orientare școlară) cât și în relaționarea cu părinții.

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei	Competențe de comunicare în relaționarea părinți-profesori-elevi	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	20		5	Prof. metodist C.C.D., Grigore Manuela

II. Scopul programului:

Cunoașterea diferențelor interpersonale, interculturale și adaptarea metodelor de comunicare și motivare diferitelor tipuri de elevi și părinți.

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Competențe de comunicare interculturală;
- Competențe interpersonale;
- Competențe de management de proiect;
- Competențe de comunicare în context profesional.

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu.

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Comunicare. Elementele comunicării. Modalități de comunicare. Comunicarea și personalitatea	5	5		
2	Comunicarea în organizația școlară. Comunicare și conflict. Comunicare interculturală	5	5		
3	Mijloace media și instrumente IT în educație și în comunicarea interculturală. Comunicarea în cadrul întâlnirilor profesionale	5	4		1
4	Aplicații practice –	10	6		4
Nr. total ore/program avizat		25	20		5

VII. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare continuă, evaluare finală prin portofoliu cuprinzând produse ale activităților practice individuale și de grup.

d) Resurse umane

I. Formatori implicați:

- Ababei Lucica – profesor de chimie și fizică, formator cu competențe în domeniu;
- Chițu Anca – profesor de geografie, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- prof. metodist C.C.D., Grigore Manuela

e) Criterii economice

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>